Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой спортивных
дисциплин и физического воспитания
_____ С.Н. Ключникова
«11» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»
Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Швецова Т. В.,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
спортивных дисциплин и физического
воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Игровые виды спорта» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1*	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. ОПК-4.1. Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию. ПК-1.1. Знает методы, средства и принципы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-1.2. Осуществляет планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной	Эссе	ОР-1 связи между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию ОР-5 средства и методы планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности ОР-6 осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности

	подготовки.		
ОС-2*	ОПК-4.2. Демонстрирует умение эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки. ОПК-13.2. Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта. ПК-3.3. Владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	Кейс-задачи	ОР-2 эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки; управлять деятельностью спортсмена на этапах подготовки и в процессе соревнования ОР-4 осуществлять функции главного судьи, главного секретаря и судьи в избранном виде спорта ОР-9 владеет навыком совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной физической подготовки. навыком проведения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для расширения спектра двигательных умений и навыков с целью совершенствования технической подготовленности
ОС-3*	ОПК-13.1. Знает основные положения свода правил проведения соревнований в избранном виде спорта. ПК-3.1. Знает средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и	Реферат	ОР-3 правила проведения соревнований в избранном виде спорта ОР-7 средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий ОР-8 совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий
ОС-4		Тестовые задания	

	формирования технических действий, средствами выразительности. ПК-3.2. Совершенствует свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.		
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)			
ОС-5*	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. ОПК-4.1. Знает связь между направленностью тренировочных нагрузок и изменениями в уровнях подготовленности спортсмена к соревнованию. ОПК-4.2. Демонстрирует умение эффективно планировать и осуществлять подготовку спортсмена на этапе непосредственной предсоревновательной подготовки. ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.1. Знает основные положения свода правил проведения соревнований в	экзамен в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5, ОР-6, ОР-7, ОР-8, ОР-9

	избранном виде спорта. ОПК-13.2. Демонстрирует умение осуществлять функции судьи в избранном виде спорта. ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-1.1. Знает методы, средства и принципы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-1.2. Осуществляет планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-3. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.		

	ПК-3.1. Знает средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий, средствами выразительности. ПК-3.2. Совершенствует свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. ПК-3.3. Владеет в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.		

* – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Тестовые задания

1. Предметом обучения дисциплины ПФСС является:
а) техника основных базовых видов
б) методика обучения двигательным движениям
в) знания по основам технике и методике обучения двигательным движениям
г) профессиональная деятельность педагога по физической культуре, тренера по спорту на основе базовых физкультурно-спортивных видов

2. Цель спортивной тренировки:
а) развить физические качества
б) обучить технике и тактике
в) морально-волевая подготовка спортсмена
г) создание условий для достижения высоких результатов

3. Разновидностями микроциклов являются:
а) годичные, полугодичные
б) подготовительные, соревновательные, переходные
в) втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, восстановительные
г) подводящие, соревновательные, восстановительные, ординарные и ударные

4. Классификация техники в лёгкой атлетике - это:
а) брасс, кроль, баттерфляй
б) приемы, передачи, броски (удары), ведения
в) ходьба, бег, прыжки, метания, многоборье
г) строевые, обще-развивающие, прикладные, вольные, акробатические, прыжковые упражнения

5. Техническая подготовленность спортсмена зависит от:
а) физических условий
б) психических условий
в) тактических условий
г) физических, психических, тактических условий

6. Какая характеристика техники определяет высокий конечный результат:
а) экономичность
б) вариативность
в) стабильность
г) эффективность

7. Подготовка резервов квалифицированных спортсменов проводится:
а) в школах
б) в клубах физической культуры
в) в спортивных клубах по месту жительства
г) в училищах олимпийского резерва

8. В оценку уровня подготовленности юных спортсменов не входят:
а) показатели, отражающие модельные характеристики по уровню подготовленности
б) показатели, отражающие модельные характеристики соревновательной деятельности
в) спортивная карьера воспитанника юношеского коллектива
г) успеваемость по общеобразовательным предметам

9. Наиболее рациональный и эффективный способ выполнения упражнения способствующий достижения высокого спортивного результата- это:
а) стратегия
б) тактика
в) морально-волевая подготовка
г) спортивная техника

10.Функциональные и морфологические изменения, происходящие в организме

спортсмена под воздействием тренировочных нагрузок - это:
а) спортивная форма
б) спортивная подготовка
в) спортивная тренировка
г) тренированность

11. Воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем -это:
а) спортивная подготовка
б) ***нагрузка***
в) специальная тренированность
г) общая тренированность

12. Средствами спортивной тренировки являются:
а) фармакологические и восстановительные мероприятия
б) ***специально и обще-подготовительные упражнения***
в) л/атлетические и гимнастические упражнения
г) кроссовая подготовка

13. Этап углубленного разучивания – это:
а) первый этап обучения двигательному действию
б) третий этап обучения двигательному действию
в) четвертый этап обучения двигательному действию
г) второй этап обучения двигательному действию

14. Целью этапа совершенствования двигательного действия является:
а) создание представления о двигательном действии
б) обучить основе и умению выполнять упражнение в грубой форме
в) довести грубое владение техникой до относительно совершенного
г) обеспечить совершенное владение двигательным действием в условиях его практического применения

15. Динамические характеристики движения – это:
а) темп
б) скорость
в) амплитуда
г) внешние и внутренние силы, влияющие на движение тела

16. Степень освоения спортсменом системы движений относится к:
а) физической подготовки
б) технической подготовки
в) тактической подготовки
г) соревновательной подготовки

17. Структура отдельного тренировочного занятия:
а) микроструктура
б) мезоструктура
в) макроструктура
г) министруктура

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
8 семестр		
1.	Лекция	**2**
2.	Посещение лабораторных занятий	**5**
3.	Эссе	**77**
4.	Кейс-задачи	**76**
5.	Реферат	**76**
6.	Экзамен	**64**
ИТОГО:	3 зачетных единицы	**300**
9 семестр		
7.	Лекция	**2**
8.	Посещение лабораторных занятий	**5**
9.	Эссе	**77**
10.	Кейс-задачи	**76**
11.	Реферат	**76**
12.	Экзамен	**64**
ИТОГО:	3 зачетных единицы	**300**
10 семестр		
13.	Лекция	**2**
14.	Посещение лабораторных занятий	**6**
15.	Эссе	**100**
16.	Кейс-задачи	**98**
17.	Реферат	**80**
18.	Тестовые задания	**18**
19.	Экзамен	**96**
ИТОГО:	4 зачетных единицы	**400**