# Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), КУРСОВАЯ РАБОТА №2

Программа учебной практики модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы <u>Математика. Информатика</u>

(очная форма обучения)

Составители: Шилякова Ю.И., к.п.н., доцент кафедры информатики Ильина Л.Д., ассистент кафедры информатики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физикоматематического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г.  $N_{2}$  5

#### 1. Вид и тип практики

Учебная практика (научно - исследовательская работа) включена в обязательную часть Блока

**2.** Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Математика. Информатика, очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Целью практики является: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и	Об	разовательные резул	іьтаты дисциплины		
индикаторы ее	(этапы формирования дисциплины)				
достижения в	знает	умеет	владеет		
дисциплине		J			
УК-1	OP-1	OP-2	OP-3		
Способен осуществлять	- особенности	- анализировать	- навыками сопоставления		
поиск, критический	системного и	источники	разных источников		
анализ и синтез	критического	информации с	информации с целью		
информации, применять	-	точки зрения	выявления их противоречий и		
системный подход для	демонстрирова	временных и	поиска достоверных суждений;		
решения поставленных	ТЬ	пространственных	- навыками определения		
задач	готовность к	условий их	практических последствий		
ИУК-1.1	нему;	возникновения;	предложенного решения		
Демонстрирует знание	- логические	- анализировать	задачи.		
особенностей	формы и	ранее сложившиеся			
системного и	процедуры,	в науке оценки			
критического	демонстрироват				
мышления,	ь способность к	- аргументировано			
аргументированно	рефлексии	формировать			
формирует собственное	по поводу	собственное			
суждение и оценку	собственной	суждение и			
информации, принимает	и чужой	оценку			
обоснованное решение	мыслительной	информации;			
	деятельности				
ИУК-1.2					
Применяет логические					
формы и процедуры,					
способен к рефлексии					
по поводу собственной					
и чужой мыслительной					
деятельности					
XXXX 4.0					
ИУК-1.3					

Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
УК-2	OP-4	OP-5	OP-6
Способен	нормативно-	выделять в	приемами –декомпозиции
определять круг задач	правовые	поставленной	цели, используя вариативные
в рамках	акты,	цели основные	трактовки задач,
поставленной цели и	регулирующие	смысловые и	конкретизирующих
выбирать	отношения в	структурные	различные пути достижения
оптимальные способы их	сфере	2	поставленной цели;
решения, исходя из действующих правовых	проектной и	формулировать	<ul> <li>– способами определения резервов, использование которых</li> </ul>
норм, имеющихся		задачи на основе этапов получения	может компенсировать
ресурсов и ограничений.			недостаток имеющихся ресурсов;
	· ·	результатов;	– способами решения конкретных
ИУК-2.1	проектного	– определять	задач проекта на уровне
Определяет	мышления;	COBOKVITHOCTA	заявленного качества и за
совокупность	– основные	необходимых	установленное время; – навыками публичного
взаимосвязанных задач	этапы	ресурсов для	представления результатов
и ресурсное обеспечение, условия	проектирования	реализации каждой	решения конкретной задачи
достижения	, их	задачи; – оценивать	проекта.
поставленной цели,	последовательн		
исходя из действующих	ость и	качество каждого	
правовых норм	· ·	ресурса,	
	разновидности	обеспечивающего выполнение	
ИУК-2.2	рисков и ограничений в	определенной	
Оценивает вероятные	проектной	задачи;	
риски и ограничения,	деятельности;	— выявлять	
определяет ожидаемые	- техники	возможности	

результаты решения	цифрового	преодоления рисков		
поставленных задач	моделирования	и ограничений с		
	для реализации	учетом имеющихся		
	образовательны	ресурсов и		
	х процессов.	резервов;		
		проектировать		
		процесс решения		
		каждой задачи		
		проекта, выбирая		
		оптимальный		
		способ ее решения,		
		исходя из		
		действующих		
		правовых норм и		
		имеющихся		
		ресурсов и	I	
		ограничений;	I	
		- использовать	I	
		инструменты и	I	
		техники цифрового	I	
		моделирования для	I	
		реализации	I	
		образовательных	I	
		процессов		

