Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
География и туристско-рекреационная деятельность

(заочная форма обучения)

Составитель: Мищенко А.В.,
к.б.н., доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «26» июня 2017 г. № 10.

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «География и туристско-рекреационная деятельность», заочная форма обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по охране природы, рациональному природопользованию, разработке и проектированию экологических проектов, экологической экспертизе.

Задачи:

- ознакомить с разнообразием подходов, концепций, принципов и видов природопользования;
- дать целостное представление о системе природопользования и экологической экспертизе;
- ознакомить с тенденциями развития идей охраны природы и экологической экспертизы;
- раскрыть состояние современного природоохранного дела в Ульяновской области, РФ и мире;
- изучить принципы, виды и уровни экологической экспертизы;
- освоить методы оценки ущерба природе при хозяйственной деятельности человека;
- научить работать с нормативно-правовыми актами, территориальными планами и планами развития;
- сформировать ответственное и бережное отношение к природным ресурсам.

В программу включены темы из смежных дисциплин, знание которых необходимо для понимания основных принципов экологической экспертизы: некоторые разделы высшей математики, информатики, общей экологии. Дисциплина обобщает и систематизирует экологические знания, полученные студентами, обогащает новыми современными методиками целостного изучения экосистем и их компонентов; ставит методы исследования биологических объектов на новый уровень.

Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний и формирование навыков различных видов моделирования экосистем, а также решение практических задач.

Курс позволяет сформировать ряд практических умений и навыков, необходимых для дальнейшей работы в ходе производственных практик, научно-исследовательской работы и природоохранной деятельности.

Этапы формирования / Компетенции	Теоретический знает	Модельный умеет	Практический владеет
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	ОР-1 - основные экологические законы, определяющие	ОР-2 - прогнозировать возможные реакции биосистем на антропогенные воздействия;	ОР-3 - навыками организации проектной деятельности в области экологии;

ответственность за принятые решения (ОК-2)	существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем); - основные положения учения о биосфере В.И. Вернадского;	- использовать теоретические знания при решении экологических задач;	- основными приемами системного экологического мышления;
Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)	ОР- 4 теоретические основы общей экологии для практического решения экологических проблем современности;	ОР- 5 - применять базовые представления об основах экологии на практике;	ОР- 6 - методами оценки состояния организмов при воздействии на него различных факторов среды;
Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)	ОР-7 -представления о функционировании многоуровневых систем в экологии.	ОР-8 - использовать методы оценки биологических объектов;	ОР-9 - способами измерения различных показателей водной, почвенной и наземно-воздушной сред.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «География и туристско-рекреационная деятельность», заочная форма обучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения учебных дисциплин на 1 курсе. В программу

включены темы, которые изучаются другими дисциплинами знание которых необходимо для понимания эколого-географических закономерностей.

Результаты изучения дисциплины «Экологическая экспертиза» являются теоретической и методологической основой для научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	-	8	-	58	**зачет**
Итого:	2	72	-	8	-	58	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
4 семестр				
Тема 1. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»		2		4
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в области охраны природы и использования природных ресурсов		2		4
Тема 3. Система ООПТ РФ и Ульяновской области		2		4
Тема 4. Закон «Об ООПТ областного значения в Ульяновской области»				4
Тема 5. Красная книга Ульяновской области как нормативно-правовой акт		2		6
Тема 6. Природоохранные и природопользовательские проекты				6
Тема 7. Работа экспертной комиссии государственной экологической экспертизы				6
Тема 8. Методики расчёта ущерба животному миру при хозяйственной деятельности человека				6
Тема 9. Методы сбора биологического				6

материала для проведения оценки ущерба животному миру				
Тема 10. Знакомство с современным состоянием природной среды планеты Земля и перспективами развития в условиях современного хозяйствования.				6
Тема 11. Знакомство с работой учреждений г. Ульяновска, уполномоченных в проведении экологической экспертизы				6
ИТОГО:		8		58

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
Экологическая экспертиза. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы; Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня. Объекты государственной экологической экспертизы субъектов РФ. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы. Эксперт государственной экологической экспертизы. Руководитель экспертной комиссии государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Проведение общественной экологической экспертизы. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Отказ в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы. Заключение обще6ственной экологической экспертизы. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
Интерактивная форма: Работа с Интернет-источниками по изучению особенностей закона. Доклады и обсуждение.

