Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ Н.А. Ильина
«30» августа 2016 г.

ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.
Направленность (профиль): Отечественная история

Составитель:
Чуканов И.А., доктор
исторических наук, профессор

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета (протокол от «23»июня 2016 г. № 9)

Ульяновск, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Теория и методы исторических исследований» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33720) и в соответствии с учебным планом.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса показать основные тенденции в развитии научных методов, принципов и подходов в рамках исторической науки, возможности применения традиционных и современных методов в конкретно-исторических исследованиях.

Задачи курса - дать студентам общее представление о методах исторического исследования: как традиционных, так и современных; показать особенности проведения, исторических исследований в современных условиях (использование математики и информатики, Интернета); научить практическому применению ряда методов при проведении студентами самостоятельных исторических исследований, в том числе, при написании дипломной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методы исторических исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю «Отечественная история». В соответствии с учебным планом, занятия проводятся при очной форме обучения на третьем году обучения, при заочной форме обучения – на четвертом году обучения.

Требования к усвоению дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

1) **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

2) **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью демонстрировать углубленные знания в области исторических наук и археологии (ПК-1);
- способностью изучать и анализировать совокупность фактов и явлений общественной и повседневной жизни в виде научных отчетов, докладов, статей (ПК-4).).

В результате освоения дисциплины «Теория и методы исторических исследований» аспирант должен:

знать:

- основные проявления кризиса методологии и методов в современной исторической науке;
- понятия «научный метод», «научный принцип», «научный подход»;
- основные классификации научных методов, основные общенаучные и специально-исторические методы, применяемые в исторических исследованиях;

уметь:

- разрабатывать программу исторического исследования в соответствии с его целями;
- грамотно отбирать наиболее подходящие в конкретно-историческом исследовании методы сбора информации, ее обработки и анализа;
- использовать в исторических исследованиях методы социально-гуманитарных и точных наук.

владеть:

- навыками научной обработки полученных данных.

Структура и содержание дисциплины «Теория и методы исторических исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается при очной форме обучения на третьем году обучения, в 5 семестре, при заочной форме обучения – на четвертом году обучения, в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Год обучения**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)**			**Формы контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)***
			Лекции	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Введение	**3/4**	**2**	**-**		
2.	Теория исторического исследования	**3/4**	**-**	**2**	**18**	Устный опрос
3.	Методология и методы научного исследования	**3/4**	**-**	**2**	**14**	Устный опрос
4.	Особенности объектов исторического исследования	**3/4**	**2**	**-**	**12**	Устный опрос
5.	Исторический источник и исторический факт	**3/4**	**-**	**2**	**16**	Устный опрос
6.	Основные направления источниковедческих исследований	**3/4**		**2**	**16**	Устный опрос
7.	Методы исторического исследования	**3/4**	**-**	**-**	**10**	Устный опрос
8.	Научная проблема и ее актуальность	**3/4**	**-**	**-**	**10**	Устный отчёт
	Всего в часах		**4**	**8**	**96**	зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Тема 1. Теория исторического исследования
1.Сущность и компоненты научной теории
2. Гноссеология, как научная теория познания

Тема 2. Методология и методы научного исследования
1. Роль метода в научно-познавательном процессе
2. Компоненты и структура научного метода
3. Научная методология и ее уровни
4. Типология научных методов

Тема 3. Особенности объектов исторического исследования
1. Предмет познания исторической науки
2. Формационный и цивилизационный подходы в истории

Тема 4. Специфические объекты исторического исследования
1.Человеческая деятельность
2. Альтернативные исторические ситуации
3. Принципы и задачи исследования исторических альтернатив

Тема 5. Исторический источник и исторический факт
1.Проблемы актуальности и эффективности исторических исследований
2. Ретроспективность исторического познания

Тема 6. Основные направления источниковедческих исследований
1. Исторический источник как носитель социальной информации
2. Классификация источников
3. Формирование системы научно-исторических фактов

