Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

МЕТОДЫ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Программа учебной дисциплины Географического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
География. Иностранный язык

(очная форма обучения)

Составитель: Фёдоров В.Н.,
профессор кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы экономико - геограических исследований» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений части Блока 1. Дисциплины (модули) Географическогомодуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися на 2 и 3 курсах: Картография с основами топографии, Социология, Методы физико – географических исследований.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России», «Картография с основами топографии», «Картографирование природных явлений».Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Методы экономико-географических исследований» является:ознакомление студентов с методами и методологией экономико-географических исследований для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области графического просвещения на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплиныформирование у студентов основ экономико-географического мышления; привитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в условиях производственной практики; введение студентов в круг современных социально-экономических проблем развития и размещения производительных сил регионов России и мира; овладеть понятийным аппаратом методов географических исследований.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Методы экономико – географических исследований» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК- 11 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области			

образования			
ПК – 11.1 осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии	ОР-1 определение основных научных понятий и терминов в области экономической географии	ОР-2 воспринимать научную информацию в области экономической географии; ставить цели и выборы путей их достижения	ОР-3 навыками работы с материалами географических исследований
ПК-11.2 применяет современные экспериментальные методы работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях	ОР-4 знает специфику использования (применения) основных научных понятий экономической географии, свободно ориентируется в перечне литературы изучаемой области экономической географии	ОР-5 использовать научную и справочную литературу для постановки проблемных задач при проведении экономико-географических исследований	ОР-6 системой основных географических понятий и соответствующей терминологией, анализом исследований в контексте современных экономико-географических исследований
ПК-11.3 применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием источников научной и учебной литературы, информационных баз данных	ОР-7 принципы, методы, средства для разработки научно-исследовательской базы; особенности и методологию в исследовательской деятельности в области экономической географии	ОР-8 уметь применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников экономико-географической информации, решения конкретных задач самостоятельно и под научным руководством	ОР-9 методикой сопоставительного анализа проблем экономической географии, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области географии

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	-	20	40	зачет
Итого:	2	72	12	-	20	40	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
7 семестр				
Раздел 1. Методологические основыисследований в социально – экономической географии				
Тема 1. Введение. Традиционные подходы в географических исследованиях. Методологические основы исследований в социально-экономической географии.	1	-	2	6
Тема 2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.	1	-	2	6
Тема 3. Картографический метод в экономико-географических исследованиях.	2	-	2	4
Раздел 2. Методика географического изучения элементов территориальных социально – экономических систем				
Тема 4. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования.	2	-	4	6
Тема 5. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона.	2	-	2	6
Тема 6. Методика географического изучения населенного пункта.	2	-	4	6
Тема 7. Методика географического изучения отрасли промышленности	2	-	4	6
Итого по 7 семестру	**12**	**-**	**20**	**40**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Раздел 1. Методологические основы исследований в социально-экономической географии

Тема 1. Введение. Традиционные подходы в географических исследованиях. Методологические основы исследований в социально-экономической географии.

Предмет и задачи курса в системе географических дисциплин. Пространственно-временной анализ как один из главных принципов экономико-географических исследований. Традиционные подходы. Их значение и применение в экономико-географических исследованиях. Классификация методов. Методология социально-экономической географии: метод пространственного анализа, метод исторического подхода, сравнительно-географический метод, литературный метод, картографический метод, метод анкетного опроса, визуальный метод, математический метод.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.

Методика сбора материалов. Источники информации. Методика обработки материалов исследований: метод обобщений, метод средних величин, сравнение и сопоставление. Этапы организации камеральных и полевых исследований: подготовительный этап, полевой этап, методика сбора материала. Оформление материалов исследований.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 3.Картографический метод в экономико-географических исследованиях.

Сущность экономико-географического картографирования. Картограмма и картодиаграмма как способ отражения экономико-географического картографирования. Методические особенности построения картограмм и картодиаграмм.

Интерактивная форма: Групповое обсуждение

Раздел 2. Методика географического изучения элементов территориальных социально-экономических систем

Тема 4. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования.

Цели и задачи исследования. Изучение численности и воспроизводства населения. Миграция населения. Изучение состава населения. Анализ размещения населения и степени заселённости территории. Материальный и культурный уровень жизни населения. Население и окружающая среда.

Интерактивная форма: Групповое обсуждение

Тема 5. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона.

Анализ численности и состав трудовых ресурсов. Степень использования трудовых ресурсов. Определение обеспеченности трудовыми ресурсами.

Интерактивная форма: учебная дискуссия

Тема 6. Методика географического изучения населенного пункта.

