#### Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УЛГПУ им. И.Н. Ульянова»

И.О. Петрищев

2022 г.

#### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы:
«Начальное образование. Дополнительное образование»

(очная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

### 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

профессиональная образовательная программа образования разработана в соответствии с федеральным государственным высшего образовательным стандартом образования ПО направлению подготовки 44.03.05Педагогическое образование (c двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 №125, Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренных Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 25.11.2021 г.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя — директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Ульяновска «Средняя школа №64» Мустафиной ЛелииФагимовны.

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область (области)профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2** Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический;

проектный; культурно-просветительский.

### 2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- социальная среда,
- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- образовательные системы,
- образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные,
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

# 3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 300 зачетных единиц (далее — з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

#### 4. Формы обучения: очная.

#### 5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации,составляет 5 лет.

### 6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

#### Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	

Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных	
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

### Профессиональные компетенции (ПК)

Профессиональные компетенции сформулированы на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее –  $\Pi C 01.001$ ).

ОТФ	ТФ	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профес	ссиональной деятельност	ти: педагогический
ОТФ А Педагогическая	ТФ А/01.6	ПК-1. Способен осваивать и
деятельность по	Общепедагогическая	использовать теоретические
проектированию и реализации	функция. Обучение	знания ипрактическиеумения и
образовательного процесса в		навыки в предметнойобласти
образовательных организациях		при
дошкольного, начального		решениипрофессиональных задач
общего, основного общего,		
среднего общего образования		

ОТФ А Педагогическая	ТФ А/02.6	ПК-2. Способен осуществлять	
деятельность	Воспитательная	целенаправленную	
попроектированию и	деятельность	воспитательную деятельность	
реализации образовательного			
процесса в образовательных			
организациях дошкольного,			
начального общего, основного			
общего, среднего общего			
образования			
ОТФ А	ТФ А/03.6	ПК-3.Способен формировать	
Педагогическая деятельность	Развивающая	развивающую	
по проектированию и	деятельность	образовательную среду для	
реализации образовательного		достижения личностных,	
процесса в образовательных		предметных и метапредметных	
организациях дошкольного,		результатов обучения	
начального общего, основного		средствами преподаваемых	
общего, среднего общего		учебных предметов	
образования			
Тип задач прос	фессиональной деятельно	ости: проектный	
ПС 01.001	ПС 01.001	ПК-5. Способен организовывать	
ОТФ 3.2	ТФ В/03.6	индивидуальную и совместную	
Педагогическая деятельность	Педагогическая	учебно-проектную деятельность	
по проектированию и	деятельность по	обучающихся в	
реализации основных	реализации программ	соответствующей предметной	
общеобразовательных	основного и среднего	области	
программ	общего образования		
Тип задач профессиональной деятельности: методический			
ОТФ А Педагогическая	ТФ А/01.6	ПК-8. Способен организовывать	
деятельность по	Общепедагогическая	образовательный процесс с	
проектированию и реализации	функция. Обучение	использованием современных	
образовательного процесса в		образовательных технологий, в	
образовательных организациях		том числе дистанционных	
дошкольного, начального			
общего, основного общего,			
среднего общего образования			

# 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

ΟΠΟΠ BO Реализация направлению ПО образование профилями подготовки44.03.05Педагогическое (c двумя подготовки) направленность (профиль)образовательной программы«Начальное образование. Дополнительное образование (изобразительное искусство / искусство)»обеспечена музыкальное педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), ведут К (или) учебно-методическую научную, И практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, профессиональной осуществляющими трудовую деятельность в соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов работников численности педагогических К образовательной университета И лиц, привлекаемых деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Приложение 1 Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.01	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3

Б1.О.04.02	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
Б1.О.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
Б1.О.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
Б1.О.06.02	Методы математической обработки данных	УК-1; ОПК-9
Б1.О.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-8
Б1.О.07.01	Математика и информатика	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.О.07.01.01	Информатика	УК-1; УК-2; ПК-8
Б1.О.07.01.02	Математика	УК-1; ПК-8
Б1.О.07.02	Русский язык	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.03	Методика и технологии обучения в начальной школе	ОПК-1; ОПК-8; ПК-8
Б1.О.07.04	Теория литературы и практика читательской деятельности	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.05	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	ПК-1; ПК-8
Б1.О.07.06	Методика обучения математике в начальной школе	ПК-1; ПК-8

Б1.О.07.07	Основы естествознания и обществознания	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.07.01	Основы естествознания	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.07.02	Основы обществознания	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.08	Искусство и технология	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07.09	Методика преподавания курса "Окружающий мир " в начальной школе	ПК-1; ПК-8
Б1.О.07.10	Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом	ПК-1; ПК-8
Б1.О.07.11	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	ПК-1; ПК-8
Б1.О.08	Предметно-методический модуль по профилю "Дополнительное образование"	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.08.01	Сольфеджио	УК-2; ПК-1
Б1.О.08.02	История визуально-пространственных искусств	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.08.03	Теория музыкального образования	ОПК-8; ПК-1
Б1.О.08.04	Бумагопластика	ПК-1
Б1.О.08.05	Музыкально-инструментальное исполнительство	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.08.06	Декоративное искусство	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.08.07	Хоровое пение и практическая работа с хором	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.08.08	Анализ музыкальных произведений	УК-1; ОПК-8
Б1.О.08.09	Практикум по организации внеурочных занятий художественно-творческой деятельности	ПК-2
Б1.О.08.10	Психолого-педагогические основы музыкального образования	ПК-1