	OP-7	OP-8	OP-9
пособен	принципы	- отбирать	методикой применения
онимать принципы	A A	педагогические	современных информационных
аботы современных	и особенности	технологии, в том	(цифровых) технологий и
нформационных	использования	числе современные	программных средств, в том
ехнологий и	педагогических	информационные	числе отечественного
спользовать их для	технологий в	(цифровые)	производства, для решения задач
ешения задач	профессионально		профессиональной деятельности
рофессиональной	й деятельности с	программные	«Планируемые уровни
еятельности	учетом	средства, включая	сформированности компетенции
	личностных и	средства	выпускника»
ОПК-9.1	возрастных	отечественного	
ыбирает современные	особенностей	производства, для	
нформационные	обучающихся, в	индивидуализаци и	
ехнологии и	том числе с	обучения, развития,	
рограммные средства, в	особыми	воспитания;	
ом числе отечественного	1		
роизводства, для		модифицировать	
ешения задач	- основы	имеющийся и	
рофессиональной	разработки и	создавать авторский	
еятельности	использования	цифровой	
	педагогических,	образовательный	
ОПК-9.2	в том числе	контент на основе	
емонстрирует	инклюзивных,	современного	
пособность использоват		программного	
ифровые ресурсы для	обучения и	обеспечения, в том	
ешения задач	воспитания	числе отечественного	
рофессиональной	обучающихся в	производства;	
еятельности	образовательном	- моделировать и	

процессе в	реализовывать	
условиях	различные	
ЭОиДОТ.	организационные	
	формы обучения, в	
	том числе ЭОиДОТ,	
	смешанного,	
	мобильного и	
	сетевого обучения;	
	- планировать	
	комплексное	
	применение в	
	обучении различных	
	программных и	
	аппаратных средств	
	информационных	
	(цифровых)	
	технологий	

#### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Информатика. Иностранный язык, очной формы обучения.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения школьного курса «Информатика и ИКТ» (соответствующих дисциплин среднего и высшего профессионального образования) и дисциплины учебного плана: Программное обеспечение персонального компьютера.

Результаты учебной практики (научно-исследовательской работы) являются основой для изучения дисциплин: основы искусственного интеллекта, решение олимпиадных задач по программированию, информационные системы, численные методы, компьютерное моделирование.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях:

	Учебные занятия					
Номер семестра	Трудоемк.		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самост. работа	Форма промежуточной аттестации
Н	Зач. ед.	Часы		JIa 3a]	Ca pa	Форл пром аттес
6	1	36	4		32	Зачет с оценкой
Итого:	1	36	4		32	

#### 5. Содержание практики, формы отчетности по практике

$N_{\underline{0}}$	Разделы	Виды дея	гельности на	практике,		Формы
	(этапы) практики	ВКЛ	включая			текущего
$\Pi/\Pi$		Самостоятелн	Самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		(часы)*				-
		Контактная р	абота	Самостоятел	Общая	
		C	C	ьная работа	трудое	
		работникам	руководителем		мкость	
		И	практик и от		в часах	
		организаци	вуза			
		и (база				
		практик)				
			6 семестр			
1.	Подготовительный		-установочная		10	Собеседование
			конференция;			
			-инструктаж			План на
			по технике			выполнение
			безопасности;			НИР
			–разработка			
			плана НИР			

2.	Основной	- знакомство	-консультации	– выполнение	10	Письменный
		c	по	индивидуальны		отчет о НИР
		особенностями	выполнению	x		Рецензирование
			заданий	заданий;		научной
		образовательно	практики	– сбор,		статьи по
		й		обработка и		теме
		организации		систематизации		исследования
				фактического		Составление
				материала,		библиографии по
				наблюдения,		теме
				измерения		курсовой работы
3.	Результативно-		– итоговая	- обработка и		Составление
	аналитический		конференция	систематизация	16	и защита
			по	фактического		отчета о
			практике	материала;		НИР
				– оформление		
				отчета по		
				практике		
	Всего				36	

