Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ)

Программа учебной дисциплины модуля
Исследование политических процессов

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Рассадина Т.А., д.с. н., доцент кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «21» октября 2021 г. № 1

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование исследовательской деятельности политических процессов (региональные и муниципальные социально-политические процессы)»относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений вариативного модуля «Исследование политических процессов»основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания» очно-заочной формы обучения.

Дисциплина «Проектирование исследовательской деятельности политических процессов (региональные и муниципальные социально-политические процессы)» опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися при освоении уровня бакалавриата (всеобщей и отечественной истории, философии и др.), а также дисциплин, изучаемых в магистратуре, в частности: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Русский язык в профессиональной сфере», «Теории социально-политических процессов», «Политические процессы в современной России», «Политическая мысль России XX-XX1 в.».

Результаты изучения дисциплины «Проектирование исследовательской деятельности политических процессов (региональные и муниципальные социально-политические процессы)» являются основой для дальнейшего глубокого изучения дисциплин, предусмотренных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки, в частности:«Современные способы презентации научной информации», «Идеология и политика», «Государственная политика в сфере воспитания и образования», «Принципы авторской подготовки научных изданий», «Методы анализов политических процессов», «Системный подход в преподавании социологии и политологии», «Технологии социальной (политической) коммуникации», «Управление общественно-политическими проектами в школе и местных сообществах», «Политология в курсе обществознания. Взаимосвязь учебных разделов обществознания», «Психология одаренности», «Педагогическое взаимодействие с одаренными детьми и талантливой молодежью», «Электронная среда образовательного учреждения», «Организация обучения в условиях дистанционного образования»; исследования политических процессов, подготовки исследовательских проектов, магистерской диссертации.

1.Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является освоение знаний о проектировании исследовательской деятельности социально-политических процессов, умения его создавать.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний об этапах исследовательского проекта политических процессов, структуре и атрибутах программы, расчете выборки, организации исследования; формирование способности к самостоятельнойразработке программы, инструментария, организации и проведении научно-исследовательской деятельности на примере изучения региональных и муниципальных социально-политических процессов.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Последовательность освоения компетенции в образовательной программе	Этапы формирования компетенции		
	Теоретический (знать)	Модельный (уметь)	Практический (владеть)
2 курс			
Дисциплина «Проектирование исследовательской деятельности политических процессов (региональные и муниципальные социально-политические процессы)» Модуль «Исследование политических процессов» УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2-1- знает этапы, структуру и атрибуты программы исследовательского проекта политических процессов, процедуру организации исследования УК-2-2 – самостоятельноразрабатывает программу, инструментарий исследовательского проекта; УК-2-3 – организовывать и проводить все этапы научно-исследовательской деятельности.	ОР-1- этапы, структуру и атрибуты программы исследовательского проекта политических процессов; ОР-3- процедуру организации исследования.	ОР-2 – самостоятельнор азрабатывать программу, инструментарий исследовательск ого проекта; ОР-4– организовывать и проводить все этапы научно-исследовательск ой деятельности.	
ПК-2- Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования. ПК-2-1- проектирует учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования; ПК-2-2- проектируети реализует учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для		ОР-5- проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования с использованием умений проектировать	

образовательных организаций разных уровней образования с использованием исследовательской деятельности.		исследование политических процессов;	
ПК-3- Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения предметной области с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся. ПК-3-1 – способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения политологическим дисциплинам с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей обучающихся; ПК-3-2 – способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения политологическим дисциплинам с учетом образовательных потребностей обучающихся, в том числе в исследовании социально-политических процессов.		ОР-6- организовывать образовательную деятельность в процессе обучения политологическим дисциплинам с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе в исследовании социально-политических процессов.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Контрольная работа, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемкость.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	4	16		88	Зачет
Итого:	3	108	4	16		88	Зачет

