Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

СТРАНЫ СНГ: ПОЛИТИЧЕСКОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы
Исторический анализ и политическое прогнозирование:
Россия XIX – начала XXI вв.

(заочная форма обучения)

Составитель: Мухамедов Р.А., д.и.н,
профессор кафедры истории

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от 28 августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Страны СНГ: политическое, экономическое и социокультурное развитие» включена в вариативную часть обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Исторический анализ и политическое прогнозирование: Россия XIX – начала XXI вв.», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения курса «Страны СНГ: политическое, экономическое и социокультурное развитие» является:

ознакомление магистров со значимыми проблемами общественно-политической и экономической жизни стран СНГ в их исторической ретроспективе уделив особое внимание процессам этносоциальной самоидентификации региональных сообществ, формированию автономистско-сепаратистских идей и их воздействию на последующие национально-государственные трансформации. Особый акцент в данном курсе будет сделан на рассмотрении комплекса государственно-политических и идейных противоречий, существующих сегодня и порожденных как спецификой исторического развития. так и серьезным влиянием прочих факторов. Следует выделить, в кругу прочих вопросов, и проблемы фальсификации истории на современном этапе развития стран СНГ, формирования ложных идейно-теоретических образов и стереотипов, препятствующих объективному восприятию действительности и нормализации межгосударственных отношений. В результате освоения дисциплины, «Страны СНГ: политическое, экономическое и социокультурное развитие», обучающийся должен обладать:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)	ОР-1 специфику и значимость исторического знания в новейшее время; особенности научного мышления, анализа и синтеза; особенности исторического мышления; особенности современной методологии гуманитарного знания	ОР-2 логично и на высоком уровне представлять освоенное знание; применять научное мышление, анализ и синтез; применять историческое мышление на практике; применять углубленные специализированные знания по современной методологии гуманитарного знания	
Способность формировать образовательную	ОР-3 специфику и значимость	ОР-4 логично и на высоком уровне представлять освоенное	-

среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)	исторического знания в новейшее время; особенности научного мышления, анализа и синтеза; особенности исторического мышления; особенности современной методологии гуманитарного знания.	знание; применять научное мышление, анализ и синтез; применять историческое мышление на практике; применять углубленные специализированные знания по современной методологии гуманитарного знания.	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страны СНГ: политическое, экономическое и социокультурное развитие» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Исторический анализ и политическое прогнозирование: Россия XIX – начала XXI вв.», заочной формы обучения (Б1.В.ОД.8).

Дисциплина опирается на результаты обучения, дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: «Воспитательный потенциал исторического образования».

Результаты изучения дисциплины «Страны СНГ: политическое, экономическое и социокультурное развитие» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Региональная экономика XX - начала XXI века: проблемы и дискуссионные вопросы»; «Политическое прогнозирование в истории зарубежной и отечественной политической мысли»; «Политическое прогнозирование в современной зарубежной и отечественной политической мысли»; «Ульяновский регион XX-начала XXI вв.: социально-экономический аспект».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	2	6	-	58	зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3 семестр				
Тема 1. Создание и институциональная структура СНГ.	1	1	-	14
Тема 2. Экономика стран СНГ: тенденции и проблемы развития.	1	1	-	14
Тема 3. Экономические и политические проблемы интеграционных процессов на пространстве СНГ.	-	2	-	16
Тема 4. Роль России в СНГ. Прогноз развития стран Содружества.	-	2	-	14
ИТОГО:	2	6	-	58

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Создание и институциональная структура СНГ.

Геополитика постсоветского пространства. Формирование конкурентной политико-экономической сети интересов мировых и региональных держав в зоне СНГ. Постсоветское экономическое пространство: основные этапы эволюции. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.). Структура органов СНГ.

Тема 2. Экономика стран СНГ: тенденции и проблемы развития.