Тема 2. Основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность в области охраны и использования природных ресурсов.
Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О животном мире», «Об особо охраняемых природных территориях». Водный, Земельный, Лесной кодексы РФ.
Интерактивная форма: Работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками. Учебная дискуссия о значении различных законов в деле сохранения биоразнообразия в России.

Тема 3. Особо охраняемые природные территории.
Категории, назначение, особенности функционирования ООПТ, современное состояние и перспективы развития сети ООПТ Ульяновской области и РФ.
Интерактивная форма: Доклады по современному состоянию ООПТ в Ульяновской области и в России с применением интерактивной доски и последующие групповые обсуждения материала докладов.

Тема 4. Основные статьи и пункты из закона «Об ООПТ Ульяновской области». Полномочия Губернатора, Правительства и органа исполнительной власти Ульяновской области в сфере организации, охраны и функционирования ООПТ. Материалы, обосновывающие образование ООПТ. Положение об ООПТ. Паспорт ООПТ.
Интерактивная форма: Работа в парах с Интернет-источниками, учебная дискуссия на тему: «Перспективы межведомственного сотрудничества в деле сохранения биоразнообразия в Ульяновской области».

Тема 5. Основные статьи и пункты из закона «О красной книге Ульяновской области». Общие положения. Ведение Красной книги Ульяновской области. Сбор, анализ и использование данных об объектах, занесённых в Красную книгу Ульяновской области. Использование и охрана объектов, занесённых в Красную книгу Ульяновской области. Ответственность за нарушение законодательства в отношении объектов, занесённых в Красную книгу Ульяновской области.

Интерактивная форма: Работа в парах с Интернет-источниками, групповые обсуждения мер охраны редких видов в Ульяновской области.

Тема 6. Работа со схемами землеустройства и территориальными планами.

Категории землепользования: земли водного фонда, земли лесного фонда; особо охраняемые природные территории и объекты; земли населённых пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли сельскохозяйственного назначения, земли запаса.

Интерактивная форма: Работа с Интернет-источниками и электронными учебниками.

Тема 7. Обзор основных методик расчёта ущерба животному миру при хозяйственной деятельности человека.

Временная методика оценки ущерба, наносимого рыбным запасам в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах. Методика подсчёта ущерба, наносимого рыбному хозяйству в результате нарушений Правил рыболовства и охраны рыбных запасов. Методика подсчёта ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственных водоёмы сточных вод и других отходов. Методика исчисления размера вреда, причинённого объектам животного мира, занесённым в Красную книгу РФ, а также иным объектам животного мира, не относящимся к объектам охоты и рыболовства в среде их обитания. Таксовая стоимость объектов животного мира.

Интерактивная форма: Групповые творческие задания по расчёту стоимости ущерба животному миру различных территорий.

Тема 8. Подготовка раздела «Оценка воздействия на окружающую среду» в предпроектной и проектной документации.

Введение. Методы и материалы. Природная характеристика района исследований. Экономическая оценка ущерба по животному миру и расчёт сумм компенсации на его возмещение. Литература. Составители.

Интерактивная форма: Работа в парах с Интернет-источниками, групповые обсуждения эффективности современных методик оценки ущерба животному миру.

Тема 9. Методы учёта численности беспозвоночных животных, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих. Принципы использования собранных материалов для расчёта ущерба животному миру при хозяйственной деятельности человека.

Основы и принципы ведения кадастра животного мира. Недостатки и преимущества географического мониторинга состояния окружающей среды.

Интерактивная форма: Модельный учёт различных групп животных с использованием интерактивной доски.

Тема 10. Демонстрация фильма Яна Артюса-Бертрана и Люка Бессона «Дом, или свидание с планетой Земля».