Тема 7. Методы исторического исследования
1.Общенаучные методы и их роль в историческом исследовании
2. Основные методы исторического исследования
3. Роль понятий и категорий в историческом исследовании

Тема 8. Научная проблема и ее актуальность
1.Историографически-методологическое обоснование исследовательской задачи
2. Разработка методов исследования
3. Объяснение и теоретический уровень в историческом познании

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной работы по освоению курса «Теория и методы исторических исследований» используются современные образовательные технологии:

— информационно-коммуникационные технологии;
— проектные методы обучения;
— исследовательские методы в обучении;
— проблемное обучение.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Теория и методы исторических исследований»

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

При освоении дисциплины могут быть использованы следующие формы контроля самостоятельной работы:

- реферат,
- тестовый контроль,
- другие по выбору преподавателя.

Научный руководитель организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Для анализа организации своей самостоятельной работы, аспиранту рекомендуется в письменной форме ответить на предлагаемые вопросы и затем критически проанализировать, насколько эффективно он работает самостоятельно.

Фонд оценочных средств

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ *общепрофессиональные компетенции (ОПК):*
			ОПК-1
1	Введение	**ОС-1** Эссе	
2	Теория исторического исследования	**ОС-1** Эссе	

3	Методология и методы научного исследования	**ОС-1** Эссе	
4	Особенности объектов исторического исследования	**ОС-1** Эссе	
5	Исторический источник и исторический факт	**ОС-1** Эссе	
6	Основные направления источниковедческих исследований	**ОС-1** Эссе	
7	Методы исторического исследования	**ОС-1** Эссе	
8	Научная проблема и ее актуальность	**ОС-2** Реферат	
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	О С 1 - 2

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ *профессиональные компетенции (ПК):*	
			ПК-1	ПК-4
1	Введение	**ОС-1** Эссе		
2	Теория исторического исследования	**ОС-1** Эссе		
3	Методология и методы научного исследования	**ОС-1** Эссе		
4	Особенности объектов исторического исследования	**ОС-1** Эссе		
5	Исторический источник и исторический факт	**ОС-1** Эссе		

6	Основные направления источниковедческих исследований	**ОС-1** Эссе		
7	Методы исторического исследования	**ОС-1** Эссе		
8	Научная проблема и ее актуальность	**ОС-2** Реферат		
		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ОС 1-2	ОС 1-2

Оценочное средство 1.
Для тем 1-7.

Министерство образования и науки Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Оценочное средство 1.

Тематика эссе

по дисциплине Теория и методы исторических исследований

1. Перспективы развития исторической науки в XXI в.
2. Роль метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки
3. Наиболее употребляемые общенаучные методы в исторических исследованиях, указав их «+» и «-».
4. Роль субъекта в историческом процессе Роль субъекта в историческом процессе
5. Составить источниковую базу своего диссертационного исследования
6. Проблема повышения информативной отдачи исторических источников
7. Традиционные специально-исторические методы исследований», в которой должны быть отражены «+» и «-» использования данных методов в конкретно-исторических исследованиях

Задание:
- написать эссе (письменно в тетради)

Составитель_____ И.А. Чуканов

«_____» _____ 20__ г.

Оценочное средство 2 для темы

Научная проблема и ее актуальность

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра истории

Оценочное средство 2.

Реферат

по дисциплине Теория и методы исторических исследований

Тематика рефератов

1. Основные тенденции развития исторической науки в XX в.
2. Позитивизм как методология исторического знания.
3.Социология истории Макса Вебера.
4. Методология истории Б. Кроче.
5. История возникновения и принципы «Новой исторической науки».
6. Историческая антропология.
7. Основные принципы микроисторического подхода.
8. Постмодернистский вызов, «лингвистический поворот» и историческая наука.
9. Семиотика: основные понятия.
10.Понятие исторической памяти и его развитие в трудах французских исследователей.
11.Историческая герменевтика: история возникновения.
12.Гендерные исследования.
13.«Новая демографическая наука».
14.Клиометрия и историческая информатика.
15.«Новая интеллектуальная история» и другие современные направления развития исторической мысли.

