Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории и
методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
_____ Л.И. Костюнина
«12» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

основной профессиональной образовательной Социально-гуманитарного модуля

программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Умнов А.Ю., к.б.н., доцент
кафедры теории и методики физической
культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. №2.

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущей аттестации			
ОС-1*	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.1. Демонстрирует лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива. ОПК-10.2. Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3. Осуществляет действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, организует совместную деятельность детей и взрослых при проведении мероприятий.	Реферат	ОР-1 – Знает: - о современных методах управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе. - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. ОР-2 – **Умеет:** **-** осуществлять действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, а также организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении мероприятий; проводит консультирование учащихся и их

			родителей по вопросам выбора профессии. - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами. ОР-3 – **Владеет:** - навыками проведения анализа эффективности общения и взаимодействия с субъектами физкультурно-спортивной деятельности; руководства работой спортивного актива, организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. - навыками определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. - навыками составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. - навыками организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. - навыками анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
ОС-2		Тестирование по пройденным темам	ОР-1 – Знает: - о современных методах управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе. - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. ОР-2 – **Умеет:**

			- осуществлять действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, а также организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении мероприятий; проводит консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии. - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами. ОР-3 – **Владеет:** - навыками проведения анализа эффективности общения и взаимодействия с субъектами физкультурно-спортивной деятельности; руководства работой спортивного актива, организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. - навыками определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. - навыками составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. - навыками организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. - навыками анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
ОС-3*		Выполнение индивидуального творческого задания	ОР-1 – Знает: - о современных методах управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе. - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания

			детей и молодежи. - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. ОР-2 – **Умеет:** **-** осуществлять действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, а также организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении мероприятий; проводит консультирование учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии. - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами. ОР-3 – **Владеет:** - навыками проведения анализа эффективности общения и взаимодействия с субъектами физкультурно-спортивной деятельности; руководства работой спортивного актива, организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. - навыками определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. - навыками составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. - навыками организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. - навыками анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет			
ОС-4*	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и	Зачёт в форме	ОР-1, ОР-2, ОР-3

	взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.1. Демонстрирует лидерские качества в коллективе при организации мероприятий в области физической культуры и спорта, обеспечивает полный контроль над работой коллектива. ОПК-10.2. Использует весь спектр современных методов управления при организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3. Осуществляет действия по планированию взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, организует совместную деятельность детей и взрослых при проведении мероприятий.	устного собеседования по вопросам	

***** – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-2 Тестирование по пройденным темам (ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3.**)**

Пример тест-задания по теме «Система управления физической культурой и спортом в РФ»

1. В каком году был создан Совет при президенте Российской Федерации по развитию ФКиС, спорта высших достижений:
а) 2002 г.
б) 2005 г.
в) 2011 г.
Ключ- а

2. Ключевым понятием в спортивном менеджменте является:
а) Управление
б) Физкультурно-спортивная организация
в) Физкультурно-спортивные услуги
Ключ - б

3. В каком году были разработаны и внедрены в практику физкультурного движения профессиональные стандарты:
а) 2010 году
б) 2008 году
в) 2014 году
Ключ-в

4. Программно-целевое планирование развития физической культуры и спорта строится по логической схеме:
а) Цели — пути — способы – средства
б) Поиск спонсоров – заключение спонсорских контрактов – реализация финансовых средств на развитие ФКиС
в) Деньги – спортивные результаты
Ключ-1

5. В каком году федеральный орган управления ФКиС получил наименование Министерство спорта Российской Федерации:
а) 2009 г.
б) 2006 г.
в) 2012 г.
Ключ- в

6. Какая главная обязанность тренера спортивной школы:
а) проведение занятий по ОФП
б) проведение учебно-тренировочной работы
в) укрепление здоровья занимающихся
Ключ- б

7. В отрасли ФКиС к государственным органам управления специальной компетенции относятся:
а) Министерство спорта РФ, министерства и департаменты по ФКиС субъектов РФ, ШВСМ
б) Министерство спорта РФ, министерства и департаменты по ФКиС субъектов РФ, ОКР
в) Министерство спорта РФ, министерства и департаменты по ФКиС субъектов РФ
Ключ- в

8. Как называется должность профессионального спортсмена, по которой он получает заработную плату:
а) Спортсмен-инструктор
б) Спортсмен-профессионал
в) оба варианта верны
г) нет верного ответа
Ключ- 1

9. Высший орган управления в спортивной федерации:
а) Президиум
б) Исполнительный комитет
в) Конференция (общее собрание)
Ключ -в

10. К общей функции в спортивном менеджменте относится:
а) осуществление контроля за использованием бюджетных средств, находящихся в ведении департамента
б) формирование структуры организации
в) утверждение календаря спортивно-массовых мероприятий
Ключ-б

11. Высший орган управления Олимпийского комитета России:
а) Олимпийское собрание

б) Исполнительный комитет
в) Президиум ОКР
Ключ-а

12. Согласно Стратегии развития отрасли на период до 2020 года целевой показатель ее реализации «Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся ФКиС в %% от общей численности инвалидов» в стране должна быть:
а) 15%
б) 20%
в) 10%
Ключ-б

13. Документ, в котором сформулированы принципы построения олимпийского движения:
а) Олимпийская Хартия
б) Устав Олимпийского комитета России
в) ФЗ «О физической культуре и спорте»
Ключ-а

14. Согласно Стратегии развития отрасли на период до 2020 года целевой показатель ее реализации «Доля граждан РФ, систематически занимающихся ФКиС, в %% от общей численности населения» должна быть:
а) 50%
б) 30%
в) 40%
Ключ-в

15. К какому принципу менеджмента относится выражение: «Рациональное разделение управленческого труда»:
а) принцип иерархической упорядоченности
б) принцип системности
в) принцип эффективности
Ключ-а

16. Корпоративная культура — система ценностей и убеждений, разделяемых … организации:
а) отдельными группами
б) всеми сотрудниками
в) отдельными членами
Ключ- б

17. К какому структурному уровню государственного управления ФКиС относится Министерство спорта Российской Федерации:
а) высший — институциональный
б) технологический
в) средний — административный
Ключ-в

18. Менеджеры должны профессионально разбираться в специфике физкультурно-спортивных услуг, так ли это:
а) да

б) нет
в) отчасти
Ключ-а

19. Что берется за основу определения качества физкультурно-оздоровительных услуг:
а) качество инвентаря
б) рекламации и жалобы клиенто
в) отзывы клиентов, персонала и привлеченных экспертов
Ключ- в

20. Менеджмент — особый вид:
а) прогнозирования
б) профессиональной деятельности
в) моделирования
Ключ- б

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Решение пяти задач (по 1 баллу)	5
Решение десяти задач (по 1 баллу)	10
Решение пятнадцати задач (по 1 баллу)	15
Решение двадцати задач (по 1 баллу)	20
Максимальное количество баллов	**20**

Рекомендации по использованию оценочного средства

Тестирование является формой проверки текущего освоения материала и применяется по итогам изучения какого-либо раздела проводится в письменной форме или дистанционно с использованием соответствующих ресурсов.