Интерактивная форма: Обсуждение просмотренного фильма.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме устного ответа на вопросы по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Что понимается под экологической экспертизой.
2. Принципы экологической экспертизы.
3. Виды экологической экспертизы.
4. Объекты государственной экологической экспертизы на федеральном уровне.
5. Объекты государственной экологической экспертизы на уровне субъекта РФ.
6. Специально уполномоченные государственные органами в области проведения и контроля экологической экспертизы.
7. Полномочия, права и обязанности федерального специально уполномоченного государственного органа в области экологической экспертизы.
8. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
9. Формирование и порядок работы государственной экспертной комиссии.
10. Правовой статус эксперта государственной экологической экспертизы.
11. Какие требования предъявляются к заключению государственной экологической экспертизы.
12. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
13. Условия проведения общественной экологической экспертизы.
14. Основания отказа в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы.
15. В каких случаях заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу.
16. Порядок финансирования государственной экологической экспертизы.
17. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе.
18. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе предусмотренные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
18. Что входит в экологическое обоснование предпроектной и проектной документации? Основные принципы.
19. Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов.
20. Какие вам известны элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.
21. Какие вам известны методы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
22. Принципы и структура Государственной экологической экспертизы.
23. Принципы и структура Общественной экологической экспертизы.
24. Принципы и структура Государственного экологического контроля за исполнением требований заключения ГЭЭ.
25. Правовая основа экологической экспертизы.
26. Роль и значение экологической экспертизы.
27. Нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися

1) Стоимостная оценка ресурсов земноводных и пресмыкающихся Ульяновской области;
2) Стоимостная оценка ресурсов птиц Ульяновской области;
3) Стоимостная оценка ресурсов млекопитающих Ульяновской области;
4) Карта местообитаний животных – как основа ведения кадастра животного мира;
5) Методы сбора кадастровой информации по земноводным и пресмыкающимся;
6) Методы сбора кадастровой информации по птицам;
7) Методы сбора кадастровой информации по млекопитающим.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1.Мищенко А.В. Экологическая экспертиза и правовые основы природопользования: учебно-методическое пособие. / Мищенко А.В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 49 с.

2.Экологическое краеведение. Зоология. В 2 кн: учеб. пособие / Ф.Т. Алеев, О.Е. Бородина, Л.А. Грюкова и др. - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2008. - 182 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение магистранту комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистрантов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: анализ источников по теме выступления (в том числе и на иностранном языке), анализ выступления одного из известных деятелей науки, культуры, политики (в том числе и на иностранном языке), мини выступление перед группой.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости магистранта.

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	знает	умеет	владеет навыками

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	**Теоретический (знать)** способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные методы сплочения коллектива;	ОР-1 - основные экологические законы, определяющие существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем); - основные положения учения о биосфере В.И. Вернадского;		
	Модельный (уметь) осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе		ОР-2 - прогнозировать возможные реакции биосистем на антропогенные воздействия; - использовать теоретические знания при решении экологических задач;	
	Практический (владеть) готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования			ОР-3 - навыками организации проектной деятельности в области экологии; - основными приемами системного экологического мышления;

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	**Теоретический (знать)** способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные методы сплочения коллектива; **Модельный (уметь)** осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе **Практический (владеть)** готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ОР- 4 теоретические основы общей экологии для практического решения экологических проблем современности;	ОР- 5 - применять базовые представления об основах экологии на практике;	ОР- 6 - методами оценки состояния организмов при воздействии на него различных факторов среды;
ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере	**Теоретический (знать)** концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, эвристические методы решения	ОР-7 концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования,		

науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области экологии	эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области географии.		
	Модельный (уметь) формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности.		ОР-8 формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности.	
	Практический (владеть) навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: систематизации			ОР-9 навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования

	данных, структурирования описания предметной области (выделение ключевых категорий и понятий, систематизация концепций, технологий и методов решения проблем, ведение собственной базы данных, составление рефератов, обзоров, методических пособий).			описания предметной области