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
3 семестр				
Раздел 1: Проектирование научного исследования				
Тема 1: Общенаучные категории и понятия			1	5
Тема 2: Научное исследование			1	5
Раздел 2: Проектирование исследовательской деятельности политических процессов				
Тема 1:Общая характеристика исследованияполитических процессов	1		1	15
Тема 2:Программа исследовательского проекта политических процессов	1		8	30
Тема 3: Выборка в исследовании	1		2	15
Тема 4: Процедурный раздел программы исследовательского проекта	1		1	8
Тема 5: Тема 5: Общая характеристика процесса обработки, анализа данных в проектах в рамках количественной и качественной методологий.			2	10
Итого	4		16	88

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел 1. Проектирование научного исследования

Тема 1: Общенаучные категории и понятия

Проект: подходы к понятию. Проектирование как процесс создания проекта – прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния. Проектирование как процесс создания проекта и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Научно-исследовательский проект как вид проектов.

Наука как: 1. синтез организованной особым образом познавательной деятельности и ее результатов; 2. отдельная область знаний. Цель науки – познание объективного мира (теоретическое отражение действительности) и воздействие на окружающую среду с целью получения полезных обществу результатов.

Тема 2: Научное исследование

Научное исследование как форма существования и развития науки. Структура организации научных исследований: общие вопросы научных исследований (теория, методология и методы); процессы научных исследований (формы, методы и средства познания); методика научных исследований (выбор конкретных форм, методов и средств, эффективных для соответствующей области науки или отрасли профессиональной деятельности); технология научных исследований (совокупность знаний о процессах научных исследований и методике их выполнения).

Раздел 2. Проектирование исследовательской деятельности политических процессов

Тема 1: Общая характеристика исследованияполитических процессов

Виды исследований (теоретическое, эмпирическое, прикладное; разведывательное (пилотажное, зондажное) – предварительное; описательное; аналитическое; точечное (разовое); повторное (панельное, лонгитюдное); повторные когортные; повторные трендовые; международные (кросскультурные), общенациональные, региональные, локальные).

Этапы исследования: разработка программы исследования; сбор информации (полевой этап), обработка данных, анализ данных с помощью математических и статистических методов, интерпретация данных, подготовка отчета по исследованию.

Понятия: методология, метод, техника, методика, процедура, инструмент (инструментарий) исследования.

Тема 2: Программа исследовательского проекта политических процессов

Общие требования к программе исследовательского проекта (необходимость; эксплицитность (четкость, логичность, ясность формулировок); логическая последовательность всех элементов программы; гибкость программы).

Общая характеристика программы исследовательского проекта (методологический и методический разделы).

Методологическая часть программы исследования:

1. Проблема: понятие, виды (гносеологическая (познавательная), предметная; 2. Определение объекта и предмета исследования; 3. Формулирование цели, задач исследования; 4. Построение гипотез исследования (основные и дополнительные; описательные и объяснительные); 5. Теоретическая интерпретация понятий, их определение; 6. Операционализация понятий. Структурно-функциональный (системный) анализ объекта исследования под углом зрения его предмета.

Индикаторы. Понятие измерения в общественных науках, точность, надежность, устойчивость, валидность измерения. Верификация данных. Основные типы шкал (номинальная, ранговая (порядковая), интервальная.

Методическая часть программы исследования: 1. Определение метода сбора информации; 2. Разработка инструментария; 3. Расчет выборки.

Разработка инструментарияисследования.

Тема 3: Выборка в исследовании

Понятия «генеральная совокупность», «выборочная совокупность (выборка)», дисперсия. Требования к выборке (репрезентативность, величина, экономичность, проблемная ориентированность). Вероятностная (случайная) модель выборки (случайно-

бесповторный метод, метод механической выборки, метод серийной выборки, метод гнездовой выборки). Целенаправленная модель выборки (метод стихийной выборки, метод основного массива, метод квотной выборки). Многоступенчатая выборка.

Тема 4: Процедурный раздел программы исследовательского проекта

Структура процедурного раздела программы проекта: 1. Стратегический план исследования. 2. Основные процедуры сбора и анализа исходных данных. Рабочий план исследования, его структура (этапы работы, сроки исследования, необходимые ресурсы и т. д.).Общая характеристика процесса организации и проведения исследования.

Тема 5: Общая характеристика процесса обработки, анализа данных в проектах в рамках количественной и качественной методологий.

Стадии анализа данных в количественных исследованиях (описание всей совокупности данных; "уплотнение" исходной информации, выявление типических групп; переход к объяснению фактов, выявление возможных влияний; попытка прогноза развития изучаемого явления). Интерпретация данных, роль личности исследователя.

Принципы аналитического описания в качественных исследованиях. Проблема надежности данных качественного исследования, способы действий исследователя (сопоставление высказываний с реальными фактами; выявление противоречий в высказываниях респондента, разных индивидов; сопоставление с аналогичными обстоятельствами и событиями в жизни других людей; сравнение полученных данных с другими источниками информации, прежде всего количественными; триангуляция).

Разработка практических рекомендаций.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность магистрантов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим магистрантом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу обучающихся со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа обучающихся результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы магистрантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме защиты материалов по характеристике методов политического исследования, представления возможности их использования на примере актуальных политических темс использованием презентаций; подготовки к контрольной работе.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- разработки докладов по вопросам занятий с использованием презентаций;
- разработки программы и инструментария, рабочего плана исследовательского проекта социально-политических процессов (на примере региональных и муниципальных социально-политических процессов);
- подготовки защиты программы и инструментария, рабочего плана исследовательского проекта социально-политических процессов (на примере региональных и муниципальных социально-политических процессов)с использованием презентаций;
- подготовки к зачету.

Примерные темы для разработки программы и инструментария исследовательского проекта социально-политических процессов (на примере региональных и муниципальных социально-политических процессов)

№ п/п	Темы исследований
1.	Доверие региональным (муниципальным) органам власти
2.	Состояние гражданского общества в регионе (городе)
3.	Межэтническая толерантность в регионе (городе)
4.	Влияние средств массовой информации региона на моральное сознание молодежи
5.	Отношение жителей региона власти в условиях пандемии
6.	Социокультурная ситуация в регионе
7.	Имидж региона в сознании жителей
8.	Образ власти в сознании молодых людей региона
9.	Социальные проблемы жителей региона
10.	Мотивация политического участия в регионе
11.	Волонтерское движение региона: социальный портрет
12.	Социальное самочувствие мигрантов (беженцев) в регионе
13.	Социальное самочувствие работников бюджетной сферы региона
14.	Власть и бизнес в регионе: особенности взаимотношений
15.	Профилактика наркотизма в молодежной среде региона
16.	Бедность в регионе
17.	Оценка населением деятельности власти в регионе (городе) по сдерживанию роста цен
18.	Организация свободного досуга в регионе (городе): мнение жителей (молодежи)
19.	Взаимодействие публичной власти и населения в регионе
20.	Социальная ответственность масс-медиа в регионе

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации магистрантов

Аттестация магистрантов ориентирована на формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, а также компетенций в виде динамического набора

знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: выступления на семинаре, участие в обсуждении проблемных вопросов семинара, защита программы и инструментария исследовательского проекта социально-политических процессов (на примере региональных и муниципальных социально-политических процессов) с использованием презентаций, контрольные работы по теоретическим вопросам дисциплины и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего курса на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства текущей аттестации ОС-1 Выступления на семинаре ОС-2 Обсуждение вопросов по вопросам семинара, ОС-3 Защита программы, инструментария, рабочего плана исследовательского проекта социально-политических процессов (на примере региональных и муниципальных социально-политических процессов) с использованием презентаций.	ОР-1 - знает этапы, структуру и атрибуты программы исследовательского проекта политических процессов; ОР-2 – самостоятельноразрабатывать программу, инструментарий исследовательского проекта; ОР-3 - знает процедуру организации исследования; ОР-4 -организует и проводит все этапы научно-исследовательской деятельности; ОР-5 - проектирует и реализует учебные программы дисциплин (модулей) предметной области для образовательных организаций разных уровней образования с использованием умений проектировать исследование политических процессов; ОР-6 - организует образовательную деятельность в процессе обучения политологическим дисциплинам
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **Зачет** ОС-4Зачет в форме устного собеседования по вопросам модуля.	

		с учетом возрастных, психолого-физиологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, в том числе в исследовании социально-политических процессов.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование исследовательской деятельности политических процессов (региональные и муниципальные социально-политические процессы)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и в целом по модулю

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Проект, проектирование: подходы к понятиям. Научно-исследовательский проект как вид проектов.
2. Наука: подходы к понятию. Цель науки.
3. Научное исследование. Структура организации научных исследований.
4. Виды исследований социально-политических процессов.
5. Этапы исследования.
6. Понятия: методология, метод, техника, методика, процедура, инструмент (инструментарий) исследования.
7. Программа исследовательского проекта. Общие требования к программе исследовательского проекта. Структура программы исследования.
8. Методологическая часть программы исследования: проблема (понятие, виды), объект и предмет исследования.
9. Методологическая часть программы исследования: цель, задачи, гипотезы исследования (понятия, виды).
10. Теоретическая интерпретация понятий. Операционализация понятий.
11. Индикаторы. Понятие измерения в общественных науках. Точность, надежность, устойчивость, валидность измерения.
12. Верификация данных. Основные типы шкал (номинальная, ранговая (порядковая), интервальная.
13. Методическая часть программы исследования: методы сбора информации.
14. Понятия «генеральная совокупность», «выборочная совокупность (выборка)», дисперсия. Требования к выборке.
15. Вероятностная (случайная) модель выборки: понятие, основные виды.
16. Целенаправленная модель выборки: понятие, основные виды.Многоступенчатая выборка.
17. Процедурный раздел программы исследовательского проекта, его структура.

18. Рабочий план исследования, его структура. Общая характеристика процесса организации и проведения исследования.

19. Общая характеристика процесса обработки, анализа данных в проектах в рамках количественной методологии.

20. Общая характеристика процесса обработки, анализа данных в проектах в рамках качественной методологии.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
3 семестр	Разбалловка по видам работ	2х2=4	8 х 1=8 Баллов	8 х 25=200 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. Балл	2х2=4	8 баллов max	208баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

	Баллы (1 ЗЕ)
«Зачтено»	Более 150
«Не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, обучающемуся следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит обучающихся с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы магистрант может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование смагистрантом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (семинаров)

Практическое занятие № 1

Тема 1: Общенаучные категории и понятия

1. Проект, проектирование: подходы к понятиям.
2. Научно-исследовательский проект как вид проектов.

Тема 2: Научное исследование

1. Наука: подходы к понятию. Цель науки.

2. Научное исследование. Структура организации научных исследований.

Практическое занятие № 2

Тема 1:Общая характеристика исследованияполитических процессов

1. Виды исследований социально-политических процессов

2. Этапы исследования.

3. Понятия: методология, метод, техника, методика, процедура, инструмент (инструментарий) исследования.

Тема 2: Программа исследовательского проекта политических процессов

1. Программа исследовательского проекта. Общие требования к программе исследовательского проекта. Структура программы исследования.

Практическое занятие № 3

Тема 2: Программа исследовательского проекта политических процессов

1. Методологическая часть программы исследования: проблема (понятие, виды), объект и предмет исследования.

2. Методологическая часть программы исследования: цель, задачи, гипотезы исследования (понятия, виды).

3. Теоретическая интерпретация понятий. Операционализация понятий.

4. Индикаторы. Понятие измерения в общественных науках. Точность, надежность, устойчивость, валидность измерения.

5. Верификация данных. Основные типы шкал (номинальная, ранговая (порядковая), интервальная.

Практическое занятие № 4

1. Разработка инструментария исследования.

2. Защита программы и инструментария исследовательского проекта социально-политических процессов (на примере региональных и муниципальных социально-политических процессов) с использованием презентаций.

Практическое занятие № 5

Защита программы и инструментария исследовательского проекта социально-политических процессов (на примере региональных и муниципальных социально-политических процессов) с использованием презентаций.

Практическое занятие № 6

Защита программы и инструментария исследовательского проекта социально-политических процессов (на примере региональных и муниципальных социально-политических процессов) с использованием презентаций.

Тема 3: Выборка в исследовании

1. Понятия «генеральная совокупность», «выборочная совокупность (выборка)», дисперсия. Требования к выборке.

2. Вероятностная (случайная) модель выборки: понятие, основные виды.

