Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям выпускника

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ПК-1 Владение высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)**	**ПК-2 Способность выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта**	**ПК -3 Способность разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в области физической культуры и спорта, интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость**	**ПК – 4 Способность использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта**	**ПК – 5 Способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса**
Знать научную терминологию и строго выстроить свой понятийный аппарат; новейшие современные теории, методы и технологии, применяемые в сфере физической культуры и спорта в настоящее время; владеть необходимыми знаниями	З 1.ПК-1 ЗНАТЬ: научную терминологию и строго выстроить свой понятийный аппарат; новейшие современные теории, методы и технологии, применяемые в сфере физической				

об индивидуальной научной деятельности (как процессе научной работы одного исследователя), а также о коллективной научной деятельности (как деятельности научного коллектива исследовательского института, научных групп, научных школ) (З 1)	культуры и спорта; владеть необходимыми знаниями об индивидуальной научной деятельности, а также о коллективной научной деятельности				
Знать основные концепции физической культуры и спорта с позиций философии, социологии, культурологи для понимания места физической культуры и спорта в мировой и отечественной культуре; особенности российской и зарубежных систем физической культуры и спорта в исторической динамике, их взаимосвязи и взаимовлияния для выявления и анализа тенденций и проблем социокультурного развития физической культуры и спорта (З 2)		З 2. ПК-2 ЗНАТЬ: основные концепции физической культуры и спорта с позиций философии, социологии, культурологи для понимания места физической культуры и спорта в мировой и отечественной культуре, их взаимосвязи и взаимовлияния для выявления и анализа			

		тенденций и проблем социокультурного развития физической культуры и спорта			
Знать возможные сферы и направление методики исследований в области физической культуры и спорта (З 3)			З 3. ПК-3 ЗНАТЬ: содержание педагогического процесса целеполагания профессионального развития в области физической культуры и спорта		
Знать общие и специфические функции физической культуры, разновидности и структуры физической культуры в обществе, целенаправленность основных сторон процесса физического воспитания; медико-биологические и психолого-педагогические особенности занятий				З 4. ПК-4 ЗНАТЬ: общие и специфические функции физической культуры, разновидности и структуры физической культуры в обществе, целенаправленность основных сторон процесса	

физической культурой, массовыми и базовыми видами спорта (З 4)				физического воспитания; медико-биологические и психолого-педагогические особенности занятий физической культурой, массовыми и базовыми видами спорта	
Знать естественнонаучные основы физкультурно-спортивной деятельности и основные специально-педагогические подходы, методики и технологии спортивной тренировки (З 5)					З 5. ПК-5 ЗНАТЬ: основные специально-педагогические подходы, методики и технологии спортивной тренировки

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ПК-1 Владение высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)**	**ПК-2 Способность выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта**	**ПК -3 Способность разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в области физической культуры и спорта, интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость**	**ПК – 4 Способность использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта**	**ПК -5 Способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса**
Уметь применять полученные знания на практике в процессе проведения научных исследований в области физической культуры и спорта; четко формулировать цель и задачи выполняемых научных исследований и направление своей работы; организовать педагогический эксперимент, как активное и	У 1. ПК-1 УМЕТЬ: применять полученные знания на практике в процессе проведения научных исследований в области физической культуры и спорта; четко				

целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса соответствующее изменение исследуемого объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях, определяемых целями эксперимента (У 1)	формулировать цель и задачи выполняемых научных исследований и направление своей работы; организовать педагогический эксперимент				
Уметь экстраполировать общую теорию фундаментальных и прикладных наук в сферу физической культуры и спорта для выявления научной сущности проблем в профессиональной области и писка новых технологичных способов их решения; адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и инновации в достижении целей профессиональной деятельности (У 2)		У 2. ПК-2-а УМЕТЬ: экстраполировать общую теорию фундаментальных и прикладных наук в сферу физической культуры и спорта для выявления научной сущности проблем в профессиональной области и писка новых технологичных способов их решения У 2. ПК-2-b УМЕТЬ:			

		адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и инновации в достижении целей профессиональной деятельности			
Уметь выявлять и формулировать проблему педагогического исследования, исходя из этапов развития (У 3)			У 3. ПК-3-a УМЕТЬ: применять принципы, средства и методы и интерпретировать результаты научных исследований в области физической культуры и спорта У 3. ПК-3-b УМЕТЬ: подбирать и применять средства и методы физической		

			культуры для освоения основных двигательных действий и осуществлять их по выбору		
Уметь осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях физкультурного движения; планировать развитие физической культурой и спортом; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по физической культуре и спорту (У 4)				У 4. ПК-4 УМЕТЬ: осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях физкультурного движения; планировать развитие физической культурой и спортом; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по физической культуре и спорту	
Уметь методически обоснованно планировать, контролировать и управлять: процессом физического воспитания, уровнем спортивной					У 5. ПК-5-а УМЕТЬ: методически обоснованно планировать, контролировать и управлять:

подготовки (физической, технической, тактической, психической и функциональной), здоровьем лиц различного возраста и пола, спортивной квалификации в различных условиях внешней среды (У 11)					процессом физического воспитания, уровнем спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической и функциональной), здоровьем лиц различного возраста и пола, спортивной квалификации в различных условиях внешней среды

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ПК-1 Владение высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями)**	**ПК-2 Способность выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта**	**ПК -3 Способность разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в области физической культуры и спорта, интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость**	**ПК – 4 Способность использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта**	**ПК -5 Способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса**
Владеть эмпирическими знаниями, которые являются результатом наблюдения или эксперимента; методом наблюдения, как целенаправленным пассивным изучением предметов, так и методом наблюдение с помощью различных приборов и других технических устройств (В 1)	В 1. ПК-1 ВЛАДЕТЬ: эмпирическими знаниями, которые являются результатом наблюдения или эксперимента; методом наблюдения, как целенаправленным пассивным изучением предметов, так и методом наблюдение с помощью различных приборов и других технических устройств				

Владеть алгоритмами деятельности по моделированию, проектированию, научным исследованиям в профессиональной области физической культуры и спорта; навыками творческого обобщения, структурирования, расширения накопленных знаний и их ситуативно-адекватной актуализации (В 2)		В 2. ПК-2-а ВЛАДЕТЬ: алгоритмами деятельности по моделированию, проектированию, научным исследованиям в профессиональной области физической культуры и спорта В 2. ПК-2-b ВЛАДЕТЬ: навыками творческого обобщения, структурирования, расширения накопленных знаний и их ситуативно-адекватной актуализации			
Владеть приемами планирования и реализации необходимых видов научных исследований (В 3)			В 3. ПК-3-а ВЛАДЕТЬ: педагогическими приемами и методикой проведения исследований в		

			области физической культуры и спорта и интерпретировать результаты научных исследований и выявлять их практическую значимость В 3. ПК-3-b ВЛАДЕТЬ: способами выявления программы и методики для реализации основных задач		
Владеть навыками по анализу, обучению, показу (демонстрации) техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий; по применению медико-биологических, психолого-педагогических, статистических методов исследования; по использованию средств, методов обучения и тренировки с учётом различного возраста, пола, спортивной квалификации (В 4)				В 4. ПК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками по анализу, обучению, показу (демонстрации) техники движений физических упражнений, спортивных тактических действий; по применению медико-биологических, психолого-педагогических, статистических методов исследования; по	

				использованию средств, методов обучения и тренировки с учётом различного возраста, пола, спортивной квалификации	
Владеть навыками выполнения научных исследований и использования полученных результатов в целях повышения эффективности тренировочного процесса (В 5)					В 5. ПК-5-а ВЛАДЕТЬ: ВЛАДЕТЬ: навыками анализа адекватности физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной квалификации В 5. ПК-5-b ВЛАДЕТЬ: основными приемами информационно-описательной деятельности, систематизацией данных, структурирования описания предметной области в сфере спортивной тренировки с учетом различных факторов