Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«31» _____мая_____ 2019г.

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАТИКИ

Программа учебной дисциплины обязательной части

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность,

направленность (профиль) образовательной программы
Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

(заочная форма обучения)

Составитель: Неижмак В.В., к.п.н., доцент
кафедры информатики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «06» мая 2019 г. № 8

Ульяновск, 2019

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информационной культуры и информатики» относится к дисциплинам обязательной части блока 1. Дисциплины учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность направленность (профиль) образовательной программы «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы информационной культуры и информатики» является формирование систематических знаний в области информатики и информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины**:**

– познакомить бакалавров с устройством персонального компьютера, с принципами его функционирования, а также с основными видами программного обеспечения и историей развития вычислительной техники;

– получить первоначальные знания о теории и практике применения методов и средств информатики для совершенствования различных направлений музейной деятельности;

– научиться применять полученные знания, умения и навыки в процессе теоретической и практической деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы информационной культуры и информатики» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2.1 Знать: основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в деятельности современных учреждений культуры.	ОР-1 основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в деятельности современных учреждений культуры.	ОР-2 характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации; классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать информационные ресурсы учреждений социально-культурной сферы	ОР-3 методами и средствами защиты информации; основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными требованиями применительно к условиям деятельности учреждений культуры

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
1	2	72	2	6	58	зачет
2	3	108	2	12	85	экзамен
Итого:	5	180	4	18	143	

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов			
	Лекции	Практ.зан.	Самост. раб.	
1 семестр				
Тема 1. Информатика как наука и как вид практической деятельности	2	2	19	
Тема 2. История развития ЭВМ. Программное и аппаратное обеспечение. Применение компьютеров в современном мире.		2	19	
Тема 3. Способы представления и обработки информации в компьютере. Кодирование информации		2	20	
Итого по 1 семестру::	**2**	**6**	**58**	**58**
	12	20	40	
2 семестр				
Тема 4. Операционная система как обязательный компонент программного обеспечения. Работа пользователя в операционной системе	2	2	17	
Тема 5. Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор		2	17	
Тема 6. Технология обработки графической информации. Графический редактор		2	17	
Тема 7. Технология обработки числовой и табличной информации. Табличный редактор		2	17	
Тема 8. Технология создания и обработки мультимедийной информации		4	17	
ИТОГО по 2 семестру:	**2**	**12**	**85**	

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Информатика как наука и как вид практической деятельности.

История развития информатики. Информатика как единство науки и технологии. Структура современной информатики. Место информатики в системе наук. Социальные аспекты информатики. Правовые аспекты информатики. Этические аспекты информатики. Понятие информации. Информационные процессы. Информация в природе и в человеческом обществе. Виды информации. Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий.

Интерактивная форма: «Дискуссия»

Тема 2. История развития ЭВМ. Аппаратное и программное обеспечение компьютеров. Применение компьютеров в современном мире

Компьютеры и экология. Демонстрационные программы. Обучающие программы. Электронные энциклопедии. Тренажеры. Игры. Мультимедиа. Моделирование.

Программное обеспечение. Служебные и сервисные программы. Драйвера. Служебные утилиты. Сетевые программы. Антивирусные программы. Архиваторы. Прикладные программы. Специализированные прикладные программы и прикладные программы общего назначения. Современная классификация программ общего назначения. Обработка текстов и издательская система. Обработка графики. Системы автоматизированного проектирования. Экономические расчеты и электронные таблицы. Коммуникационные программы. Архитектура ЭВМ.

История развития ЭВМ. Арифмометр, сумматор. Аналитическая машина. Первые ЭВМ. Поколения ЭВМ. Развитие компьютерных технологий в наши дни.

Интерактивная форма: «Дискуссия»

Тема 3. Способы представления и обработки информации в компьютере. Кодирование информации

Число: возникновение и использование. Системы счисления. Позиционные и непозиционные. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Действия в двоичной системе счисления.