Методологический подход к оценки природных условий развития города. Методический подход к оценке социально-экономических факторов развития города. Изучение населения и трудовых ресурсов города. Анализ народнохозяйственной структуры города и определение его функций. Изучение территориальной организации городов. Территориальные системы социальной инфраструктуры. Некоторые вопросы методики изучения сферы обслуживания. Изучение факторов территориальной организации сферы обслуживания. Оценка уровня обслуживания. Изучение трудовых ресурсов сферы обслуживания.

Интерактивная форма: учебная дискуссия.

Тема 7. Методика географического изучения отрасли промышленности.

Методический подход к оценке природных условий и ресурсов для развития промышленности. Оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности. Изучение территориальной организации отрасли. Методика анализа

факторов размещения. Методика изучения уровня развития отрасли и эффективности производства. Изучение экономических связей отрасли.

Интерактивная форма: Минивыступление

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради)
- подготовка к групповому обсуждению
- подготовка к минивыступлениям
- подготовка к контрольной работе.

Темы тематического конспектирования

1. Введение. Традиционные подходы в географических исследованиях. Методологические основы исследований в социально – экономической географии.

Темы группового обсуждения

1. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов

Темы минивыступлений

1. Картографический метод в экономико-географических исследованиях.
2. Территориальные системы расселения. Население как объект исследования.

3. Методологический подход к изучению трудовых ресурсов региона.
4. Методика географического изучения населенного пункта.
5. Методика географического изучения отрасли промышленности.

Темы рефератов
(Задания для контрольной работы)

1. Старые и новые методы экономико-географических исследований.
2. Достоинства метода территориально-производственных комплексов (ТПК) как основы регионального планирования и трудности его применения в условиях плановой экономики.
3. Особенности применения статистического метода при изучении населения экономических районов.
4. Вклад Баранского Н.Н. в создание теории экономического районирования.
5. Возможности типологического метода при изучении социально-экономической географии зарубежного мира.
6. Развитие территориального метода исследований в зарубежной социально-экономической географии.
7. Социально-экономическое прогнозирование в региональной политике Российской Федерации.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Федоров В.Н., Чарыкова А.Ф. Методология и методы научного исследования. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 30 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических	ОР-1 определение основных научных понятий и терминов в области

	материалов в рабочей тетради) ОС-2 Групповое обсуждение ОС-3 Минивыступление	экономической географии ОР-2 воспринимать научную информацию в области экономической географии; ставить цели и выборы путей их достижения ОР-3 навыками работы с материалами географических исследований ОР-4 знает специфику использования (применения) основных научных понятий экономической географии, свободно ориентируется в перечне литературы изучаемой области экономической географии ОР-5 использовать научную и справочную литературу для постановки проблемных задач при проведении экономико-географических исследований ОР-6 системой основных географических понятий и соответствующей терминологией, анализом исследований в контексте современных экономико-географических исследований ОР-7 принципы, методы, средства для разработки научно-исследовательской базы; особенности и методологию в исследовательской деятельности в области экономической географии ОР-8 уметь применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников экономико-географической информации,
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) ОС-4Зачет в форме устного собеседования	

		решения конкретных задач самостоятельно и под научным руководством ОР-9 методикой сопоставительного анализа проблем экономической географии, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области географии

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Методы экономико – географических исследований».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету

1. Структура социально-экономической географии, ее место и задачи в системе наук.
2. Методика научных исследований в социально-экономической географии.
3. Практическое применение картографического метода в географических исследованиях.
4. Территориальные социально-экономические системы (ТСЭС).
5. Методологическая основа экономической географии.
6. Материалистическая диалектика как методологическая основа социально-экономической географии.
7. Методы исследований социально-экономической географии, их сущность и содержание.
8. Количественные методы исследований в социально-экономической географии.
9. Уровни и масштабы экономико-географических исследований
10. Первичные материалы экономико-географических исследований.
11. Принципы отбора, приемы обработки и систематизации фондовых и экспедиционных материалов.
12. Анализ статистических данных.
13. Прогнозирование, его сущность и использование в экономико-географических исследованиях.
14. Методы экономико-географического прогнозирования.
15. Оформление материалов исследования.
16. Картографический метод исследования. Уровни автоматизации исследований по картам. Способы работы с отдельной картой и серией карт.
17. Методика фиксации маршрутных наблюдений.

18. Приемы анализа карт. Описание как традиционный прием анализа карт.
19. Анализ факторов и условий формирования и развития ТСЭС.
20. Анализ экономико-географического положения (ЭГП).
21. Оценка компонентов природных условий и ресурсов для различных видов хозяйственного использования.
22. Оценка природных условий развития города и жизни горожан. Оценка социально-экономических факторов развития города.
23. Анализ численности и состава трудовых ресурсов. Степень использования трудовых ресурсов. Определение обеспеченности трудовыми ресурсами.
24. Методы изучения населения и трудовых ресурсов как факторов развития ТСЭС.
25. Балансовый метод изучения трудовых ресурсов.
26. Методы изучения и анализа территориальных систем расселения.
27. Источники роста населения, методы их анализа.
28. Изучение миграции населения.
29. Методы и показатели анализа состава населения и его региональных особенностей.
30. Методические схемы экономико-географического изучения промышленных предприятий разных типов.
31. Оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности.
32. Методы анализа производственных связей и выявления взаимосвязанных производств.
33. Изучение территориальной организации отрасли.
34. Математический метод.
35. Метод исторического подхода.
36. Практическое применение картографического метода в географических исследованиях.
37. Природные условия и ресурсы социально-экономической системы.
38. Влияние рыночной экономики на формирование новой территориальной организации промышленности.
39. Прогнозирование путей дальнейшего развития территориальной структуры.
40. Анализ степени освоенности и использования территории.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачет
7семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

Практическое занятие №1. Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии

1. Сущность и принципы диалектического метода познания и применение его в социально-экономической географии (СЭГ).
2. Общие (основные) и специальные методы в СЭГ, их сущность и отличия.
3. Социально-экономические пространственные взаимосвязи: каналы, направления, носители.
4. Методология и методика исследования: сущность понятий.

Практическое занятие №2. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов

1. Сущность научного исследования в области социально-экономической географии.
2. Объект и предмет экономико-географического исследования, особенности их отражения в теме исследования.
3. Цели и задачи экономико-географического исследования.
4. Методическая схема научного исследования в области социально- экономической географии.
5. Основные этапы и элементы научного исследования.

Практическое занятие №3. Картографические методыв экономико-географических исследованиях

1. Картограмма как способ отражения экономико-географических процессов и явлений.
2. Картодиаграмма как способ отражения экономико-географического картографирования.
3. Значковый и точечный способ экономико-географического картографирования.
4. Методические особенности построения картограмм и картодиаграмм.

Практическое занятие №4. Население как объект экономико-географического исследования

1. Какие специальные методы применяются при изучении населения?
2. Перечислите источники демографической информации. Какие организации ведут учет естественного движения населения?
3. Сущность понятий «естественное» и «механическое» движение населения.
4. Основные показатели демографического анализа: их сущность, методика расчета.

Практическое занятие №5. Методика экономико-географического изучения трудовых ресурсов региона

1. Сущность понятий: трудовые ресурсы, трудовой потенциал, рабочая сила.
2. Сущность понятий: трудоспособные, безработные, занятые общественно-полезным трудом, экономически активное население.
3. Назовите показатели, используемые для анализа трудовых ресурсов.
4. Сущность понятия «качество трудовых ресурсов» и показатели, его характеризующие.

Практическое занятие №6. Методика изучения сферы обслуживания

1. Какие абсолютные и относительные показатели используют для анализа сферы обслуживания?

2. Факторы, определяющие развитие и размещение объектов сферы услуг.
3. Как определяется уровень доступности услуг?
4. Назовите критерии оценки уровня развития сферы обслуживания.

Практическое занятие №7. Методика экономико-географического изучения отрасли промышленности

1. Промышленность как объект экономико-географических исследований.
2. Цели и задачи экономико-географических исследований промышленности.
3. Основные элементы методики экономико-географических исследований промышленности.
4. Методическая схема экономико-географического исследования отдельной отрасли промышленности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882

2. Петрова, Е. Ю. Методы географических исследований. Практикум : учебное пособие / Е. Ю. Петрова. — Томск : ТГПУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152688

Дополнительная литература

1. Лебедев, С.В. Пространственное ГИС-моделирование геоэкологических объектов в ArcGIS : учебник : [16+] / С.В. Лебедев, Е.М. Нестеров ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577800

2. Методология и методы научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие для магистрантов / В. Н. Федоров, А. Ф. Чарыкова ; ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова». — Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. — 30 с. — Список лит.: с. 18-19. — 6+. — 1.00. http://els.ulspu.ru/?song_lyric=методология-и-методы-научного-исслед

3. Миронов, М.М. Методы и средства исследований : учебное пособие / М.М. Миронов, Л.Р. Джанбекова ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984

4. Методы туристско-рекреационных исследований : практикум : [16+] / авт.-сост. Ю.Ф. Зольникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563165