Задание:
- подготовить реферат

Составитель_____ И.А. Чуканов
(подпись)
«___» _____20__ г.

Требования к оформлению реферата:

1. Объем: 7-10 страниц.
   В рекомендуемый объём работы не входят титульный лист, план, список литературы и приложения.
2. Шрифт – Times New Roman
3. Размер шрифта – 14
4. Выравнивание текста – по ширине, кроме титульного листа.
5. Междустрочный интервал – 1,5.
6. Отступ: 1,25.
7. Параметры страницы: размер –А4, поля: сверху, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см.
8. Структура реферата:
   - Титульный лист
   - План
   - Основной текст реферата
   - Список литературы (не менее 5 источников)
   - Приложение (не обязательно)

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Теория и методы исторических исследований»
(ТЕМА РЕФЕРАТА)

Выполнил(а):
аспирант(ка) ___ курса
очного/заочного отделения
Ф.И.О. (полностью)

Проверила: должность,
ФИО.

Ульяновск - 20__

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по освоению дисциплины «Теория и методы исторических исследований»:

1. Специально-исторические методы исследования.
2. Общеисторические методы исследования.
3. Локальный метод истории: причины возникновения и необходимые условия

применения.

4. Исторический источник: понятие, существующие классификации, виды.
5. Краеведческий справочно-библиографический аппарат.
6. Основные этапы в развитии исторического краеведения как дисциплины в рамках отечественной историографии.
7. Подготовительный этап научно-исследовательской работы: выбор темы, определение проблематики исследования, формирование замысла исследования.
8. Требования к систематизации и изложению материала в основной части научной работы.
9. Представление результатов историко-краеведческого исследования и его рецензирование.
10. Использование историко-краеведческого материала в учебной деятельности.
11. Классификация методов исторического исследования

Тест

1. Представитель цивилизационного подхода к истории:
а) О.Шпенглер;
б) К.Маркс;
в) С.Соловьев;
г) Н.Карамзин;
2. Установите соответствие между <u>функцией исторического знания</u> и ее определением:1) социальной памяти;
2) воспитательная;
3) прогностическая;
а) предвидение будущего;
б) способ идентификации и ориентации общества и личности;
в) формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств;
3. Установите соответствие между <u>методом исторического познания</u> и его определением:
типологический;
ретроспективный;
синхронный;
а) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины событий;
б) изучение исторических событий, происходивших в одно и то же время;
в) классификация исторических событий, явлений, объектов;
<u>4.Прогностическая</u> функция истории позволяет:
а) выявить законы исторического развития;
б) на основе анализа прошлого предвидеть будущее;
в) формировать положительные или отрицательные установки в отношении тех или иных событий;
г) составить адекватное представление о развитии страны;
<u>5.Методологией называется</u>:
а) научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса;
б) теория научного исследования;
в) научная дисциплина о закономерности исторического развития;
г) теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку научного познания;
6.Для советских историков методологической основой для изучения истории было учение:
а) В.Ключевского и С.Соловьева;

б) И.Канта и Г.Гегеля;
в) В.Ленина и К.Маркса;
г) О.Шпенглера и А.Тойнби;

7.Создатели <u>формационной</u> теории:

а) Г.Плеханов, В.Засулич;
б) К.Маркс, Ф.Энгельс;
в) Н.Данилевский, А.Тойнби;
г) В.Ленин, Ю.Мартов;

8.Установите соответствие между <u>методом исторического познания</u> и его определением:

сравнительный;
системный;
проблемно-хронологический;

а) раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития исторических явлений, объектов;
б) сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени;
в) изучение последовательности исторических событий во времени;

9.Раскрытие <u>внутренних механизмов</u> функционирования и развития – это метод:

а) идеографический;
б) сравнительный;
в) типологический;
г) системный;

<u>10.Классификация исторических явлений</u> составляет основу:

а) идеографического;
б) историко-генетического;
в) историко-сравнительного;
г) историко-типологического;

11.Установить соответствие между <u>функцией исторического знания</u> и её определением: 1) прогностическая;
2) практически-рекомендательная;
3) социальной памяти;
а) предвидение будущего;
б) выработка научно-обоснованного политического курса;
в) способ идентификации общества, личности;

12.Подход, в соответствии с которым <u>ход истории определяют выдающиесялюди,</u> получил название:

а) марксизм;
б) субъективизм;
в) рационализм;
г) теологический;

13.Обнаружение <u>сходства</u> и <u>различия</u>, объяснение явления с помощью аналогии: цель метода:

а) идеографического;
б) системного;
в) сравнительного;
г) типологического;

14.Родоначальником <u>марксистской концепции</u> отечественной истории считается:

а) М.В.Ломоносов;
б) В.Н.Татищев;
в) Г.Миллер;
г) М.Н.Покровский;

15.Метод, характеризующий сущность явления путем сопоставления его с другим, называется:
а) историко-сравнительным;
б) историко-системным;
в) историко-типологическим;
г) историко-генетическим;
16.В соответствии с марксистским подходом, история человечества представляет собой смену____общественно-экономических формаций:
а) трёх;
б) пяти;
в) четырех;
г) двух;
17.Установите соответствие между функцией исторического знания и её определением: 1) познавательная;
2) прогностическая;
3) практически-рекомендательная;
а) предвидение будущего;
б) выработка научно-обоснованного политического курса;
в) выявление закономерностей исторического развития;
18.История исторической науки, её становления и развития называется:
а) этнографией;
б) источником;
в) историографией;
г) методологией;
19.Типологический метод изучения истории заключается в:
а) описании исторических явлений и событий;
б) классификация исторических явлений, событий, объектов;
в) сопоставление исторических объектов в пространстве и времени;
г) последовательном проникновении в прошлое с целью выявления причины события;
20.Марксизм рассматривал всемирную историю как смену формаций:
а) религиозных;
б) культурных;
в) цивилизационных;
г) общественно-экономических;
21.Историко-генетический метод изучения истории заключается в:
а) раскрытие изменения явления в процессе его исторического движения;
б) сопоставление исторических объектов в пространстве и во времени;
в) описание исторических событий и явлений;
г) классификация исторических явлений, событий, объектов;
22.Статистические сведения составляют основу ___ метода:
а) количественного;
б) идеографического;
в) экспериментального;
г) ретроспективного;
23.Подход, в соответствие с которым ход истории определяет географическая среда, называется:
а – геология
б – географический детерминизм
в – география
г – рационализм
24. Формационный подход к структурированию истории был предложен:
а – Геродотом

б – К.Марксом
в – О.Шпенглером
г – Ж-Ж Руссо

Критерии формирования зачетной оценки

Зачет имеет своей целью проверить и оценить уровень полученных аспирантами знаний и умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебной программы, а также качество и объем индивидуальной работы аспирантов.

Зачет принимает преподаватель, ведущий лекционные занятия по данной дисциплине. Зачет проводится в объеме рабочей программы по билетам. При проведении зачета в каждый билет включаются два теоретических вопроса. Билетов должно быть на 20% больше числа аспирантов в учебной группе. Предварительное ознакомление аспирантов с билетами не разрешается. Кроме указанных в билете вопросов преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения объема знаний аспирантов и оценки качества усвоения теоретического материала и практических навыков и умений.