Особенности экономического развития бывших советских республик к началу реформ. Обеспеченность природными ресурсами. Географическое положение и система транспортных коммуникаций. Уровень социально-экономического развития. Культурно-цивилизационные различия. Развитость сферы социальных услуг. Квалификация рабочей силы. Структура экономики. Экономическая взаимозависимость.

Типы системных реформ в зарубежных странах — членах СНГ. Приватизация. Либерализация цен. Создание новой налоговой и бюджетной систем. Денежно-кредитные реформ. Создание новой банковской системы. Формирование рыночного механизма регулирования внешней торговли. Реформирование валютной сферы. Проблема неплатежей. Бюджетный кризис. Различия в промежуточных итогах социально-экономического развития.

Тема 3. Экономические и политические проблемы интеграционных процессов на пространстве СНГ.

Взаимная торговля товарами. Взаимная торговля услугами. Инвестиционное и производственное сотрудничество. Трудовая миграция. Условия торгово-экономического сотрудничества. Торговый режим. Инвестиционный режим. Миграционный режим. Влияние внешних интеграционных проектов на постсоветское пространство. Рост влияния

европейского интеграционного проекта на западную часть постсоветского пространства. Втягивание Украины, Молдовы, Белоруссии в европейское интеграционное «приграничье». Экономические и политические сферы постоянного присутствия структур ЕС на постсоветском пространстве. Европейская ориентация политических классов Украины, Молдовы, Белоруссии. Перспективы и предпосылки для общего рынка и экономического, а также валютного союза на постсоветском пространстве. Поиск экономических предпосылок для экономической интеграции в рамках СНГ, ЕЭП. Специфика экономической политики ЕврАзЭс в азиатской части постсоветского пространства. Кризис российско-белорусского интеграционного проекта. Процессы деградации Союзного Государства России и Белоруссии. Варианты сохранения и изменения формата экономической интеграции между РФ и РБ. Политические риски российско – белорусской интеграции.

Тема 4. Роль России в СНГ. Прогноз развития стран Содружества.

Стратегические преимущества России на постсоветском пространстве. Энергетическая зависимость постсоветских стран от российского ТЭК. Ключевое значение российского рынка. Привлекательность российского рынка рабочей силы. Проблема обеспечения военно-стратегического контроля России над постсоветским пространством. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России на постсоветском пространстве. Задача выработки привлекательной идеологической и политико-экономической модели, способной на конкурентной основе противостоять втягиванию стран западной части ПП в «европейское пограничье». Проблема формирования российским политическим руководством региональных и страновых стратегий на постсоветском пространстве. Формирование полноценных межгосударственных отношений с Украиной. Проблема сохранения политического баланса между вовлеченностью во внутриполитические проблемы Украины и невмешательством во внутренние дела Украинского государства. Дестабилизация российско – украинских отношений в случае вступления Украины в НАТО. Судьба севастопольской базы Черноморского флота. Политическое и техническое обеспечение гарантий транзита российских энергоносителей через территорию Украины. Проблема геополитического выбора белорусского политического класса. Задача переформатирования российско – белорусского интеграционного проекта. Поиск новых форм экономической интеграции в рамках Союзного Государства России и Белоруссии. Проблема интеграции российской экономики с нереформированой «белорусской экономической моделей». Проблема политического позиционирования России в регионе Южного Кавказа. Поиск стратегических партнеров. Задача укрепления отношений стратегического партнерства между Россией и Казахстаном, претендующим на статус второго центра силы на постсоветском пространстве. Активизации структур ЕврАзЭс, ОДКБ и ШОС в Центральной Азии. Прогноз развития стран постсоветского пространства. Участие стран постсоветского пространства в развитии геополитических регионов, не принадлежащих к постсоветскому пространству. Расширение влияния глобальных мировых политических игроков на постсоветское пространство. Втягивание постсоветских стран в мировую политику и экономику. Трансформация внешней политики России на постсоветском пространстве.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 32 задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);

- подготовка к защите реферата;
- подготовки к групповому обсуждению.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (тест из 30 вопросов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 2 балла.

