Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н.Титов

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА

Программа учебной дисциплины Предметно-методический модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

(заочная форма обучения)

Составитель: Рыскалкина Л.В.
К.п.н., доцент кафедры теории и методики безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: «Легкая атлетика и методика преподавания», «Гимнастика и методика преподавания», «Баскетбол и методика преподавания», «Лыжный спорт и методика преподавания», «Волейбол и методика преподавания», «Теория и методика физической культуры», «Теория и спорта».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «Единоборства», «Настольный теннис», «Бадминтон».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка» является формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачей освоения дисциплины является формирование знаний и практических навыков, необходимых при эксплуатации спортивных сооружений; формирование знаний в области организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений; формирование знаний соответствующих нормативных данных и требований, необходимых при сооружении спортивных объектов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.1. Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности	ОР-1 санитарно-гигиенические нормы и специальные требования к материально-техническому оснащению занятий		

физкультурно-спортивных занятий. ОПК-15.2. Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий. ОПК-15.4. Разрабатывает мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности	и соревнований.	ОР-2 разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать необходимый инвентарь, спортивную форму и обувь для обеспечения занятий и соревнований в зависимости от специфики вида спорта.	ОР-3 навыками рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра			Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего								
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
9	2	72	2	6	-	-	-	58	Зачёт (6)
Итого:	2	72	2	6	-	-	-	58	Зачёт (6)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
9 семестр				
Тема 1. Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	2	1		10
Тема 2. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.		1		10
Тема 3. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.		1		10
Тема 4. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений		1		10
Тема 5. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию, инвентарю и экипировке в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности.		2		18
Итого	**2**	**6**	**-**	**58**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (9 семестр)

Тема 1. Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. Цели и задачи дисциплины «Спортивное сооружение и экипировка». Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений: спортивные сооружения древнего мира; спортивные сооружения средних веков; спортивные сооружения нового и новейшего времени; спортивные сооружения, построенные в СССР. Спортивное строительство к Олимпийским играм современности.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 2. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Типовой проект как основной документ для строительства спортивных сооружений. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Понятие классности спортивных сооружений. Юридические лица, осуществляющие строительство. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях. Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 3. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Требования к выбору и подготовке земельного участка. Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность. Влияние рельефа участка. Скорость движения воздуха, общая экология. Планировка участка. Понятие об уклонах. Дренажная система для отвода грунтовых, ливневых и талых вод. Основные принципы устройства дренажных систем. Защитные ограждения спортивных площадок. Покрытия плоскостных спортивных сооружений. Инженерное обустройство территории (водоснабжение, электроосвещение, противопожарные требования). Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Чердачные и бесчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 4. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

Статус города. Административное деление города. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта. Опрос и анкетирование населения. Аналогия с существующими населенными пунктами с уже имеющимися действующими спортсооружениями. Данные по срокам эксплуатации спортивных сооружений для различных климатических зон. Расчетный способ. Формула для расчета, определяющего

необходимое количество спортивных сооружений по определенным видам спорта.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 5. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию, инвентарю и экипировке в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности.

Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность. Водопроницаемые (грунтовые) покрытия. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, регупол, мастичные составы. Требования к жесткости и эластичности покрытий. Обслуживание и ремонт грунтовых и синтетических покрытий. Деревянные - палубные покрытия. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием. Электроподогрев. Искусственное орошение. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро. Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину, тройного и в высоту. Дорожка или сектор для разбега. Место приземления прыгуна. Место для прыжков с шестом. Место для метания молота, диска, толкания ядра. Круг для метания, его покрытие. Требования к зонам приземления снарядов. Меры безопасности при метании молота и диска. Место для метания копья. Место для метания мяча и гранаты. Требования безопасности. Спортивное ядро, типология и основные размеры. Строительство простейших плоскостных сооружений (на примере волейбольной площадки). Общая характеристика места строительства. Конструкция основания и покрытия площадки. Расчет основных и вспомогательных материалов. Порядок выполнения строительных работ. Техника безопасности. Требования к основанию при устройстве синтетических покрытий. Правила укладки синтетических покрытий. Оценка качества выполненных работ. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Определение понятия спортивного зала. Основные размеры типовых спортивных залов. Ориентация залов по сторонам света. Требования к наружным стенам: остекление, расположение приборов отопления, наличие выступающих частей элементов конструкций или дополнительного оборудования, окраска, возможность крепления спортивного оборудования или тренажеров. Требования к потолкам. Звукоизоляция и звукопоглощение. Расположение светильников. Приборы сигнализации, регистрирующие повышение температуры или задымленность в залах. Требования к конструкции пола и его покрытиям - деревянным и синтетическим. Санитарно-гигиенические режимы эксплуатации спортивных залов. Тренажеры и тренировочные устройства в спорте. Тренажеры в физической подготовке спортсменов: универсальные с комплексным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей; для воздействия на мышцы рук и ног; для воздействия на мышцы туловища и позвоночника; для силовой и скоростно-силовой подготовки; для развития координации движений. Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов: для совершенствования техники в циклических видах спорта; для совершенствования техники в скоростно-силовых видах спорта; для совершенствования техники в единоборствах и сложно-координационных видах спорта; для восстановления работоспособности спортсменов. Методика применения тренажеров и тренировочных устройств. Тренажеры для профессионально-прикладной физической подготовки. Значение тренажеров для ППФП. Тренажеры и тренировочные устройства: для развития силы мышц, общей выносливости, вестибулярной устойчивости, для развития гибкости, для развития ловкости. Оперативные методы самоконтроля. Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров в спортивных залах. Проверка оборудования на

прочность. Безопасность и рациональность. Требования к конструктивным элементам в местах крепления оборудования. Основные способы крепления оборудования. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий. Техника безопасности при организации занятий. Правила проверки гимнастического оборудования и тренажеров на прочность. Бассейны и купальни. Классификация бассейнов. Расположение бассейнов по отношению к уровню земли. Конструкция стенок и дна ванны бассейнов. Причины разрушения керамической облицовки. Порядок опорожнения и наполнения ванны бассейнов. Способы очистки и обеззараживания воды. Основные требования к помещениям бассейнов. Санитарно-гигиенические нормы эксплуатации. Бассейны на естественных водоемах. Бассейны на плоту. Бассейны на баржах. Выбор места для строительства купален. Оборудование пляжей. Безопасность на воде. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха. Экологические требования к месту расположения физкультурно-оздоровительных сооружений. Микрорайонные плоскостные сооружения. Игровые площадки для детей. Тропы здоровья, их оборудование. Спортивные зоны школьных участков. Описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания. Самоконтроль при занятиях на тренажерах.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная

самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- выполнение тестовых заданий;
- подготовки к защите реферата;
- подготовки к мини-выступлениям;
- подготовки к итоговой практической работе.

ОС-1 ***Тестовые задания (*****ОПК-15.1.**, **ОПК-15.2.**) ***(9 семестр)***

1. Спортивные сооружения - это…
1) отдельные здания и комплексы построек, предназначенные для оздоровительных и учебно-тренировочных занятий, а также соревнований по различным видам спорта;
2) специально обозначенная водная поверхность, на которой проводится учебно-тренировочный процесс и соревнования по гребным и парусным видам спорта;
3) помещение для хранения и ремонта спортивных судов;
4) комплекс сооружений состоящих из специально оборудованных участков пересеченной или горной местности;
5) специализированные спортивные базы сборных команд.

2. Спортсооружение в Олимпии окруженное колоннадой, позади которой располагались различные помещения и полуоткрытые пространства…
1) амфитеатр;
2) терм;
3) палестра;
4) гипподром;
5) стадион.

3. Основным документом строительства спортивного сооружения является:
А) смета на строительство,
Б) проект,
В) строительный паспорт,
Г) задание на проектирование.

4. Назовите способы строительства ФСС:
А) строительный, подрядный, комбинированный;
Б) подрядный, комбинированный;
В) подрядный, комбинированный, хозяйственный
Г) хозяйственный, подрядный, комбинированный, подрядно-комбинированный.

5. Комплексный и выборочный – это виды:
А) профилактического ремонта,
Б) капитального ремонта,
В) профилактико-эксплуатационного ремонта,
Г) текущего ремонта.

