Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ЭПИДЕМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
06.03.01 Биология
направленность (профиль) образовательной программы
Биолого-медицинская безопасность

(заочная форма обучения)

Составитель:
Киселев В.С., кандидат медицинских наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географический факультет, протокол от «26» июня 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Эпидемическая безопасность» включена в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биолого-медицинская безопасность», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Эпидемическая безопасность» овладение теоретическими основами эпидемиологии, усвоение методов эпидемиологической диагностики в интересах профилактики инфекционных заболеваний, изучение средств профилактики инфекционных заболеваний и организации их использования в практической работе. А также способов профилактики возможных эпидемиологических последствий экстремальных условий.

Задачидисциплины:

- проводить регистрацию, учет, обрабатывать информацию по инфекционно-паразитарным заболеваниям;
- научить студентов правильно оценивать угрожающие эпидемические состояния по ряду инфекций;
- уметь организовывать первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия против инфекций.

В результате освоения программы студент должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Эпидемическая безопасность»:

Компетенции	Знает	Умеет	Владеет навыками
Способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области фихики, химии, наук о земле и биологии в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности нести ответственность за свои решения (ОПК-2)	ОР-1 Специфику эпидемиологического метода. Содержание основных его разделов, значение эпидемиологических методов для выявления источника инфекции, путей передачи и обоснования современных профилактических программ Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней. -Проявления заболеваемости инфекционными болезнями, выявленными на основе	ОР-2 Использовать терминологию общей эпидемиологии для объяснения этиологии, условий, механизмы развития и проявления заболеваемости; -Осуществлять оценку состояния здоровья населения в первичном звене здравоохранения использовать эти данные для формулировки гипотез о факторах риска и доказательств этих гипотез; -На примере отдельных инфекционных заболевании определить уровень, структуру и динамику заболеваемости	ОР-3 методами обработки первичной статистической обработки информации по инфекциям; -методами оценки текущего эпидемического состояния ряда инфекций; -организацией проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; -приёмами организации первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционно-паразитарных инфекций.

	медицинских форм учета и отчетности. -Содержание выборочных эпидемиологических исследований по оценке доказательству гипотез о факторах риска. -Средства иммунопрофилактики, экстренной профилактики, дезинфекции и дезинсекции и организацию их использования. - Избранные сведения по частной эпидемиологии и профилактики наиболее распространенных инфекционных болезней	населения по статистическим данным ЖГУ, использовать эти данные для оценки и доказательства гипотез о факторах риска; -Осуществлять реализацию календаря прививок, оценивать качество и эффективность иммунопрофилактики и экстренной профилактики; -Осуществлять первичные противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций; -Принимать участие в проведении противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.	
Готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5)	ОР-4 основные типы и виды документов, определяющих организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом.	ОР-5 правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных биологических работ.	ОР-6 основными приемами и средствами обеспечения техники безопасности при организации и проведении работ в лаборатории и полевых условиях.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эпидемическая безопасность» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01. Биология, направленность (профиль) образовательной программы «Биолого-медицинская безопасность», заочной формы обучения (Б1.В.ОД.15).

Для освоения курса дисциплины «Эпидемическая безопасность» студенты бакалавриата используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины, «Основы социальной медицины», «Основы медицинских знаний».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
10	3	108	4		10	85		Экзамен
Итого	3	108	4		10	85		Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела и тем	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб.с прим. интер
7 семестр					
Раздел I. Общая эпидемиология	**2**		**2**		
Тема 1. Эпидемиология как предмет и метод. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	1			6	
Тема 2..Принципы и типы эпидемиологических исследований. Эпидемиологический анализ.	1		2	6	
Раздел II. Эпидемиологияинфекционных болезней	**2**		**6**		
Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней.	1			6	
Тема 4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация и содержание. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации. Теоретические основы дезинсекции и дератизации.	1		2	6	
Тема5. Эпидемиологический надзор.				6	
Тема 6. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.				6	
Тема 7. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи возбудителя.				6	

