Министерство просвещения образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Титов С.Н.
« 25 » июня 2021 г.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Программа учебной дисциплины предметно-содержательного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование в социальной сфере

(заочная форма обучения)

Составитель: Набиев В.Ш., к.пед.н., доцент
кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол № 6 от «22» июня 2021 г.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 предметно-содержательного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин начальной ступени высшего образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Современные практики социальной работы.

Результаты изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках социального проектирования.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины: создать у обучающихся целостное представление об основных характеристиках и этапах планирования и реализации деятельности по социально-педагогическому сопровождению; научить объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы ИОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные	ОР-1 современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации		

технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы			
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций ИОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	ОР-2 имеет представление о социальных явлениях и процессах	ОР-3 умеет описывать социально-значимые проблемы	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	5	180	4	18	-	149	экзамен (9)
Итого:	5	180	4	18	-	149	экзамен (9)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Объем часов с интеракт.	Контроль
3 семестр						
Тема 1. Конституционные права человека в РФ. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека	0,5		2	29		
Тема 2. Социальная политика в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	0,5		4	25		
Тема 3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство	1		3	29		
Тема 4. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан	1		2	20		
Тема 5. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	1		3	20		
Тема 6. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	1		4	26		
ИТОГО за 3 семестр:	4		18	149		Экзамен

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

Тема 1. Конституционные права человека в РФ. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека.

Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Международное сотрудничество в области прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Право убежища. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.

Тема 2. Социальная политика в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации.

Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ.

Тема 3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.

Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора. Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Коллективный трудовой договор. Социальное партнерство.

Тема 4. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.

Понятие, принципы и виды социального обеспечения. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды. Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи. Социальные пенсии. Социальные пособия.

Тема 5. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.

Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.

Тема 6. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан.

Жилищный фонд РФ, его виды. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения. Основания возникновения права на жилое помещение жилищного фонда социального использования. Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Очередность предоставления жилых помещений. Порядок предоставления жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования. Стороны договора социального найма. Понятие члена семьи нанимателя. Права и обязанности сторон: на вселение граждан в качестве членов семьи, на обмен, на изменение договора. Порядок и основания расторжения договора социального найма.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно. Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов, требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает три варианта, в каждом из которых 10 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам, презентациям (мини-выступления);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к групповому обсуждению учебных вопросов (дискуссии) по темам.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельной подготовки презентаций

1. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.
2.
3. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
4. Федеральные и региональные целевые социальные программы.
5. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
6. Понятие и существенные условия коллективного трудового договора.
7. Понятие, принципы и виды социального обеспечения в Российской Федерации.
8. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
9. Право на жилое помещение жилищного фонда социального использования.

Темы для самостоятельной подготовки рефератов

1. Сущность государственной социальной политики.
2. Пенсионная реформа в Российской Федерации.
3. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
4. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилья.
5. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан

Темы групповой дискуссии «Права и обязанности граждан РФ»

1. Взаимные права и обязанности супругов.
2. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
3. Трудовые отношения (понятие, содержание).
4. Трудовой договор (контракт) (понятие, содержание).
5. Порядок заключения и расторжение трудового договора.
6. Трудовая дисциплина, ответственность за ее нарушение.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Набиев В.Ш. Зарубежные модели социальной защиты: учебно-метод. пособие / В.Ш. Набиев. Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 22 с.
2. Повышение качества общего и профессионального образования в условиях модернизации: Сборник научных трудов / Под ред. Н.Н. Никитиной. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 105 с.
3. Суетин И.Н. Правовые основы социальной работы: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 50 с.
4. Технологии воспитания и обучения: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н. Никитина, В.Г. Балашова, Н.М. Новичкова; Под ред. Н.Н. Никитиной. – Ульяновск: УлГПУ, 2011. – 207 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Подготовка и обсуждение презентаций ОС-2 Защита реферата ОС-3 Групповая дискуссия ОС-4 Решение ситуационных задач	ОР-1 использует современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации ОР-2 имеет представление о социальных явлениях и процессах ОР-3 умеет описывать социально-значимые проблемы
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы к экзамену

1. Конституционный статус личности в Российской Федерации.

2. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса.
3. Международное сотрудничество в области прав человека.
4. Международные органы, занимающиеся правами человека.
5. Международно-правовой механизм защиты прав человека.
6. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.
7. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
8. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики.
9. Субъекты государственной социальной политики.
10. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики.
11. Механизмы реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
12. Новое законодательство в области социальной политики.
13. Федеральные и региональные целевые социальные программы.
14. Бюджетное финансирование социальных программ.
15. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Трудовой договор.
16. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
17. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора.
18. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Коллективный трудовой договор. Социальное партнерство.
19. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации.
20. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды.
21. Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
22. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца.
23. Социальные пенсии. Социальные пособия.
24. Формы и виды социального обслуживания граждан.
25. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан.
26. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
27. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.
28. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
29. Жилищный фонд РФ, его виды.
30. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения.
31. Основания возникновения права на жилое помещение жилищного фонда социального использования.
32. Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.
33. Очередность предоставления жилых помещений. Порядок предоставления жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования.
34. Стороны договора социального найма. Понятие члена семьи нанимателя.
35. Права и обязанности сторон: на вселение граждан в качестве членов семьи, на обмен, на изменение договора. Порядок и основания расторжения договора социального найма.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
3 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	9 х 1=9 баллов	361 баллов	128 баллов
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	9 баллов max	361 баллов max	500 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

Оценка	**Баллы (5 ЗЕ)**
«отлично»	451-500
«хорошо»	351-450
«удовлетворительно»	251-350
«неудовлетворительно»	250 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарских занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинару (практическому занятию).

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам. Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом. При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Практическое занятие №1. Международно-правовое регулирование.

План:

1. Конституционный статус личности в Российской Федерации.

2. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса.
3. Международное сотрудничество в области прав человека.
4. Международные органы, занимающиеся правами человека.
5. Международно-правовой механизм защиты прав человека.
6. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.

Практическое занятие №2. Социальная политика в РФ.

План:

1. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
2. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики.
3. Субъекты государственной социальной политики.
4. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики.

Практическое занятие №3. Социальная политика в РФ.

План:

1. Механизмы реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
2. Новое законодательство в области социальной политики.
3. Федеральные и региональные целевые социальные программы.
4. Бюджетное финансирование социальных программ.

Практическое занятие №4. Права граждан в сфере трудовых отношений.

План:

1. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Трудовой договор.
2. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
3. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора.
4. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Коллективный трудовой договор. Социальное партнерство.

Практическое занятие №5. Принципы и виды социального обеспечения.

План:

1. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации.
2. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды.
3. Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
4. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца.
5. Социальные пенсии. Социальные пособия.

Практическое занятие №6. Социальное обслуживание граждан.

План:

1. Формы и виды социального обслуживания граждан.
2. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан.
3. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
4. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан.
5. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.

Практическое занятие №7. Реализация социального права на жилье в РФ.

План:

1. Жилищный фонд РФ, его виды.
2. Договор социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищного фонда, его признаки и сфера применения.
3. Основания возникновения права на жилое помещение жилищного фонда социального использования.
4. Принятие на учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Практическое занятие №8. Реализация социального права на жилье в РФ.

План:

1. Очередность предоставления жилых помещений.
2. Порядок предоставления жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования.
3. Стороны договора социального найма. Понятие члена семьи нанимателя.
4. Права и обязанности сторон: на вселение граждан в качестве членов семьи, на обмен, на изменение договора.
5. Порядок и основания расторжения договора социального найма.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения: социального обслуживания: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева, Н. И. Сапожникова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 161 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682325

2. Холостова, Е. И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история, практика, реформы : учебное пособие / Е. И. Холостова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 234 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622061

3. Правовое обеспечение социальной работы : учебник : [16+] / под ред. О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154 (дата обращения: 30.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02027-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782

2. Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие :] / сост. В. Ю. Флягина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258 – Библиогр.: с. 231-241. – ISBN 978-5-8353-2285-5. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

- Российский государственный социальный университет www.rgsu.net; http://soc.lib.ru/su/; http://www.ecsocman.edu.ru/socis/;
- http://www.isras.ru/socis.html;
- http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6156;
- http://ssopir.ru/- сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов.

- http://www.socialwork-archive.org/ — архив видео-материалов, посвященных социальной работе. Все материалы переводятся создателем сайта. Помимо видео, также имеются ссылки на аудио-материалы, художественные и документальные фильмы о социальной работе. Архив пополняется и расширяется.
- http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html —подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского.

Международные:

- Social Work Internætional Platform — международная площадка для общения социальных работников.
- http://www.socialworktoday.com — Американский журнал «Социальная работа сегодня».