Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Программа учебной дисциплины модуля
«Профессиональная коммуникация»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Русская литература

(очная форма обучения)

Составитель: Канина С.Ю., доцент кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Русская литература», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в ходе научно-исследовательской работы по программе бакалавриата: в рамках в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися на первом курсе: «Иностранный язык».

Результаты изучения дисциплины являются основой для последующего изучения данной дисциплины на уровне магистратуры, а также курсов по выбору.

**1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины является развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|---|---|---|---|
| | знает | умеет | владеет |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | |
| ИУК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной | ОР-1 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области | ОР-2 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках; | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br>ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).<br>ИУК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). | устной и письменной речи; | ОР-3<br>реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках | ОР-4<br>различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;<br><br>ОР-5<br>языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках |
| ОПК-8 Способен проектировать научно-педагогическую деятельность на основе специальных знаний и результатов<br><br>исследований<br><br>8.1.Выделяет и учитывает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.<br><br>8.2.Использует современные | | ОР-6<br><br>анализировать результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности<br><br>ОР-7<br><br>использовать специальные научные знания для выбора методов исследовательской | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. | | педагогической деятельности | |

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. работа, час | |
| | Трудоемк. | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
| 1 | 2 | 72 | | | 18 | 48 | Зачёт (1) |
| Итого: | 2 | 72 | | | 18 | 48 | 6 |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятель-ная работа |
| **1 семестр** | | | | |
| **Раздел I. Бытовая сфера общения** | | | | |
| 1. Моя семья, моя биография | - | - | 4 | 12 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. Моё свободное время | - | - | 4 | 12 |
| **Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения** | | | | |
| 5. Образование в России и за рубежом | - | - | 4 | 12 |
| 6. Роль иностранных языков в жизни людей | - | - | 6 | 12 |
| **Итого по 1 семестру** | **-** | **-** | **18** | **48** |
| **Всего по дисциплине:** | | | **18** | **48** |

***3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

**Краткое содержание курса (1 семестр)**

РАЗДЕЛ I. БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ
Моя семья, моя биография (рассказ о себе, семье, родственниках; установление контакта с собеседником: формальное и неформальное обращение к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания и пр.).
Моё свободное время (умение рассказать о свободном времяпрепровождении, интересах и увлечениях).
РАЗДЕЛ II УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ
Образование в России и за рубежом (знакомство с системой образования в странах изучаемого языка, сравнение с системой образования в России).
Роль иностранных языков в жизни людей (рассказ о роли немецкого языка в современном мире; умение обосновывать свое мнение, убедить собеседника в необходимости изучения иностранных языков).
Интерактивная форма: работа в парах и микрогруппах; виртуальная экскурсия по городу Ульяновску; учебная дискуссия «Преимущества и недостатки систем высшего образования в России и Германии»; интерактивная экскурсия по УлГПУ; ролевые игры с моделированием разнообразных условий учебной и внеучебной деятельности студентов России и Германии; учебная дискуссия «Зачем изучать иностранный язык?».

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная

цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к групповым обсуждениям;
- подготовки монологических высказываний по темам;
- подготовки индивидуальных сообщений, рефератов;
- подготовки к защите проектов.

***Задания для контрольной работы 1 семестр***

**I. Write down the plural form of the nouns.**
A star, a man, a shelf, a box, the city, an ox, a roof.

**II. Put down the necessary preposition.**

1. Let's meet _____ six o'clock.
2. He was born _____ July.
3. She'll be at work _____ Friday.
4. We met _____ Christmas day.
5. They drove to Rochester _____ September 15th.

**III. Fill in the gaps with pronouns (personal, possessive, indefinite)**
1. I taught her. _____ learned it from _____.
2. We asked for his advice. _____ advised _____ not to come.
3. He dislikes her, and _____ hates _____; it’s evident.
4. She is English; _____ gave me lessons in English.
5. They are our friends. We invited _____ to the party.

**IV. Use the correct article.**
1. They usually spend their holidays in _____ mountains.
2. Los Angeles has _____ ideal climate.
3. This is _____ best Mexican restaurant in the country.
4. I can't live on _____ 500 dollars a month.
5. Someone call _____ policeman!