Тема 8. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Состояние и проблемы, перспективы развития.			2	7	
Тема 9. Эпидемиология и профилактика гемоконтактныхинфекций.			1	7	
Тема 10. Эпидемиология и профилактика гельминтозов.				7	
Тема 11. Карантинные инфекции и санитарная охрана территорий.			1	7	
Тема 12. Эпидемиология и профилактика контагиозных инфекций.				7	
Раздел III. Госпитальная эпидемиология (эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)			**2**		
Тема 13.Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.			2	8	
ИТОГО: 72 часа	**4**		**10**	**85**	

5.2 СОДЕРЖАНИЕ И ИНТЕРАКТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Общая эпидемиология

Тема 1 . Эпидемиология как предмет и метод. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Формирование эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определение эпидемиологии. Значение эпидемиологии для медицинской науки и здравоохранения. Теоретическая концепция эпидемиологии как общемедицинской науки.

Тема 2. Принципы и типы эпидемиологических исследований. Эпидемиологический анализ. Эпидемиологический метод исследования. Описательно-оценочные методы эпидемиологии. Эпидемиологические методы исследовании: аналитические, экспериментальные

Раздел II. Эпидемиология инфекционных болезней

Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Причина и условия развития эпидемического процесса. Определение эпидемического процесса. Природа специфичности эпидемиологического процесса. Социальные и природные факторы в развитии эпидемического процесса. Паразитарная система. Основные эпидемиологические признаки популяции паразита.

Тема 4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация и содержание. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации. Теоретические основы дезинсекции и дератизации.

Противоэпидемические мероприятия в отношении источника инфекции, механизма передачи и восприимчивого населения. Качество противоэпидемических средств и мероприятий. Эффективность противоэпидемических мероприятий. Управление эпидемическим процессом. СЭС (санэпиднадзоры): структура, силы и средства.

Планирование противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор. Качество противоэпидемических мероприятий.

- дезинфекция, дезинсекция, дератизация;- виды дезинфекции: очаговая (текущая, заключительная) и профилактическая;-показания к проведению профилактической, текущей и заключительной дезинфекции;-организацию очаговой дезинфекции в эпидемических очагах;-организацию текущей и заключительной дезинфекции в детских и лечебно - профилактических учреждениях;-требования, предъявляемые к дезинфицирующим веществам;-контроль и качество текущей и заключительной дезинфекции;-виды дезинсекции (профилактическая, и эпидпоказаниям);-характеристику основных химических препаратов, применяемых для дезинфекции и дезинсекции;-методы дератизации;-принципы камерной дезинфекции и дезинсекции.

Тема 5. Эпидемиологический надзор.

Понятие по эпидемиологическом надзоре за инфекционными болезнями. Цели и задачи эпиднадзора. Организационная структура эпидемиологического надзора. Эпиднадзор за лечебно-профилактическими учреждения. Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная, диагностическая подсистемы). Эпидемиологический надзор как составляющая системы управления заболеваемостью и основа для осуществления эпидемиологического контроля (исполнения максимально обоснованных, целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий).

Тема 6. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.

Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии: шигеллезы, эширихиозы. Сальмонеллезы, острые кишечные заболевания неустановленной этиологии. Общая характеристика. Степень восприимчивости. Взаимодействие популяций. Механизм внутренней регуляции эпидемического процесса. Роль факторов фекально-орального механизма передачи. Пути передачи. Проявления эпидемического процесса: многолетняя и годовая динамика при отдельных инфекциях. Типы эпидемий. Противоэпидемические мероприятии при различных кишечных инфекциях. Эпидемиологический надзор.

Вирусные кишечные инфекции: вирусный гастроэнтерит, энтеровирусные инфекции, полиомиелит, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е. Механизмы развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Распределение по территории, по социально-возрастным группам, годовая многолетняя динамика. Противоэпидемические мероприятия и эпидемический надзор.

Тема 7. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи возбудителя. Вирусные инфекции дыхательных путей: ОРВИ, грипп А, грипп В, С. Проявления эпидемического процесса при гриппе и острых респираторных заболеваниях. Противоэпидемические мероприятии. Вакцинация. Экстренная профилактика. Эпидемический надзор.