Оценка "зачтено" ставится, если аспирант в полном объёме ответил на поставленные вопросы. Зачет проводится в учебной аудитории. Аспиранты, не сдавшие зачет, сдают его повторно в соответствии с графиком, разработанным отделом подготовки научно-педагогических кадров.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена кандидатского минимума по специальности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. **Потемкин А, М. Н.** Теория и методология истории : Учебное пособие. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2015. - 200 с. – для студентов высших учебных заведений. - ISBN 9785369013519. URL: http://znanium.com/go.php?id=460120
2. Ракитов А. И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход / А. И. Ракитов . М.: Директ-Медиа, 2014. – 305 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222494&sr=1
3. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. / Г. И. Рузавин. М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115020&sr=1
4. Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России: избранные труды. Т.2. Двадцатое столетие. Кн.2. / Шмидт С.О.. – М., Языки славянских культур, 2012. – 494 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473578&sr=1

Дополнительная литература:

1. Арон Р. Избранное: измерения исторического сознания: [Текст] / Р. Арон. - Москва: РОССПЭН, 2004. - 527 с.
2. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории: [Текст] / А. С. Лаппо-Данилевский. - Москва: Территория будущего, 2006. - 621, [1] с.
3. Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы: [Текст] / Могильницкий Б. Г. - Москва: Логос, 2005. - 186, [2] с.

4. Хвостова К. В. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований: [Текст] / К. В. Хвостова, Финн В. К. - Москва: РГГУ, 1997. - 255, [1] с.
5. Историческая биография: соврменные подходы и методы исследования / под ред. Дунаевой Ю.В. – М.: РАН ИНИОТ, 2011. – 173 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=132433&sr=1
6. Основы философии науки: [Текст]: учеб. пособие для аспирантов / Кохановский В. П. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 603 с.
7. Голиков А. Г. Методика работы с историческими источниками: [Текст]: учебное пособие / А. Г. Голиков, Круглова Т. А. - Москва: Академия, 2014. - 223, [1] с.

Электронные учебные пособия

1. Аникеев, А. А. Принципы и методы классической историографии [Электронный ресурс.] / А. А. Аникеев. – Режим доступа: http://www.history.perm.ru. - Загл. с экрана.
2. Бородкин Л.И. Междисциплинарные подходы в исторической науке начала XXI века: подъем или упадок? Доклад [Электрон. Ресурс]- Режим доступа: http://humanities.edu.ru/db/msg/45611 – Загл. с экрана
3. Жигунин В. Д. Современные тенденции в историографии (к вопросу о постмодернизме) // Итоговая науч. конф. Казанского гос. ун-та за 1997 год [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.ksu.ru. – Загл. с экрана
4. Лукьянов Д.В. Теоретические и методологические аспекты современной историографической ситуации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://liber.rsuh.ru. – Загл. с экрана
5. Можаева Г. В. Информационный потенциал историографического источника в свете теории информации / Г. В. Можаева, Н. А. Мишанкина // Открытый междисциплинарный электрон. журн. «Гуманитарная информатика» [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://huminf.tsu.ru. – Загл. с экрана
6. Прокопенко С. А. О возможности синтеза формационного и цивилизационного подходов [Электрон. ресурс] / С. А. Прокопенко. - Режим доступа: http://mmj.ru. – Загл. с экрана.
7. Румянцева М. Ф. Достижимо ли точное историческое знание? [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: **http://vestnik.rsuh.ru/45/st45.htm** – Загл. с экрана
8. Семенов Ю. И. Марксова теория общественно-экономических формаций и современность [Электрон. ресурс] / Ю. И. Семенов. - Режим доступа: http://www.scepsis.ru/library/id_120.html.– Загл. с экрана.
9. Тараканова Л. И. Методологические подходы к исторической науке [Электрон. ресурс] / Л. И. Тараканова. - Режим доступа: http://www.edu.nsu.ru. – Загл. с экрана
10. Чечель И. Д. Кризис исторической науки: на перекрёстке мнений [Электрон. ресурс.] / И. Д. Чечель. - Режим доступа: http://www.earthburg.ru. – Загл. с экрана.
11. Шеуджен Э. А. Лекция по общим вопросам историографии [Электрон. ресурс] / Э. А. Шеуджен. - Режим доступа: http://www.history.perm.ru. – Загл. с экрана.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине «Теория и методы исторических исследований», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, досками для демонстрации учебного материала;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.