Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Программа факультативной дисциплины
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,

направленность (профиль) образовательной программы
Управление персоналом
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Рябова М.А.,
зав. кафедрой теоретических основ экономики и правоведения, к.э.н., доцент

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «30» мая 2023 г. №9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научной коммуникации» относится к относится к факультативным дисциплинам Блока ФТД. Факультативы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 38.03.03 Управление персоналом, очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплины «Философия».

Результаты изучения факультативной дисциплины «Основы научной коммуникации» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА в последующих семестрах.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель изучения факультативной дисциплины «Основы научной коммуникации» состоит в том, чтобы сформировать у студентов способность эффективно осуществлять письменную научную коммуникацию на основе современных принципов организации профессионально-исследовательской деятельности.

.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы научной коммуникации».

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	**ОР-1** -основные закономерности развития научной коммуникации;	**ОР-2** -осмысливать и анализировать процессы, события и явления в обществе в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	**ОР-3** - навыками научной коммуникации как объекта междисциплинарных исследований.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра-	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	1	36	4	6	-	26	Зачет (6)
Итого:	**1**	**36**	**4**	**6**	**-**	**26**	**Зачет (6)**

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практическ е занятия	Лабораторны е занятия	Самостоятел ь-ная работа
4 семестр				
Тема 1. Научная коммуникация: терминология и роль в формировании коммуникативной компетентности бакалавра.	1	2	-	10
Тема 2.Генезис и развитие научной коммуникации.	1	-	-	6
Тема 3. Практика научной коммуникации как объект междисциплинарных исследований.	2	4	-	10
Итого по 3 семестру	**4**	**6**	**-**	**26**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (4 семестр)

Тема 1. Научная коммуникация: терминология и роль в формировании коммуникативной компетентности бакалавра.

Понятийно-категориальный аппарат научной коммуникации. Этапы научной коммуникации. Каналы, средства, формы и институты научной коммуникации.

Целевая аудитория. Научная коммуникация как основа формирования коммуникативной компетентности бакалавра.

Тема 2.Генезис и развитие научной коммуникации.
От научной коммуникации как коммуникации установленных истин к научной коммуникации как дискурсивной практике. Логический позитивизм. Науковедение. Наукометрия. Семиотика научной коммуникации.

Тема 3. Практика научной коммуникации как объект междисциплинарных исследований.
Междисциплинарный характер научного знания. Научный дискурс. Структура научной коммуникации. Научный текст как единица информационного обмена. Способы компрессии научного текста: план, конспект, тезисы. Аргументативность как основа научной коммуникации. Существенные признаки аргументации. Аргументативный анализ научного текста. Виды научной коммуникации и практика их использования.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой практических заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к устным докладам.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Практические задания

1. Практическое задание «Устная научная коммуникация».
2. Практическое задание «Письменная научная коммуникация».
3. Практическое задание «Электронные формы коммуникации в науке».

ОС-2 Примерная тематика докладов

1. Теоретические основы исследования научной коммуникации.
2. Стратегическая организация аргументирования как фактор динамики научного дискурса.
3. Нормы вербального представления аргументации.
4. Виды системно-структурных ошибок аргументации, способы их предупреждения.
5. Жанры научной коммуникации.
6. Функционально-стилевые особенности научной коммуникации.
7. Соотношение понятий аргументация, обоснование, доказательство, убеждение, воздействие.
8. Науковедение как отрасль исследований закономерностей функционирования и развития науки.
9. Внутренние и внешние научные коммуникации.
10. Наука как часть человеческой культуры.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1.Научная организация труда студента [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Е. Щеглова. — Ульяновск : УлГПУ, 2013. — 62 с. http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bd%d0%b0%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d1%82%d1%80%d1%83%d0%b4%d0%b0-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0

2. Суркова, Мария Аркадьевна. Коммуникативный менеджмент [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 21 с. - Список лит.: с. 21. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bc%d1%83%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины

1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Практические задания ОС-2 Доклад	**ОР-1** -основные закономерности развития научной коммуникации; **ОР-2** -осмысливать и анализировать процессы, события и явления в обществе в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; **ОР-3** - навыками научной коммуникации как объекта междисциплинарных исследований.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научной коммуникации».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования
Примерные вопросы зачета
4 семестр

1. Понятийно-категориальный аппарат научной коммуникации.
2. Этапы научной коммуникации.
3. Каналы, средства, формы и институты научной коммуникации.
4. Научная коммуникация как основа формирования коммуникативной компетентности бакалавра.
5. От научной коммуникации как коммуникации установленных истин к научной коммуникации как дискурсивной практике.
6. Логический позитивизм.
7. Науковедение.
8. Наукометрия.
9. Семиотика научной коммуникации.
10. Междисциплинарный характер научного знания.
11. Научный дискурс.
12. Структура научной коммуникации.
13. Научный текст как единица информационного обмена.
14. Способы компрессии научного текста: план, конспект, тезисы.
15. Аргументативность как основа научной коммуникации.
16. Существенные признаки аргументации.
17. Аргументативный анализ научного текста.
18. Виды научной коммуникации и практика их использования.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
4 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1 = 2 балла	3 х 1 = 3 балла	63 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	2 х 1 = 2 балла	5 баллов max	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

оценка	**Баллы (1 ЗЕ)**
«зачтено»	более 50
«не зачтено»	50 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (4 семестр)

Практическое занятие - Тема 1. Научная коммуникация: терминология и роль в формировании коммуникативной компетентности бакалавра.

Вопросы к обсуждению: Понятийно-категориальный аппарат научной коммуникации. Этапы научной коммуникации. Каналы, средства, формы и институты научной коммуникации. Целевая аудитория. Научная коммуникация как основа формирования коммуникативной компетентности бакалавра.

Практическое занятие - Тема 3. Практика научной коммуникации как объект междисциплинарных исследований.

Вопросы к обсуждению: Междисциплинарный характер научного знания. Научный дискурс. Структура научной коммуникации. Научный текст как единица информационного обмена. Способы компрессии научного текста: план, конспект, тезисы. Аргументативность как основа научной коммуникации. Существенные

признаки аргументации. Аргументативный анализ научного текста. Виды научной коммуникации и практика их использования.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Ковина, Т. П. Основы научной коммуникации : учебное пособие / Т. П. Ковина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175966
2. Шипман, М. Научная коммуникация: руководство для научных пресс-секретарей и журналистов: практическое руководство. М.: АЛЬПИНА, 2018. 186 с. ISBN 978-5-91671-754-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002797

Дополнительная литература

1. Игнатенко, И. И. Формирование культуры иноязычного делового общения студентов в системе высшего гуманитарного образования: монография. М.: МПГУ, 2018. 176 с. ISBN 978-5-4263-0589-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1341060
2. Ковалев, А.И. Пролегомены к методам научных исследований: учебное пособие: 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФЛИНТА, 2019. 291 с. Текст: электронный. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469

Интернет-ресурсы

1. https://nauka-online.com/ - Международный электронный научный журнал.
2. https://scientificrussia.ru/ - Научная Россия.
3. http://www.ras.ru/ - Российская академия наук.
4. https://bh-publish.ru/nauchnoemnenie - Журнал «Научное мнение».

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Профиль: Управление персоналом
Рабочая программа дисциплины «Основы научной коммуникации»
Составитель: М.А. Рябова Ульяновск: УлГУ, 2023

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ М.А. Рябова

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоведения
"_28__" ____04_____ 2023__ г., протокол № _8__

Заведующий кафедрой
_____ Рябова М.А. _____28.04.2023_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
_____ Марсакова Ю.Б. _____23.04.23_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления
"_30__" ____мая_____ 2023_ г., протокол № _9__

Председатель ученого совета факультета права, экономики и управления
_____ Макарова Т.А. __30.05.2023_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*