Капельные инфекции: корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха. Проявления эпидемического процесса при этих инфекциях. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

Бактериальные инфекции дыхательных путей: стрептококковая инфекция, дифтерия, коклюш, менингококковая инфекция. Механизм развития эпидемического процесса, проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

Тема 8. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Состояние и проблемы, перспективы развития.

Иммунитет. Иммунология. Определение. Видовой, наследственный и врожденный иммунитет. Определение, примеры. Приобретенный иммунитет. Естественный и искусственный иммунитет. Активный и пассивный иммунитет, определение и примеры.

Иммунизация населения. Активная и пассивная иммунизация. Значение профилактических прививок. Виды вакцин, сывороток, гаммоглобулинов. Организация прививок. Плановая и экстренная профилактика. Учет и отчетность. Показания и противопоказания. Местная и общая реакция. Прививки взрослому населению

Тема 9. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций.

Искусственные и естественные пути переда кровяных инфекций. Вирусные гепатиты В, С, Д. Парентеральный и половой пути передачи. Вертикальный путь передачи. Роль наркоманов в передачи инфекции. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор. ВИЧ-инфекция. Механизм развития эпидемического процесса. Пути передачи. Роль наркоманов. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятии и эпидемический надзор.

Тема 10. Эпидемиология и профилактика гельминтозов

Понятия о паразитарных заболеваниях. Эпидемиологические особенности паразитозов. Классификация гельминтозов. Геогельминты, биогельминты, контагиозные гельминтозы. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Общая характеристика паразитарных болезней. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от этиологических особенностей возбудителей. Место паразитозов в инфекционной патологии человека. Особенности развития и проявлений эпидемического процесса протозоозов и гельминтозов и факторы их определяющие. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора. Содержание и потенциальная эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных группах паразитарных болезней. Потенциальная и реальная эффективность проводимых мероприятий. Нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание мероприятий по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями.

Тема 11. Карантинные инфекции и санитарная охрана территорий.

Понятия о карантинных инфекциях и особоопасных инфекциях. Законодательные акты по карантинным и особоопасным инфекциям. Специфика эпидемиологического надзора.

Особенности противоэпидемических и профилактических мероприятий. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует

уведомить ВОЗ, их Эпидемиологические особенности, организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.

Тема 12. Эпидемиология и профилактика контагиозных инфекций.
Понятие о контагиозных инфекциях. Венерические заболевания и заболевания передающиеся половым путем. Кожные заразные заболевания - антропонозные и зоонозные. Особенности эпидемического процесса и организации профилактических противоэпидемических мероприятий.

Раздел III. Госпитальная эпидемиология
(эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)

Тема 13. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Понятие о госпитальных инфекциях. Ведущие возбудители госпитальных инфекций: традиционные (сальмонелла тифимориум, шигеллаФлекснера, вирус гриппа, палочка дифтерии, вирус кори, вирус краснухи, ветряной оспы, вирусы гепатитов В, С и Д, коклюшная палочка), гнойно-септические инфекции (золотистый стафилококк, кишечная палочка, синегнойная палочка, пневмококк, кандида, клебсиелла, протей вульгарный). Эпидемиологическая характеристика госпитальных инфекций. Порядок отбора материала для расшифровки диагноза (от больного, окружающей среды). Принципы противоэпидемического режима. Роль специалистов в проведении противоэпидемических мероприятий против госпитальных инфекций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Тестовые задания

Примерные тесты (открытые**)**

1. Полное уничтожение микроорганизмов, их споровых форм называется: а) дезинфекцией **б)** стерилизацией в) дезинсекцией г) дератизацией

2. Обработка рук медсестры, согласно Европейскому стандарту Е № 1500, не включает: а) гигиеническое мытье б) гигиеническую антисептику в) хирургическую антисептику **г)** биологическую антисептику

3. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется: а) дератизацией **б)** дезинфекцией в) стерилизацией г) дезинсекцией

4. Экспозиция при стерилизации инструментов в 6% растворе перекиси водорода комнатной температуры (в мин.): **а)** 360 б) 180 в) 90 г) 60

