Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» 06 2021 г.

КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа учебной дисциплины Этнокультурного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
География. Биология

(очная форма обучения)

Составитель: Канцерова И.Е.,
старший преподаватель кафедры
географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура и традиции народов Ульяновской области» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) Этнокультурного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Биология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: История: История России, Культурология, Этногеография и география религий.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Экономическая и социальная география России, География туризма в России, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (ознакомительная) по географии.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Культура и традиции народов Ульяновской области» является подготовка бакалавра к работе учителем географии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области этнографического просвещения на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины формирование теоретических знаний в области этнографии и география населения Ульяновской области, раскрывающих связи этнокультурных ценностей, чтобы через них транслировать подрастающему поколению духовное наследие этносов; получать системное и целостное представление о культуре народов проживающих на территории Ульяновской области, без которых не представляется возможным осмысление общечеловеческой культуры, а также практических навыков, необходимых для организации опытнической и учебно-воспитательной работы в современной образовательной среде и педагогической деятельности. В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Культура и традиции народов Ульяновской области» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.			
ПК-2.1 – демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования	ОР-1 определение понятий и терминов в области теории изучаемого курса; особенности этносов, языков,	ОР-2 характеризовать культурные особенности Ульяновской области, анализировать	ОР-3 методами научного описания этнокультурных процессов и явлений, навыками выполнения

воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;	религий изучаемого региона; качественные черты этнической культуры Ульяновской области	современные этнокультурные процессы на территории изучаемого региона, эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся	расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.), способами презентации этнокультурной информации, навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
ПК-2.2 – демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);	ОР-4 знает методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий этнографической направленности	ОР-5 организовывать учебную, игровую, художественную деятельность ребенка этнографической тематики.	ОР-6 способами организации школьных этнографических вечеров, экскурсий, экспедиций.
ПК-2.3 – демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;	ОР-7 имеет общее представление о технологии формирования детского коллектива, органов ученического самоуправления.	ОР-8 умеет организовывать деятельность учащихся и оказать помощь органам ученического самоуправления по подготовке отдельных воспитательных мероприятий этнографической направленности.	ОР-9 методикой подготовки, организации и проведения отдельных этнографических коллективно-творческих дел в детском объединении.
ПК-2.4 – выбирает и демонстрирует			

способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;			
ПК-2.5 – объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.		ОР-10 анализировать реальное состояние дел в группе детей различного возраста, инициировать и поддерживать в детском коллективе позитивные межличностные отношения	ОР-11 способами регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей и сложившихся межличностных отношений

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	-	20	40	зачет
Итого:	2	72	12	-	20	40	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Цели, задачи дисциплины. Основные понятия. Методы исследований. Формирование этнического состава населения Ульяновской области.	1	-	2	5
Традиционные занятия	1	-	2	5
Поселения и жилище.	1	-	2	5
Особенности национального костюма.	1	-	2	5
Традиционная кухня: традиции и обычаи.	2	-	2	4
Религиозные представления и верования.	2	-	4	4
Семейная обрядность.	2	-	2	4
Народные праздники и традиции.	1	-	2	4
Устное народное творчество. Музыкальная и танцевальная культура народов Ульяновской области.	1	-	2	4
Итого по 7 семестру	**12**	**-**	**20**	**40**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

I. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ. ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНИЧЕСКОГО СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ.
Этнографические исследования народов на территории Симбирско-Ульяновского Поволжья в дореволюционный, советский и постсоветский период. Анализ этнографических работ И.И. Лепехина, И. Липинского, И.В. Ауновского, М.В. Арнольдова, В.Н. Майнова, В.А. Назарьева, В.П. Юрлова и др. История заселения и формирование этнического состава области.

II. ТРАДИЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ
Основные виды занятий народов края. Земледелие. Животноводство. Пчеловодство. Рыболовство. Бурлачество. Кустарные промыслы и ремесла. Отходничество.