Примерный образец теста

1. Республика Беларусь

a. Восстановила дореформенный уровень
b. Не восстановила дореформенный уровень
c. Установит дореформенный уровень в течении трех лет

2. Основными конкурентными преимуществами Республики Беларусь являются (выберите 3):

a. Политическое влияние Президента;
b. развитые системы транспортных коммуникаций и производственной инфраструктуры;
c. дружественные отношения с Россией;
d. относительно развитый научно – технический потенциал;
e. наличие ряда важных полезных ископаемых;
f. многовекторные внешнеэкономические связи.

3. Для структуры ВВП Беларуси характерна:

a. Высокая доля промышленности
b. Низкая доля промышленности
c. Доли промышленности и сельского хозяйства примерно равны

4. Украина

a. достигла среднего уровня развития стран ЕС
b. не достигла среднего уровня развития стран ЕС
c. приблизилась в своем развитии к российским показателям

5. В основе украинской экономической политики лежит концепция:

a. «российский выбор»
b. «украинский выбор»
c. «европейский выбор»
d. « выбор собственного пути»

6. В географической структуре внешней торговли Украины Россия:

a. Является главным торговым партнером
b. Не является главным торговым партнером
c. Занимает второе место в импорте и первое в экспорте

7. Промышленный потенциал Молдовы сосредоточен:

a. В основной части страны
b. В Приднестровье
c. Распределен равномерно
d. Отсутствует

8. Для молдавской экономической политики характерно

a. Большая роль государства
b. Невмешательство государство
c. Выполнение рекомендаций международных организаций

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Основные проблемы экономического развития Беларуси.
2. Основные проблемы функционирования Союзного государства России и Беларуси.
3. Стратегические направления экономической политики Беларуси.
4. Энергетические аспекты российско – белорусского сотрудничества.
5. Основные проблемы экономического развития Украины.
6. Стратегические направления экономической политики Украины.
7. Энергетические аспекты российско – украинского сотрудничества.
8. Основные проблемы экономического развития республик Закавказья.
9. Стратегические направления экономической политики республик Закавказья.
10. Основные проблемы экономического развития Казахстана.
11. Стратегические направления экономической политики Казахстана.
12. Основные проблемы экономического развития республик Средней Азии.
13. Энергетические аспекты сотрудничества России и стран Средней Азии.
14. Стратегические направления экономической политики республик Средней Азии.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (Групповое обсуждение)

1. Сущность СНГ как интеграционного объединения
2. Дискуссии по поводу перспективного развития СНГ
3. Соотношение политики и экономики в развитии СНГ
4. Проблемы промышленной кооперации в СНГ.
5. Аграрное сотрудничество в рамках СНГ.
6. Механизмы и перспективы научно – технологического взаимодействия стран СНГ.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Мухамедов Р.А. «Страны СНГ: политическое, экономическое и социокультурное развитие»: учебно-методические рекомендации. Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017. – 40 с.
2. Шайпак Л. А., Мухамедов Р.А. Организация самостоятельной работы магистрантов. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение магистрантам комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистранта необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ПК-1. способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	**Теоретический (знать)** способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные методы сплочения коллектива	ОР-1- специфику и значимость исторического знания в новейшее время; особенности научного мышления, анализа и синтеза; особенности исторического мышления; особенности современной методологии гуманитарного		

	Модельный (уметь) осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе		ОР-2 логично и на высоком уровне представлять освоенное знание; применять научное мышление, анализ и синтез; применять историческое мышление на практике; применять углубленные специализированные знания по современной методологии гуманитарного	
	Практический (владеть)			
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	**Теоретический (знать)** способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные методы сплочения коллектива	ОР-3 специфику и значимость исторического знания в новейшее время; особенности научного мышления, анализа и синтеза; особенности исторического мышления; особенности современной методологии гуманитарного знания		