5. Для приготовления 1 л моющего раствора при предстерилизационной обработке инструментария необходимо взять пергидроль, 33% раствор (в мл): а) 33 б) 30 **в)**17 г) 14

6. Для приготовления 1 л моющего раствора при предстерилизационной обработке инструментария необходимо взять 3% раствор перекиси водорода (в мл): а) 240 **б)** 210 в) 170 г) 120

ОС-2 Рефераты

Примерные темы рефератов

1. Эпидемиология как наука
2. Нормативные документы по инфекционной безопасности
3. Классификация и характеристика микроорганизмов
4. Права и обязанности медицинских работников
5. Методы дезинфекции, стерилизации объектов
6. Классификация ВБИ
7. Эпидемический процесс. Источники инфекции, факторы передачи возбудителя. Пути передачи инфекции
8. Иммунитет. Вакцины. Сыворотки.
9. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.
10. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция.
11. Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.
12. Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.
13. Противоэпидемические мероприятия.

ОС-3 Контрольные вопросы

1. Классификация дезинфицирующих средств

2. Парентеральные гепатиты

3. Многолетняя динамика эпидемического процесса. Три группы причинных факторов, определяющих содержание и характер динамики заболеваемости.
4. Тенденция многолетней динамики заболеваемости. Виды и способы определения.
5. Проявление заболеваемости. Современное содержание понятий: «эпидемия», «эндемия», «пандемия».
6. Медико-экологические факторы в формировании здоровья населения. Группировка факторов риска по ВОЗ.
7. Эпидемический процесс. Закономерности эпидемического процесса.
8. Понятие о механизмах, путях и факторах передачи возбудителей инфекционных заболеваний.
9. Роль биологических, социальных и природных факторов на развитие эпидемического процесса.
10. Понятие о природнойочаговости
11. Понятие об иммунопрофилактике. Правовая основа. Календарь профилактических прививок.
12. Виды вакцинных препаратов. Понятие о «холодовой цепи» (уровни, компоненты).
13. Национальный календарь профилактических прививок (определение, структура, особенности, отличие от календарей зарубежных стран, принципы построения).
14. Классификация инфекционных болезней.

15.Эпидемический очаг, определение, характеристика

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Киселев, Виктор Сергеевич.Прививочное дело (иммунопрофилактика) : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 20 с. 20

2. Киселев, Виктор Сергеевич.Педикулез [Текст] : учебно-методическое пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 19 с. 5

3.Шарафутдинов,АзатМинсеитович.Дезинфекция, дезинсекция, дератизация [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 11 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: анализ источников по теме, реферирование и написание контрольных работ по теме, разработка и презентация фрагментов уроков, учебно-методических проектов по теме.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающегося.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирова	Знать	Уметь	Владеть

	ния компетенций			
Способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области фихики, химии, наук о земле и биологии в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности нести ответственность за свои решения (ОПК-2)	1	ОР-1 Специфику эпидемиологическог о метода. Содержание основных его разделов, значение эпидемиологических методов для выявления источника инфекции, путей передачи и обоснования современных профилактических программ Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней. -Проявления заболеваемости инфекционными болезнями, выявленными на основе медицинских форм учета и отчетности. -Содержание выборочных эпидемиологических исследований по оценке доказательству гипотез о факторах риска. -Средства иммунопрофилактик и, экстренной профилактики, дезинфекции и дезинсекции и организацию их использования. - Избранные сведения по частной эпидемиологии и профилактики наиболее распространенных инфекционных болезней		

	2		ОР-2 Использовать терминологию общей эпидемиологии для объяснения этиологии, условий, механизмы развития и проявления заболеваемости; -Осуществлять оценку состояния здоровья населения в первичном звене здравоохранения использовать эти данные для формулировки гипотез о факторах риска и доказательств этих гипотез; -На примере отдельных инфекционных заболевании определить уровень, структуру и динамику заболеваемости населения по статистическим данным ЖГУ, использовать эти данные для оценки и доказательства гипотез о факторах риска; -Осуществлять реализацию календаря прививок, оценивать качество и эффективность иммунопрофилактики и экстренной профилактики; -Осуществлять первичные противоэпидемические мероприятия в очагах	