Представление информации в компьютере. Числа в ЭВМ. Представление графической информации в компьютере. Текстовая информация и ее кодирование в ЭВМ. Международная система байтового кодирования. Представление звуковой информации в ЭВМ.

Кодирование и декодирование информации. Примеры численного и символьного кодирования.

Интерактивная форма: «Круглый стол»

Тема 4. Операционная система как обязательный компонент программного обеспечения. Работа пользователя в операционной системе

Понятие операционной системы. Состав операционной системы. Виды, функции назначение ОС. MS-DOS. Объектно-ориентированная ОС Windows. Операционные оболочки. Файл. Каталог. Файловая структура.

Интерактивная форма: работа в группах

Тема 5. Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор

Область применения технологии текстовой обработки информации. Способы представления текстовой информации. Аппаратная часть, обеспечивающая функционирование данной технологии. Основные понятия: среда, режим работы, данные, текстовые редакторы. Среда, режим работы, система команд, технология создания текста, рисунка, таблицы, атрибуты текста, основные операции с текстом. Текстовый редактор Microsoft Word. Работа с объектами. OLE- технология.

Интерактивная форма: работа в группах

Тема 6. Технология обработки графической информации. Графический редактор

Область применения технологии графической информации. Способы представления графической информации (растровая и векторная). Аппаратная часть, обеспечивающая функционирование данной технологии. Основные понятия: среда, режим работы, данные, графические редакторы, САПР. Среда, режим работы, система команд, технология создания изображения, атрибуты изображения графического редактора Paint. Работа с объектами.

Интерактивная форма: работа в группах

Тема 7. Технология обработки числовой и табличной информации. Табличный редактор

Область применения технологии обработки табличной информации. Представление числовой информации. Способы представления числовой и табличной информации. Аппаратная часть, обеспечивающая функционирование данной технологии. Основные понятия: среда, режим работы, данные, табличные редакторы, СУБД. Среда, режим работы, система команд, технология создания таблиц, формул, диаграмм. Табличный редактор Microsoft Excel. Работа с объектами. OLE-технология

Интерактивная форма: работа в группах

Тема 8. Технология создания и обработки мультимедийной информации.

Область применения и назначение данной технологии. Понятие мультимедиа, мультимедийного продукта. Способы представления мультимедийной информации. Компьютерные презентации. Аппаратная часть, обеспечивающая функционирование данной технологии. Основные понятия: среда, режимы работы, данные, система команд, технология работа с текстом, графикой, звуком, аудио и видео файлами, работа с объектами. Редактор для создания презентаций Microsoft PowerPoint.

Интерактивная форма: работа в группах

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных практических заданий.

Примерный перечень№1 тем рефератов *(задания для контрольной работы №1 (1 семестр)*

1. Место информатики в системе наук.
2. История возникновения ЭВМ и перспективы развития.
3. Японский проект ЭВМ пятого поколения.
4. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
5. Проблема информации в современной науке.
6. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
7. Путь к компьютерному обществу.
8. Правила этикета при работе с компьютерной сетью.
9. Информатизация общества как новая историческая фаза развития общества.
10. Информационное общество в России.
11. Этические проблемы внедрения новых информационных технологий в социальную сферу.
12. Проблема информационной безопасности личности, общества, государства.
13. Информационная безопасность. Основные понятия.
14. Системы защиты информации.
15. **Примерный перечень№2 тем рефератов *(задания для контрольной работы №2 (2 семестр)***
    1. Влияние компьютера на жизнедеятельность человека.
    2. Способы защиты людей от вредного воздействия компьютеров.
    3. Информация и информационные процессы в природе.
    4. Искусственный интеллект. Проблемы создания искусственного интеллекта.
    5. Сеть Интернет. WWW.История создания и современность.
    6. Поиск информации в Интернет.
    7. Карманные персональные компьютеры.
    8. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
    9. История развития компьютерных сетей и сетевых вычислений.
    10. Современные информационные технологии (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы).
11. **Примерный перечень№3 тем рефератов *(задания для контрольной работы №3 (2 семестр)***