	Модельный (уметь) осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе		ОР-4 логично и на высоком уровне представлять освоенное знание; применять научное мышление, анализ и синтез; применять историческое мышление на практике; применять углубленные специализированные знания по современной методологии гуманитарного знания	
	Практический (владеть)			

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п /п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**			
			1	**2**	**3**	**4**
			ПК-1, ПК-2			
1.	Тема 1. Создание и институциональная структура СНГ	**ОС-** 1 Контрольная работа	+		+	+
2.	Тема 2. Экономика стран СНГ: тенденции и проблемы развития	**ОС-2** Мини-выступление перед группой	+		+	+
3.	Тема 3. Экономические и политические проблемы интеграционных процессов на	**ОС-3** Групповое обсуждение		+		+ +

	пространстве СНГ					
4.	Тема 4. Роль России в СНГ. Прогноз развития стран СодружестваИстория России в начале XX века. Общество и вооруженные силы России в начале XX века.	**ОС-2** Мини-выступление перед группой	+		+	+ +
	Промежуточная аттестация	**ОС-4** зачет в форме устного собеседования по вопросам				

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады (мини выступления), групповое обсуждение, контрольный тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на семинарско-практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 30 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 2 балла.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает этапы политического, экономического и социокультурного развития стран СНГ.	Теоретический (знать)	60

ОС-2 Мини выступление
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает этапы политического, экономического и социокультурного развития стран СНГ.	Теоретический (знать)	12
Умеет самостоятельно анализировать проблемы развития стран СНГ в различных сферах общества; грамотно излагать материал и отстаивать свою научную позицию.	Модельный (уметь)	13
Всего:		25

ОС-3 Групповое обсуждение

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает этапы политического, экономического и социокультурного	Теоретический (знать)	5

развития стран СНГ.		
Умеет самостоятельно анализировать проблемы развития стран СНГ в различных сферах общества; грамотно излагать материал и отстаивать свою научную позицию.	Модельный (уметь)	10
Владеет методами научного исследования в истории развития стран СНГ, с политической, экономической и социальнокультурной точки зрения, способностью критически оценивать концепции и интерпретации событий.	Практический (владеть)	10
Всего:		25

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций), владение приемами комплексного анализа (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает этапы политического, экономического и социокультурного развития стран СНГ.	Теоретический (знать)	0-20
Умеет самостоятельно анализировать проблемы развития стран СНГ в различных сферах общества; грамотно излагать материал и отстаивать свою научную позицию.	Модельный (уметь)	21-40
Владеет приемами комплексного анализа информации по дисциплине.	Практический (владеть)	41-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Общие и региональные особенности постсоветского пространства.
2.Постсоветское пространство – арена конкуренции между США, ЕС, Россией, Китаем, соседними государствами.
3.Последствия распада СССР для единого советского энергетического пространства.
4.Внешнее и внутреннее противодействие росту влияния России в регионах постсоветского пространства.
5. Попытки втягивания РФ в двусторонние и региональные кризисы по периметру российских границ.