			инфекций; -Принимать участие в проведении противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.	
	3			ОР-3 методами обработки первичной статистической обработки информации по инфекциям; -методами оценки текущего эпидемического состояния ряда инфекций; -организацией проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; -приёмами организации первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционно-паразитарных инфекций.
Готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5)	1	ОР-4 основные типы и виды документов, определяющих организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом.		
	2		ОР-5 правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных	

			биологических работ.	
	3			ОР-6 основными приемами и средствами обеспечения техники безопасности при организации и проведении работ в лаборатории и полевых условиях.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Карта диагностики сформированности образовательных результатов

№	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины					
			ОПК-2			ПК-5		
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6
1	Тема 1. Эпидемиология как предмет и метод. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+
2	Тема 2..Принципы и типы эпидемиологических исследований. Эпидемиологический анализ.	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+
3	Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней.	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+
4	Тема 4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация и содержание. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации. Теоретические основы дезинсекции и дератизации.	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+
5	Тема5. Эпидемиологический	ОС-1 Тестовые задания	+	+	+	+	+	+

	надзор.	ОС-2 Рефераты						
6	Тема 6. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+
7	Тема 7. Эпидемиология и профилактика антропонозов с воздушно-капельным механизмом передачи возбудителя.	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+
8	Тема 8. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Состояние и проблемы, перспективы развития.	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+
9	Тема 9. Эпидемиология и профилактика гемоконтактныхинфекций.	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+
10	Тема 10. Эпидемиология и профилактика гельминтозов.	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+
11	Тема 11. Карантинные инфекции и санитарная охрана территорий.	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+
12	Тема 12. Эпидемиология и профилактика контагиозных инфекций.	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+
13	Тема 13. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Рефераты	+	+	+	+	+	+
14	Промежуточная аттестация	ОС- 3 контрольные вопросы						
13	**Итоговая аттестация**	ОС-4 Экзамен						

Текущая аттестация

ОС-1 Тестовые задания

Примерные тесты (открытые**)**

1. Полное уничтожение микроорганизмов, их споровых форм называется: а) дезинфекцией **б)** стерилизацией в) дезинсекцией г) дератизацией

2. Обработка рук медсестры, согласно Европейскому стандарту Е № 1500, не включает: а) гигиеническое мытье б) гигиеническую антисептику в) хирургическую антисептику **г)** биологическую антисептику

3. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется: а) дератизацией **б)** дезинфекцией в) стерилизацией г) дезинсекцией

4. Экспозиция при стерилизации инструментов в 6% растворе перекиси водорода комнатной температуры (в мин.): **а)** 360 б) 180 в) 90 г) 60

5. Для приготовления 1 л моющего раствора при предстерилизационной обработке инструментария необходимо взять пергидроль, 33% раствор (в мл): а) 33 б) 30 **в)**17 г) 14

6. Для приготовления 1 л моющего раствора при предстерилизационной обработке инструментария необходимо взять 3% раствор перекиси водорода (в мл): а) 240 **б)** 210 в) 170 г) 120

Критерии оценки тестирования

Критерий	Максимальное количество баллов
Соответствие заданным ответам	15
Полнота ответов	10
Всего:	25

ОС-2 Рефераты

Примерные темы рефератов

9. Эпидемиология как наука
10. Нормативные документы по инфекционной безопасности
11. Классификация и характеристика микроорганизмов
12. Права и обязанности медицинских работников
13. Методы дезинфекции, стерилизации объектов
14. Классификация ВБИ
15. Эпидемический процесс. Источники инфекции, факторы передачи возбудителя. Пути передачи инфекции
16. Иммунитет. Вакцины. Сыворотки.

9. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит.
10. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, гепатит, ВИЧ-инфекция.
11. Паразитарные инфекции: аскаридоз, энтеробиоз, педикулёз, чесотка.
12. Грибковые заболевания: микозы, стригущий лишай.
13. Противоэпидемические мероприятия.

Критерии оценивания реферата.

