Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«_25_» _____июня_____ 2021 г.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
(ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Привалова Е.А.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германских
языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 23 » июня 2021 г. № 8

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (французский) язык. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Иностранный язык, Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка, Коммуникативная грамматика первого иностранного языка.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин «Сравнительная типология» , «Аналитическое чтение (первого иностранного языка»), прохождения практик: учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы), , производственная (педагогическая) «Преподавательская по первому иностранному языку», производственная (педагогическая) «Преподавательская по второму иностранному языку».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью дисциплины «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)» является, вместе с комплексным описанием грамматического строя французского языка, обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно – грамматического анализа языкового материала.

Задачи дисциплины:

- теоретически осветить основы грамматического строя французского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополняющих функциях – когнитивной и коммуникативной.
- ввести студентов в наиболее важные проблемы современных научных исследований грамматического строя французского языка.
- развить у студентов научное мышление, соответствующее методологии предмета теоретической грамматики, научить их библиографическому поиску в изучаемой области, привить им умение самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую информацию по предмету, самостоятельно делать обобщение и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах, осмысленно сопоставлять грамматические явления французского и родного языков.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические			

знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ОР-1 понятийный аппарат дисциплины, профессиональную терминологию	ОР-2 Использовать методы и достижения современной лингвистики для получения нового знания	
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ОР-3 Знает основные теоретические аспекты изучаемых разделов дисциплины	ОР-4 Систематизировать знания об изучаемом языке и определять его функции	
ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)		ОР-5 аргументировано формировать собственно суждение и оценку информации	

2. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	18	30	-	33	экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	33	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Название разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
7 семестр			
Раздел 1. Морфология			
Тема 1. Предмет теоретической грамматики, основные понятия грамматики.	2	2	6
Тема 2. Методы грамматического анализа	2	4	6
Тема 3. Общие вопросы теории частей речи	2	6	6
Тема 4. Общая характеристика глагола как части речи. Грамматические категории глагола.	2	4	5
Тема 5. Именные части речи и их грамматические категории.	2	4	5
Раздел 2. Синтаксис			
Тема 6. Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и тексте. Дефиниция предложения.	2	2	5
Тема 7. Простое предложение. Коммуникативное членение предложения. Моделирование предложения.	2	4	6
Тема 8. Сложное предложение. Паратаксис. Гипотаксис.	4	4	6
Итого	**18**	30	**33**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

Раздел 1. Морфология

Тема 1. Предмет теоретической грамматики, основные понятия грамматики

Понятие грамматического строя языка, его соотношение с другими аспектами языка. Разделы теоретической грамматики. Грамматическая категория языка, его сущность и оппозитивный способ организации. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Морфемика, морфемный анализ слова. Синонимия и омонимия в морфологии.

Тема 2. Методы грамматического анализа

Методы грамматического анализа. Асимметрия системы и структуры. Функциональная асимметрия. Парадигма и синтагма. Дистрибутивный метод. Трансформационный метод. Оппозитивно-компонентый метод. Контекстно-ситуативный метод. Количественные методы.

Тема 3. Общие вопросы теории частей речи

Принципы и критерии выделения частей речи. Состав выделяемых частей речи в классической и современной грамматике. Дискуссионные вопросы в классификации частей речи. Полевая структура частей речи.

Тема 4. Общая характеристика глагола как части речи. Грамматические категории глагола

Место глагола в системе частей речи. Морфологическая классификация глаголов. Семантико-синтаксическая классификация глаголов. Понятие «валентности», валентная классификация глаголов, ее отношение с традиционными классификациями. Классификация глаголов по функциональному признаку.

Категория лица и числа. Категория времени. Понятие времени в грамматике. Система временных форм во французском языке, ее организация. Абсолютное и относительное значение временных форм. Полисемия временных форм индикатива. Синонимия временных форм, особенности синонимии у отдельных форм. Структура категории наклонения. Соотношение категории наклонения с модальностью предложения. Место категории наклонения в поле модальности. Императив. Общая характеристика индикатива. Условное наклонение, значение и функционирование. Сослагательное наклонение, значение и функционирование. Структура категории залога ее современные интерпретации. Пассивные конструкции.