6. Объективные и субъективные препятствия развитию интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
7.Непризнанные государства (Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия).
8.Нестабильные политические режимы в потенциально «несостоявшихся» государствах (Белоруссия, Таджикистан, Узбекистан, Туркмения, Молдавия).
9.Формирование в странах постсоветского пространства консервативных авторитарных политических систем.
10.Внутренняя социально – этническая разнородность обществ стран западной части постсоветского пространства в роли активизирующейся политической доминанты.
11.Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально – клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии.
12.Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах южнее Казахстана.
13.Роль ТЭК в процессе формирования национальных экономик стран СНГ (90-е годы XX века).
14.Две основные группы экономик стран постсоветского пространства – энергоэспортирующие и энергоимпортирующие.
15.Характеристика энергетического сектора стран – потребителей энергоносителей.
16.Характеристика энергетического сектора стран – поставщиков энергоносителей на мировой рынок.
17.Проблема трудовой миграции в Россию. Трудовая миграции в качестве политического инструмента в политических процессах и конфликтах на постсоветском пространстве.
18.Проблема установления контроля российских энергетических компаний над транзитом энергоносителей на постсоветском пространстве.
19.Проблема сохранения контроля России над транзитными энергетическими коммуникациями.
20.Стремление правящих кругов постсоветских стран к поиску альтернативных источников энергоносителей.
21.Влияние России на энергетическое пространство СНГ.
22.Проблемы вовлечения в мировой энергетический баланс новых регионов добычи энергоносителей на постсоветском пространстве (Каспийский регион, Казахстан).
23.Позиционирование Азербайджана в роли основного западного энергетический порта каспийско – центрально – азиатского региона экспорта энергоносителей.
24.Евроатлантический выбор Украины: проблемы, тенденции, перспективы.
25.Российские инвестиции в экономику постсоветских стран. Проблема защиты инвестиций в странах неустойчивых и потенциально нестабильных политических режимов на постсоветском пространстве.
26.Постсоветские страны – объекты военно – политических стратегий США, НАТО, России, КНР.
27.Стратегия НАТО по расширению своего присутствия на постсоветском пространстве.
28.Военно-стратегическая обстановка в Закавказье.
29.НАТО на территории Центральной Азии.
30.Влияние ЕС на западную часть постсоветсткого пространства.
31.Перспективы ГУАМ.
32.Энергетическая основа ГУАМа.
33.Причины стагнации энергетической интеграции на постсоветском пространстве.
34.Грузия. Борьба за унитарное государство в условиях территориального распада.
35.Причины стагнации процесса создания Союзного Государства России и Белоруссии.
36.Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) в роли стратегического компромисса между Россией и Китаем на постсоветском пространстве.
37.Специфика экономической политики ЕврАзЭс в азиатской части постсоветского пространства.

38. Узбекистан. Проблема удержания социально – политической и конфессиональной устойчивости.
39. Киргизия. Факторы быстрой социальной и экономической деградации (1996 – 2009 г.).
40. Проблемы создания зоны свободной торговли (таможенной зоны). Перспективы и предпосылки для общего рынка и экономического, а также валютного союза на постсоветском пространстве.
41. Проблема обеспечения энергетического транзита России в ЕС по территории постсоветского пространства.
42. Содружество независимых государств (СНГ).
43. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
44. Стратегические преимущества России на постсоветском пространстве.
45. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России на постсоветском пространстве.
46. Прикаспийская зона – борьба за сферы влияния.
47. Объективные стратегические энергетические преимущества России на постсоветском пространстве.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Мини выступление	Мини выступление - публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика выступлений выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление.	Темы выступлений
3.	Групповое обсуждение	В ходе группового обсуждения необходимо четко и ясно излагать теоретические основы исследуемой проблемы. Грамотно и обоснованно использовать различные методы исследования. В выступлении раскрыть логику вопроса, выбирать наиболее значимые теоретические и	Вопросу к практическим занятиям

		практические результаты. Привлекать необходимые наглядные средства. Давать исчерпывающие и убедительные ответы на дополнительные вопросы.	
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и семинарских занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

3 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	**1**
2.	Посещение семинарских занятий	1	**3**
3.	Работа на занятии	25	**75**
4.	Контрольная работа	60	**60**
5.	Зачёт	60	**60**
ИТОГО:	2 зачетных единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль-ная работа	Зачёт
3 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 2=2 балла	3 х 1=3 Балла	3 х 25=75 баллов	60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	5 баллов max	80 баллов max	140 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Страны СНГ: политическое, экономическое и социокультурное развитие», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств: монография / А. В. Нечкин. – М.: Норма, 2018. –208 с. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/929118)

2. Тенденции и перспективы двустороннего инвестиционного сотрудничества стран Персидского залива и СНГ: Диссертация / Нагимова А.З. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 245 с. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912821)