Практическое занятие № 7

Тема 3: Выборка в исследовании

1. Целенаправленная модель выборки: понятие, основные виды.Многоступенчатая выборка.

Тема 4: Процедурный раздел программы исследовательского проекта

1. Процедурный раздел программы исследовательского проекта, его структура.

2. Рабочий план исследования, его структура. Общая характеристика процесса организации и проведения исследования.

3. Защита рабочего плана исследования.

Практическое занятие № 8

Тема 5: Общая характеристика процесса обработки, анализа данных в проектах в рамках количественной и качественной методологий.

1. Общая характеристика процесса обработки, анализа данных в проектах в рамках количественной методологии.
2. Общая характеристика процесса обработки, анализа данных в проектах в рамках качественной методологии.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - (Электронный ресурс. – Режим доступа: по подписке. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859).

2. Методология политической науки: электронное учебное пособие : учебное пособие : [16+] / сост. Е. В. Матвеева, С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет, Институт истории [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. – (Электронный ресурс. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218).

3. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. - Москва : Логос, 2020. - 304 с. - (Новая университетская библиотека). - (Электронный ресурс. – Режим доступа: по подписке. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211645).

Дополнительная литература

1. Добреньков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Электронный ресурс.- Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1167877).

2. Политическая социология : учебник / Ж. Т. Тощенко, В. Э. Бойков, Ю. Е. Волков [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 496 с. - (Электронный ресурс. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685438

3. Шпак, Л. Л. Социальное и политическое развитие региона: тенденции, показатели, культуроцентризм : учебное пособие / Л. Л. Шпак. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 292 с. – (Электронный ресурс. - Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232732).

Интернет-ресурсы

1. Сервер органов государственной власти России / http://www.gov.ru/
2. Президент России / http://президент.рф/
3. Портал Российской ассоциации политической науки - РАПН / http://rapn.ru
4. Научный портал факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова / http://schola.su/
5. Философский портал Philosophy.ru, раздел «Социальная и политическая философия» / http://www.philosophy.ru/lib/soc/
6. Электронная библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного Интернет-Университета / http://www.i-u.ru/biblio/
7. Портал социально-гуманитарное и политологическое образование РУДН, раздел «Политические науки» / http://www.humanities.edu.ru/db/sect/258
8. Сайт журнала Полис / http://www.politstudies.ru/vm/vm3/3-5.htm

9. Сетевой портал журнала «Полис» / http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=56
10. Сайт журнала ПОЛИТЭКС / http://www.politex.info/
11. Аналитический центр Юрия Левады / http://www.levada.ru/
12. Всероссийский центр изучения общественного мнения / http://wciom.ru/
13. Федеральная служба государственной статистики / http://www.gks.ru
14. Фонд «Общественное мнение» / http://fom.ru/
15. База данных ФОМ / http://bd.fom.ru/
16. Электронная библиотека ГУМЕР – гуманитарные науки / http://www.gumer.info/
17. Электронная библиотека Ихтика / http://ihtik.lib.ru/lib_ru_sociology_21sept2007.html
18. Электронная библиотека Михаила Грачева / http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
19. Интернет-проект «Философская антропология» / http://anthropology.ru/ru/texts/index.html
20. Библиотека Института философии РАН / http://www.philosophy.ru/
21. Social Sciences Research Network / http://www.ssrn.com
22. База данных Международной ассоциации политической науки - IPSA Portal / http://ipsaportal.unina.it/
23. Журнал «Общественные науки и современность» - http://www.ecsocman.edu.ru/ons
24. Журнал «Свободная мысль» - http://www.presscafe.ru/index.cfm
25. Журнал «Эксперт» - http://www.expert.ru
26. Журнал «Социологические исследования». – http://socis.isras.ru.
27. Сайт Института социологии Российской Академии наук. – http://www.isras.ru.
28. Сайт «Социология». – http://www.social.narod.ru.
29. Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок –http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm
30. Соционет: информационное пространство по общественным наукам – http://socionet.ru/
31. Российская Государственная Библиотека - http://www.rsl.ru/
32. Библиотека Академии Наук - http://www.neva.ru/
33. Научная электронная библиотека - http://cyberleninka.ru/