6. Предпроектная проработка, эскизный проект, разработка рабочего проекта, подготовка проекта и рабочей документации - все это этапы
А) строительства,
Б) составления задания на проектирование,
В) проектирования,
Г) эксплуатации.

7. Функции спортивных сооружений Древности
А) Игры и зрелища
Б) подготовка сильных воинов
В) создание артистических групп;
Г) все что угодно

8. Количество зрителей на сооружениях Древней Греции и Рима
А) до 50 тыс.
Б) до 100 тыс.
В) до 250 тыс.

9. Основные крупные сооружения нового времени:
А) простые;
Б) стадионы;
В) комплексы;
Г) дворцы спорта;
10. Начало строительства спортсооружений нового времени:
А) XVIII век;
Б) XX век;
В) вторая половина XIX века;
Г) начало XX века;
Г) не ограничено

1. Как называется крупное закрытое сооружение для проведения спортивных соревнований и общественно-культурных мероприятий_____
2. Как называется специальная система устройств для сбора и удаления воды с поверхности спортсооружения_____
3. Приведите примеры спортивных сооружений древности:
_____

ОС-2 Комплекс заданий (реферат, мини-выступление, выполнение индивидуального творческого задания**) (ОПК-15.1, ОПК-15.2)**

Реферат
Темы рефератов (9 семестр)

1. Типы проектов спортивных сооружений.
2. Этапы подготовки проекта спортивного сооружения
3. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
4. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
5. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
6. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
7. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
8. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
9. Общие требования к игровым площадкам.
10. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
11. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
12. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
13. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
14. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
15. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
16. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
17. Газонные футбольные поля.
18. Грунтовые футбольные поля.
19. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
20. Места для легкоатлетических прыжков.

Тематика мини выступлений (9 семестр):

1. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
2. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
3. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.

4. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
5. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
6. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
7. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
8. Описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания.
9. Спортивные сооружения ДОУ. Школьные спортивные сооружения.
10. Спортивные сооружения учебных заведений.
11. Специализированные спортивные залы.
12. Универсальные спортивные залы. Крытые спортивные манежи.
13. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
14. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
15. Раскрыть понятие штатного расписания спортсооружения. Методика расчета штатного расписания.
16. Охарактеризовать формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных сооружений.
17. Раскрыть экономическую сущность и содержание амортизационных отчислений спортсооружения.
18. Определить и охарактеризовать функции менеджера физкультурно-спортивного сооружения.
19. Физкультурно-оздоровительные сооружения для инвалидов.
20. Функционально-технологические характеристики физкультурно-оздоровительных сооружений, используемых инвалидами.

Итоговая практическая работа (9 семестр)

1. Подготовить доклад с сопровождающей презентацией по теме «Физкультурно-спортивное сооружение для проведения тренировочного процесса и соревнований или для проведения оздоровительно-коррекционной направленности (современный фитнес зал)»
1. Этапы подготовки проекта спортивного сооружения
2. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
3. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
4. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
5. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
6. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
7. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
8. Общие требования к игровым площадкам.
9. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
10. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
11. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
12. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
13. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
14. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
15. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
16. Газонные футбольные поля.
17. Грунтовые футбольные поля.
18. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
19. Места для легкоатлетических прыжков.
20. Места для легкоатлетических метаний.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.

2. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла [Текст] : учеб. пособие / УлГПУ им. И.Н. Ульянова, Фак. физ. культуры и спорта; под ред. Л.И. Костюниной. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 168 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий ОПК-15.1. Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения	**ОС-1 Тестовые задания** **ОС-2 Комплекс заданий (реферат, мини-выступление, итоговая практическая работа)**	ОР-1 санитарно-гигиенические нормы и специальные требования к материально-техническому оснащению занятий и соревнований. ОР-2 разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности; подбирать необходимый