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	**Показатели формирования компетенции (ОР)**								
			ОР -1	ОР -2	ОР -3	ОР -4	ОР -5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9
1	Тема 1. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»	ОС-1. Тематическое конспектирование	+	+		+	+		+	+	
2	Тема 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в области охраны природы и использования природных ресурсов	ОС- 3. Реферат	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Тема 3. Система ООПТ РФ и Ульяновской области	ОС- 3 Реферат	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		ОС-4 Контрольная работа									
4	Тема 5. Красная книга Ульяновской области как нормативно-правовой акт	ОС-2. Групповое обсуждение	+	+	+			+			+
	Промежуточная аттестация	**ОС-5** Зачет в форме устного собеседования по вопросам билета									

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих лабораторных работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания
ОС-1 Тематическое конспектирование
Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Соответствие источников (в том числе и на иностранном языке) заданной теме	Теоретический (знать) Модельный (уметь)	7
Обоснованность используемых источников		7
Качество анализа источников		5
Всего:		19

ОС-2 Групповое обсуждение
Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Сформированность теоретических знаний, системность и осознанность усвоенных знаний и умений	Теоретический (знать)	5
Точность и полнота использования понятийно-терминологического аппарата	Практический (владеть)	3
Логика изложения и последовательность конструирования ответа	Теоретический (знать)	3
Демонстрация теоретических знаний на конкретных примерах	Модельный (уметь)	4
Аргументированность ответов		4
Всего:		19

ОС-3 Подготовка реферата
Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Соответствие содержания теме	Теоретический (знать) Практический (владеть) Теоретический (знать) Модельный	2
Отражение позиции автора		4
Полнота раскрытия темы		4
Аргументированность		5
Оформление		4

	(уметь)	
Всего:		19

ОС–4 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой письменную работу

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает теоретические основы экологической экспертизы	Теоретический (знать)	60

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный и практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает теоретические основы экологической экспертизы с целью организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, а также результаты действия и взаимодействия антропогенных и природных факторов.	Теоретический (знать)	0–20
Обучающийся использует в работе фотографический и картографический материал, и самостоятельно использует эти материалы.	Модельный (уметь)	21-40
Обучающийся обладает навыками анализа актуальных проблем экологической экспертизы с использованием различных источников. Владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; методикой, научно-исследовательской и образовательной работой;	Практический (владеть)	41-60

Промежуточная аттестация – зачёт

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Что понимается под экологической экспертизой.
2. Принципы экологической экспертизы.

3. Виды экологической экспертизы.
4. Объекты государственной экологической экспертизы на федеральном уровне.
5. Объекты государственной экологической экспертизы на уровне субъекта РФ.
6. Специально уполномоченные государственные органами в области проведения и контроля экологической экспертизы.
7. Полномочия, права и обязанности федерального специально уполномоченного государственного органа в области экологической экспертизы.
8. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
9. Формирование и порядок работы государственной экспертной комиссии.
10. Правовой статус эксперта государственной экологической экспертизы.
11. Какие требования предъявляются к заключению государственной экологической экспертизы.
12. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
13. Условия проведения общественной экологической экспертизы.
14. Основания отказа в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы.
15. В каких случаях заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу.
16. Порядок финансирования государственной экологической экспертизы.
17. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе.
18. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе предусмотренные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
19. Что входит в экологическое обоснование предпроектной и проектной документации? Основные принципы.
20. Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов.
21. Какие вам известны элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.
22. Какие вам известны методы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
23. Принципы и структура Государственной экологической экспертизы.
24. Принципы и структура Общественной экологической экспертизы.
25. Принципы и структура Государственного экологического контроля за исполнением требований заключения ГЭЭ.
26. Правовая основа экологической экспертизы.
27. Роль и значение экологической экспертизы.
28. Нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тематическое конспектирование	Краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради, качество используемых источников и их обоснованность.	Конспект в рабочей тетради
2.	Групповое обсуждение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой	Темы докладов

		публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
3.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
4.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного ответа по теоретическим вопросам курса. Регламент 30—35 минут	Перечень вопросов для контрольной работы
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
4 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	0	**0**
2.	Посещение практических занятий	1	**4**
3.	Работа на занятии: выполнение задания оценочного средства:	19	**76**
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	1	**60**
5.	Зачёт		**60**
ИТОГО:	2 зачетных единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента
4 семестр

		Посещение	Посещение	Работа на	Контр.	Зачёт

		лекций	лабораторных и практических занятий	лабораторных и практических занятиях	мероприятие рубежного контроля	
4 семестр	Разбалловка по видам работ	0	1	19	60	60
	Суммарный макс. Балл	0	4	19х4=76	140	200

Критерии оценивания работы студента по дисциплине «Экологическая экспертиза»

По результатам освоения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ, магистранту для получения зачёта необходимо выполнить весь объём работ по дисциплине и набрать более 60 баллов.

Оценка	**Баллы (2 ЗЕ)**
«зачтено»	> 60
«незачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.Егоренков Л И. Статистика природопользования : Учебное пособие. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 176 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785911349493. URL: http://znanium.com/go.php?id=474578

2.Григорьева И. Ю. Геоэкология : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 270 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785160063140. URL: http://znanium.com/go.php?id=371993

3.Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 88 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233081

Дополнительная литература

1.Егоренков Л. И. Экологический каркас территории : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 73 с. - ISBN 9785160129549. URL: http://znanium.com/go.php?id=898570

2.Пушкарь В. С. Экология : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 397 с. - ISBN 9785160116792. URL: http://znanium.com/go.php?id=774283

3.Разумов В. А. Экология : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 296 с. - ISBN 9785160052199. URL: http://znanium.com/go.php?id=557074

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	**Ссылка на информационный ресурс**	**Наименование разработки в электронной форме**	**Доступность**
1.	http://ipmi-russia.org/magazine/code.php	Кодекс этики научных публикаций	Свободный доступ
2.	http://www.sciencefiles.ru/section/36	Подготовка научной публикации	Свободный доступ

3.	http://www.fio.ru http://center.fio.ru	Федерация Интернет-образования России	Свободный доступ
4.	http://www.phis.org.ru/education	Человек и информационное общество (Образовательный центр)	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБСZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБСelibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБСЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическое занятие №1. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»

Цель работы: ознакомиться с Федеральным законом «Об экологической экспертизе»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы из [1].
2. Повторить лекционный материал по теме «Федеральный закон «Об экологической экспертизе», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Ознакомиться с теоретической стороной вопроса используя интернет-ресурсы
2. Подготовить мультимедийную презентацию

Форма представления отчета:

Студент должен представить доклад в форме мультимедийной презентации.

Практическое занятие №2 Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в области охраны природы и использования природных ресурсов

Цель работы: ознакомиться с основными видами права собственности на природные объекты и их природные ресурсы.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы из [1].
2. Повторить лекционный материал по теме «Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в области охраны природы и использования природных ресурсов», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Ознакомиться с теоретической стороной вопроса используя интернет-ресурсы
2. Подготовить доклад по источникам антропогенного загрязнения

Форма представления отчета:

Студент должен представить доклад в форме мультимедийной презентации.

Практическое занятие №3. Система ООПТ РФ и Ульяновской области

Цель работы: ознакомиться с основными видами права природопользования.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы из [1].
2. Повторить лекционный материал по теме «Система ООПТ РФ и Ульяновской области», ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Ознакомиться с теоретической стороной вопроса используя интернет-ресурсы
2. Подготовить мультимедийную презентацию

Форма представления отчета:

Студент должен представить доклад в форме мультимедийной презентации.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **практической работы**.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Пл. 100-летия Ленина, 4 Лекционная аудитории № 317 Аудитории № 333 Читальный зал университета	Лекционная аудитории № 317 с интерактивными досками, мультимедиа проекторами; экранами для проекторов. Аудитории № 333 (мультимедиа с проектором, экран) Читальный зал университета Электронная библиотека Медиацентр: 74 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 6 ЖК панелей; система видео-конференц. связи – блок ВКС, микрофоны, камера, акустическая система.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов

		формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.