**V. Use the correct degree of comparison.**

1. I think I won't swim today, because the water is … than usual. (cold)
2. His room was … than we expected. (tidy)
3. This is … building I have ever seen. (high)

**VI. Make up all types of questions.**

1. Mary prefers to spend her holidays in Spain.

**Test**
**Выберите один или несколько правильных ответов**

1. The population of the UK is _____ million people.

   a) 43 b) 63 c) 53 d) 73

2. The flag of the UK is called the Union _____.

   a) James b) John c) Jack d) Jane

3. The majority of Christians in the UK are _____.

   a) Roman Catholic b) Anglican c) Presbyterian c) Orthodox

4. The official national animals of the UK are _____.
   a) British cat b) lion c) tiger d) bulldog

5. The unofficial images of Great Britain are _____.

   a) a red bus b) a blue bus c) a black taxi d) a yellow taxi

6. The Declaration of independence was signed on _____.
   a) July 4, 1986 b) July 4, 1776 c) July 4, 1492

7. Hawaii became the _____ state.
   a) 49th b) 50th c) 51st

8. The youngest man elected president in the United States was _____
   a) John F. Kennedy b) Bill Clinton c) Ronald Reagan

9. the American National Anthem is _____.
   a) Dixie b) The Star Spangled Banner c) America, the Beautiful

10. The U.S. Constitution is the world's _____ constitution.
    a) newest b) oldest c) longest

11. The _____ are the first ten amendments to the U.S. Constitution.
    a) Watergate papers b) Bill of Rights c) Federalist Papers

12. The _____ War was fought in the U.S. between the northern and southern states.
    a) Civil b) Vietnam c) Korean

13. The Fourth of July was _____.
a) the day George Washington was born
b) the day when the Declaration of Independence was adopted
c) the day the Civil War began

14. The ____ was the ship that carried the Pilgrims to America in 1620.
a) Mayflower b) Pinta c) Santa Maria

15. How many colonies made up the original United States in 1776? ___
a) 13 b) 18 c) 26

16. How many great Lakes are there? _____
a) 5 b) 7 c) 9

17. The motto of Canada is _____ .
a) from sea to sea b) from sea to land c) from mountain to mountain

18. Canada is not washed by the _____ Ocean.
a) Arctic b) Indian c) Pacific

19. _____ is the French speaking province of Canada.
a) Manitoba b) Quebec c) Victoria

20. Culture and economy of Canada are much influenced by _____ .
a) Mexico b) France c) the USA

21. The Canadian flag has _____ in middle of it.
a) a red maple leaf b) a red star c) a white cross

22. The _____ climate is not typical for Canada.
a) moderate b) sub arctic c) subtropical

23. Canada is the country of many ____ .
a) islands b) deserts c) lakes

24. ____ was the first European who landed on the coast of Canada.
a) Christopher Columbus b) Amerigo Vespucci c) Eric the Red

25. The island _____ is a part of Canada.
a) Newfoundland b) Tasmania c) Greenland

26. The three-letter abbreviation **NHL** stands for _____.
a) National Hockey League b) Northern Health Legislature c) Nashville Hugo Laboratory

27. _____ is **<u>not</u>** the Canadian province
a) Nova Scotia b) Colorado c) Alberta

28. Canada is a constitutional monarchy headed by the _____.
a) Queen Elisabeth II b) Prince Charles c) prime minister

29. The Capital of Canada is _____.
a) Ottawa b) Vancouver c) Montreal

30. Canada borders _____.
a) Alaska b) Texas c) California

31. One of the Canadian rivers is the _____.
a) Mackenzie b) Mississippi c) Colorado

32. Canada does **not** have a border with the USA in the _____ .
a) north b) west c) south

**Подберите соответствия:**

**33. Positions and duties:**

| | |
|---|---|
| 1. Monarch | a) Head of the government |
| 2. Prime Minister | b) Head of the state |
| 3. Lord Speaker | c) Speaker of the House of Lords |

**34. UK parts and their capitals:**

| | |
|---|---|
| 1. London | a) Scotland |
| 2. Cardiff | b) Great Britain |
| 3. Edinburgh | c) Wales |

**35. UK parts and their symbolic flowers:**

| | |
|---|---|
| 1. England | a) daffodil |
| 2. Scotland | b) thistle |
| 3. Wales | c) rose |