Тема 5. Именные части речи и их грамматические категории.

Прилагательное, наречие, числительное, местоимение. Прилагательное как часть речи. Классы прилагательных. Грамматические категории прилагательных. Наречия, их место в системе частей речи. Классификация наречий. Числительные, место в системе частей речи. Местоимения в системе частей речи. Проблема прономинальности. Классы местоимений. Грамматические категории и функции местоимений.

Раздел 2. Синтаксис

Тема 6. Синтаксис . Единицы синтаксиса

Синтаксис как раздел теоретической грамматики. Парадигма в синтаксисе. Синтаксические грамматические категории, их виды и соотношения с морфологическими категориями глагола.

Тема 7. Простое предложение

Предложение как речевая номинативно-коммуникативная единица. Традиционная классификация простых предложений. Соотношение традиционных классификаций с

моделями предложений. Понятие предикативности, его различные трактовки. Предикативность и модальность предложения. Теория коммуникативного членения предложения в работах русских и зарубежных авторов. Модели коммуникативного членения. Понятие модели. Анализ по непосредственно составляющим, трансформационный анализ, возможности его применения. Роль валентности глагола в моделировании.

Тема 8. Сложное предложение

Сложное предложение как семантико-синтаксическая целостная единица. Конституенты сложного предложения и их синтаксический статус. Виды сложного предложения. Моделирование и классификация сложносочиненного предложения. Моделирование сложноподчиненного предложения. Классификация сложноподчиненных предложений.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

При изучении каждой темы студенты должны, прежде всего, ознакомиться с вопросами для обсуждения. Далее следует внимательно ознакомиться с содержанием лекций, выписать ключевые понятия и термины с их определением, уделить внимание персоналиям, упоминаемым в лекции. Следует учитывать, что содержание лекций носит конспективный характер в связи с тем, что в отведённое время невозможно достаточно глубоко осветить рассматриваемые проблемы. Поэтому отдельные вопросы требуют глубокой самостоятельной проработки с использованием лингвистической литературы, список которой с указанием страниц прилагается к плану каждого семинарского занятия.

При изучении данной дисциплины следует учитывать, что определённые вопросы изучаются студентами самостоятельно, по некоторым из них предполагается подготовка устных реферативных сообщений.

Изучение данного курса заканчивается экзаменом, для успешной сдачи которого студентам необходимо ознакомиться с представленным в методических рекомендациях списком вопросов, выполнить предлагаемые преподавателем тесты, содержащие как теоретические вопросы, так и практические задания по пройденным темам. Предлагаются тесты разного типа – на множественный выбор, на соответствие, открытые тесты.

Тематика выступлений перед группой (рефератов)

1. Проблематика частей речи во французском языке.
2. Проблематика временных форм глагола во французском языке.
3. Проблематика залоговых форм во французском языке.
4. Проблематика простого предложения во французском языке.
5. Проблемы моделирования предложений во французском языке.
6. Проблематика сложного предложения во французском языке.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Привалова Е.А. Методические рекомендации по подготовке к занятиям по дисциплине «Теоретическая грамматика французского языка». – Ульяновск, 2018.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Выступление перед группой ОС-3 Индивидуальное задание ОС-4 Контрольная работа	ОР-1 знает понятийный аппарат дисциплины, профессиональную терминологию; ОР-2 умеет использовать методы и достижения современной лингвистики для получения нового знания ОР-3 знает основные теоретические аспекты изучаемых разделов дисциплины; ОР-4 умеет систематизировать знания об изучаемом языке и определять его функции; ОР-5 аргументировано формировать собственно суждение и оценку информации
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет (экзамен)** ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной

программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к экзамену
7 семестр

1. Méthodes d`analyse grammaticale.
2. Asymétrie du système et de la structure. Asymétrie fonctionnelle. Fonctions primaires et fonctions secondaires.
3. Paradigme et syntagme.
4. Catégorie grammaticale. Valeur lexicale et valeur grammaticale.
5. Problème du mot. Critères de la mise en évidence du mot. Mot phonique et mot écrit.
6. Types des mots en français. Mots signficatifs et mots –outils. Formes analytiques en français.
7. Système des parties du discours. L`inventaire des parties du discours. Critères de la distinction des parties du discours. Hiérarchie des parties du discours.
8. Nom. Sous-classes lexico-grammaticales. Catégories grammaticales du nom. Catégorie du genre et du nombre. Catégorie de la déterminaison. Substantivation.
9. Article. Types d`articles. Théories de l`article. Catégorie de la détermination.
10. Adjectif, ses catégories grammaticales. Place de l`adjectif.
11. Verbe. Sous-classes lexico-grammaticales des verbes. Valence et transitivité des verbes. Synthétisme et analytisme dans l`expression des catégories grammaticales du verbe.
12. Catégorie grammaticale du mode. Système des modes en français. Impératif. Problèmes du subjonctif.
13. Interprétations des formes en –rait. Théories du conditionnnel.
14. Catégotie grammaticale du temps. Système temporel du verbe français. Inventaire du temps français.
15. Temps absolus- temps relatifs, temps linéaires – temps ponctuels.
16. Opposition passé composé –passé simple.
17. Problème de l`aspect dans le système verbal. Aspect et temps. Temps simples - temps composé.
18. Catégorie grammaticale de la voix. Valeurs sémantiques de la voix. Forme causative. Verbes pronominaux, leurs interpretations.
19. Formes non-personnelles du verbe. Inventaire des formes non-personnelles.
20. Infinitif. Expressions des catégories grammaticales dans l`infinitif. Fonctions syntaxiques.
21. Gérondif, valeur, fonctions. Particularités morphologiques et syntaxiques des participes.
22. Structure sémantique de la phrase: l`aspect nominatif et l`aspect communicatif.
23. Unités de la syntaxe. Modèle sémantico-structural et énoncé.
24. Présupposition. Economie et redondance sémantique ou de structure. Asymétrie dans la syntaxe.
25. Liaison syntaxiques. Moyens de liaison: des éléments lexicaux et des éléments morphologiques. Rapports non- différenciés et rapports différenciés. Juxtaposiion. Coordination. Subordination.
26. Accord morphologique et rection morphologique. Cohésion des groupes syntaxiques.
27. Groupements des mots. Possibilités combinatoires des parties du discours. Valence des mots.
28. Critères de la classification des groupements des mots.
29. Fonction primaire du groupements des mots. Groupements interversifs, analytiques, phraséologiques.

30. Proposition. Niveau sémantique, logico-communicatif, syntaxique. Aspect affectif-expressif et aspect discursif- communicatif.
31. Prédication . Polyprédication, Sémi-prédication, prédication réduite.
32. Classification des propositions. Dictum et modus. Schéma structural et remplissage lexical.
33. Termes de la proposition. Théories des termes de la proposition. Critères sémantiques, morphologiques et syntaxiques de la délimitations des termes.
34. Termes de la proposition essentiels et secondaires. Termes de la proposition et parties du discours.
35. Sujet, fonctions sémantiques et structurales. Particularités typologiques du sujet français.
36. Prédicat. Fonctions sémantiques, prédicative et structurale du prédicat. Prédicats simples et prédicats analytiques.
37. Termes secondaires de la proposition. Caractéristiques formelles, fonctions primaires et secondaires.
38. Structure formelle de la proposition. Intonation.
39. Ordre des mots. Fonctions de l`ordre des mots.
40. Orientation du procès. Diathèse.
41. Catégories prépositionnelles. Localisation du duscours. Deixis personnelle, temporelle, spaciale. Personne.
42. Temps et aspect. Marques de la catégorie syntaxique du temps. Moyens d`expression de l`aspect.
43. Modalité. Assertion.
44. Intention communicative. Charge informative de la proposition. Thème et rhème.
45. Aspects sémantiques de la proposition.
46. Modèles sémantico-structuraux et situations types.
47. Phrase complexe. Juxtaposition, subordination, coordination.
48. Classification des propositions subordonnées.
49. Aspects pragmatiques de la proposition.
50. Classification des actes de parole.
51. Structure de l`acte de parole.
52. Cadre discursif – communicatif.
53. Unité superphrastique. L`organisation interne de l`unité superphrastique.
54. Moyens tagmémiques. Connecteurs. Moyens morphologiques et lexicaux.
55. Texte et discours.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1=9 баллов	15 x 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	212 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестре

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данные указания призваны помочь студентам оптимально организовать процесс изучения теоретической грамматики французского языка.

При изучении каждой темы студенты должны, прежде всего, ознакомиться с вопросами для обсуждения. Далее следует внимательно ознакомиться с содержанием лекций, выписать ключевые понятия и термины с их определением, уделить внимание персоналиям, упоминаемым в лекции.

При работе с учебной литературой следует обращать особое внимание на основные понятия по каждой теме, на логическую связь каждой последующей темы с предыдущей темой. Кроме того, студент должен уметь анализировать приводимые авторами учебников точки зрения ведущих отечественных и зарубежных лингвистов по спорным вопросам, объективно оценивать их, излагать и обосновывать свою точку зрения, объяснять причины различия во взглядах учёных. В процессе работы с учебной и научной литературой у студентов могут возникнуть трудности с пониманием сложных терминов, поэтому им рекомендуется использовать справочные пособия.

После ознакомления с теоретическими материалами студентам следует составить план своего ответа на заданный вопрос лабораторного/семинарского занятия. Важно, чтобы студент мог иллюстрировать теоретический материал собственными примерами из курса практической грамматики французского языка. Если при подготовке к семинарскому занятию у студента остаются невыясненными некоторые вопросы, он должен сформулировать их и предложить для обсуждения в группе.

На самостоятельную работу студентам программой отводится 33 часа. При изучении данной дисциплины следует учитывать, что определённые вопросы изучаются студентами самостоятельно, по некоторым из них предполагается подготовка устных реферативных сообщений.

Изучение данного курса заканчивается экзаменом, для успешной сдачи которого студентам необходимо ознакомиться с представленным в методических рекомендациях списком вопросов, выполнить предлагаемые преподавателем тесты, содержащие как теоретические вопросы, так и практические задания по пройденным темам. Предлагаются тесты разного типа – на множественный выбор, на соответствие, открытые тесты.

Планы лабораторных занятий

Занятие 1. Introduction à l’étude théorique de la grammaire française. Méthodes d’analyse grammaticale

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Définition et objet de la grammaire.
2. Niveaux linguistiques et unités de langue.
3. La paradigmatique et la syntagmatique.

Содержание работы

1.Проработать лекционный и рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
4. Подготовить вопросы (задание) студентам по содержанию своего выступления.

Форма представления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятие 2-3. Méthodes d'analyse grammaticale
Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Deux approches des faits de grammaire : mentaliste et formaliste.
2. L'asymétrie grammaticale.
3. Méthode dictributive
4. Méthode oppositionnelle
5. Méthode componentielle.
6. Methode contextuelle.
7. Méthodes quantitatives.

Содержание работы

1.Проработать лекционный и рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
4. Подготовить вопросы (задание) студентам по содержанию своего выступления.

Форма предоставления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятия 4-6. Parties du discours

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Problèmes de délimitation des parties du discours.
2. Inventaire des parties du discours.
3. Critères de la délimitation des parties du discours.
4. Hirérarchie des PdD.
5. Transposition.

