Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой спортивных
дисциплин и физического воспитания
_____ С.Н. Ключникова
«11» октября 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
Социально-гуманитарного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Ключникова С.Н, к.п.н,
доцент кафедры спортивных дисциплин и
физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология физической культуры и спорта» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1*	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное	**Презентация группового творческого проекта**	ОР-1 ключевые события истории России, всеобщей истории и истории физической культуры и спорта; важнейшие достижения материальной, духовной и физической культуры человека;
ОС-2*		**Работа в командах (групповые обсуждения**	ОР-2 оценивать и сопоставлять информацию, полученную из различных источников в области физической культуры и спорта; ОР-3 навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

ОС-3	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	**Тестовые задания**	ОР-1 ключевые события истории России, всеобщей истории и истории физической культуры и спорта; важнейшие достижения материальной, духовной и физической культуры человека;
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)			
ОС-4*	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	**Экзамен в форме устного собеседования**	ОР-1, ОР-2, ОР-3,

	истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.		

* – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Тестовые задания

(УК 5.1, УК 5.2, УК 5.3)

Тестовые задания по дисциплине «Социология физической культуре и спорта»

Раздел 1. Основные понятия и категории социологии.

1. Социология – это наука об …

Ключ: обществе

2. Объект социологического познания:

1. Микрогруппа
2. Макрогруппа
3. Предмет
4. Явление

Ключ: 1,2

3. Предмет социологического познания:

1. Групповые взаимодействия
2. Социальные институты
3. Макрогруппы
4. Социальные процессы

Ключ: 1,2,4

4. Функции социологии:

1. Оздоровительная
2. Теоретико-познавательная
3. Политическая
4. Идейно-воспитательная

Ключ: 2,3,4

5. Отличие социологии от родственных наук:

1. Изучает общество в целом
2. Распределяет наличие ресурсов
3. Изучает специфику поведения индивида

Ключ: 1

6. Родственные науки для социологии:
1. Политология
2. Анатомия
3. Экономика
4. Психология

Ключ: 1,3,4

7. Универсальный способ организации социальных связей и социального взаимодействия – это …

Ключ: общество

8. Часть света или территория, обладающая границами и пользующаяся государственным суверенитетом – это …

Ключ: страна

9. Политическая организация страны, подразумевающая определенный тип власти и наличие аппарата управления – это …

Ключ: государство

10. Социология как наука в России сложилась:
1. В начале XX века
2. В конце XX века
3. XIX веке
4. XVIII веке

Ключ: 1

11. Физическая культура и спорт приобретают в России черты социального института:
1. в конце 20-х годов XX столетия
2. 30-е годы XX столетия
3. 40-е годы XX столетия
4. 50-е годы XX столетия

Ключ: 1

12. Культура – это … социально приобретенных из поколения в поколение идей, ценностей, традиций верований и правил поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность.

Ключ: совокупность

13. … культура – это совокупность общественных целей, задач, форм, мероприятий, достижений и факторов для физического совершенствования человека.

Ключ: физическая

14. В социологии ФК и С культуру разделяют на:
1. Физическая культура
2. Спортивная культура
3. Олимпийская культура
4. Прикладная культура

Ключ: 1,2,3

15. Соответствие между социальными институтами и понятием «культура»:

1. Спорт 1. Олимпийская культура
2. Олимпийское движение 2. Физическая культура
3. Физкультурно-оздоровительное движение 3. Спортивная культура
4. Духовная культура
5. Эстетическая культура

Ключ: 1-3, 2-1, 3-2

16. Спорт – это уникальный социальный … развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности человека и человечества.

Ключ: институт

17. Спорт происходит:

1. От старофранцузского и английского слов «desporte», что означает «развлечение, забава»
2. От английского «traning», что означает «тренировка»
3. От немецкого «sport», что означает «соревнование»
4. От русского «спорт», что означает «соревнование»

Ключ: 1

18. Разновидности спорта:
1. Массовый спорт
2. Адаптивный спорт
3. Олимпийский спорт
4. Дворовый спорт

Ключ: 1,2,3

19. Адаптивный спорт – это спорт для лиц с ограниченными …

Ключ: возможностями

20. Олимпийский спорт – это спорт, содержащий в своей основе высокие гуманистические традиции, реализующие идеалы …

Ключ: олимпизма

21. Массовый спорт – это спорт, в котором соревнования и высокий спортивный … имеют место, но в большей степени он рассматривается как средство физического воспитания.