3. Турлай, И. С. Модель привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику стран СНГ / И. С. Турлай // Материалы V международной молодежной научно-практической конференции “Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси”, 31 марта 2011 года. Часть 4 / Нац. банк респ. Беларусь [и др.]; редкол.: К. К. Шебенко [и др.]. - Пинск: ПолесГУ, 2011. – С. 156 - 158. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/376232)

4. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография / Ю.А. Бабинов. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2003. – 232 с. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/507443)

Дополнительная литература

1. Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие. – М: Юнити-Дана, 2015. – 63 с. (Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114788&sr=1)

2. Бутук, А. И. Отечественная история регулирующей деятельности: от Киевской и Московской Руси до СССР и СНГ (геополитэкономический обзор основных воззрений) / А. И. Бутук. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2014. – 903 с. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/498474)

3. Клеандров, М. И. Судебные системы государств - участников СНГ : законодательное обеспечение / М. И. Клеандров. – М.: Юристъ, 2002. – 623 с. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/444196)

4. Клеандров, М. И. Разрешение экономических споров в СНГ / М. И. Клеандров. - 2-е изд., перер. и доп. - Тюмень: ТЮИ МВД России, 1997. – 129 с. (Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/445700)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. http://www.magister.msk.ru/library/library.htm (Библиотека).
2. http://bibliotekar.ru/index.htm (Библиотекарь. ру).

3. http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm (Лекции русских историков).
4. http://www.hist.msu.ru/ (Сайт исторического факультета МГУ).
5. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
6. http://iai.rsuh.ru/section.html?id=2087 (Сайт историко – архивного института РГГУ).
7. http://www.hist.asu.ru/ (Сайт исторического факультета Алтайского университета).
8. http://medievalrus.narod.ru/ (Центр изучения истории Средневековой Руси при историческом факультете Удмуртского государственного университета).
9. http://bg.sutr.ru/ (Черноморский исторический журнал «Былые годы»).
10. http://www.historicus.ru/ (Общественно-политический онлайн журнал по истории).
11. www.mes.igh.ru. (Электронный научно-образовательный журнал «История»).
12. http://his.1september.ru/index.php (Газета «История»).

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **семинарским занятиям**.

При подготовке к семинарским занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале семинарского занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия. В течение занятия студенты обсуждают вопросы плана в различных формах: групповой дискуссии, мини-выступления, защиты реферата и т.д. Результаты семинарского занятия оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Создание и институциональная структура СНГ.

1. Геополитика постсоветского пространства.
2. Формирование конкурентной политико-экономической сети интересов мировых и региональных держав в зоне СНГ.
3. Постсоветское экономическое пространство: основные этапы эволюции.
4. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.).
5. Структура органов СНГ.

Рекомендации к самостоятельной работе:

- Проработать материал по теме практического занятия, используя основную и дополнительную учебную литературу, повторить лекционный материал.

Тема 2. Экономика стран СНГ: тенденции и проблемы развития.

1. Особенности экономического развития бывших советских республик к началу реформ.
2. Обеспеченность природными ресурсами.
3. Географическое положение и система транспортных коммуникаций.
4. Уровень социально-экономического развития.
5. Культурно-цивилизационные различия.
6. Развитость сферы социальных услуг.
7. Квалификация рабочей силы.
8. Структура экономики. Экономическая взаимозависимость.
9. Типы системных реформ в зарубежных странах — членах СНГ.
10. Приватизация.
11. Либерализация цен.
12. Создание новой налоговой и бюджетной систем.
13. Денежно-кредитные реформы.
14. Создание новой банковской системы.
15. Формирование рыночного механизма регулирования внешней торговли.
16. Реформирование валютной сферы.
17. Проблема неплатежей. Бюджетный кризис.
18. Различия в промежуточных итогах социально-экономического развития.

Рекомендации к самостоятельной работе:

- Проработать материал по теме практического занятия, используя основную и дополнительную учебную литературу, повторить лекционный материал.

Тема 3. Экономические и политические проблемы интеграционных процессов на пространстве СНГ.

1. Взаимная торговля товарами. Взаимная торговля услугами.
2. Инвестиционное и производственное сотрудничество.
3. Трудовая миграция.

4. Условия торгово-экономического сотрудничества.

5. Торговый режим. Инвестиционный режим. Миграционный режим.

6. Влияние внешних интеграционных проектов на постсоветское пространство.

7. Рост влияния европейского интеграционного проекта на западную часть постсоветского пространства.

8. Втягивание Украины, Молдовы, Белоруссии в европейское интеграционное «приграничье».

9. Экономические и политические сферы постоянного присутствия структур ЕС на постсоветском пространстве.

10. Европейская ориентация политических классов Украины, Молдовы, Белоруссии.

11. Перспективы и предпосылки для общего рынка и экономического, а также валютного союза на постсоветском пространстве.

12. Поиск экономических предпосылок для экономической интеграции в рамках СНГ, ЕЭП.

13. Специфика экономической политики ЕврАзЭс в азиатской части постсоветского пространства.

14. Кризис российско-белорусского интеграционного проекта.

15. Процессы деградации Союзного Государства России и Белоруссии. Варианты сохранения и изменения формата экономической интеграции между РФ и РБ. Политические риски российско – белорусской интеграции.

Рекомендации к самостоятельной работе:

- Проработать материал по теме практического занятия, используя основную и дополнительную учебную литературу, повторить лекционный материал.

Тема 4. Роль России в СНГ. Прогноз развития стран Содружества.

1. Стратегические преимущества России на постсоветском пространстве.

2. Энергетическая зависимость постсоветских стран от российского ТЭК.

3. Ключевое значение российского рынка. Привлекательность российского рынка рабочей силы.

4. Проблема обеспечения военно-стратегического контроля России над постсоветским пространством.

5. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России на постсоветском пространстве.

6. Задача выработки привлекательной идеологической и политико-экономической модели, способной на конкурентной основе противостоять втягиванию стран западной части ПП в «европейское пограничье».

7. Проблема формирования российским политическим руководством региональных и страновых стратегий на постсоветском пространстве.

8. Формирование полноценных межгосударственных отношений с Украиной.

9. Проблема геополитического выбора белорусского политического класса.

10. Проблема политического позиционирования России в регионе Южного Кавказа.

11. Поиск стратегических партнеров. Задача укрепления отношений стратегического партнерства между Россией и Казахстаном, претендующим на статус второго центра силы на постсоветском пространстве.

12. Активизации структур ЕврАзЭс, ОДКБ и ШОС в Центральной Азии.

13. Прогноз развития стран постсоветского пространства.

Рекомендации к самостоятельной работе:

- Проработать материал по теме практического занятия, используя основную и дополнительную учебную литературу, повторить лекционный материал.

Подготовка к **устному докладу (мини-выступлению)**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в семинарского занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и	Мультимедийный класс в составе: Интерактивная система SMART Boaro SB685-1шт; Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,

промежуточной аттестации студентов. 27 аудитория, корпус № 2.	коммутатор-D-Link–1 шт; Стол ученический 2-местный – 26 шт; Стул ученический – 46 шт; Жалюзи – 3 шт.	лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от «09» июля 2013 года, действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от «09» июля 2013 года, действующая лицензия. * ПО для интерактивной доски Smart Notebook, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от «09» июля 2013 года, действующая лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение,

		бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Растровый GNU Image Manipulation Program (GIMP) открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Inkscape, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, теку-щей и промежуточной аттестации студентов 22 аудитория, корпус № 2.	Стол ученический 2-местный – 26 шт; Стул ученический – 53 шт; Доска ДК 32Э3010 – 1 шт; Жалюзи – 3 шт; Ноутбук Lenovo IdeaPad B7080 (BA0000004638).	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. *Операционная система Microsoft Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Государственный контракт №30-09-кот ГК от 16.11.2009 г. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное

		обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).