Содержание работы

1.Проработать лекционный и рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
4. Подготовить вопросы (задание) студентам по содержанию своего выступления.

Форма предоставления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятия 7-8. Verbe
Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Verbe, ses caractéristiques générales.
2. Espèces des verbes: verbes pleins/outils, perfecifs/imperfectifs, transitifs/intransitifs.

3. La valence des verbes : verbes avalents/monovalents/bivalents/trivalents.
4. Catégories grammaticales des verbes : catégories du temps, du mode, de l'aspect, de la voix. Catégories du genre et du nombre.

Содержание работы

1.Проработать лекционный и рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
4. Подготовить вопросы (задание) студентам по содержанию своего выступления.

Форма предоставления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятия 9-10. Adjectif, ses cathégories grammaticales.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Caractéristiques générales du nom
2. Sous-classes lexico-grammaticales
3. Catégories grammaticales du nom.
4. Adjectif, ses caractéristiques générales
5. Catégories grammaticales de l'Adjectif.
6. Place de l'Adjectif
7. Adjectivation et désadjectivation.
8. Pronom.

Содержание работы

1.Проработать лекционный и рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
4. Подготовить вопросы (задание) студентам по содержанию своего выступления.

Форма предоставления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятия 11. Objet de la syntaxe. Unités syntaxiques. Asymétrie dans la syntaxe

Вопросы для самостоятельной работы

1. Définition et objet de la syntaxe.
2. Les unités syntaxiques.
3. La structure sémantique de la proposition.

Содержание работы

1.Проработать лекционный и рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
4. Подготовить вопросы (задание) студентам по содержанию своего выступления.

Форма предоставления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятия 12-13. Proposition simple

Вопросы для самостоятельной работы

1. Proposition simple en tant qu'une unité communicative
2. Classification simple des propositions
3. Prédication.

Содержание работы

1.Проработать лекционный и рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
4. Подготовить вопросы (задание) студентам по содержанию своего выступления.

Форма предоставления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Занятия 14-15 . Phrase complexe

Вопросы для самостоятельной работы

1. Phrase complexe à coordination
2. Phrase complexe à subordination
3. Phrase complexe à juxtaposition

Содержание работы

1.Проработать лекционный и рекомендованный для изучения материал по теме занятия.
2. Подготовиться к групповому обсуждению темы.
3. Подготовить выступление по одному из вопросов для самостоятельной подготовки
4. Подготовить вопросы (задание) студентам по содержанию своего выступления.

Форма предоставления отчета: Студент должен принять участие в групповом обсуждении и выступить перед группой на занятии.

Подготовка к устному выступлению:

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию. Продолжительность устного выступления не должна превышать 5 минут. Тему студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Для **закрепления практических навыков** по использованию информационных технологий студенты выполняют задание – самостоятельно, в парах или в малых группах по 3-4 человека под руководством преподавателя. Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях.

Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1.Фатхулова, Д. Р. Курс лекций по теоретической грамматике французского языка : учебное пособие / Д. Р. Фатхулова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113141 (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - М.:МПГУ, 2014. - 240 с. [Электронный ресурс]: http://znanium.com/bookread2.php?book=758091.

3. Фатхулова, Д. Р. Курс лекций по теоретической грамматике французского языка : учебное пособие / Д. Р. Фатхулова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113141 (дата обращения: 07.04.2022).

4.Теоретическая грамматика (французский язык) : учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2016 г. – 198 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=467400

Дополнительная литература

1.Басманова А.Г. Именные грамматические категории в современном французском языке. - М., 1977. – 198 с. (Библиотека УлГПУ)Теоретическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / составители Н. Н. Дюмон, Е. А. Головко. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155665 (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.Веретельник, Н. В. Теоретическая грамматика современного французского языка : методические рекомендации / Н. В. Веретельник, Е. И. Бойчук. — Ярославль : , 2013. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166421 (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.