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание реферата	5
Оформление источников	5
Практико-ориентированность реферата	5
Своевременная сдача реферата	10
Всего:	25

ОС-3 Контрольные вопросы

.1. Классификация дезинфицирующих средств

2. Парентеральные гепатиты

3. Многолетняя динамика эпидемического процесса. Три группы причинных факторов, определяющих содержание и характер динамики заболеваемости.

16. Тенденция многолетней динамики заболеваемости. Виды и способы определения.
17. Проявление заболеваемости. Современное содержание понятий: «эпидемия», «эндемия», «пандемия».
18. Медико-экологические факторы в формировании здоровья населения. Группировка факторов риска по ВОЗ.
19. Эпидемический процесс. Закономерности эпидемического процесса.
20. Понятие о механизмах, путях и факторах передачи возбудителей инфекционных заболеваний.
21. Роль биологических, социальных и природных факторов на развитие эпидемического процесса.
22. Понятие о природнойочаговости
23. Понятие об иммунопрофилактике. Правовая основа. Календарь профилактических прививок.
24. Виды вакцинных препаратов. Понятие о «холодовой цепи» (уровни, компоненты).
25. Национальный календарь профилактических прививок (определение, структура, особенности, отличие от календарей зарубежных стран, принципы построения).

14. Классификация инфекционных болезней.

15. Эпидемический очаг, определение, характеристика

Критерии оценивания контрольных вопросов

Критерий	Максимальное количество баллов
Умение грамотно и последовательно излагать материал, в соответствии с тематикой	10
Убедительность выступления	10
Грамотные ответы на вопросы	5
Всего:	25

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзаменам по дисциплине

1. Раскройте понятие «ВБИ», факторы передачи возбудителей ВБИ в ЛПУ.
2. Механизмы и пути передачи возбудителей ВБИ.
3. Определение «Инфекционный процесс», цепочка инфекционного процесса.
4. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции.
5. Факторы, влияющие на распространение возбудителей ВБИ.
6. Классификация медицинских отходов.
7. Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
8. УМП. Правила использования защитной одежды
9. Определение «Дезинфекция». Виды дезинфекции. Методы дезинфекции.
10. Назовите цель предстерилизационной очистки, этапы ПСО
11. Растворы, используемые для ПСО
12. Контроль качества ПСО (азопирамовая проба, фенолфталеиновая проба).
13. Определение «Стерилизация», методы стерилизации, контроль стерилизации.
14. Воздушный метод, режимы, преимущества и недостатки.
15. Паровой метод, режимы, преимущества и недостатки.
16. Химический метод, растворы, преимущества и недостатки.
17. Контроль стерилизации.
18. Устройство, функции задачи ЦСО.
19. Понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы.
20. Виды режимов двигательной активности.
21. Охарактеризуйте положение пациента в постели.
22. Факторы риска для пациента.
23. Цель санитарной обработки, виды санитарной обработки, от чего зависит, особенности проведения.
24. Раскройте понятие «Биомеханика», «Эргономика», раскройте основные направления профилактики заболеваний, связанных с физической нагрузкой.
25. Факторы риска для персонала.
26. Роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека.

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

При проведении эзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает специфику эпидемиологического метода. Содержание основных его разделов, значение эпидемиологических методов для выявления источника инфекции, путей передачи и обоснования современных	Теоретический (знать)	0-40

профилактических программ Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней. Знает основные типы и виды документов, определяющих организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом.		
Умеет использовать терминологию общей эпидемиологии для объяснения этиологии, условий, механизмы развития и проявления заболеваемости; осуществлять оценку состояния здоровья населения в первичном звене здравоохранения использовать эти данные для формулировки гипотез о факторах риска и доказательств этих гипотез. Умеет правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных биологических работ.	Модельный (уметь)	41-80
Владеет методами обработки первичной статистической обработки информации по инфекциям; -методами оценки текущего эпидемического состояния ряда инфекций; -организацией проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; -приёмами организации первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционно-паразитарных инфекций. Владеет основными приемами и средствами обеспечения техники безопасности при организации и проведении работ в лаборатории и полевых условиях.	Практический (владеть)	81-120

