Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Программа учебной дисциплины модуля
Актуальные вопросы образования

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Полякова К.В., к.ф.н., доцент кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «21» октября 2021 г. № 1

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Наименованиедисциплины

Дисциплина Б1.О.03.04 «Современные способы презентации научной информации» являетсядисциплиной Блока 1 обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений модуля «Технологии представления научных результатов»основной профессиональной образовательной программы высшего образования –программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическоеобразование,направленность(профиль)образовательнойпрограммы «Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания»,очно-заочной формыобучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательнойпрограммы

Целью освоения дисциплины «Современные способы презентации научной информации» является знакомство магистрантов с основными способами и принципами публичного представления результатов научного исследования, правилами создания мультимедийной презентации, формирование у магистрантов способности и готовности к эффективному использованию современных информационных технологий для обработки, представления и последующей публичной презентации результатов научного исследования.

Врезультатеосвоенияпрограммымагистратурыобучающийсядолженовладетьследующимирезультатами:

Этапформирования Компетенции	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-7Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОР-1 основные технологии и правила оформления и представления результатов научного исследования ОР-3 основные принципы создания мультимедийной презентации	ОР-2 оформлять публичную презентацию научной информации на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств; ОР-4основные принципы создания научного доклада и других жанров научного стиля.	ОР-5 навыками создания мультимедийной презентации, научного доклада, стилистического анализа научных текстов, основными методами и приёмами работы в сфере редактирования, публичного выступления с научным текстом, научной презентацией

2. Местодисциплины(модуля)вструктуреобразовательнойпрограммы

Дисциплина Б1.О.03.04 «Современные способы презентации научной информации» являетсядисциплиной Блока 1 обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений модуля «Технологии представления научных результатов»основной профессиональной образовательной программы высшего образования –программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическоеобразование,направленность(профиль)образовательнойпрограммы «Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания»,очно-заочной формыобучения.

Дисциплинаопираетсянарезультатыобучения,сформированныевходеизучениядисциплин«Принципы авторской подготовки учебных изданий»,«Принципы авторской подготовки научных изданий», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Результатыизучениядисциплины«Современные способы презентации научной информации» являютсятеоретическойиметодологическойосновойдляпрохожденияпреддипломной практики.

3. Объемдисциплины(модуля)взачетныхединицахсуказаниемколичествааакадемическихчасов,выделенныхнаконтактнуюработуобучающихсяспреподавателем(повидамучебныхзанятий)инасамостоятельнуюработуобучающихся

Номерсеместра	Учебныезанятия						Формапромежуточнойаттестации
	Всего		Лекции,часы	Лабораторныезанятия,час	Практическ.Занятия,час	Самостоят.Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	4	-	16	88	Зачет
того	3	108	4	-	16	88	

4. Содержаниедисциплины(модуля),структурированноепотемам(разделам)суказаниемотведенногонанихколичествааакадемическихчасовивидов учебныхзанятий

Темы	Лекц.занятия	Лаб.занятия	Практ.занятия	Самост.работа
1. Сущность, основные характеристики научного исследования.	1		2	22
2. Оформление и публичное представление результатов научного исследования.	1		2	22
3. Культура устного научного выступления	1		4	22
4. Принципы разработки мультимедийной презентации	1		2	22

ВСЕГО:	4		10	88

4.2 Краткоеописаниесодержанияте(разделов)дисциплины

Тема 1. Сущность, основные характеристики научного исследования.Сущность, отличительные особенности, функции научного исследования. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Логика научного исследования.

Тема2.Оформление и публичное представление результатов научного исследования. Устная и письменная формы научного стиля. Лексика и синтаксис научной речи. Основные жанры научного стиля. Тезисы, доклад, реферат, статья, курсовая работа, диссертация, сообщение, монография.

Тема3.Культура устного научного выступления.

Научная речь как составляющая профессиональной культуры.

Монологическая речь.Общее понятие. Специфические черты устного выступления. Основные требования к культуре устного выступления. Логические, психологические, этические и языковые приемы.