	эффективности физкультурно-спортивных занятий. ОПК-15.2. Демонстрирует навыки рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.		инвентарь, спортивную форму и обувь для обеспечения занятий и соревнований в зависимости от специфики вида спорта. ОР-3 навыками рационального использования оборудования и инвентаря в целях повышения эффективности физкультурно- спортивных занятий.
	ОПК-15.4. Разрабатывает мероприятия по модернизации оснащения спортивных сооружений в зависимости от вида физкультурно-спортивной деятельности	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам (ОПК-15.4.) ***(9 семестр)***

Перечень вопросов к зачету

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Спортивные сооружения древности.
3. Спортивные сооружения средневековья.
4. Спортивные сооружения современности.
5. Спортивное строительство к Олимпийским играм современности.
6. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
7. Основы проектирования спортивных сооружений.
8. Типы проектов спортивных сооружений.
9. Этапы подготовки проекта спортивного сооружения
10. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
11. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
12. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).

13. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
14. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
15. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
16. Общие требования к игровым площадкам.
17. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
18. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
19. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
20. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
21. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
22. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
23. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
24. Газонные футбольные поля.
25. Грунтовые футбольные поля.
26. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
27. Места для легкоатлетических прыжков.
28. Места для легкоатлетических метаний.
29. Основные этапы строительства плоскостного сооружений
30. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
31. Подготовка участка для заливки под каток.
32. Катки на естественных водоемах.
33. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
34. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
35. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
36. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
37. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
38. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
39. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
40. Описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания. Самоконтроль при занятиях на тренажерах.
41. Спортивные сооружения ДОУ. Школьные спортивные сооружения.
42. Спортивные сооружения учебных заведений.
43. Специализированные спортивные залы.
44. Универсальные спортивные залы. Крытые спортивные манежи.
45. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
46. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
47. Раскрыть понятие штатного расписания спортсооружения. Методика расчета штатного расписания.
48. Охарактеризовать формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных сооружений.
49. Раскрыть экономическую сущность и содержание амортизационных отчислений спортсооружения.
50. Определить и охарактеризовать функции менеджера физкультурно-спортивного сооружения.
51. Физкультурно-оздоровительные сооружения для инвалидов.
52. Функционально-технологические характеристики физкультурно-оздоровительных сооружений, используемых инвалидами.
53. Специальные требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям для инвалидов.

54. Типы физкультурно-оздоровительных сооружений для инвалидов.
55. Экипировка при занятиях зимними видами спорта.
56. Экипировка при занятиях летними видами спорта.В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
9 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	3 х 1=3 балла	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	4 балла max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение

работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (9 семестр)

Практическая работа № 1.

Тема №1. Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться со спортивными сооружениями как необходимым условием обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности».

Вопросы для обсуждения:

1. Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость.
2. Цели и задачи дисциплины «Спортивное сооружение и экипировка».
3. Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений.
4. Краткая история развития спортивных сооружений: спортивные сооружения древнего мира; спортивные сооружения средних веков; спортивные сооружения нового и новейшего времени; спортивные сооружения, построенные в СССР.
5. Спортивное строительство к Олимпийским играм современности.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Тема №2. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с основами проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Типовой проект как основной документ для строительства спортивных сооружений.
2. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений.
3. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений.
4. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование.
5. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности

спортивных сооружений.
6. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Понятие классности спортивных сооружений.
7. Юридические лица, осуществляющие строительство.
8. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства.
9. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный.
10. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений.
11. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности.
12. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений.
13. Эксплуатация спортивных сооружений.
14. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт.
15. Сроки и порядок их выполнения.
16. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях. 17. Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2.

Тема №3. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к выбору и подготовке земельного участка.
2. Пешеходная и транспортная доступность.
2. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность.
3. Влияние рельефа участка.
4. Скорость движения воздуха, общая экология.
5. Планировка участка. Понятие об уклонах.
6. Дренажная система для отвода грунтовых, ливневых и талых вод.
7. Основные принципы устройства дренажных систем.
8. Защитные ограждения спортивных площадок. Покрытия плоскостных спортивных сооружений.
9. Инженерное обустройство территории (водоснабжение, электроосвещение, противопожарные требования).
10. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Тема №4. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с особенностями городской сети спортивных сооружений и основами менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Статус города. Административное деление города. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения.
2. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям.
3. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта.
4. Опрос и анкетирование населения.
5. Аналогия с существующими населенными пунктами с уже имеющимися действующими спортсооружениями.
6. Данные по срокам эксплуатации спортивных сооружений для различных климатических зон.
7. Расчетный способ. Формула для расчета, определяющего необходимое количество спортивных сооружений по определенным видам спорта.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3.