1. Информационно-поисковый язык, используемый в музейных АИС.
2. Информационно-поисковые системы, используемые в музеях.
3. История информатизации «…» музея.
4. Информационный менеджмент.
5. Музейная каталогизация и компьютер.
6. Стандарты описания музейных предметов в различных странах.
7. «Мультимедийный взрыв» в российских музеях.
8. Виртуальные российские музеи.
9. Виртуальные зарубежные музеи.
10. Использование ИТ в электронном моделировании.
11. Что умеет инфомационно-справочный музейный киоск.
12. Кого выбрать: экскурсовода или электронного гида.
13. Электронные выставки в Эрмитаже.
14. Электронные экспозиции в Государственном Русском музее.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Неижмак В.В. Информационные технологии в современной науке и образовании: методические рекомендации по предмету «Информационные технологии в современной науке и образовании» – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 16 с.
2. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

5) Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Мини-выступление ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания	ОР-1 основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в деятельности современных учреждений культуры ОР-2 характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации; классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать информационные ресурсы учреждений социально- культурной сферы ОР-3 методами и средствами защиты информации; основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными требованиями применительно к условиям деятельности учреждений культуры
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **экзамен** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных

этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы информационной культуры и информатики».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету

1. Информатика как наука и как вид практической деятельности. Предмет и задачи информатики.
2. Информация, ее виды и свойства.
3. Информационный обмен. Данные. Методы воспроизведения и обработки данных. Информационный процесс.
4. Применение компьютеров в современном мире.
5. История развития ЭВМ.
6. Поколения компьютеров.
7. Принципы фон Неймана.
8. Принцип открытости конфигурации в современных компьютерах.
9. Способы представления и обработки численной информации.
10. Данные. Двоичный код. Кодирование числовых данных.
11. Данные. Кодирование текстовых данных.
12. Данные. Кодирование графических данных.
13. Кодирование информации (звуковой).
14. Единицы представления, измерения и хранения данных.
15. Представление информации в компьютере.
16. Программное обеспечение.
17. Понятие о файловой структуре.
18. Аппаратное обеспечение. Системный блок.
19. Аппаратное обеспечение. Материнская плата.
20. Аппаратное обеспечение. Виды памяти.
21. Аппаратное обеспечение. Жесткий диск. Дисковод гибких дисков. Дисковод компакт-дисков.
22. Аппаратное обеспечение. Видеосистема компьютера.
23. Аппаратное обеспечение. Клавиатура. Состав клавиатуры. Назначение алфавитно-цифровых, функциональных и служебных клавиш.
24. Аппаратное обеспечение. Клавиатура. Состав клавиатуры. Назначение групп клавиш управления курсором и клавиш дополнительной панели.
25. Аппаратное обеспечение. Устройства управления манипуляторного типа. Способы управления с помощью мыши.
26. Программное обеспечение. Уровни программного обеспечения.
27. Понятие операционной системы (ОС). Организация файловой системы. Основные функции файловой системы.
28. Общая характеристика и история развития систем Windows.
29. Объекты ОС Windows.
30. Структура стандартного окна Windows.
31. Структура главного меню Windows.
32. Работа с папкой «Мой компьютер».
33. Работа с программой Проводник.