Темы для группового обсуждения

1. My free time
2. Education in Great Britain
3. The English language is global one

***Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***


1. 1. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей [Текст] / ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", сост.: С. А. Акишина, Е. В. Бородина, Н. В. Кукуруза. - Ульяновск : ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86045-710-2 : 220.00. (http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8)

2. Иванюк, Н. В. Английский язык=English. - Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2014. - 159 с. - ISBN 9789850624895. (http://znanium.com/go.php?id=509671)

2. Винникова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О.А. Винникова, М.И. Середина, Е.С. Смахтин; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 163 с. - ISBN 978-5-907003-68-2. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939)

4. Лайпанова, С. Б. Английский язык : сборник текстов и упражнений / С.Б. Лайпанова; С.П. Фирсова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 60 с. - ISBN 978-5-8158-1502-5. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437103)

## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: практическое задание, выступление перед группой (рефераты, презентации, проекты), групповое обсуждение, контрольная работа в форме лексико-грамматического теста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

| № п/п | **СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|---|---|---|
| | **Оценочные средства для текущей аттестации**<br>ОС-1 Групповое обсуждение<br><br>ОС-2 Контрольная работа по теме<br><br>ОС-3 Тест<br><br>ОС-4 Защита реферата<br><br>ОС-5 Защита проекта | ОР-1 знать основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи;<br>ОР-2 уметь вести диалог на русском и иностранном(ых) языках;<br>ОР-3 уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках;<br>ОР-4 владеть различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;<br>ОР-5 владеть языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках<br>ОР-6 анализировать результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности<br><br>ОР-7 использовать специальные |
| | **Оценочные средства для промежуточной аттестации**<br>**зачет (экзамен)**<br>ОС-6 Зачет в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему | |

| | | |
|---|---|---|
| | | научные знания для выбора методов исследовательской педагогической деятельности |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-6 Зачёт в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему**

**Перечень вопросов к зачёту**

1. How many members are there in your family?
2. What do your parents do?
3. What traditions does your family have?
4. What are your family values?
5. Would you like to work at school after graduating from the university?
6. What are your favourite subjects at the University?
7. Do you live in the country or in town?
8. Do you know any outstanding people of your city?
9. Are you going to leave your native city? Why?
10. The graduates of Ulyanovsk State Pedagogical University are in great demand, aren't they?
11. What kind of additional specialities would you like to get at the University?
12. How are the students involved in the students' life?
13. Do you or your group mates take part in the scientific research work of the University? Does this work attract you?
14. Would you like to continue your education after graduation?
15. Where is the Russian Federation situated?
16. What is the total area of the country?
17. What countries does Russia border on?
18. What do you know about the Baikal?
19. What is the climate like in Russia?
20. Traditionally London is divided into several parts. Can you name them?
21. Who founded the Tower of London? When was it rebuilt?
22. What building has more historic associations than any other building in London?
23. Is it important to know foreign languages nowadays? Do you get knowledge of the customs and ways of life of other nations by learning other languages?
24. What are the most popular foreign languages?
25. What are the bank (federal) holidays?

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

| | | Посещение лабораторных занятий | Работа на лабораторных занятиях | Зачёт/экзамен |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | Разбалловка по видам работ | 8 х 1=8 баллов | 162 баллов | 32 балла |
| | Суммарный макс. балл | 8 баллов max | 170 балла max | 200 баллов max |

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестр*

| | **Баллы (2 ЗЕ)** |
|---|---|
| «зачтено» | более 101 |
| «не зачтено» | 100 и менее |

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса «Иностранный язык» требует от студентов посещения и активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

Основным справочником, значительно упрощающим процесс изучения иностранного языка, является словарь. Важно знать основные типы и виды электронных словарей и словарей на печатной основе (одноязычные (толковые), двуязычные (переводные), словари по отдельным отраслям знаний, словари сокращений, синонимов, грамматических трудностей, фразеологические словари имен собственных, крылатых выражений и др.), их различия и особенности использования, а также уметь выбирать среди них оптимальные и действительно необходимые для использования в условиях аудиторной работы и при организации самостоятельной работы по изучению иностранного языка. При поиске незнакомого слова необходимо помнить элементарные правила пользования словарем, например: знать немецкий алфавит, т.к. слова расположены в алфавитном порядке; знать условные сокращения и обозначения принятые в словаре; уметь определять, к какой части речи относится слово и т.д.