III. ПОСЕЛЕНИЯ И ЖИЛИЩЕ.
Особенности строительства, планировки и внутреннего убранства традиционной русской, татарской, чувашской и мордовской усадьбы Симбирско-Ульяновского Поволжья. Обряды, связанные со строительством и переходом в новый дом.

IV. ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО КОСТЮМА.
Традиционный повседневный и праздничный костюм народов Симбирско-Ульяновского Поволжья. Этнографическая характеристика традиционных женских головных уборов, как особый показатель социального статуса женщины.

V. ТРАДИЦИОННАЯ КУХНЯ: ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ.
Этнические особенности кулинарных традиций и технологий приготовления пищи народов Ульяновской области. Обрядовые и ритуальные блюда.

VI. РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ВЕРОВАНИЯ.
Религиозные представления и верования народов Ульяновской области. Чуваши язычники как уникальный объект этнографического исследования Ульяновской области. Православные храмы, мечети области.

VII. СЕМЕЙНАЯ ОБРЯДНОСТЬ.
Семья и внутрисемейные отношения. Обряды детского цикла. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

VIII. НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ.
Календарно-обрядовые праздники и религиозные праздники народов Ульяновской области.

IX. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО. МУЗЫКАЛЬНАЯ И ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ.
Обрядовый фольклор, сопровождающий семейные и календарные обряды. Основа обрядового фольклора песни: календарные, величальные, шуточные-корильные, метафорически-описательные и др. Музыкальный и танцевальный фольклор как важный компонент сохранности традиционной народной культуры Ульяновской области.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная

самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовка к дискуссии;
- подготовка к эссе;
- подготовка к мини выступлениям;
- подготовка к контрольной работе.

Темы дискуссий

1. Особенности формирования этнического состава населения Ульяновской области.
2. Традиционное хозяйство коренных народов Симбирско-Ульяновского Поволжья как система отношений, а не совокупность хозяйственных традиций.
3. Эволюция традиционного жилища народов Симбирско-Ульяновского края.
4. Трансформация этнического костюма народов Симбирско-Ульяновского края.
5. Чуваши-язычники уникальное явление современности.
6. Схожесть и различия календарных земледельческих праздников у тюркоязычных народов Ульяновской области.

Темы эссе

1. Духовная жизнь мусульман на Средней Волге.
2. Календарно-обрядовые праздники – это национальная память народа.
3. Музыкальный и танцевальный фольклор важный компонент сохранности традиционной народной культуры Ульяновской области.

Темы мини выступлений

1. Традиционные поселения и жилища: русских, татар, мордвы, чувашей, немцев, украинцев, латышей, евреев, азербайджанцев.
2. Традиционный костюм: русских, татар, мордвы, чувашей, немцев, украинцев, латышей, евреев, азербайджанцев.
3. Традиционное питание: русских, татар, мордвы, чувашей, немцев, украинцев, латышей, евреев, азербайджанцев.
4. Обряды, связанные с воспитанием и рождением детей русского населения Ульяновской области.
5.Русский свадебный обряд.
6. Особенности похоронно-поминального обряда русского населения Ульяновской области.
7. Представления о нечистой силе в обрядах татар.
8. Особенности музыкальной и танцевальной культуры: русских, татар, чувашей, мордвы, евреев, азербайджанцев, армян, немцев, эстонцев.

Темы рефератов
(задания для контрольной работы)

1. История заселения и формирования этнического облика Ульяновской области.
2. Особенности материальной культуры тюркоязычных народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.
3. Особенности духовной культуры тюркоязычных народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.
4. Материальная культура евреев Симбирско-Ульяновского Поволжья.
5. Кустарные промыслы народов Ульяновского края.
6. Особенности духовной культуры тюркоязычных народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.
7. Особенности духовной культуры индоевропейских народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.
8. Особенности материальной культуры финно-угорских народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.