34. Основные принципы разработки алгоритмов.
35. Назначение элементов экрана MS Word.
36. Режимы отображения документов.
37. Приемы работы с текстами в MS Word. Создание документа. Форматирование текста. Настройка шрифта. Настройка метода выравнивания. Настройка параметров абзаца.
38. Приемы работы с текстами в MS Word. Средства создания маркированных и нумерованных списков.
39. Приемы управления объектами MS Word. Управление размером и положением объекта. Взаимодействие объекта с окружающим текстом.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
6 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балл	1 х 3=3 баллов	164 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	4 балла max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 6 семестра

Оценка	**Баллы (2 ЗЕ)**
«зачтено»	более 101
«не зачтено»	100 и менее

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования
Примерные вопросы к экзамену

1. Информатика как наука и как вид практической деятельности. Предмет и задачи информатики.
2. Информация, ее виды и свойства.
3. Информационный обмен. Данные. Методы воспроизведения и обработки данных. Информационный процесс.
4. Применение компьютеров в современном мире.
5. История развития ЭВМ.
6. Поколения компьютеров.
7. Принципы фон Неймана.
8. Принцип открытости конфигурации в современных компьютерах.
9. Способы представления и обработки численной информации.
10. Данные. Двоичный код. Кодирование числовых данных.
11. Данные. Кодирование текстовых данных.
12. Данные. Кодирование графических данных.
13. Кодирование информации (звуковой).
14. Единицы представления, измерения и хранения данных.
15. Представление информации в компьютере.
16. Программное обеспечение.
17. Понятие о файловой структуре.
18. Аппаратное обеспечение. Системный блок.
19. Аппаратное обеспечение. Материнская плата.
20. Аппаратное обеспечение. Виды памяти.

21. Аппаратное обеспечение. Жесткий диск. Дисковод гибких дисков. Дисковод компакт-дисков.

22. Аппаратное обеспечение. Видеосистема компьютера.

23. Аппаратное обеспечение. Клавиатура. Состав клавиатуры. Назначение алфавитно-цифровых, функциональных и служебных клавиш.

24. Аппаратное обеспечение. Клавиатура. Состав клавиатуры. Назначение групп клавиш управления курсором и клавиш дополнительной панели.

25. Аппаратное обеспечение. Устройства управления манипуляторного типа. Способы управления с помощью мыши.

26. Программное обеспечение. Уровни программного обеспечения.

27. Понятие операционной системы (ОС). Организация файловой системы. Основные функции файловой системы.

28. Общая характеристика и история развития систем Windows.

29. Объекты ОС Windows.

30. Структура стандартного окна Windows.

31. Структура главного меню Windows.

32. Работа с папкой «Мой компьютер».

33. Работа с программой Проводник.

34. Основные принципы разработки алгоритмов.

35. Назначение элементов экрана MS Word.

36. Режимы отображения документов.

37. Приемы работы с текстами в MS Word. Создание документа. Форматирование текста. Настройка шрифта. Настройка метода выравнивания. Настройка параметров абзаца.

38. Приемы работы с текстами в MS Word. Средства создания маркированных и нумерованных списков.

39. Приемы управления объектами MS Word. Управление размером и положением объекта. Взаимодействие объекта с окружающим текстом.

40. MS Word. Создание художественных заголовков. Ввод формульных выражений.

41. MS Word. Работа с таблицами.

42. Область применения электронных таблиц.

43. Основные понятия электронных таблиц. Рабочая книга и рабочий лист. Строки и столбцы. Способы перемещения по листу рабочей книги.

44. Ячейки и их адресация. Диапазон ячеек.

45. Общая характеристика интерфейса MS Excel.

46. Ввод и редактирование данных в MS Excel.

47. Способы, ускоряющие процесс ввода данных. Копирование и перемещение данных.

48. Способы, ускоряющие процесс ввода данных. Автозаполнение.

49. Способы, ускоряющие процесс ввода данных. Ввод прогрессий.

50. Вычисления с помощью формул. Ввод формул.

51. Относительная и абсолютная адресация. Автозаполнение формулами.

52. Вычисления с помощью стандартных функций. Использование мастера функций.

53. MS Access. Создание таблиц

54. MS Access. Создание межтабличных связей.

55. MS Access. Создание запроса.

56. MS Access. Структура формы.

57. MS Access. Средства создания отчетов.

58. Телекоммуникационные технологии.

59. Компьютерные сети: локальные, глобальные (сетевой протокол, пакетный протокол, протокол передачи данных TCP/IP).