Диалогическая речь. Дискуссии, научные споры, диспуты, полемика. Поведение участников дискуссии. Основные формально-логические законы ведения дискуссии. Способы доказательств. Способы опровержения. Стандартные обороты речи.

Тема4.Принципы разработки мультимедийной презентации. Виды, объем,структура, стиль, порядок создания, правила использования графической информации, иллюстрации, текстовой информации, звука, цвета, анимационных эффектов, типичные ошибки при создании мультимедийной презентации.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Зорин А. Н. Интерактивно-тестовый контроль образовательных результатов в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. Учебно-методические рекомендации. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 26 с.
2. Зорин А. Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. — Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. — 28 с.
3. Мальцева А.П. Подготовка материалов исследования к представлению в научный журнал. Учебно-методические рекомендации для аспирантов. Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 49 с.
4. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам. Учебно-методические рекомендации. Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 21 с.
5. Мальцева А.П. Научно-исследовательская работа в научной школе: на примере междисциплинарной научной школы УлГПУ "Теория рациональной повседневности" (социальная эпистемология) [Электронный ресурс]: Методическое пособие для студентов, магистрантов и аспирантов / А.П. Мальцева. - Б.м.: Б.и., 2012. - 70 с.
6. Мальцева А.П. Научно-исследовательская работа студента в процессе изучения социологических дисциплин [Электронный ресурс]: Методическое руководство / А.П. Мальцева. - Б.м.: Б.и., 2012. - 45 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации обучающихся

ФГОСВО в соответствии спринципамиБолонскогопроцессаориентированыпреимущественноненасообщениеобучающемусякомплексатеоретическихзнаний, но на выработку у магистра компетенций – динамического набора знаний,умений,навыковиличностныхкачеств,которыепозволятвыпускникустатьконкурентоспособ

нымнарынкетрудаиуспешнопрофессиональнореализовываться.

В процессе оценки магистров необходимо используются как традиционные, так иинновационныетипы,видыиформыконтроля.Приэтомпостепеннотрадиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, аинновационныесредстваадаптированыдляповсеместногоприменениявроссийскойвузовскойпрактике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программыдисциплины-практикумачерезсформированностьобразовательныхрезультатов.

Промежуточнаяаттестацияосуществляетсявконцесеместраизавершаетизучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений,формированиеопределенныхкомпетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Кейс (раздаточный материал для стилистического анализа научного текста) ОС-2 Мультимедийная презентация ОС-3 Доклад ОС-4 Дискуссия	ОР-1 основные технологии и правила оформления и представления результатов научного исследования ОР-2 оформлять публичную презентацию научной информации на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий и средств; ОР-3 основные принципы создания мультимедийной презентации ОР-4основные принципы создания научного доклада и других жанров научного стиля. ОР-5 навыкамисоздания мультимедийной презентации, научного доклада, стилистического анализа научных текстов, основными методами и приёмами работы в сфере редактирования, публичного выступления с научным текстом, научной презентацией
	Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Примерныевопросыкзачету

1. Сущность, основные характеристики научного исследования.
2. Функции научного исследования.
3. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Логика научного исследования.
4. Оформление и публичное представление результатов научного исследования. Устная и письменная формы научного стиля. Лексика и синтаксис научной речи.
5. Основные жанры научного стиля. Тезисы, статья, доклад, сообщение
6. Основные жанры научного стиля. Реферат, курсовая работа, диссертация, монография.
7. Устная научная речь как составляющая профессиональной культуры.
8. Монологическая речь. Общее понятие. Специфические черты устного выступления.
9. Основные требования к культуре устного выступления. Логические, психологические,

этические и языковые приемы.

10. Диалогическая речь. Дискуссии, научные споры, диспуты, полемика.
11. Поведение участников дискуссии.
12. Основные формально-логические законы ведения дискуссии.
13. Способы доказательств.
14. Способы опровержения. Стандартные обороты речи.
15. Принципы разработки мультимедийной презентации.
16. Типичные ошибки при создании мультимедийной презентации

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов налекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных балловвтечениесеместра.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы обучающихся на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ	4 x 1=4 балла	10 x 1=10 баллов	254 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	4 баллов max	10 баллов max	254 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	От 151 и более
«не зачтено»	150 и менее

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистрантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Практическое занятие включает в себя два вида работ: подготовку сообщения и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Основной вид работы на занятии – участие в обсуждении проблемы.

Правила поведения на практических занятиях:

1. Необходимо являться с запасом сформулированных идей.

2. Выступления должны быть по возможности компактными и в то же время вразумительными. Старайтесь не перебивать говорящего, это некорректно; замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления.

На практическом занятии идёт проверка степени проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив сделанные выводы, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдёт даром, закрепление результатов занятия ведёт к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса. Вышеприведённая процедура должна практиковаться регулярно – стабильная и прилежная работа в течение семестра будет залогом успеха на сессии.

При изучении курса «Современные способы презентации научной информации» вмагистратуреосновноевниманиеуделяетсясамостоятельнойигрупповойработестудентов,нацеленнойнаподготовкуиндивидуального доклада с мультимедийной презентацией.Пользуясьрекомендованнойпреподавателемлитературой,атакжесамостоятельноосуществляяпоискнаучнойинформации,магистрантыанализируютсуществующие подходы к презентации научной информации, готовят доклады на основе собственной научно-исследовательской деятельности.

Одной из основныхформпрактическойработыявляетсяподготовка доклада и мультимедийной презентации.Выступления с докладом и презентациейоцениваютсясучетомтребований, предъявляемых к этим жанрам презентации научной информации. Учитывается уровеньструктурированностидоклада,успешностивзаимодействиясаудиторией.Слушателипредлагаютдокладчикувопросыпотемесообщения.Ихактивность, релевантностьвопросовучитываетсяпривыставлениииитоговогобалла за работуна занятии.

Практическое занятие № 1.Сущность, основные характеристики научного исследования.

1. Сущность, отличительные особенности научного исследования.
2. Функции научного исследования.
3. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
4. Логика научного исследования.

Практическое занятие №2.Оформление и публичное представление результатов научного исследования.

1. Устная и письменная формы научного стиля.
2. Лексика и синтаксис научной речи.
3. Основные жанры научного стиля. Тезисы, доклад, реферат, статья, курсовая работа, диссертация, сообщение, монография.

Практическое занятие №3.Культура устного научного выступления.

1. Научная речь как составляющая профессиональной культуры.
2. Монологическая речь. Общее понятие. Специфические черты устного выступления.
3. Основные требования к культуре устного выступления.
4. Логические, психологические, этические и языковые приемы.
5. Диалогическая речь. Дискуссии, научные споры, диспуты, полемика.
6. Поведение участников дискуссии.
7. Основные формально-логические законы ведения дискуссии.
8. Способы доказательств.
9. Способы опровержения.
10. Стандартные обороты речи.

Практическое занятие № 4.Принципы разработки мультимедийной презентации.

1. Виды мультимедийных презентаций.
2. Объем и структура МП
3. Стиль МП
4. Порядок создания МП
5. Правила использования графической информации, иллюстрации, текстовой информации, звука, цвета, анимационных эффектов
6. Типичные ошибки при создании мультимедийной презентации

Вопросы и заданиядлясамостоятельнойподготовки

1. Лексика и синтаксис научной речи.
2. Основные жанры научного стиля. Тезисы, статья, доклад, сообщение, рецензия, отзыв.
3. Основные жанры научного стиля. Реферат, курсовая работа, диссертация, монография.
4. Поведение участников дискуссии.
5. Основные формально-логические законы ведения дискуссии.
6. Способы доказательств.
7. Способы опровержения. Стандартные обороты речи.
8. Принципы разработки мультимедийной презентации.
9. Типичные ошибки при создании мультимедийной презентации.
10. Подготовка доклада и мультимедийной презентации по тематике магистерского исследования

7. **Переченьосновнойидополнительнойучебнойлитературы,необходимойдляосвоенияд исциплины**