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	**2**	**4**
2.	Посещение занятий	**1**	**5**
3.	Работа на занятии: -самостоятельная работа; -работа на занятии; -результат выполнения домашней работы	**25** 10 10 5	**125**
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	**46**	**46**

5.	Экзамен	**120**	**120**
ИТОГО:	3 зачетных единицы		**300**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

Семестр	Баллы	Посещение лекционных занятий	Посещение лабораторных занятий	Работа на лаб.занятиях	Контрольное мероприятие	Форма итоговой аттестации
10	Разбалловка по видам работ	2x2=4 баллов	5x1=5 баллов	25x5=125 баллов	46 балла	120 баллов
	Суммарный макс. балл	4 баллов max	9 баллов max	134 баллов max	180 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы студента по дисциплине

По итогам 5 семестра, трудоёмкость которого составляет 3 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271 - 300
«хорошо»	211 - 270
«удовлетворительно»	151 – 210

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	**9**
2.	Посещение семинарских занятий	1	**15**
3.	Работа на занятии: -выступление на занятии; -результат выполнения домашней работы; - работа на занятии.	12 6 4 2	180
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	32	32
5.	Экзамен		**64**
Итого:	3 зачетных единицы		**300**

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПДИНЫ

Рекомендуемая литература

Обеспеченность учебно-методической документацией по дисциплине «Эпидемическая безопасность»

Основная литература

1. Бережнова Ирина Анатольевна. Инфекционные болезни: Учеб. пособие/Бережнова И. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 319 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=533536

2. Крупальник Виктор Леонидович. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 954 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=942734

Дополнительная литература

1.Комар, Вячеслав Иосифович. Инфекционные болезни и сестринское дело. - 3. - Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. - 415 с. - ISBN 9789850622389. URL: http://znanium.com/go.php?id=508940

2. Кузнецов А. И., Зелинская Д.И. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. – 352 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=453918

3.Инфекционные болезни : научно-практический журнал. - Москва : "Династия", 2017. - 92 с. - ISSN 1729-9225. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476279

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

2. http://www.consultant.ru/- нормативные документы;

3. http://www.recipe.ru/ - нормативные документы;

4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека внутрибольничная

6. http://www.medicinform.net/immun/immun_spec11.htm инфекция, понятие и природа современной ВБИ. Определение ВОЗ

7. http://lekmed.ru/info/dokymentaciya/standarty-po-soblyudeniyu-sanitarnoprotivoepidemicheskogo-rezhima_4.html - дезинфекция изделий медицинского назначения - Стандарты по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима

- стерилизация. Методы стерилизации

8. http://www.eurolab.ru/sterilizacia инструментов и медицинских изделий

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает

«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу бакалавров, рекомендуя ту или иную литературу.Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, бакалавру следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит бакалавров с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы бакалавр может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование с бакалавром.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада бакалавр выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада магистрант должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой практической работы.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий бакалавры выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи бакалаврам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации преподавателю

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т.е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных ситуаций, деловые игры.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений, проанализировать ошибки студентов при выполнении тестов и контрольных работ.

Методические рекомендации студенту

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Инфекционная безопасность»изучается студентами очниками в8-м семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области социальной медицины.

Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и практических задач.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами и научной литературой.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Инфекционная безопасность»является **экзамен** в конце 7-го семестра.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения лабораторно - практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №217	- Посадочные места – 72; - Стол ученический шестиместный – 12 шт. (б/н); - Стул ученический – 2 шт. (б/н); - Стол под кафедру – 1 шт. (б/н); - Стол преподавателя: однотумбовый - 1шт. (б/н)., двутумбовый - 1шт. (б/н);	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows7, Гражданско-правовой договор

	- Доска - 1 шт. (б/н); - Жаллюзи – 2 шт; Комплект мультимедийного оборудования: - Ноутбук hpProDook 4740sC4Z69EA#ACB с пред.программным обеспечением - 1шт. (ВА0000005446); - Проектор BenQDLP1024*768,2200 Lumen - 1шт. (ВА0000000389); - Экран на штативе RoqverScreenMW 203*203 матовый - 1шт. (ВА0000000388).	№0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Граж-данско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.