60. Интернет (организация, адресация в Интернете). Основные понятия, принцип функционирования и работы.

61. Структура стандартного окна Internet Explorer.

62. Возможности Интернета (навигация в Интернете, электронная почта, поиск информации, телеконференции, всемирная паутина- Web, интерактивное общение, электронная коммерция и др.)

63. Атрибуты виртуальной реальности.
64. Возможности виртуальной реальности.
65. Применение в различных отраслях жизнедеятельности (общение, медицина, сфера развлечений, география, биология, химия, биоэкология и др.)
66. Язык форматирования текстовых документов – HTML.
67. Структура HTML – документа.
68. Теги построения и оформления текста.
69. Теги построения и оформления таблицы.
70. Теги построения и оформления изображения.
71. Теги построения и оформления карт.
72. Ссылки в HTML – документе.

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
2 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	6 х 1=6 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	1 балл max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии общего оценивания:

Экзамен	**3 ЗЕ**
Отлично	271-300
Хорошо	211-270
Удовлетворительно	151-210
неудовлетворительно	Менее 150

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении

теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Практическое занятие №1. Работа с текстовым редактором MSWORD (2 часа).

План:

1. Изучение интерфейса программы.
2. Назначение вкладок программы.
3. Форматирование текстового документа.
4. Работа с таблицами, рисунками.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие №2. Работа с табличным редактором EXCEL (4часа).

1. Изучение интерфейса программы.
2. Назначение вкладок программы.
3. Форматирование таблиц.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Планы практических занятий (2 семестр)

Практическое занятие №3. Создание презентации по теме «…» с озвучиванием (4 часа).

1. Изучение интерфейса программы POWER POINT.
2. Назначение вкладок программы.
3. Создание презентации.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие №4. Создание различных вариантов тестовых заданий (4 часа).

1. Создание тестовых заданий в программе MSWORD.
2. Создание тестовых заданий в программе MY TEST.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие №5. Выполнение индивидуальных заданий в различных графических редакторах (4 часа).

1. Изучение интерфейса программы PAINT.NET.
2. Выполнение заданий в программе PAINT.NET.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.

(Электронный ресурс. – Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=429099).

2. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.

(Электронный ресурс. – Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451091).

3. Ермакова, А.Н. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова. – Ставрополь: Сервисшкола, 2013. - 184 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514863

Дополнительная литература

1. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.
(Электронный ресурс. – Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670).

2. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агроном. фак.; сост.: И.И. Некрасова, С.Х. Вышегуров. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 105 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516070

3. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании, культуре. -- Ульяновск: УлГПУ, 2016. - 30 с. (Библиотека УлГПУ).

Интернет-ресурсы

http//www.bank/referatov.ru – Банк рефератов
http//www.stratum.pstu.ac.ru – Электронная библиотека
http//www.rba.ru – Российская библиотека
http//www.194.226.30.32/book.htm – Фондовая библиотека президента России
http//www.limin.urc.ac.ru – Виртуальная библиотека
http//www.knigafund.ru – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»
http//www.polpred.com – Интернет-сервисы
http://www.gnpbu.ru/ - ГНПБ имени Ушинского
PedKnigi.ru - Педагогическая книга: каталог
PedLib.ru - Педагогическая библиотека.
PedObsh.ru - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА: издательство Педагогического общества России
Педагогика - pedagogy.ru - сайт для студентов
pedsovet.org Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования. Консультации, форумы, блоги.
Pedsovet.su - образовательный сайт, интернет-сообщество (социальную сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования.
http://www.alsak.ru/pedagog/pedag_bibl_k_z.htm - библиотека психолого-педагогической литературы.
http://www.rusedu.ru/ - архив учебных программ и презентаций
http://www.ug.ru/ - учительская газета.
http://www.person.edu.ru/ - российский образовательный портал
http://psy.1september.ru/ - школьный психолог
http://www.ucheba.com/ - образовательный портал
http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
http//www.eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека