

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2. способностью проводить под научным руководством научные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспиранты.

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** фундаментальные основы языкознания и литературоведения.

**УМЕТЬ:** составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе.

**ВЛАДЕТЬ:** фундаментальными разделами, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области языкознания и литературоведения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> фундаментальными разделами, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области языкознания и литературоведения.	Не владеет фундаментальными разделами, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области языкознания и литературоведения.	Владеет отдельными приемами, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области языкознания и литературоведения.	Владеет отдельными фундаментальными разделами, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области языкознания и литературоведения, и отдельными приемами, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области языкознания и литературоведения	Владеет основными фундаментальными разделами, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области языкознания и литературоведения, и отдельными приемами, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области языкознания и литературоведения	В полной мере владеет фундаментальными разделами, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области языкознания и литературоведения.
<b>УМЕТЬ:</b> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые	Не умеет и не готов составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые	Имея базовые представления о составлении плана работы по заданной теме, анализа	Готов использовать базовые представления о составлении плана работы по заданной	Развивает и совершенствует свое умение составлять план работы по заданной теме,	Умеет в полной мере составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые

результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе	результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе	получаемых результатов, составлении отчётов о научно-исследовательской работе, не способен использовать эти представления.	теме, анализа получаемых результатов, составлении отчётов о научно-исследовательской работе	анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе	результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе
ЗНАТЬ: фундаментальные основы языкознания и литературоведения	Не имеет базовых знаний об основных концепциях языкознания и литературоведения, не видит их взаимосвязи и взаимовлияния.	Допускает существенные ошибки в понимании основных концепций языкознания и литературоведения их взаимосвязи и взаимовлияния.	Демонстрирует частичные знания основ языкознания и литературоведения, не в полной мере понимает их взаимосвязи и взаимовлияния.	Демонстрирует знания основных концепций языкознания и литературоведения и понимание их взаимосвязи и взаимовлияния.	Демонстрирует фундаментальные знания основы языкознания и литературоведения в их взаимосвязях и взаимовлиянии