Краткое содержание учебной практики (научно - исследовательской работы):

:

### 6 семестр

			<b>T</b>
№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1.Подготовительный	За	- ознакомление с целями	- заполнение
	неделю	и задачами	индивидуального
	до	практики;	плана;
	практики	- составление, согласование и	- заполнение
		утверждение индивидуального	индивидуального
		задания практики;	задания практики;
		<ul> <li>инструктаж по технике</li> </ul>	-заполнение журнала по
		безопасности;	технике безопасности; -
		<ul><li>утверждение</li></ul>	сформировать цель и
		научного руководителя	задачи НИР;
		НИР;	сформировать план на
		– разработать план НИР	выполнение НИР.
2. Содержательный	2 недели	Задание1.Доработать	Письменный отчет о
	практики	индивидуальны план работы	НИР с описанием
		Задание 2. Осуществить	Технологии
		теоретический анализ выбранной	выполненных заданий,
		научной проблемы	с анализом всех видов

		Задание3.Обосноватьвыборметодовисследованияипоследовательностьихприменения	деятельности; Рецензия на научную статью; Библиография по теме
		Задание4. Выполнить	магистерской
		исследование; провести обработку,	диссертации
		анализ и интерпретацию	
		полученных результатов	
		Задание 5. Сформулировать	
		выводы по результатам научной	
		проблемы	
3.Результативно-	Неделя	<ul><li>обобщить результаты НИР;</li></ul>	Составление и защита
аналитический	после	<ul> <li>доложить о результатах НИР</li> </ul>	отчета о НИР
	практики		Дифференцированный
			зачет

## 6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

#### Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

No	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные
$\Pi/\Pi$	используемые для текущего оценивания	результаты практики
	показателя формирования компетенции	1 7 1
	Оценочные средства для текущей аттестации	OP-1 умеет находить, критически
		анализировать и выбирать
	ОС-1 Мини выступление перед группой	информацию, необходимую для
		выработки стратегии действий по
	ОС-2 Защита отчета о выполнении учебной	разрешению проблемной ситуации
	практики (научно-исследовательской работы)	ОР-2 Владеет навыками

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

OC-33ачетсоценкойвформеустного собеседования по вопросам

рассмотрения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивания их преимуществ и рисков.

OP-Звладеетнавыкамиграмотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагать стратегию действий.

OP-4 владеет навыками определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации

OP-5

Демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение

#### OP-6

Навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Соблюдает этические нормы взаимодействия.

#### OP-7

-применять современные информационные технологии получения и обработки различной информации, современные гипотезы и концепции информационного пространства, основные тенденции развития информационного общества

#### OP-8

навыками разработки заданий по информатике на школьном этапе

#### OP-9

ориентироваться в информационных потоках современного общества

## Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: мини-выступление, защита отчета о выполнении учебной практики (научно-исследовательской работы).

#### ОС-1Минивыступлениеперед группой

#### Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

- 1. Комплексный подход к информационным технологиям.
- 2. Особенности построения ИТ-инфраструктуры в крупных учреждениях.
- 3. Особенности управления ИТ и медиа-проектами.
- 4. Бизнес-процессыитехнологииоцифровкифондовобразовательных учреждений.
- 5. Бизнес-процессы и автоматизация в области учетной деятельности школы.
- 6. Использование 3D-технологий в научной и образовательной работе учебных учреждений.
- 7. Информационные технологии как процесс. Этапы развития. Содержание информационной технологии как составной части информатики. История, перспективы развития, цель и методы информационной технологии. Информационная технология как катализатор синтеза науки и технологии.
- 8. Общая классификация видов информационных технологий. Информационная технология как основа всех современных интенсивных наукоемких технологий.
- 9. Модели информационных процессов. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.

## OC-2 Защита отчета о выполнении учебной практики(научно-исследовательской работы)

Подготовить отчет о выполнении задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу) с презентацией.

## Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

#### ОС-3 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается уровень выступления при защите отчета о выполнении задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу).

#### Примерные вопросы к дифференцированному зачету

- 1. Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование.
- 2. Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации образования.
- 3. Возможности и преимущества информатизации обучения в начальной школе на примере одного из предметов.
- 4. Дидактические условия, необходимые для эффективного использования компьютерных технологий в процессе обучения младших школьников
- 5. Педагогические инновации, педагогические технологии.
- 6. Инновации и бизнес. Инновационные цели.
- 7. Традиционные средства связи. Инновации в этой области.
- 8. Современны средства и линии связи.
- 9. Современные компьютерные сети, их программное обеспечение, инновации.
- 10. Язык форматирования текстовых документов HTML.
- 11. Структура HTML документа.
- 12. Теги построения и оформления текста.
- 13. Протоколы и стандарты в сетях.
- 14. Передача мультимедиа информации.
- 15. Принципы построения сетей.
- 16. Программное обеспечение сетей.
- 17. Математическое обеспечение сетей.
- 18. Информационные технологии в инклюзивном образовании.
- 19. Мультимедийные образовательные ресурсы.
- 20. Оценка и сертификация электронных средств учебного назначения.
- 21. Экспертные методы оценки электронных средств учебного назначения
- 22. Интерактивная доска как современное средство обучения иностранному языку младших школьников
- 23. Структура контролирующей системы в автоматизированном тестировании
- 24. Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете.
- 25. Нормативно-правовая база информатизации образования.
- 26. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения.
- 27. Глобальные сети Интернет. Принципы работы. Службы.
- 28. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
- 29. Современные технические средства обучения.

## Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебнометодические материалы:

- 1. Неижмак В.В. Информационные технологии в современной науке и образовании: методические рекомендации по предмету «Информационные технологии в современной науке и образовании» Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. 16с.
- 2. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. 28 с.
- 3. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : Учебное пособие. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. 265 с. URL: http://znanium.com/go.php?id=405095

#### Промежуточная аттестация Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

	Вид деятельности	Количество	Максимальное
$N_{ m D}/\Pi$		баллов	количество
			баллов
	Положительная характеристика на бакалавра		5
	от руководителя практики		
	Рецензирование научных трудов		5
	Библиографический список по проблеме		5
	исследования		
	Отчет о НИР и его оформление в		5
	соответствии с требованиями		
	Подготовка и предоставление презентации о		5
	НИР в соответствии с требованиями		
	Выступление на научном семинаре кафедры		6
	Дифференцированный зачет в форме		5
	выступления на итоговой конференции		

Итого:	1з ачетнаяединица	36

#### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласноследующей таблице:

Оценка	<b>Баллы(13E)</b>
«онгично»	91-10
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	50и менее

## 3. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### Основная литература

- 1. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. Москва: ИНФРА-М, 2022. 257 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1192099. ISBN 978-5-16-016586-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1192099 (дата обращения: 21.04.2023). Режим доступа: по подписке.
- 2. Каймин, В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. 6-е изд. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. 285 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003778-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/542614 (дата обращения: 21.04.2023). Режим доступа: по подписке.
- 3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. 9-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 204 с. ISBN 978-5-394-03673-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240 (дата обращения: 21.04.2023). Режим доступа: по подписке.
- 4. Федотова, Е. Л. Информатика : учебное пособие / Е.Л. Федотова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2022. 453 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1200564. ISBN 978-5-16-016625-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1200564 (дата обращения: 21.04.2023). Режим доступа: по подписке.
- 5. Яшин, В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера: учеб. пособие / В.Н. Яшин. Москва: ИНФРА-М, 2018. 236 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/659. ISBN 978-5-16-006788-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/937489 (дата обращения: 21.04.2023). Режим доступа: по подписке.

#### .Дополнительная литература

- 1. Безручко, В. Т. Информатика. Курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. 432 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-8199-0763-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1036598 (дата обращения: 21.04.2023). Режим доступа: по подписке.
- 2. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. Москва :АльпинаПабл., 2016. 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/913593 (дата обращения: 21.04.2023). Режим доступа: по подписке.
- 3. Информатика : учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. 410 с. ISBN 978-5-9558-0230-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/538859 (дата обращения: 21.04.2023). Режим доступа: по подписке.
- 4. Информационные системы и цифровые технологии. Часть 1 : учебное пособие / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова, В.И. Кияев, Е.В. Трофимова ; под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. Москва : ИНФРА-М, 2021. 253 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-109479-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1370826 (дата обращения: 21.04.2023). Режим

- доступа: по подписке.
- 5. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. 9-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 204 с. ISBN 978-5-394-03673-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240 (дата обращения: 21.04.2023). Режим доступа: по подписке.
- 6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. 7-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. 208 с. ISBN 978-5-394-03375-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533 (дата обращения: 21.04.2023). Режим доступа: по подписке.

## 4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- \* Архиватор7-Zip,
- \* АнтивирусESETEndpointAntivirusfor Windows,
- \* ОперационнаясистемаWindowsPro7RUSUpgrd OLPNLAcdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* ПрограммадляпросмотрафайловформатаDjVuWinDjView,
- \* ПрограммадляпросмотрафайловформатаPDFAdobeReader XI,
- \* FpaysepGoogleChrom

#### Интернет-ресурсы

ЖурналИнформатика-Режимдоступа:http://inf.1september.ru/

Журнал Информатика в школе – Режим

доступа:http://infojournal.ru/journal/school/ЖурналИнформатикаиобразование—

Режимдоступа:http://infojournal.ru/journal/info/

ИнформатикаиИКТ.Учебнаяпрограммаипоурочноепланирование8—11класса,авторУгринович Н. Д. — Режим доступа: <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/</a> http://www.bank/referatov.ru — Банк рефератов http://www.stratum.pstu.ac.ru—

Электроннаябиблиотекаhttp//www.rba.ru – Российская

библиотека

http://www.194.226.30.32/book.htm-ФондоваябиблиотекапрезидентаРоссии

http://www.limin.urc.ac.ru – Виртуальная библиотека

http://www.knigafund.ru-Электроннаябиблиотечнаясистема«Книга-Фонд»

http//www.polpred.com – Интернет-сервисы

http://www.gnpbu.ru/-ГНПБимениУшинского

PedKnigi.ru- Педагогическая книга: каталог

PedLib.ru- Педагогическая библиотека.

<u>Педагогика-pedagogy.ru</u>-сайтдлястудентов

pedsovet.org Педсовет:образование, учитель, школа. Живоепространствообразования.

Консультации, форумы, блоги.

<u>Pedsovet.su</u>-образовательныйсайт,интернет-сообщество(социальнуюсеть)учителей, педагогов и других работников сферы образования.

<u>http://www.alsak.ru/pedagog/pedag\_bibl\_k\_z.htm</u>-библиотекапсихолого-педагогической литературы.

http://www.rusedu.ru/-архивучебныхпрограммипрезентаций

http://www.ug.ru/- учительская газета.

http://www.person.edu.ru/-российскийобразовательныйпортал

http://psy.1september.ru/- школьный психолог

http://www.ucheba.com/- образовательный портал

http://school-collection.edu.ru/-единаяколлекцияцифровыхобразовательных ресурсов.

http://www.eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека

#### Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
направлениями подготовки)
Профиль: Математика. Информатика
Рабочая программа Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая
работа 2
Составитель: Шилякова Ю.И. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.
Программа составлена с учетом федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлении
подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями
подготовки), утверждённого Министерством образования и науки Российског
Федерации, и в соответствии с учебным планом.
Составители Шилякова Ю.И.
Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседани
кафедры информатики «23» мая 2023-т., протокол № 9
Заведующий кафедрой Шубович В.Г. 23.05.23
личная падпись расшифровка подписи дата
Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована
библиотекой
Сотрудник библиотеки
Mad Manbeeba O. H. 21.04.23
хичная подпись расшифровка подписи дата
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультет
физико-математического и технологического образования "26" мая 2023 г
протокол № 5
Председатель ученого совета факультета физико-математического
технологического образования
Урва Е.М. 26 мая 2023 года
личная подпись расшифровка подписи дата