9. Особенности духовной культуры финно-угорских народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.
10. Религия в жизни ортодоксальных евреев Симбирско-Ульяновского Поволжья.
11. Знахари Симбирско-Ульяновского Поволжья.
12. Нетрадиционная медицина народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е. Культура народов Ульяновской области. Учебно-методическое пособие. – Ульяновск, 2014. – 44с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дискуссия ОС-2 Эссе ОС-3 Минивыступления ОС-4 Контрольная работа	ОР-1 определение понятий и терминов в области теории изучаемого курса; особенности этносов, языков, религий изучаемого региона; качественные черты этнической культуры Ульяновской области; ОР-2 характеризовать культурные особенности Ульяновской области, анализировать современные этнокультурные процессы на территории изучаемого региона, эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся; ОР-3 методами научного описания этнокультурных процессов и явлений, навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет ОС-5 Зачет в форме устного собеседования	

		графиков, схем и т. п.), способами презентации этнокультурной информации, навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся; ОР-4 знает методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий этнографической направленности; ОР-5 организовывать учебную, игровую, художественную деятельность ребенка этнографической тематики; ОР-6 способами организации школьных этнографических вечеров, экскурсий, экспедиций; ОР-7 имеет общее представление о технологии формирования детского коллектива, органов ученического самоуправления; ОР-8 умеет организовывать деятельность учащихся и оказать помощь органам ученического самоуправления по подготовке отдельных воспитательных мероприятий этнографической направленности; ОР-9 методикой подготовки, организации и проведения отдельных этнографических коллективно-творческих дел в детском объединении; ОР-11 способами регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей и сложившихся межличностных отношений.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Культура и традиции народов Ульяновской области».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету

1. Культура – объективная основа этноса. Многообразие проявлений культуры.
2. Основные этапы и направления заселения территории, роль русского населения в заселении и освоении территории Ульяновской области.
3. Современный этнический состав Ульяновской области.
4. Традиционные занятия народов края.

5. Особенности постройки и планировки традиционной русской усадьбы Симбирско-Ульяновского Поволжья.
6. Особенности постройки и планировки традиционной мордовской усадьбы Симбирско-Ульяновского Поволжья.
7. Особенности постройки и планировки традиционной чувашской усадьбы Симбирско-Ульяновского Поволжья.
8. Особенности постройки и планировки традиционной татарской усадьбы Симбирско-Ульяновского Поволжья.
9. Традиционная татарская кухня.
10. Традиционная мордовская кухня.
11. Традиционная чувашская кухня.
12. Традиционная русская кухня.
13. Особенности еврейской кулинарии.
14. Особенности национального мордовского костюма Симбирско-Ульяновского Поволжья.
15. Особенности национального татарского костюма Симбирско-Ульяновского Поволжья.
16. Особенности национального чувашского костюма Симбирско-Ульяновского Поволжья.
17. Особенности национального русского костюма Симбирско-Ульяновского Поволжья.
18. Народные праздники и традиции.
19. Религиозные представления и верования народов Ульяновской области.
20. Устное народное творчество народов Ульяновской области.
21. Музыкальная культура народов Ульяновской области.
22. Танцевальная культура народов Ульяновской области.
23. Изобразительное искусство народов Ульяновской области.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	6х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных

часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

План практических занятий

Практическое занятие №1. Формирование этнического состава населения Ульяновской области.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с формированием этнического состава населения Ульяновской области.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Дискуссия: «Особенности формирования этнического состава населения Ульяновской области».

Форма представления отчета: оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие №2. Традиционные занятия.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться традиционными занятиями и хозяйством народов Ульяновской области.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:

1. Заслушать мини выступления: Традиционной хозяйство: русских, татар, мордвы, чувашей, немцев, украинцев, латышей, евреев, азербайджанцев.

2. Дискуссия «Традиционное хозяйство коренных народов Симбирско-Ульяновского Поволжья как система отношений, а не совокупность хозяйственных традиций».

Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие №3. Поселения и жилище.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с традиционными поселеньями и жилищами Ульяновской области.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:

1. **Заслушать мини выступления**: Традиционные поселения и жилища: русских, татар, мордвы, чувашей, немцев, украинцев, латышей, евреев, азербайджанцев.
2. **Дискуссия** «Эволюция традиционного жилища народов Симбирско-Ульяновскогго края».

Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие №4. Особенности национального костюма.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с особенностями традиционных костюмов народов Ульяновской области.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:

1. **Заслушать мини выступления**: Традиционный костюм: русских, татар, мордвы, чувашей, немцев, украинцев, латышей, евреев, азербайджанцев.
2. **Дискуссия «Эволюция этнического костюма народов Симбирско-Ульяновского края».**

Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие №5. Традиционная кухня: традиции и обычаи.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться традиционной культурой питаний народов Симбирско-Ульяновского Поволжья.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:

1. **Заслушать мини выступления**: Традиционное питание: русских, татар, мордвы, чувашей, немцев, украинцев, латышей, евреев, азербайджанцев.
2. **Дискуссия** «Эволюция питания народов Симбирско-Ульяновского края».
3. **Разгадать кроссворд «Угадай блюдо».**

Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать в рамках тематики круглого стола.

Практическое занятие №6. Религиозные представления и верования русского народа Симбирско-Ульяновского Поволжья. Семейная обрядность.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с религиозными представлениями и верованиями русского народа Симбирско-Ульяновского Поволжья.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:

1. **Заслушать мини выступления**: «Аграрный культ», «Пантеон богов и духов», «Домашние духи», «Представления славян о душе», «Обряды, связанные с воспитанием и рождением детей», «Свадьба», «Особенности похоронно-поминального обряда».
2. **Круглый стол** «Эволюция религиозных представлений и верований русского народа Симбирско-Ульяновского поволжья».
3. **Разгадать кроссворд** «Русская свадьба».

Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать в рамках круглого стола.

Практическое занятие №7. Религиозные представления и верования татарского народа Симбирско-Ульяновского Поволжья. Семейная обрядность.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с религиозными представлениями и верованиями татарского народа Симбирско-Ульяновского Поволжья.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:
1. **Написать эссе** «Духовная жизнь мусульман на Средней Волге».
2. **Заслушать мини выступления:** «Свидетельство веры в исламе», «Молитва в исламе», «Пост в исламе», «Милостыня в исламе», «паломничество в исламе», «Представления о нечистой силе в обрядах татар», «Обряды, связанные с воспитанием и рождением детей», «Свадьба», «Особенности похоронно-поминального обряда».
3. **Разгадать кроссворд** «Ислам».

Форма представления отчета: оценка эссе, грамотность и полнота рассуждений.

Практическое занятие №8. Религиозные представления и верования чувашского народа Симбирско-Ульяновского Поволжья. Семейная обрядность.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с религиозными представлениями и верованиями чувашского народа Симбирско-Ульяновского Поволжья.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:
1. **Дискуссия** «Чуваши-язычники уникальное явление современности».
2. **Мини выступления:** «Обряды, связанные с воспитанием и рождением детей», «Свадьба», «Особенности похоронно-поминального обряда».
3. **Разгадать кроссворд** «Чувашские свадебные традиции».

Форма представления отчета: оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие №9. Религиозные представления и верования мордовского народа Симбирско-Ульяновского Поволжья. Семейная обрядность.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с религиозными представлениями и верованиями мордовского народа Симбирско-Ульяновского Поволжья.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.
1. **Заслушать мини выступления:** Пантеон богов: Нишке, Вирь-ава, Варма-ава, Норов-ава, Тол-ава, «Обряды, связанные с воспитанием и рождением детей», «Свадьба», «Особенности похоронно-поминального обряда».
2. **Разгадать кроссворд** «Детские обряды мордвы»

Форма представления отчета: оценка минивыступления, конспект записей сообщений товарищей

Практическое занятие №10. Религиозные представления евреев Симбирско-Ульяновского Поволжья. Семейная обрядность.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с религиозной жизнью ульяновских евреев.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.
1. **Заслушать мини выступления**: «Синагога в Ульяновске», «613 заповедей», «Кашрут», «Тора», «Талмуд», «Кто такой раввин?», «Брит-мила», «Бар-мицва», «Бат-мицва», «Мезуза», «Миква».
2. **Круглый стол** «Путешествие по вехам еврейской истории».

Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Подготовка к контрольной работе.

При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Практическое занятие №11. Народные праздники и традиции русского и мордовского народов.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с народными русскими и мордовскими праздниками.

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.

1. **Заслушать мини выступления**: «Рождество», «Колядки», «Масленница», «Иван Купала», «Троица», «Пасха», «Роштувонькуд», «Вербаваньозкс».
2. **Разгадать кроссворд** «Масленица».

Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие №12. Народные праздники и традиции тюркоязычных народов Ульяновской области.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться народными татарскими, чувашскими праздниками.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.

1. **Заслушать мини выступления**: «Акатуй», «Сурхури», «Саварни», «Уяв», «Сабантуй», «Кякуксяйе», «Джиен»,«Навруз».
2. **Дискуссия** «Схожесть и различия календарных земледельческих праздников у тюркоязычных народов Ульяновской области»

Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие №13. Народные праздники и традиции евреев Ульяновской области.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться традиционными праздниками евреев.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.

1. **Заслушать мини выступления**:«Песах», «Ханука», «Пурим», «Суккот», «Рош-а-Шана», «Ту-Бишват», «Лаг-Баомер», «Шавуот», «Йом-Кипур».
2. **Круглый стол** «Еврейские праздники - важный элемент еврейской жизни».

Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие №14. Устное народное творчество. Фольклор.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с устным народным творчеством и фольклором народов Ульяновской области.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.

1. **Заслушать мини выступления**: русские пословицы, мордовские поговорки, русские частушки, татарские загадки, чувашские сказки, мордовские песни.
2. **Дискуссия** «Устное народное творчество важней элемент культуры народов»

Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие №15. Музыкальная и танцевальная культура народов Ульяновской области.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с музыкальной и танцевальной культурой народов Ульяновской области.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.

1. Заслушать мини выступления:Особенности музыкальной и танцевальной культуры: русских, татар, чувашей, мордвы, евреев, азербайджанцев, армян, немцев, эстонцев.

2. Дискуссия «Красота и выразительность народного танца».

Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е. Культура и традиции народов Ульяновской области. Учебно-методическое пособие. – Ульяновск, 2020. – 82с. http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-%d0%b8-%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%b4%d0%b8%d1%86%d0%b8%d0%b8-%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%b2-%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%8f%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%81
2. Этнография народов Ульяновской области: монография / Е.Ю. Анисимова, И.Е. Канцерова, В.Н. Федоров , Л.П. Шабалина. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. 149 с. http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%8d%d1%82%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d0%b8%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%be%d0%b2-%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%8f%d0%bd%d0%be%d0%b2%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b0

Дополнительная литература

1. Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е. Народные промыслы Симбирско-Ульяновского Поволжья. Учебно-методическое пособие. – Ульяновск, 2020. – 52с. http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%bc%d1%8b%d1%81%d0%bb%d1%8b-%d1%81%d0%b8%d0%bc%d0%b1%d0%b8%d1%80%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b3%d0%be-%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%8f%d0%bd
2. Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты / А.Т. Агджоян, Р.Р. Асылгужин, Э.А. Ахметзянова и др. ; под ред. А.В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Факультет социотехнических систем. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – Том I. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428106 (дата обращения: 24.03.2021). Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428106

Интернет-ресурсы

- Демоскоп Weekly. Институт демографии Национального исследовательского университета. - Режим доступа: http://demoscope.ru
- Журнал «Этнографическое обозрение». - Режим доступа: http://journal.iea.ras.ru
- Журнал «Археология, этнография и антропология Евразии». - Режим доступа: http://www.archaeology.nsc.ru
- Журнал «Демографическое обозрение». - Режим доступа: https://demreview.hse.ru
- Журнал «Вопросы статистики». - Режим доступа: http://www.statbook.ru
- Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. - Режим доступа: http://iea-ras.ru