Тема №5. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию, инвентарю и экипировке в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требованиями к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Игровые площадки, футбольные поля.
2. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт.
3. Игровые и строительные размеры площадок.
4. Специализированные и универсальные игровые площадки.
5. Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность.
6. Водопроницаемые (грунтовые) покрытия.
7. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, регупол, мастичные составы.
8. Требования к жесткости и эластичности покрытий.
9. Обслуживание и ремонт грунтовых и синтетических покрытий.
10. Деревянные - палубные покрытия.
11. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием.
12. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро. Прямые и замкнутые беговые дорожки.
13. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации.
14. Места для прыжков в длину, тройного и в высоту. Дорожка или сектор для разбега. Место приземления прыгуна. Место для прыжков с шестом.

15. Место для метания молота, диска, толкания ядра.
16. Требования к зонам приземления снарядов.
17. Меры безопасности при метании молота и диска.
18. Место для метания копья. Место для метания мяча и гранаты. Требования безопасности.
19. Строительство простейших плоскостных сооружений (на примере волейбольной площадки).
20. Порядок выполнения строительных работ. Техника безопасности.
21. Требования к основанию при устройстве синтетических покрытий.
22. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Определение понятия спортивного зала.
23. Требования к потолкам. Звукоизоляция и звукопоглощение. Расположение светильников. Приборы сигнализации, регистрирующие повышение температуры или задымленность в залах.
24. Требования к конструкции пола и его покрытиям - деревянным и синтетическим. Санитарно-гигиенические режимы эксплуатации спортивных залов.
25. Тренажеры в физической подготовке спортсменов: универсальные с комплексным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей; для воздействия на мышцы рук и ног; для воздействия на мышцы туловища и позвоночника; для силовой и скоростно-силовой подготовки; для развития координации движений.
26. Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов: для совершенствования техники в циклических видах спорта; для совершенствования техники в скоростно-силовых видах спорта; для совершенствования техники в единоборствах и сложно-координационных видах спорта; для восстановления работоспособности спортсменов. Методика применения тренажеров и тренировочных устройств.
27. Тренажеры для профессионально-прикладной физической подготовки. Значение тренажеров для ППФП.
28. Тренажеры и тренировочные устройства: для развития силы мышц, общей выносливости, вестибулярной устойчивости, для развития гибкости, для развития ловкости.
29. Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров в спортивных залах.
30. Проверка оборудования на прочность. Безопасность и рациональность.
31. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий. Техника безопасности при организации занятий.
32. Правила проверки гимнастического оборудования и тренажеров на прочность.
33. Бассейны и купальни. Классификация бассейнов. Расположение бассейнов по отношению к уровню земли. Конструкция стенок и дна ванны бассейнов. Причины разрушения керамической облицовки. Порядок опорожнения и наполнения ванны бассейнов. Способы очистки и обеззараживания воды.
34. Основные требования к помещениям бассейнов. Санитарно-гигиенические нормы эксплуатации. Бассейны на естественных водоемах. Бассейны на плоту. Бассейны на баржах.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лущик, И. В. Спортивные сооружения: учебное пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 250 с. https://e.lanbook.com/book/158010

2. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. https://znanium.com/catalog/product/1640144

Дополнительная литература

1. Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. URL: https://e.lanbook.com/book/156741
2. Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград: ВГАФК, 2020. — 241 с.

URL: https://e.lanbook.com/book/173445

Интернет-ресурсы

- Сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/
- Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
- Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта.
Рабочая программа Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка
Составитель: Л.В. Рыскалкина– Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Л.В. Рыскалкина
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики безопасности жизнедеятельности "16" мая 2023г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

	Л.И. Костюнина	16.05.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

	Матвеева О.Н.	11.04.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "23» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

	А.Н. Илькин	23.05.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*