Основнаялитература

1. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660 (дата обращения: 15.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8698-0. – DOI 10.23681/446660. – Текст : электронный.
2. Попова, Т. Г. Риторика : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Попова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 264 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567072 (дата обращения: 15.03.2022). – Библиогр.: с. 253-257. – ISBN 978-5-9765-2323-4. – Текст : электронный.
3. Найденова, Н. С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5d42e8b6332c24.26558043. - ISBN 978-5-16-014517-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988672 (дата обращения: 13.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 (дата обращения 15.03.2022)
2. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие / Г.П. Катунин; Федеральное агентство связи, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. – 221 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524 (дата обращения 15.03.2022)
3. Макарова, Н.П. Процессор презентаций PowerPoint : учебное пособие : [12+] / Н.П. Макарова. – Гродно: Гродненский Государственный университет имени Янки Купалы, 2003. – 43 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134238 (дата обращения 28.08.2020)
4. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140 (дата обращения 28.08.2020)
5. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие / А.В. Теремов; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572(дата обращения 28.08.2020)

Электронные библиотечные системы (ЭБС),
с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990 от 24.04.2020	с 01.06.2020 по 31.05.2021	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа-Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1638 от 23.09.2020	с 22.11.2020 по 21.11.2021	8 000
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500 от 19.02.2020	с 19.02.2020 до 19.02.2021	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 по 13.12.2020 с последующей пролонгацией на каждый	100%

			последующий год	
5	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение-Издательство Планета музыки» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%
6	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%
8	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» ЭБС IPRbooks Доступ к произведениям НОП «Открытое педагогическое образование» (научно-образовательной платформы ЭБС)	Соглашение № 7398/20 от 12.11.2020	С 12.11.2020 по 12.11.2020 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%

Интернет-ресурсы:

Ассоциация научных редакторов и издателей (АНРИ). *[Сайт]. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rasep.ru/sovet-po-etike/kodeksy-i-knigi/176-belaya-kniga-soveta-nauchnykh-redaktorov-o-soblyudenii-printsipov-tselostnosti-publikatsij-v-nauchnykh-zhurnalakh-obnovlennaya-versiya-2012-g*

Диссернет. [Сайт]. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.dissernet.org/

«Университетская КНИГА», информационно-аналитический журнал. [Сайт]. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.unkniga.ru/about.html

Ответственный подход к публикации научно-исследовательских работ: международные стандарты для авторов. [Электронный ресурс]. URL: https://rasep.ru/sovet-po-etike/kodeksy-i-knigi/136-otvetstvennyj-podkhod-k-publikatsii-nauchno-issledovatelskikh-rabot-mezhdunarodnye-standarty-dlya-avtorov

Инициативы открытого доступа: модели перехода, сервисы, требования к журналам. [Электронный ресурс]. URL:

Крауле Т.П. Особенности научной презентации как одного из жанров академического дискурса - https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/159362/1/34-39.pdf

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционнаясистема Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrome.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 21 Аудитория для лекционных и практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Экран настенный 213*213 – 1 шт. (инв. № BA0000000045) 4. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 22 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 23 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Шкаф четырехстворчатый – 2 шт. 4. Шкаф двухстворчатый – 2 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	

ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 24 Компьютерный класс Аудитория для практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 10 шт. 2. Стул ученический – 20 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 25 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель. коммутатор-D-Link–1 шт. (инв. № BA0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

		* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 28 Аудитория для практических занятий	1. Лингафонный кабинет Диалог (инв. № 3417192) 2. Стол ученический – 13 шт. 3. Стул ученический – 26 шт. 4. Шкаф четырехстворчатый – 1 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	

ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 26 Компьютерный класс. Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel – 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для

		просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 29 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4 Библиотека УлГПУ Помещение для самостоятельной работы	Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2Ггц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home - 7шт; Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт; Стол-18 шт; Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт; Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт; Стул Джуно-52шт; Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт; Тюль -8шт; Шторы кричневые-15шт; Шкаф пожарный	**Ноутбук ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия.

	ШПК-002-1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт.	* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. **Ноутбуки LenovoIdeaPad B590** **Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050-0003977-01от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет

		программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.