Б1.О.08.11	Проектирование музыкально- творческой деятельности в дополнительном образовании	УК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.08.12	Основы художественной деятельности в дополнительном образовании	ПК-1; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Мировоззренческий модуль	УK-5
Б1.В.01.01	Культурология	УК-5
Б1.В.01.02	Этика и эстетика	УК-5
Б1.В.02	Современные подходы к организации начального общего и дополнительного образования	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01	Практикум по каллиграфии	УК-4; ПК-1
Б1.В.02.02	Организация театрализованной деятельности младших школьников	УК-3; ПК-2
Б1.В.02.03	Формирование полиэтнической культуры младших школьников	УК-5; ПК-2
Б1.В.02.04	Практикум по организации внеурочной и проектной деятельности в начальной школе	ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.05	Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе	ПК-1; ПК-3
Б1.В.02.06	Теория и методика музыкального воспитания младших школьников	ПК-1; ПК-3
Б1.В.02.07	Методические аспекты тьюторского сопровождения младших школьников	УК-3; УК-6; ПК-2
Б1.В.02.08	Методика преподавания основ мировых религиозных культур в начальной школе	УК-5; ПК-1
Б1.В.02.09	Коммуникативная методика обучения русскому языку в начальной школе	УК-4; ПК-1

Б1.В.ДВ.01	Вариативный модуль	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие детского творчества на начальных этапах становления личности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.01	Дизайн и проектирование декоративных изделий из текстиля	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.02	Технологии росписи интерьерных и художественных изделий из текстиля	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01.03	Техники и технологии в декоративно- художественном творчестве	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и методика музыкальной грамоты и сольфеджио	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.01	Практикум по музыкально- инструментальной подготовке	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02.02	Методика постановки голоса	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02.03	Музыкально-инструментальная подготовка	УК-1; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.03	Социально-педагогический модуль	УК-3; УК-6
Б1.В.ДВ.01.03.01	Социальное воспитание в детском оздоровительном лагере	УК-3
Б1.В.ДВ.01.03.02	Организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	УК-6
Б1.В.ДВ.01.03.03	Социально-педагогические технологии	УК-3
Б1.В.ДВ.01.04	Цифровизация профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.04.01	Применение виртуальной и дополненой реальности в профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.04.02	Применение интерактивных средств в профессиональной деятельности	УК-2

Б1.В.ДВ.01.04.03	Организация дистанционного взаимодействия в профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.05	Психология профессионального самоопределения и профессионального развития	УК-6
Б1.В.ДВ.01.05.01	Профессиональное становление педагога	УК-6
Б1.В.ДВ.01.05.02	Самоопределение и профориентация школьников	УК-6
Б1.В.ДВ.01.05.03	Психология профессионального развития	УК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б2.О.01	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-2; УК-3; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.01.01(У)	Технологическая (проектно- технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б2.О.02	Психолого-педагогический модуль	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.01(У)	Технологическая практика (Психологические основы профессиональной деятельности)	УК-3; ОПК-3; ОПК-8
Б2.О.02.02(У)	Технологическая практика (Психолого-педагогическое сопровождение лиц с OB3)	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б2.О.02.03(У)	Технологическая практика (Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б2.О.02.04(П)	Педагогическая практика (Психолого- педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3

Б2.О.03	Модуль воспитательной деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б2.О.03.01(П)	Педагогическая практика (классное руководство)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б2.О.03.02(П)	Педагогическая вожатская практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б2.О.04	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
Б2.О.04.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1	УК-1; УК-2; ОПК-9
Б2.О.04.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 2	УК-1; УК-2; ОПК-9
Б2.О.04.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 3	УК-1; УК-2; ОПК-9
Б2.О.04.04(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
Б2.О.05	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-8
Б2.О.05.01(У)	Предметно-содержательная практика в начальной школе	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-8
Б2.О.05.02(П)	Стажерская практика в начальной школе	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-8
Б2.О.06	Предметно-методический модуль по профилю "Дополнительное образование"	УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.О.06.01(У)	Музыкально-фольклорный практикум	УК-2; УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-3
Б2.О.06.02(У)	Практикум по проектированию программ дополнительного образования художественно-изобразительного содержания	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

Б2.О.06.03(П)	Стажерская практика по дополнительному образованию	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; ПК-5
Б2.В.01	Мировоззренческий модуль	УК-5; ПК-5
Б2.В.01.01(У)	Технологическая (проектнотехнологическая) практика (социально-экологическое проектирование)	УК-5; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1
ФТД.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1
ФТД.ДВ.01.01	Основы научной коммуникации	УК-1
ФТД.ДВ.01.02	Основы экономических знаний	УК-1