При работе над произношением необходимо: подражать речи преподавателя и речи, воспроизводимой с помощью мультимедийных средств обучения; обращать внимание на отличие звуков русского языка от звуков немецкого языка, на различия в интонации; следить за правильной расстановкой ударений в предложении; следить за правильной расстановкой пауз в предложении; для тренировки в произношении использовать чтение вслух учебного текста, расставив в нем паузы и ударения.

Для того чтобы овладеть немецким языком на достаточном коммуникативном уровне, грамотно переводить научные тексты и тексты по специальности, нужно обладать необходимыми грамматическими умениями и навыками (переводить различные грамматические формы и конструкции, определять взаимосвязь между словами в предложении и пр.). Необходимо помнить, что грамматический строй любого языка представляет собой систему, состоящую из разделов. Основными из них являются: синтаксис (устанавливает связи между членами предложения) и морфология (рассматривает части речи). Для того чтобы выяснить, в какой связи друг с другом

находятся слова в предложении, дать его правильный перевод, необходимо провести грамматический анализ.

В процессе обучения иностранному языку обучающиеся читают учебные тексты, а также научные и публицистические тексты по специальности. В зависимости от целевой установки различают просмотровое, ознакомительное, изучающее и поисковое чтение. Зрелое умение читать предполагает как владение всеми видами чтения, так и легкость перехода от одного его вида к другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста. Просмотровое чтение предполагает получение общего представления о читаемом материале. Его цель – получение самого общего представления о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте. Это беглое, выборочное чтение текста по блокам. Оно имеет место при первичном ознакомлении с содержанием новой публикации, с целью определения есть ли в нем интересующая читателя информация. Изучающее чтение предусматривает максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление. Это вдумчивое и неспешное чтение, предполагающее целенаправленный анализ содержания читаемого. Поисковое чтение ориентировано на чтение газет и литературы по специальности. Его цель – быстрое нахождение в тексте определенных данных (фактов, характеристик, цифровых показателей, указаний). Оно направлено на нахождение в тексте конкретной информации.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой под руководством преподавателя, благодаря которой каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, изучение педагогического опыта.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить материал по теме занятия (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы). В случае затруднений, возникающих при освоении материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Результаты работы на лабораторных занятиях оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

## Планы лабораторных занятий
## 1 семестр

Раздел I. Бытовая сфера общения. Занятия 1-4.

1. Моя семья, моя биография
2. Моё свободное время

Чтение и обсуждение учебных текстов по теме занятия; выполнение лексико-грамматических заданий; подготовка докладов (презентаций) для выступления перед группой; проведение виртуальной экскурсии по Ульяновску.

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения. Занятия 5-9.

3. Образование в России и за рубежом
4. Роль иностранных языков в жизни людей

Чтение и обсуждение учебных текстов по теме занятия; извлечение информации из учебных текстов о системе высшего образования в странах изучаемого языка;

сравнение систем образования в России и странах изучаемого языка; рассказ о своем университете, факультете, о своей группе, о студенческой жизни (учебной и внеучебной деятельности); презентация вузов Германии, интерактивная экскурсия по УлГПУ, дискуссия о необходимости изучения иностранных языков и роли немецкого языка в современном мире.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Галаганова, Л. Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Галаганова, Т. А. Логунов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516

2. Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : Учебное пособие. - 2. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 80 с. - ISBN 9785955804637. URL: http://znanium.com/go.php?id=753351.

### Дополнительная литература

1. Попов, Е. Б. Английский язык для магистрантов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 52 с. URL: http://znanium.com/go.php?id=515332

2. Маньковская, З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход) : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 140 с. - ISBN 9785160054841. URL: http://znanium.com/go.php?id=342084

### *Интернет-ресурсы*

– Меньшакова, Н. Н. Английский язык : Учебное пособие. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2010. - 56 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=910723
– Карневская, Е. Б. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1. - 3. - Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. - 320 с. - ISBN 9789850621689. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=508647
– Дюканова, Н. М. Английский язык : Учебное пособие. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 319 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785160062549. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=368907