Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Педагогика и психология начального образования
(очная форма обучения)

Составитель:
Горюнов А.В., к. филос. н, доцент
кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «28» августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Политические партии современной России» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль: Педагогика и психология начального образования, очной формы обучения.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «Политические партии современной России» является:

формирование комплекса профессиональных знаний и навыков для изучения процессов в Российской Федерации и применения всего комплекса профессиональных знаний на практике в отечественных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные концепции и методологические подходы, лежащие в основе исследования российского политического процесса;
- выявить и изучить закономерности и основные этапы политического процесса в РФ;
- сформировать понимание важности гражданской позиции в политическом процессе и в оценке процессов общественного развития;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий;
- продемонстрировать взаимосвязь внутриполитических и международно-политических процессов в истории России.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политические партии современной России»:

Компетенции	знает	умеет	владеет навыками
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	ОР-1.Знает теоретические основы социально-философского мировоззрения, структуру органов государственной власти, основные направления общественно-политической деятельности российских партий, закономерности и особенности межкультурных взаимодействий	ОР-2.Умеет формировать представления о философских и социогуманитарных научных мировоззрениях общества, уметь ориентироваться в идейно-политических воззрениях современных российских партий, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОР-3. Владеет навыками использования технологий исторического мировоззрения (средства, формы, методы) для проведения информационно-просветительной работы, организации воспитательного и обучающего процесса населения, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения для формирования

			гражданской позиции
(ПК-14) - способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников	ОР-4 способы взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников		

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Политические партии современной России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.2.2)

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин «История», «Культурология», «Философия», «Социология».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
5	2	72	12	16	44	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
Тема 1. Политические партии как объект исследования	1			2	
Тема 2. Типология политических партий	1			2	
Тема 3. Многопартийность и партийные системы	1			3	
Тема 4. Политическое лидерство в контексте многопартийности	1			2	
Тема 5. Политические партии и движения в дореволюционной России	1			3	
Тема 6. Однопартийная система в СССР	1			3	
Тема 7. Особенности формирования многопартийности в СССР во второй половине 80-х гг.	2			3	
Тема 8. Современные неолибералы: объединение “Яблоко”			2	2	
Тема 9. Партии и движения леворадикальной ориентации			2	2	
Тема 10. “Системная оппозиция”: КПРФ и ее союзники			2	2	1
Тема 11. “Левый центр”: поиски социалистической и социал-демократической альтернативы			2	2	1
Тема 12. “Правый центр”: проекты “партий власти”, результаты, оценка перспектив			2	2	1
Тема 13. Общая характеристика современной российской многопартийности	2			3	
Тема 14. Сторонники радикально-либеральных реформ			2	2	1
Тема 15. Партии и движения умеренно-патриотической ориентации			2	2	1
Тема 16. Партии и движения национально-популистской и радикально-националистической ориентации			2	2	1
Тема 17. Тенденции и перспективы развития российской многопартийности	2			7	
Всего:	12		16	44	6 (21%)

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Политические партии как объект исследования

Политические партии: понятие, сущность. Современные представления о роли и месте партий в политической системе и взаимоотношениях государства и гражданского общества. Отличительные признаки партий как социально-политических институтов. Основные подходы к изучению политических партий и движений в современной политической науке. Характеристика источниковой базы изучения политических партий.

Тема 2. Типология политических партий

Многообразие критериальных подходов к типологии политических партий в современной исследовательской практике. Классификация политических партий:

а) по характеру участия в осуществлении государственной власти;

б) в зависимости от особенностей организационного строения;

в) по идейно-политической ориентации.

Ограничения в использовании классового и социально-стратификационного подходов к типологии партий в современных условиях.

Тема 3. Многопартийность и партийные системы

Понятия партийной системы и многопартийности. Классическая типология партийных систем, ее достоинства и недостатки. Современная типология партийных систем. Зависимость характера партийной системы от законодательных норм, определяющих порядок формирования выборных органов государственной власти.

Тема 4. Политическое лидерство в контексте многопартийности

Партийное руководство и лидерство: проблема разграничения понятий. Природа и сущность лидерства, его объективные и субъективные стороны. Основные теории лидерства, пределы их объяснительных возможностей. Многообразие подходов к типологизации лидеров. Основные виды политического лидерства, проблема культа личности и обеспечения демократического руководства политическими партиями и движениями.

Тема 5. Политические партии и движения в дореволюционной России

Исторические условия и особенности формирования, организационного оформления и деятельности политических партий в России в конце XIX – начале XX веков. “Манифест 17 октября” 1905 г. как законодательная основа официальной деятельности политических партий. Основные политические партии, союзы и их лидеры в 1905-1917 гг. Деятельность политических партий и движений в первые годы после Октябрьской революции.

Тема 6. Однопартийная система в СССР

Анализ деятельности РСДРП(б) – РКП(б) в первый год Советской власти: от коалиции с левыми эсерами к положению единолично правящей партии. Ограничение и постепенное свертывание внутрипартийной демократии в РКП(б) в 1918-1921 гг. Значение резолюции X съезда РКП(б) “О единстве партии” как инструмента пресечения организационного и идейного плюрализма в партии. Резолюция XII конференции РКП(б) “Об антисоветских партиях и течениях” как идеологическая основа формирования и укрепления однопартийной системы. Борьба с внутрипартийными течениями и группировками в ВКП(б) – КПСС в 20-е – 50-е гг. Концепция “партия-государство”.

Роль командно-административной однопартийной системы в развитии СССР. XX съезд КПСС и частичная либерализация политического режима в СССР. Деятельность диссидентских групп и неформальных культурно-просветительских объединений в сер. 60-х – первой половине 80-х гг. Идеи обновления и совершенствования политической системы, выдвинутые руководством КПСС в конце 1982 – 1983 гг., их противоречивый характер.

Тема 7. Особенности формирования многопартийности в СССР во второй половине 80-х гг.

Истоки современного политического плюрализма. Концепции “перестройки”, “гласности”, “нового политического мышления”. Демократизация политической жизни во

второй половине 80-х гг. Дискуссии о пересмотре роли и места КПСС в обществе. XIX Всесоюзная конференция КПСС, изменение идеологической доктрины партии (признание принципов парламентаризма, разделения властей, частичного идейного и политического плюрализма) и начало реформирования политической и партийной системы.

Выборы народных депутатов СССР (1989 г.) и РСФСР (1990 г.): от формирования депутатского корпуса по принципу "корпоративного представительства" к свободным выборам на альтернативной основе. Формирование партийных клубов, течений и платформ внутри КПСС, "альтернативных" политических партий и движений в конце 80-х гг. Межрегиональная депутатская группа как центр формирования либерально-демократической оппозиции. Новая редакция Конституции СССР и Закон СССР "Об общественных объединениях" (1990 г.) как законодательная основа официальной деятельности политических партий и движений в СССР и России.

Тема 8. Общая характеристика современной российской многопартийности

Социальная структура российского общества и расстановка политических сил после событий августа 1991 г. Особенности и основные этапы формирования современных политических партий и движений, проблема анализа их социальной основы.

Уточнение критериев классификации политических партий и движений применительно к условиям современной России. Особенности организационного строения и идеологических платформ современных политических партий и движений.

Проблема политического и партийного лидерства в постсоветской России. Сравнительная характеристика политического и партийного лидерства в современной России и обществах Запада и Востока.

Тема 9. Партии и движения леворадикальной ориентации

Предпосылки возникновения и организационное оформление ортодоксально-коммунистического течения в конце 80-х гг. Первые ортодоксально-коммунистические организации: Всесоюзное общество "Единство – за ленинизм и коммунистические идеалы", Объединенный фронт трудящихся, Движение "Коммунистическая инициатива".

Партии и движения ортодоксально-коммунистической ориентации после августа 1991 г.: Всесоюзная коммунистическая партия большевиков (лидер – Н.А. Андреева), Большевистская платформа в КПСС (лидер – Т.М. Хабарова), Движение "Трудовая Россия" и Российская коммунистическая рабочая партия (лидер – В.И.Анпилов), Союз офицеров (лидер – С.Н. Терехов), Российский коммунистический союз молодежи (лидер – И.О. Маляров). Различия в идейных установках и тактике, межпартийные и внутренние противоречия в организациях ортодоксально-коммунистической ориентации.

Тенденция к снижению политического влияния ортодоксально-коммунистических партий и движений на общероссийском и региональном уровне после принятия новой Конституции РФ и первых выборов депутатов Государственной Думы. Участие ортодоксально-коммунистических партий и движений в выборах депутатов Государственной Думы II и III созывов: избирательный блок "Коммунисты – Трудовая Россия – За Советский Союз" (1995 г.); избирательные блоки "Сталинский блок – за СССР" и "Коммунисты, трудящиеся России – За Советский Союз" (1999 г.).

Леворадикальные группировки революционно-анархистского и троцкистского направлений в 1988-1999 гг.: организационная слабость центральных и региональных структур, объективные и субъективные предпосылки отсутствия их реального влияния на развитие политической ситуации в стране.

Тема 10. "Системная оппозиция": КПРФ и ее союзники

Дискуссии в КПСС в конце 80-х гг. по поводу образования в РСФСР республиканской партийной организации. Учредительный съезд КП РСФСР в составе КПСС (20-21 июня 1990 г.). Выход из КП РСФСР сторонников депутатской группы "Коммунисты за демократию" и создание ими самостоятельной Демократической партии коммунистов России (2-3 августа 1991 г.). Указы Президента РСФСР о приостановке деятельности КП РСФСР (август 1991 г.)

и запрещении деятельности ее организационных структур (ноябрь 1991 г.). Слушания в Конституционном Суде РФ по “делу КПСС”, вердикт Конституционного Суда РФ от 30 ноября 1992 г., проведение II Чрезвычайного съезда КПРФ (13-14 февраля 1993 г.).

Участие КПРФ в выборах депутатов Государственной Думы I созыва (декабрь 1993 г.), создание парламентской фракции партии. Принятие Программы КПРФ на III съезде партии (22 января 1995 г.): отход КПРФ от ортодоксально-коммунистических позиций и ее трансформация в партию парламентской оппозиции. Успех КПРФ на выборах депутатов Государственной Думы II созыва (декабрь 1995 г.). Анализ участия КПРФ и Г.А. Зюганова в избирательной кампании по выборам Президента РФ в 1996 и 2000 гг. Политико-психологический портрет Г.А. Зюганова.

Характер Народно-патриотического союза России и его роль в политическом развитии страны. Характеристика движения “Духовное наследие”. Участие региональных структур КПРФ и Народно-патриотического союза России в выборах органов власти субъектов Федерации.

Позиция КПРФ и ее союзников во время правительственных кризисов 1998-1999 гг. КПРФ после парламентских (1999 г.) и президентских (2000 г.) выборов: поиск новой стратегии и тактики.

Интерактивная форма: «Учебная дискуссия»

Тема 11. “Левый центр”: поиски социалистической и социал-демократической альтернативы

Неформальные организации социалистической и социал-демократической ориентации во второй половине 80-х гг.

Социал-демократические и социалистические организации в 1991-1995 гг.: Социал-демократическая партия России (А.Г. Голов, О.Г. Румянцев), Демократическая партия коммунистов России – Народная партия “Свободная Россия” (А.В. Руцкой), Социалистическая партия трудящихся (Р.А. Медведев, Л.С. Вартазарова, А.Н. Мальцев), Партия самоуправления трудящихся (С.Н. Федоров).

Избирательные объединения и блоки левоцентристской ориентации на выборах депутатов Государственной Думы II созыва: ПСТ, “Блок Ивана Рыбкина”, “Мое Отечество” (Б.В. Громов, С.С. Шаталин, И.Д. Кобзон), “Профсоюзы и промышленники – союз труда” (В.И. Щербаков, М.В. Шмаков, А.И. Вольский), “Социал-демократы” (Г.Х. Попов и др.).

Новые левоцентристские организации в 1996-1998 гг.: Социалистическая партия России (И.П. Рыбкин), Социалистическая народная партия России (М.Л. Шаккум), Российское движение за новый социализм. Социал-демократический характер программы Общероссийской общественной политической организации “Отечество” (Ю.М. Лужков).

Левоцентристские избирательные объединения и блоки на выборах депутатов Государственной Думы III созыва: “Отечество – Вся Россия” (Е.М. Примаков, Ю.М. Лужков, В.А. Яковлев), Социалистическая партия трудящихся, “Блок генерала Андрея Николаева, академика Святослава Федорова”, “Мир. Труд. Май” (А.Л. Бурков), Социалистическая партия России, “Социал-демократы” и др. Деятельность и политико-психологический портрет М.С. Горбачева. Политические перспективы социал-демократии в современной России.

Интерактивная форма: «Учебная дискуссия»

Тема 12. “Правый центр”: проекты “партий власти”, результаты, оценка перспектив

Идея создания левоцентристского и правоцентристского блоков накануне выборов депутатов Государственной Думы II созыва. Концепция правоцентристского избирательного объединения “Наш дом – Россия” (НДР): опора на исполнительную ветвь власти и представителей региональных элит. (В.С. Черномырдин: политико– психологический портрет). Организации – коллективные члены НДР. Предвыборная платформа и программа НДР. Результаты выборов депутатов Государственной Думы II созыва, организационное оформление и деятельность парламентской фракции, становление региональных отделений

НДР в 1996-1998 гг. Дискуссии в НДР о преобразовании Движения в полномасштабную политическую партию. Возникновение разногласий в руководстве НДР в период правительственного кризиса августа-сентября 1998 г.

Избирательная кампания по выборам депутатов Государственной Думы III созыва: внутренний кризис в НДР и формирование избирательного блока "Межрегиональное движение "Единство" ("Медведь")". Итоги выборов: поражение НДР и успех "Единства". Фактический уход НДР с политической арены в январе 2000 г.: вхождение В.С. Черномырдина и других депутатов – членов НДР в депутатскую фракцию "Единство".

Проблемы организационного строительства "Единства" и оформления его идеологии, политические перспективы Движения как новой "партии власти", преобразования движения в политическую партию.

Политико-психологические портреты лидеров "Единства" (С.К. Шойгу, А.А. Карелина, А.И. Гурова). Участие "Единства" в выборах Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (1999 г.) и Президента Российской Федерации в 2000 г.

Деятельность фракции "Единства" в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Интерактивная форма: «Учебная дискуссия»

Тема 13. Современные неолибералы: объединение "Яблоко"

Лидер и идеолог "Яблока" Г.А. Явлинский: политико-психологический портрет. Избирательный блок "Явлинский – Болдырев – Лукин" как исторический предшественник "Яблока". Организационное оформление парламентской фракции под руководством Г.А. Явлинского и ее деятельность в Государственной Думе I созыва. Учредительная конференция Общественного объединения "Яблоко" (5-6 января 1996 г.).

Особенности организационного строения и последовательный неолиберализм идеологии "Яблока". Электорат и социальная база "Яблока", проблемы становления региональных структур объединения. Участие "Яблока" в выборах депутатов Государственной Думы II созыва и Г.А. Явлинского в избирательной кампании по выборам Президента РФ в 1996 г. Деятельность фракции "Яблоко" в Государственной Думе II созыва. Объединение "Яблоко" после парламентских выборов 1999 г. и президентских выборов 2000 г.

Тема 14. Сторонники радикально-либеральных реформ

Межрегиональная депутатская группа и "Демократическая платформа в КПСС" в 1989-1990 гг. Образование Движения "Демократическая Россия", общая характеристика его деятельности в 1990-1993 гг., принципы организационного строения. Партии и движения, вошедшие в Движение: Республиканская партия РФ (В. Шостаковский, В. Лысенко), Крестьянская партия России (Ю. Черниченко), Народная партия России (Т. Гдлян), Христианско-демократический союз России (А. Огородников), Российская социально-либеральная партия (В. Филин), "правое крыло" СДПР (А. Голов) и др. Межпартийные и внутренние противоречия в Движении.

Партии и движения радикально-либеральной ориентации, не вошедшие в Движение (Партия экономической свободы К. Борового, "Демократический союз" В. Новодворской и др). Избирательный блок "Выбор России" на выборах депутатов Государственной Думы I созыва (декабрь 1993 г.).

Политические организации радикально-либерального направления в 1993-1995 гг. и на выборах депутатов Государственной Думы II созыва (декабрь 1995 г.).

Консолидация радикально-либеральных партий и движений во время избирательной кампании по выборам Президента РФ в 1996 г. Образование "Союза Правых Сил" в период избирательной кампании 1999 г. (С.В. Кириенко, Б.Е. Немцов, И.М. Хакамада). Фракция СПС в Государственной Думе III созыва. Деятельность СПС в регионах: проблемы и перспективы.

Интерактивная форма: «Учебная дискуссия»

Тема 15. Партии и движения умеренно-патриотической ориентации

Проблема разграничения понятий “умеренно-патриотической”, “национально-популистской” и “радикально-националистической” ориентации в идеологическом пространстве современной России.

Партии и движения умеренно-патриотической ориентации: Российский общенародный союз (С.Н. Бабурин), Русская партия (В.И. Милосердов), Либерально-патриотическая партия “Возрождение” (В.И. Скурлатов), Русский национальный собор и Партия русского собора (А.Н. Стерлигов), Конгресс Русских Общин (Д.О. Рогозин). Умеренно-патриотические организации современного казачества. Избирательные объединения и блоки умеренно-патриотической ориентации на выборах депутатов Государственной Думы II и III созывов.

Интерактивная форма: «Учебная дискуссия»

Тема 16. Партии и движения национально-популистской и радикально-националистической ориентации

Феномен национал-популизма. Либерально-демократическая партия России (ЛДПР): история возникновения, идеологическая трансформация, политическая активность в 1991-2000 г. Лидер ЛДПР В.В. Жириновский: биография, психологический портрет.

Организации радикально-националистической ориентации 80-х – 90-х гг.: Национально-патриотический фронт “Память” (Д.Д. Васильев), Национально-республиканская партия России (Ю. Беляев и Н.Н. Лысенко), Русское национальное единство (А.П. Баркашов), “Черная сотня” (А.Р. Штильмарк), Народная национальная партия (А.К. Иванов-Сухаревский). Движение “Спас” в избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы III созыва. Националистические организации народов России.

Интерактивная форма: «Учебная дискуссия»

Тема 17. Тенденции и перспективы развития российской многопартийности

Расстановка политических сил после выборов депутатов Государственной Думы III созыва (декабрь 1999 г.) и Президента Российской Федерации (март 2000 г.). Российская многопартийность в начале и конце XX века: сравнительная характеристика.

Проблемы правового регулирования и совершенствования законодательства о деятельности общественно-политических объединений. Современная многопартийность в региональном аспекте.

Избирательная система и ее влияние на характер современной российской многопартийности. Проблема соотношения мажоритарной и пропорциональной систем голосования на парламентских выборах как предмет дискуссии в экспертном и политологическом сообществах. Перспективы формирования межпартийных союзов и коалиций в различных областях политического спектра и возможные варианты дальнейшего развития российской многопартийности в ближайшем будущем.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;

- подготовка мультимедийной презентации;
- написание контрольной работы.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (тест из вопросов-заданий).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание № 1

Вопрос:

Мировоззренческая функция политологии нацелена на …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) формирование у личности определенного видения политической реальности и осознанной гражданской позиции
2) продвижение и пропаганду политических идей с целью достижения идеологического единообразия
3) развитие оппозиционности в обществе посредством формирования протестного инакомыслия
4) признание права правящей элиты на абсолютную власть и добровольное подчинение ей

Задание № 2

Вопрос:

Средства массовой информации, выполняя лоббистскую функцию в политике, обеспечивают …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) представительство интересов различных групп влияния
2) распространение политических ценностей и норм
3) организацию политической активности масс
4) мировоззренческую ориентацию масс в политической сфере

Задание № 3

Вопрос:

Прикладная политология, в первую очередь, ориентирована на …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) активное использование достижений политической науки в реальной политике и принятии решений
2) популяризацию академических знаний при подготовке специалистов
3) углубление теоретического познания
4) развитие понятийно-категориального аппарата науки

Задание № 4

Вопрос:

Бихевиористский подход в политологии обращает основное внимание на …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) поведение человека в сфере политики, изучая его стимулы и реакции в
2) процессе политических взаимодействий
3) зависимость политики от социальных процессов, в особенности от социальной и экономической структуры общества
4) культурные традиции, нормы, правила, которые лежат в природе политической власти, обеспечивая преемственность
5) саморегулирующие механизмы, взаимосвязи и взаимодействия между субъектами

политики, которые в своей совокупности обеспечивают целостность политической системы

Задание № 5

Вопрос:

Исследования поведения конкретных индивидов и малых групп в реальной политической среде относят к_____политологического познания.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) микроуровню
2) макроуровню
3) мезоуровню
4) мегауровню

Задание № 6 *Вопрос:*

Бихевиористский анализ предполагает …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) концентрирование внимания, прежде всего, на поведении отдельного индивида или группы
2) исследование политики как системного явления
3) ориентацию на исследование политических режимов
4) исследование политических институтов в формально-юридическом понимании политики

Задание № 7

Вопрос:

Совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политики реализуют свои интересы и цели в рамках политических процессов, называют политическими …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) технологиями
2) решениями
3) ритуалами
4) традициями

Задание № 8 *Вопрос:*

Интегративная функция политики имеет своей целью …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) обеспечение единства и сплоченности людей в рамках политической системы
2) отчуждение людей от власти
3) сохранение классовой конфронтации и классового деления общества
4) поддержание конкурентной борьбы между политическими субъектами

Задание № 9

Вопрос: Уклонение от участия в политической жизни общества, утрата интереса к политике связаны с проявлением …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) абсентеизма
2) конформизма
3) авантюризма
4) экстремизма

Задание № 10 *Вопрос:*

Появление теории «Москва - третий Рим» связывают с именами …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Государя всея Руси, Великого князя Ивана III и «старца» Филофея
2) Царя Ивана IV и митрополита Макария
3) Бориса Годунова и Патриарха Иова
4) Царя Ивана IV и князя А.Курбского

Задание № 11

Вопрос:

Роль и место СМИ в политическом управлении и менеджменте определяются …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) политическим режимом
2) внешнеполитическим курсом
3) национальным интересом
4) международной практикой

Задание № 12

Вопрос:

Б. Н. Чичерин, отстаивающий идею конституционной монархии, при которой существует оппозиция, называл свою политико-правовую концепцию …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) «охранительным или консервативным либерализмом»
2) «ортодоксальным консерватизмом»
3) «народным парламентаризмом»
4) «социал-демократизмом»

Задание № 13

Вопрос:

Скрытое воздействие на политическое сознание электората с целью побудить избирателей к выгодным для субъекта политики действиям, называется политическим …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) манипулированием
2) программированием
3) проектированием
4) взаимодействием

Задание № 14 *Вопрос:*

К числу «неправильных» Аристотель относил такую форму государственного устройства, как …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) демократия
2) полития
3) царская власть
4) аристократия

Задание № 15 *Вопрос:*

Формулировку сущности государства как «государство (республика) есть дело народа (res publica est res populi)» дал …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Цицерон
2) Платон
3) Сократ
4) Полибий

Задание № 16 *Вопрос:*

Законы и закономерности становления, развития и функционирования политической власти и политической системы - это _____ политологии.
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) предмет
2) объект
3) функция
4) метод

Задание № 17 *Вопрос:*
Политическая конфликтология изучает …
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) закономерности возникновения, протекания, завершения и разрешения политических конфликтов
2) тенденции развития социально-экономических конфликтов в постиндустриальном обществе
3) все социальные конфликты на уровне общества в целом
4) идеологические конфликты между политологическими школами

Задание № 18
Вопрос:
У истоков либерализма как идейно-политического учения стоял …
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Дж. Локк
2) Ж. Ж. Руссо
3) М. Вебер
4) Ж. Боден

Задание № 19
Вопрос:
Способ получения первичной информации о политическом процессе или явлении посредством обращения к субъекту с целевыми вопросами и анкетами называется …
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) опросом
2) моделированием
3) экспериментом
4) экспертизой

Задание № 20 *Вопрос:*
Объектом политологии выступает …
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) политическая сфера общественной жизни
2) сфера частных и личных интересов
3) система отношений, связанная с производством, распределением, обменом и потреблением общественных благ
4) система социального контроля, обеспечивающая целостность и порядок в обществе

Задание № 21
Вопрос:
Массовый опрос, контент-анализ, наблюдение, кластерный анализ принадлежат к _____методам исследования.
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) эмпирическим
2) общелогическим
3) системным

4) институциональным

Задание № 22

Вопрос:
К научно-теоретическим методам исследования в политологии относят …
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) дедуктивный анализ
2) наблюдение
3) социальный эксперимент
4) анкетный опрос

Задание № 23 *Вопрос:*
Важнейшей задачей социальной политики является …
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) достижение определенного уровня равновесия в общественной жизни
2) поддержание классового господства экономически могущественных групп
3) формирование правового порядка внутри страны
4) обеспечение безопасности и целостности политической системы

Задание № 24
Вопрос:
Развитие поведенческого (бихевиористского) направления в исследованиях политических процессов связывают с …
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) лидерами чикагской школы Ч. Мерриамом и Г. Лассуэллом
2) французским социологом М. Дюверже
3) немецким социальным философом М. Вебером
4) представителями франкфуртской школы Ю. Хабермасом и Г. Маркузе

Задание № 25
Вопрос:
«Тимократия» по Платону - это власть
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) силы и честолюбия богатых
2) мудрых
3) толпы
4) избранных

Задание № 26 *Вопрос:*
Традиционная политическая наука делает акцент на …
Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) формально-юридический анализ государственных и политических институтов
2) социально-психологический анализ массового политического поведения
3) социологический анализ массовых движений и социальных групп
4) культурологический анализ политических субкультур и ценностных систем

Задание № 27
Вопрос:
Официальное признание политологии как самостоятельной науки и образовательной дисциплины произошло …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) в конце 80-х-начале 90-х гг. XX в., после официальной отмены руководящей роли КПСС (шестой статьи Конституции СССР)
2) с 2000-го года, после избрания В. В. Путина Президентом РФ
3) после Карибского кризиса в 1962 году
4) с начала 80-х гг., с приходом во власть Ю. В. Андропова

Задание № 28

Вопрос:

К марксистскому учению о государстве и праве относят …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) характеристику государства как аппарата насилия господствующего класса
2) теорию правового государства
3) принцип разделения властей
4) идею свободы, в основе которой право частной собственности

Задание № 29

Вопрос:

Развитие консервативно-монархической политической мысли в России конца XIX-начала XX вв. связывают с именами …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) К. П. Победоносцева и К. Н. Леонтьева
2) Г. В. Плеханова и В. И. Ленина
3) П. И. Новгородцева и Б. Н. Чичерина
4) П. Н. Милюкова и П. Струве

Задание № 30

Вопрос:

Задачей прикладной политологии является …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) формулирование конкретных рекомендаций к принятию политических решений, исходя из реальной ситуации
2) разработка критериев оценки эффективности политических действий и решений
3) объяснение политических процессов в рамках категориально- понятийного аппарата
4) разработка новых политических теорий и концепций

Задание № 31

Вопрос:

Опросные технологии активно используются, в первую очередь, политической …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) социологией
2) философией
3) астрологией
4) антропологией

Задание № 32 *Вопрос:*

Центральной темой политической философии Средневековья стал спор о приоритете между …

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) политической (светской) и религиозной (духовной) властью
2) добродетелью и строгостью законов

3) властью «мудрых» и народовластием
4) ценностью человеческой личности и коллективизмом

Темы заданий для самостоятельной работы и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Политические партии России»

1. Социально-экономическое положение Российской Федерации.
2. Становление политической системы Российской Федерации.
3. Отличительные особенности российской политической системы.
4. Современная экономическая политика России.
5. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в современной России.
6. Политический режим современной России. Динамика политической системы России.
7. Современные тенденции в развитии территориального устройства России.
8. Партии и партийные системы в российской истории.
9. Возникновение партий в России. Условия становления и исторические судьбы партий России.
10. Политические партии: понятие, сущность.
11. Современные представления о роли и месте партий в политической системе и взаимоотношениях государства и гражданского общества.
12. Отличительные признаки партий как социально-политических институтов.
13. Основные подходы к изучению политических партий и движений в современной политической науке.
14. Характеристика источниковой базы изучения политических партий.
15. Многообразие критериальных подходов к типологии политических партий в современной исследовательской практике.
16. Классификация политических партий:
17. Ограничения в использовании классового и социально-стратификационного подходов к типологии партий в современных условиях.
18. Понятия партийной системы и многопартийности.
19. Классическая типология партийных систем, ее достоинства и недостатки.
20. Современная типология партийных систем.
21. Зависимость характера партийной системы от законодательных норм, определяющих порядок формирования выборных органов государственной власти.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Зорин А. Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 28 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Мальцева А. П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017.— 21 с. (Библиотека УлГПУ).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение бакалавру комплекса теоретических знаний, но на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: контрольная работа и выполнение задания оценочного средства.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции		**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
	Этапы формирования компетенций	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
(ОК-2) способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Теоретический (знать)**	ОР-1. теоретические основы социально-философского мировоззрения, структуру органов государственной власти, основные направления общественно-политической деятельности российских партий, закономерности и особенности межкультурных взаимодействий		
	Модельный (уметь)		ОР-2 формировать представления о философских и социогуманитарных научных мировоззрениях общества, уметь ориентироваться в идейно-	

			политических воззрениях современных российских партий, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
	Практический (владеть)			ОР-3 навыками использования технологий исторического мировоззрения (средства, формы, методы) для проведения информационно-просветительной работы, организации воспитательного и обучающего процесса населения, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения для формирования гражданской позиции
(ПК-14) - способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и	**Теоретический (знать)**	ОР-4 способы взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания,		

развития учеников		обучения и развития учеников		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания и типовые контрольные задания

/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины			
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4
	Тема 1. Политические партии как объект исследования	ОС-1 Устный опрос	+	+		
	Тема 2. Типология политических партий	ОС-1 Устный опрос ОС-2 Презентация	+	+		
	Тема 3. Многопартийность и партийные системы	ОС-1 Устный опрос	+	+		
	Тема 4. Политическое лидерство в контексте многопартийности	ОС-1 Устный опрос ОС-2 Презентация	+	+		
	Тема 5. Политические партии и движения в дореволюционной России	ОС-1 Устный опрос ОС-2 Презентация	+	+		
	Тема 6. Однопартийная система в СССР	ОС-2 Презентация	+	+	+	+
	Тема 7. Особенности формирования многопартийности в СССР во второй половине 80-х гг.	ОС-1 Устный опрос	+	+		
	Тема 8. Современные неолибералы: объединение “Яблоко”	ОС-3 Контрольная работа в виде защиты рефератов		+	+	
	Тема 9. Партии и движения леворадикальной ориентации	ОС-1 Устный опрос	+	+		
	Тема 10. “Системная оппозиция”: КПРФ и ее	ОС-3 Контрольная работа	+	+	+	

	союзники					
	Тема 11. “Левый центр”: поиски социалистической и социал-демократической альтернативы	ОС-3 Контрольная работа	+	+	+	
	Тема 12. “Правый центр”: проекты “партий власти”, результаты, оценка перспектив	ОС-3 Контрольная работа	+	+	+	
	Тема 13. Общая характеристика современной российской многопартийности	ОС-1 «Круглый стол», дискуссия	+	+	+	+
	Тема 14. Сторонники радикально-либеральных реформ	ОС-1 Устный опрос	+			
	Тема 15. Партии и движения умеренно-патриотической ориентации	ОС-1 Устный опрос	+	+	+	
	Тема 16. Партии и движения национально-популистской и радикально-националистической ориентации	ОС-1 Устный опрос	+	+		
	Тема 17. Тенденции и перспективы развития российской многопартийности	ОС-1 Устный опрос	+	+	+	+
	Все темы	ОС-4 зачёт в форме собеседования по вопросам	+	+	+	+

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих контрольных работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания
ОС-1 Устный опрос

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Приводит примеры применения основных положений современного устройства России, анализируя различные источники	Теоретический (знать)	7
Знает основные закономерности современного развития России	Теоретический (знать)	8

Всего:		**15**

ОС-2 Подготовка и защита презентации

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Использует теоретические знания об основных положениях дисциплины в соответствии с требованиями, предъявляемые к структуре и по заданной теме	Теоретический (знать)	5
При выполнении презентации использует элементы содержания конкретных научных теорий и основополагающих научных концепций	Теоретический (знать)	5
В процессе защиты презентации формулирует предложения по применению основных положений и принципов предмета для объяснения роли человека в обществе и использует в практике и педагогической деятельности различные принципы политологии	Модельный (уметь)	5
Всего:		**15**

ОС-3 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 2 балла.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает особенности и характерные черты экономического, социального, политического, культурного развития современной России	Теоретический (знать)	33

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся перечисляет основные теоретические знания о структуре органов государственной власти и местного самоуправления России, знает основные элементы содержания конкретных научных теорий и основополагающих научных концепций.	Теоретический (знать)	0-12
Обучающийся знает основные возможности применения знаний о современном устройстве России.	Теоретический (знать)	13-24
Обучающийся обосновывает возможности применения дисциплины в конкретных ситуациях.	Модельный (уметь)	25-33

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Политическая партия: сущность понятия, структура.
2. Функции политических партий: многообразие подходов их выделения.
3. Типологии политических партий.
4. Политическая идеология: понятие, основные виды.
5. Партийная система: определение и основная классификация.
6. Общая характеристика основных этапов становления российской партийной системы.
7. Основные этапы российской многопартийности в постперестроечный период.
8. Проблемы типологии партий и дискуссии о характере российской партийной системе.
9. Федеральный закон «О политических партиях»: основное содержание.
10. Сравнительный анализ программ политических партий современной России.
11. Парламентская деятельность политических партий.
12. Перспективы российской многопартийности.
13. Политические системы: сущность понятия, типология.
14. Особенности российской политической модернизации.
15. Особенности функционирования государственной власти в современной России.
16. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в современной России.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Выступление – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика выступления выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 5-7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
2	Подготовка и защита презентации	Выполняется в форме оформления презентации и защите на занятии по теоретическим вопросам курса.	Темы обсуждений
3.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме тестовых заданий, соответствует теме, выдержана структура.	Комплект вопросов к контрольной работе
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компонент «уметь» – практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
5 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	**6**
2.	Посещение практических занятий	1	**8**
3.	Работа на занятии	15	**120**
4.	Контрольная работа	33	**33**
5.	Зачёт	33	**33**
ИТОГО:	2 зачетных единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающегося

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль-ная работа	Зачет
5 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	8 х 1=8 Балла	8 х 15=120 баллов	33 баллов	33 баллов
	Суммарный макс. балл	6 балла max	14 баллов max	134 баллов max	167 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания знаний обучающегося на зачете

От 33 до 25 баллов:

Обучающийся в полной мере владеет понятиями, фактами, теориями, методами современного естествознания: называет и дает определение, раскрывает объем понятий, их характеристику и содержание; имеет представление о возможных путях решения научных проблем; иллюстрирует проблему примерами. Ответ излагается четко, логично, аргументировано, с использованием научной терминологии.

От 24 до 13 баллов:

Обучающийся демонстрирует пробелы в знании учебно-программного материала, недостаточно четко дает определение понятий. Ответ схематичный, имеют место речевые ошибки, нарушена логика изложения материала.

От 12 до 0 баллов:

Обучающийся не владеет научными понятиями, представлениями по темам дисциплины; не может выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ необоснованный, немотивированный, язык изложения скудный, ненаучный.

Итоговым контролем является зачёт, для получения которого студенту нужно набрать более 60 баллов (более 30% от максимально возможного количества баллов).

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины обучающийся набирает определённое количество баллов, которое оценивается согласно следующей таблице:

	2 ЗЕ
Зачтено	Более 60
Незачтено	Менее 60

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гаджиев К. С., Примова Э. Н. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=441099
2. Зорькин В. Д. Конституционно-правовое развитие России / В.Д. Зорькин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 720 с.// Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=220355
3. Конституция Российской Федерации: Официальный текст с историко-правовым комментарием / Авт. коммент. Б.А. Страшун. - 4-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=466035
4. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=478179

Дополнительная литература

1. Зыгарь М. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М.: Интел.литер., 2016. - 408 с. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=541229
2. Руденко А.М., Котлярова В.В., Шестаков Ю.А. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 274 с. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=907585
3. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Семенов. - М.: РГУП, 2015. - 188 с. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=517994
4. Зорин А. Н. Интерактивно-тестовый контроль образовательных результатов в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. Учебно-методические рекомендации. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 26 с. (Библиотека УлГПУ).
5. Зорин А. Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 28 с. (Библиотека УлГПУ).
6. Мальцева А. П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017.— 21 с. (Библиотека УлГПУ).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

- Президент РФ / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kremlin.ru
- Государственная Дума / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.duma.ru
- Органы государственной власти Российской Федерации / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gov.ru
- Совет Федерации РФ / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.akdi.ru/sf/
- Совет Безопасности / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru
- Центральная избирательная комиссия / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fci.ru/

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор	с 31.05.2017 по	

		№ 2304 от 19.05.2017	31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000
3	ЭБС Elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 по 09.03.2018	100% доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов (СРС) – это один из основных видов его деятельности наряду с лекциями, практическими и другими видами учебных занятий и предполагает:

- изучение материалов лекций;
- подготовку к лекциям, практическим, семинарским занятиям;
- подготовку к текущему, рубежному или/и промежуточному контролю;
- работу с традиционными источниками информации: книгами, учебниками, учебно-методическими пособиями;
- работу с электронными источниками информации, средствами массовой информации.

Реферат (от лат. refero – докладываю, сообщаю) представляет собой особое сочинение, в котором кратко, с определениями и выводами излагаются основные положения темы или проблемы. Рефераты могут быть двух видов: а) передающие содержание одной книги, научной работы, научной проблемы; б) суммирующие данные нескольких источников по определенной теме.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется студентам заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост).

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14,

интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.

Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.); б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам: а) раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации; б) подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними; в) содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы; г) сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения. Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?), цель (должна соответствовать теме реферата), задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы, историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом, что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата вцелом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по параграфам главы (объем 0,5-1 лист).

Заключение содержит те подвыводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованной литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц). При использовании материалов из сети Интернет необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практических занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение

работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическое занятие 1
Тема «Политическое развитие современной России»
(2 часа)

Цель

- формирование представлений о политическом устройстве Российской Федерации;

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме.
2. Повторить лекционный материал по теме «Введение: современная Россия в контексте отечественной истории», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Общая характеристика политической системы Российской Федерации.
2. Политическая организация общества. Субъекты политических отношений.
3. Политические режимы. Политическая система СССР. Советская система власти.
4. Становление политической системы Российской Федерации. Отличительные особенности российской политической системы.
5. Революции в российской политической истории и их последствия.
6. Распад СССР и его последствия.
7. Отношения современной России и Запада.
8. Проекты политического будущего России.

Форма представления отчета:

Студент должен представить устные доклады и подготовить конспект.

План работы на занятии

1. Проверка домашнего задания – конспекта по теме «Государство, устройство и особенности».
2. Устное выступление о сущности политической системы Российской Федерации.
3. Устное выступление об основных этапах формирования российской политической системы.
4. Устное выступление о революциях в российской политической истории и их последствиях.
5. Доклад о распаде СССР и его последствиях.
6. Доклад о проектах развития России.

Практическое занятие 2
Тема «Экономическое и социальное развитие современной России»
(2 часа)

Цель

- формирование представлений об экономическом и социальном развитии современной России.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме.

2. Повторить лекционный материал по теме «Экономическое и социальное развитие современной России», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Россия в мировом экономическом пространстве.
2. Финансовая и денежно-кредитная политика современной России.
3. Социально-экономическое политика современной России и его последствия.
4. Социальная структура в современной России.
5. Демографическая политика в современной России. Усилия Российских властей, направленные на увеличение рождаемости. Сильные и слабые стороны демографической политике в России.
6. Западнический, евразийский и почвеннический проекты формирования гражданской нации в России.

Форма представления отчета:
Студент должен представить устные доклады и подготовить конспект.

План работы на занятии

1. Доклад о России в мировом экономическом пространстве.
2. Характеристика экономической системы Российской Федерации.
3. Обсуждение особенностей социально-экономической политики России.
4. Доклад на тему «Демографическая политика в современной России».
5. Групповое обсуждение на тему «Демографическая политика в современной России. Сильные и слабые стороны демографической политике в России».
6. Групповое обсуждение на тему «Западнический и евразийский проекты формирования гражданской нации в России».

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **контрольной работы.**

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание – самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится

групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Лицензионные программы

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Для проведения аудиторных занятий

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Главный корпус			
	учебная аудитория № 352 Главного корпуса	**Мебель** 1. Стол ученический – 10шт 2. Стулья ученические - 14 шт 3. Стулья Изо – 21 шт. 4. Доска 1000*1500 зеленая ДА-12э.– 1шт	Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер BA0000006945)

		(инвентарный номер BA0000003457) 5. Жалюзи рулонные -4 шт (инвентарный номер BA0000003208) 6. Экран настенный 153*153(инвентарный номер BA0000001578) 7. Экран 8. Доска в комплекте (инвентарный номер BA0000001195) **Переносное оборудование** 1.Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер BA0000006945) 2.Мультимедийный проектор NEC.LCD.1024*768 ANSI (инвентарный номер BA0000001528)	*Операционная система MicrosoftWindows, контракт № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015г., действующая лицензия *AdobeReaderXI,GoogleChrome, InternetExplorer, MozillaExplorer, Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия *Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Pro Plus 2013 OPL NL Academic, контракт №797 от 05.09.2013г., действующаялицензия *Win Djview, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
	лаборатория психофизиологии и психодиагностики . № 423 Главного корпуса	**Мебель** 1. Шкаф деревянный (3 шт) 2. Стулья (7 шт) 3. Стулья компьютерные (3 шт) 4. Стол (1 шт) 5. Стол компьютерный (1 шт) 6. Тумбочка (1 шт) 7. Жалюзи горизонтальные (3 шт) 8. Жалюзи вертикальные (1 шт) **Оборудование** 1. Кондиционер Tosot 2. Телефон Panasonic (1 шт) 3. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Индивидуальная…). №	1. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № BA0000006053 *Операционная система Windows 7, профессиональная, 2009 *Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.6.9.2 от 31.05.2012 * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

		BA0000005095 4. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Комплектация для…). № BA0000005096 5. Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-4». № BA0000005097 6. Принтер HP LaserJet M1132. № BA0000006680 7. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № BA000000605 Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 420OM.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 857OM-1024. № BA0000006051	* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. 2. Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 420OM.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 857OM-1024. № BA0000006051 *Операционная система Windows 8 для одного языка, 2012 *Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Pro Plus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.8.0.0 от 12.09.2016 *Программа Neuron-Spectrum.NET *Программа Competencies - Test System.lnk * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	302 аудитория, главный корпус учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения	1. Стол ученический 2- местн. – 12 шт. (инв. № BA0000003725) 2. Стул ученический - 25 шт. (инв. № BA0000000384) 3. Стол преподавателя однотумбовый – 1 шт. (инв. № BA0000000258) 4. Ноутбук Lanovo B 480 – 1 шт. (инв. № BA0000003971) 5. Проектор BenQ Projector MX –	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

	курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	1 шт. (инв. № BA0000003955)	* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Читальный зал университета, главный корпус для самостоятельной подготовки	Электронная библиотека Медиацентр: 73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 2 ЖК панелей SamsungUE-55D6100SW Монитор Samsungls27F650DS 5 шт; система видео-конференц связи – блок ВКС polycomHDX 69000-720V(7200-29025-1145), микрофоны, Видеокамера SonySCV –D 57V, Аудио система MicrolabSoloC6	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №03681000138120000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №03681000138120000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное

			обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
Корпус 3			
	302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № BA0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № BA0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № BA0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000864)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

	Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852) 3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546) 4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538). 5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)	
	306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853) 3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791) 4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820, ВА0000002822, ВА0000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191) 8. Проектор EpsonEBS18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

	Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)	
	309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
	Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт.,стул ученический(ВА000000602) – 30 шт	
	Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,	

	Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 12 шт., стул ученический (ВА0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)	
	Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт.	
	Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.	
	Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135)– 39 шт, стол компьютерный	
	Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт., стул ученический(ВА0000000602) – 31 шт	
	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)– 8шт., стул ученический – 15 шт	
	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)–14 шт., стул ученический на микрокаркасе(ВА0000000777) – 27 шт	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Наименование документа	**Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)**
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение № 1 о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14.01.2014 Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ульяновской области Санитарно-эпидемиологическое заключение № 73.ОЦ.09.110.М.000565.10.13 от 24.10.2013 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучии человека по Ульяновской области Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Ульяновской области - 73-АА 335931 от 08.02.2012 - 73-АА 333939 от 08.02.2012 - 73-АА 299622 от 24.11.2011