Ключ: результат

22. Методология:
1. Это учение о принципах построения, формах и методов познания
2. Это способ построения и обоснования системы знаний
3. Это сумма частных приемов
4. Это последовательность всех организационных действий

Ключ: 1

23. Соответствие между понятиями воспитания и их сутью:

1. Валеологическое воспитание 1.Педагогический процесс формирования физической культуры личности
2. Физкультурное воспитание 2. Формирование здорового образа жизни
3. Олимпийское воспитание 3. Освоение ценностей физической культуры в связи с познанием их исторического и гуманистического потенциала
4. Педагогическая технология развития физических качеств
5. Моделирование учебно-воспитательной работы

Ключ: 1-2, 2-1, 3-3

24. Соответствие между понятиями и их сутью:

1. Социальное 1. Это когда речь идет об обществе в целом
2. Общественное 2. Это совокупность общественных отношений данного общества в процессе совместной деятельности в конкретных условиях места и времени
3. Это когда речь идет о здоровом образе жизни
4. Это совокупность процессов учения и преподавания

Ключ: 1-2, 2-1

25. Л.И. Лубышева - … учебника «Социология ФК и С».

Ключ: автор

26. Образ жизни – это:
1. Совокупность существенных черт, которые характеризуют способ жизнедеятельности людей в конкретном обществе
2. Способ жизнедеятельности отдельного индивида
3. Прежде всего культурный образ жизни
4. Социальная система

Ключ: 1

27. Стиль жизни – это:

1. Способ жизнедеятельности отдельного индивида
2. Жизнедеятельность социальной группы
3. Взаимодействие между социальными институтами
4. Забота о здоровье

Ключ: 1

28. Здоровый образ жизни – это:

1. Совокупность черт, которые определяют образец жизни данного общества
2. Прежде всего культурный образ жизни, забота о здоровье, как высшей ценности
3. Один из разделов социологии

Ключ: 2

29. Валеология – это наука о здоровом образе …

Ключ: жизни

30. Соответствие между понятиями и их сутью:

1. Образ жизни	1. Совокупность черт, которые характеризуют способ жизнедеятельности людей в конкретном обществе
2. Здоровый образ жизни	2. Жизнедеятельность отдельного индивида
3. Стиль жизни	3. «Здоровый дух – в здоровом теле»
	4. Совокупность семейных отношений
	5. Жизнедеятельность первых лиц государства

Ключ: 1-1, 2-3, 3-2

31. Институализация – это:

1. Процесс формирования устойчивых ценностно-нормативных образцов действий, посредством которых интегрируется и координируется деятельность социальной группы
2. Когда речь идет об обществе в целом, взаимодействии его сторон – экономической, культурной, политической
3. Совокупность общественных отношений данного общества, интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группами индивидов в конкретных условиях места и времени
4. Совокупность норм, предписаний и требований, посредством которых общество реагирует и контролирует деятельность людей

Ключ: 1

32. Социальный институт – это:

1. Процесс формирования устойчивых ценностно-нормативных образцов действий, посредством которых интегрируется и координируется деятельность социальной группы
2. Когда речь идет об обществе в целом, взаимодействии его сторон – экономической, культурной, политической
3. Совокупность общественных отношений данного общества, интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группами индивидов в конкретных условиях места и времени
4. Совокупность норм, предписаний и требований, посредством которых общество реагирует и контролирует деятельность людей

Ключ: 4

33. Социология прикладная – это раздел социологии направленный на изучение … социальных проблем и процессов.

Ключ: практических

34. Образование – это:

1. Социальный институт, посредством которого осуществляется передача культурного наследия
2. Передача профессиональных знаний и умений, нравственных ценностей от одного поколения к другому

3. Осуществляется социализация индивида и подготовка его к овладению различными социальными ролями
4. Раздел социологии, нацеленный на изучение практически важных для общества проблем и процессов

Ключ: 1,2,3

35. Ценностные ориентации – это:
1. Способ жизнедеятельности отдельного индивида
2. Выражение господствующих в обществе культурных символов и ценностей со структурой личности
3. Прежде всего культурный образ жизни
4. Цивилизованны, гуманистический стиль жизни

Ключ: 2

36. Соответствие между структурой управления и социальными институтами:

1. Государственное управление	1. Федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму
2. Общественное управление	2. Олимпийский комитет России
	3. Индивид
	4. Личность

Ключ: 1-1, 2-2

37. Средство массовой информации:
1. Телевидение
2. Газета
3. Школа
4. ВУЗ

Ключ: 1,2

38. Преобразование деятельности СМИ должно идти по пути развития функций:
1. Пропагандисткой и просветительской
2. Агитационной и просветительской
3. Образовательной и воспитательной
4. Агитационной и пропагандистской

Ключ: 3

39. СМИ – это … массовой информации.

Ключ: средства

40. Последовательность схемы разновидностей спорта, сложившихся к концу XX века:
1. Олимпийский спорт
2. Массовый спорт
3. Профессиональный спорт

Ключ: 2,1,3

41. Соответствие между учеными и их определениями спорта:

1. В.М. Выдрин	1. «спорт – это состязания»
2. Н.И. Пономарев	2. «спорт – это игровая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях соперничества»
	3. «спорт – это игровая деятельность»
	4. «спорт – это социальный институт воспитания, имеющий характер игровой деятельности»

Ключ: 1-2, 2-4

42. Л.П. Матвеев предлагает использовать спорт в широком смысле слова как:
1. «Спорт – это социальный институт воспитания»
2. Комплекс взаимосвязанных со спортом явлений: собственно соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы
3. «Спорт – это игровая деятельность»

4. «Спорт – это состязания»
Ключ: 2
43. Любительские рабочие спортивные организации формируются:
1. В середине XX века
2. В середине XIX века
3. В начале XX века
4. В конце XIX века
Ключ: 2
44. Первые рабочие спортивные организации в России возникли:
1. Румянцевские мануфактуры
2. Московская трехгорка
3. Московский Алексеевский завод
4. Морозовская мануфактура
5. Путиловский завод
Ключ: 4,5
45. Последовательность использования групп понятий в прикладной социологии:
1. Общефилософские
2. Общесоциологические
3. Операционные
Ключ: 1,2,3
Раздел 2. Социологические проблемы спортивной деятельности

46. Признаки любой карьеры:
1. Высокие достижения
2. Многолетняя деятельность, которую человек выбирает
3. Появление новых видов спорта
4. Самосовершенствование субъекта в данной деятельности
Ключ: 2,1,4
47. Спортивная карьера – это многолетняя … деятельность, нацеленная на высокие спортивные достижения с постоянным самосовершенствованием человека в одном или нескольких видах спорта.
Ключ: спортивная
48. Спорт, обусловленный коммерческими интересами и являющийся материальным источником существования спортсмена – это … спорт.
Ключ: профессиональный
49. Последовательность этапов любой карьеры по Б.Г.Ананьеву:
1. Финиш
2. Старт
3. Подготовка
4. Кульминация
Ключ: 3,2,4,1
50. Последовательность периодов спортивной карьеры в зависимости от этапов многолетней спортивной подготовки:
1. Начало спортивной специализации
2. Спортивное совершенствование
3. Предварительная спортивная подготовка
4. Углубленную тренировку в избранном виде спорта
Ключ: 3,1,4,2
51. Последовательность этапов спортивной карьеры в зависимости от уровней спорта:
1. Профессиональный спорт
2. Спорт высших достижений
3. Массовый спорт

Ключ: 3,2,1

52. Последовательность этапов спортивной карьеры в зависимости от возрастных категорий:

1. Юноши
2. Взрослые
3. Дети

Ключ: 3,1,2

53. «Критические точки» спортивной карьеры:

1. Переходные фазы от одного этапа к другому
2. Интенсивное развитие женского спорта
3. Появление новых видов спорта
4. Расширение географии спорта

Ключ: 1

54. Последовательность кризисов – переходов спортивной карьеры:

1. Кризис начала спортивной специализации
2. Кризис перехода из массового спорта в спорт высших достижений
3. Кризис перехода углублено спортивной специализации
4. Кризис перехода от кульминации к финишу спортивной карьеры
5. Кризис перехода из юношеского во взрослый спорт
6. Кризис перехода из любительского в профессиональный
7. Кризис завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере

Ключ: 1,3,2,5,6,4,7

55. Кризис начала спортивной специализации связан:

1. С адаптацией к требованиям вида спорта, тренеру, спортивной группе
2. С большими физическими нагрузками
3. С большим эмоциональным напряжением
4. С большим психологическим напряжением

Ключ: 1

56. В основе классификации спортивной карьеры лежат:

1. Возрастные категории, периодизации спортивной тренировки, разновидности спорта
2. Период обучения в школе
3. Период обучения в ВУЗе
4. Период достижения максимальных результатов

Ключ: 1

57. Тренеру нужно знать причины вызывающие кризис спортивной карьеры, потому что:

1. Необходимо спрогнозировать нежелательные кризисные ситуации, заранее к ним подготовиться
2. Улучшить спортивные результаты спортсмену
3. Повысить свою профессиональную компетентность
4. Улучшить условия тренировки

Ключ: 1

58. Существует несколько уровней развития спорта, которые осваивает спортсмен, а именно:

1. 3 уровня: массовый спорт, спорт высших достижений, профессиональный спорт
2. 2 уровня: массовый спорт, профессиональный спорт
3. 2 уровня: массовый спорт, спорт высших достижений
4. 4 уровня: массовый спорт, спорт высших достижений, профессиональный спорт, любительский спорт

Ключ: 1

59. По мере роста спортивного мастерства у девочек развиваются:

1. Лидерство, воля к победе
2. Женственность
3. Миролюбие
4. Желание «быть, как все»

Ключ: 1

60. Острота кризиса спортивной карьеры возрастает при условиях:
1. Благополучия в спортивной деятельности
2. Внезапность ухода
3. Успешное преодоление переходных периодов
4. Отсутствие подготовки к нему
5. Пассивная позиция спортсмена
6. Отсутствие материально и психологической поддержки

Ключ: 2,4,5,6

61. Факторы, которые существенно влияют на формирование стиля жизни спортсмена, закончившего спортивную карьеру:
1. Прекращение спортивных тренировок и выступлений в соревнованиях, опеки со стороны клуба, тренеров, врачей
2. Разрыв связей с командой, тренером
3. Отсутствие чувств удовлетворения от спортивной борьбы, победы, которые составляли главный смысл жизни
4. Резкое снижение доходов
5. Модный стиль одежды
6. Красивые формы телосложения

Ключ: 1,2,3,4

62. Социальную адаптацию спортсменов облегчает:
1. Осознанный подход к концу спортивной карьеры
2. Безработица
3. Выбор профессии в области физической культуры и спорта
4. Разрыв семейных отношений
5. Поддержка и помощь со стороны семьи, друзей, тренера, клуба
6. Материальная поддержка, социальная защищенность
7. Участие в общественной жизни

Ключ: 1,3,5,6,7

63. Соответствие между терминами и их смысловыми значениями:

1. «Индивид»	1. Отдельный конкретный человек, как единичный представитель человеческого рода
2. «Индивидуальность»	2. Совокупность черт, которые отличают одного индивида от другого
3. «Личность»	3. Совокупность социально значимых черт, присущих человеку как социальному существу
	4. Совокупность духовных и материальных ценностей
	5. Совокупность личностных отношений

Ключ: 1-1, 2-2, 3-3

64. Человек – это:
1. Человеческий индивид
2. Индивидуум
3. Личность
4. Род человеческий

Ключ: 1

65. Физическая культура как специфический вид социальной деятельности по своей природе:
1. Полифункциональная

2. Моноявление
3. Однофункциональная
4. Полиявление
Ключ: 1

Раздел 3. Конкретное социологическое исследование.

66. Объект КСИ:
1. Общности
2. Группы
3. Процессы
4. Явления
5. Свойства
Ключ: 1,2,3,4
67. Предмет КСИ:
1. Свойства и отношения объекта исследования
2. Общности, группы
3. Метод сбора первичной информации
4. Специальные приемы
Ключ: 1
68. Методика социологического исследования:
1. Это сумма частных приемов, позволяющих применять тот или иной метод с целью накопления и систематизации эмпирического материала
2. Это способ организации исследования
3. Это учение о принципах, формах и методах научного познания
4. Это способ построения и обоснования системы знаний
Ключ: 1
69. Метод социологического исследования:
1. Это сумма частных приемов, позволяющих применять тот или иной метод с целью накопления и систематизации эмпирического материала
1. Это способ организации исследования
2. Это учение о принципах, формах и методах научного познания
3. Это способ построения и обоснования системы знаний
Ключ: 4
70. Процедура социологического исследования:
1. Это сумма частных приемов, позволяющих применять тот или иной метод с целью накопления и систематизации эмпирического материала
2. Это способ организации исследования
3.Это учение о принципах, формах и методах научного познания
4. Это способ построения и обоснования системы знаний
Ключ: 2
71. Соответствие между видами интервью и методикой их проведения:
1. Интервью свободное 1. Общение строго регламентировано детально разработанным вопросником и инструкцией
2. Интервью формализованное 2. Поводится без заранее подготовленного вопросника или плана беседы
3. Интервью фокусированное 3. Используется при сборе мнений и оценок по повод конкретной ситуации, респондент заранее знакомится с предметом беседы
4. Анализ математической обработки
5. Уникальный социальный институт развития двигательной культуры человека
Ключ: 1-2, 2-1, 3-3

72. Анкетирование – это … получения первичной информации путем письменных ответов на систему вопросов анкеты.

Ключ: метод

73. Методы КСИ:

Наблюдение

Анализ документов

Опрос

Обучение

Ключ: 1,2,3

74. Наблюдение в социологии:

1. Метод целенаправленного, планомерного фиксирования значимых социальных явлений
2. Изучение обстоятельств возникновения документа
3. Изучение содержания документа
4. Метод опроса

Ключ: 1

75. К документам в прикладной социологии относятся:

1. Печатные и рукописные материалы
2. Звуковые записи
3. Фотоматериалы
4. Социальное явление
5. Система знаний

Ключ: 1,2,3

76. Анализ документов – это один из широко применяемых и эффективных методов сбора первичной …

Ключ: информации

77. Соответствие между видами анализа документов и их сутью:

1. Внешний анализ документов	1. Ознакомление с ценностями культуры человека
2. Внутренний анализ документов	2. Изучение содержания документа
	3. Фиксирование значимых социальных явлений
	4. Изучение обстоятельств возникновения документа
	5.Способ построения документа

Ключ: 1-4, 2-2

78. Техника социологического исследования:

1. Совокупность специальных приемов, цель которых наиболее рациональное использование того или иного метода
2. Существенные свойства и отношения объекта исследования
3. Область социальной реальности, включенная в процесс научного познания
4. Метод сбора первичной информации

Ключ: 1

79. Опрос – это метод непосредственного или опосредственного сбора первичной информации путем социально-психологического взаимодействия между … и опрашиваемым.

Ключ: исследователем

80. Социологические теории опираются на:

1. Конкретно-социологическое исследование
2. Общие теории
3. Социальные факты
4. Вербальные действия людей

Ключ: 1

81. При изучении документов используются анализы:

1. Количественный

2. Специальный
3. Общий
4. Качественный

Ключ: 1,4

82. Контент-анализ – это:
1. Количественный анализ КСИ
2. Качественный анализ КСИ
3. Описательный анализ КСИ
4. Специальный анализ КСИ

Ключ: 1

83. Последовательность построения частей анкеты:
1. Основная
2. Демографическая
3. Вводная

Ключ: 3,1,2

84. По форме все вопросы анкеты можно разделить:
1. Открытые
2. Закрытые
3. Полузакрытые
4. Все вопросы одинаковые

Ключ: 1,2,3

85. Закрытые вопросы анкеты:
1. Наиболее распространенная форма опроса
2. В анкете их должно быть немного
3. Они не достоверны
4. Они трудно обрабатываются

Ключ: 1

86. Последовательность этапов социологического исследования:
1. Сбор первичной информации
2. Подготовка исследования
3. Анализ информации
4. Формулировка выводов
5. Подготовка собранной информации к обработке

Ключ: 2,1,5,3,4

87. Программа КСИ необходима:
1. При разработке любого социологического исследования
2. При разработке макро исследования
3. При разработке микроисследования
4. При разработке пилотажного исследования

Ключ: 1

88. Социологические инструментарии состоят:
1. Из вопросника
2. Анкеты
3. Плана интервью
4. Программы КСИ
5. Плана анализа документов
6. Композиции анкеты

Ключ: 1,2,3,5

89. Проверка анкеты состоит:
1. Формулировки вопросов
2. Композиции анкеты
3. Графического оформления

4. Генеральной совокупности
5. Документа

Ключ: 1,2,3

90. Инструментарий прилагается:
1. В качестве самостоятельного документа
2. В качестве одной из частей программы
3. В качестве раздела в методической части
4. В качестве дополнения к программе

Ключ: 1

91. Отдельные разделы программы КСИ могут существовать:
1. В тесной взаимосвязи
2. Сами по себе
3. Частично могут быть объединены
4. Каждый раздел представляет единое целое

Ключ: 1

92. Анкетирование является:
1. Основанием и наиболее распространенным методом в прикладной социологии
2. Редко используемым методом КСИ
3. Дополнительным методом КСИ
4. Непопулярным методом КСИ

Ключ:1

93. Совокупность элементов объекта социологического исследования, подлежащая непосредственному изучению, называется …

Ключ: выборкой

94. Сплошное анкетирование охватывает:
1. Всю генеральную совокупность
2. 50% генеральной совокупности
3. Большую часть генеральной совокупности
4. Выборочную совокупность

Ключ: 1

95. Выборочное анкетирование охватывает:
1. Лишь часть генеральной совокупности
2. 50% генеральной совокупности
3. Меньшую часть генеральной совокупности
4. Большую часть генеральной совокупности

Ключ: 1

96. Достоинством метода опроса является:
1. Доступность использования
2. Широта охвата различных областей социальной практики
3. Небольшие финансовые затраты
4. Технологичность

Ключ: 2,3

97. Познавательные возможности метода опроса:
1. Безграничны
2. Ограничены
3. Очень малы
4. Малоинформативные

Ключ: 1

98. Информацию, которая содержится в документах можно разделить на … и вторичную.

Ключ: первичную

99. Специфика метода опроса состоит в том, что источником социологической информации является…

Ключ: человек

100. Разновидности конкретного социологического исследования:

1. Разведывательное (пилотажное)
2. Описательное
3. Аналитическое
4. Фокусированное
5. Свободное

Ключ: 1,2,3

Критерии оценивания

Максимальное количества баллов в течении изучения дисциплины, студент может получить 100 баллов. Каждый правильный ответ на тест оценивается в 1 балл.

Рекомендации по использованию оценочного средства

Тестирование самая эффективная форма проверки и самопроверки знаний. Тест - это игра, достаточно увлекательная и познавательная. Отвечая на вопросы тестов, можно узнать много нового для себя и оценить свои собственные знания. Использование такого вида работы, как тестирование, поможет совершить невозможное — осуществить тотальный опрос по различным темам учебной дисциплины и превратить этот процесс не в «шоковую терапию» экзамена, а в интересную игру.

Тесты составлены так, что они охватывают все темы, изучаемого курса истории физической культуры и спорта. Их можно использовать как итоговое тестирование вместо экзаменационных билетов.

Вопросы тестов могут быть использованы для организации тестирования в ходе обучения. Например, после изучения какой-либо темы студентам предлагается выбрать правильные ответы в соответствующих теме вопросах. На некоторые вопросы может быть до четырех правильных ответов. Если тестирование проводиться в группе, то оно должно быть обязательным для всех студентов как один из видов оценивая обучающихся. Тесты могут использоваться для самопроверки знаний или как домашнее задание с последующим разбором неправильных ответов.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	**2**
2.	Посещение практических занятий	**5**
3.	Работа на занятиях	**229**
4.	Презентация группового творческого проекта	**64**
5.	Работа в командах (групповые обсуждения)	**65**
6.	Тестовые задание	**100**
7.	Экзамен	**64**
ИТОГО:	3 зачетных единицы	**300**