Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В РОССИИ И СТРАНАХ МИРА

Программа учебной дисциплины модуля
«Современные проблемы географии и туризма»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность

(очная форма обучения)

Составитель: Казакова Н.А.,
доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. № 7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурно-познавательный туризм в России и странах мира» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Современные проблемы географии и туризма учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана: Современные проблемы географии (рекреационная география), Историко-культурный потенциал России и стран ближнего зарубежья, Туристическое страноведение, Основы туризма

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Методы рекреационных исследований, Производственная практика (педагогическая).

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Культурно-познавательный туризм в России и странах мира» является изучение концепции географии международного туризма, включающей представления о территориальной дифференциации туристского спроса и предложения; географической структуре и интенсивности туристских потоков; производственно-технологической специализации туристских центров и типах территориально-отраслевой организации туристского пространства.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента готовность к конкретному анализу и освоению объектов культурно-познавательного туризма.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Культурно-познавательный туризм в России и странах мира» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов,	ОР-1 на высоком уровне этапы культурно-исторического развития стран и народов, иметь детализированные представления о культурном	ОР-2 с опорой на знания истории науки анализировать ранее сложившиеся культурно-исторические концепции	ОР-3 навыками толерантного взаимодействия в поликультурной среде в целях успешного выполнения профессиональных

основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	многообразии человечества		задач.
ПК-5. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры. ИПК 5.1. источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией;	ОР-4 методы работы с научной информацией	ОР-5 вести поиск и анализ научной информации;	

приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ИПК 5.2. вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.	ОР-6 приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.	ОР-7 осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего						
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	16		54	Зачет
Итого:	2	72	2	16		54	Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
4 семестр				
Тема 1. Концепция и теоретические аспекты географии международного туризма	2	4		12
Тема 2. Состав туристов и его влияние на		4		14

характер потоков в мировом туристском движении. Виды и формы международного туризма.				
Тема 3. Понятие туристских регионов мира. Особенности и принципы районирования в международном туризме		4		14
Тема 4. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Европы.		4		14
ИТОГО:	2	16		54

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (4 семестр)

Тема 1. Концепция и теоретические аспекты географии международного туризма.

Научно-методические подходы к выделению туристских регионов. Территориальная дифференциация туристского спроса и предложения. Туристско-рекреационное районирование мира ВТО

Тема 2. Состав туристов и его влияние на характер потоков в мировом туристском движении. Виды и формы международного туризма.

Концепция географии международного туризма. Туристские потоки и центры туризма. Типы туристского пространства.

Тема 3. Понятие туристских регионов мира. Особенности и принципы районирования в международном туризме

Туристско-рекреационное районирование мира ВТО. Система туристских макрорегионов. Типология туристских мезорегионов.

Тема 4. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Европы. Подходы к выделению туристских регионов. Территориальная дифференциация туристского спроса и предложения. Оценка туристско-рекреационного потенциала, уровня развития инфраструктуры, интенсивности туристских потоков.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная

цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Европейский макрорегион – основной туристский регион мира.
2. Туристские мезорегионы Европы и тенденции их развития.
3. Североевропейский регион пассивного туризма.
4. Западноевропейский туристский мезорегион.
5. Южноевропейский туристский мезорегион.
6. Туристско-рекреационные ресурсы США и особенности их освоения.
7. Азиатско-Тихоокеанский регион – динамично развивающийся туристский регион мира.
8. Африканский регион – потенциальный туристский регион мира.
9. Западная, Центральная, Восточная Африка как мезорегионы периферийной зоны в состоянии стагнации.
10. Перспективы развития туризма в странах Южной Африки.
11. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Северной Америки (США, Канада).
12. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Юго-Восточной Азии.
13. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Восточной Азии.
14. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Южной Азии.
15. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Центральной и Юго-Западной Азии.
16. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Африки.
17. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Латинской Америки.
18. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Австралии и Океании.
19. Система координации и международного сотрудничества. Цели и задачи международных туристских организаций. Международные соглашения, регламентирующие осуществление международных туристских миграций.

20. Справочно-информационное обеспечение индустрии международного туризма в сети Интернет.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Идиатуллов А.К., Казакова Н.А. Культурно-познавательный туризм в России и в мире. Учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017 –60 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Мини-выступление	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		ОР-4 методы работы с научной информацией ОР-5 вести поиск и анализ научной информации; ОР-6 приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ОР-7 осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Историко-культурный потенциал России и стран ближнего зарубежья».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-2 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Экономическое значение международного туризма.
2. Туризм – важнейшая сфера хозяйственной деятельности, одна из форм экономического сотрудничества.
3. Туристская индустрия. Сальдо туристского баланса. "Умножающий эффект" туризма.
4. Основные географические особенности зарубежного туризма.
5. Роль и влияние географических факторов: физико-географических, экономико-географических, этнических, культурно-исторических.
6. Дать понятие туристских комплексов. Привести примеры.
7. Международный туризм и охрана природы.
8. Основные тенденции в географии международных туристских потоков.
9. Проблемы сезонности (климатические и социальные факторы).
10. Состав туристов и его влияние на характер потоков в мировом туристском движении.
11. Виды и формы международного туризма.
12. Дать понятие туристских регионов мира. Привести примеры.
13. Особенности и принципы районирования в международном туризме.
14. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Зарубежной Европы.
15. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Северной Америки (США, Канада).
15. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Юго-Восточной Азии (Юго-Западная, Южная, Центральная, Восточная).
16. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Восточной Азии.

17. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Южной Азии.
18. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Африки.
19. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Латинской Америки.
20. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Австралии и Океании.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 баллов	8х 1=8 баллов	159 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 баллов max	9 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

	Баллы (2ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (4 семестр)

Практическая работа №1-2. Концепция и теоретические аспекты географии международного туризма.

Цель работы: ознакомиться с видами и формами международного туризма

Содержание работы:

1. Рассмотреть научно-методические подходы к выделению туристских регионов.
2. Туристско-рекреационное районирование мира ВТО

Форма отчета:

Студент готовит мини-выступление по тематике занятия.

Практическая работа № 3-4. Состав туристов и его влияние на характер потоков в мировом туристском движении. Виды и формы международного туризма.

Цель работы: ознакомиться с видами и формами международного туризма

Содержание работы:

1.Определить виды и формы международного туризма

Форма отчета:

Студент готовит мини-выступление по тематике занятия.

Практическая работа №5-6. Понятие туристских регионов мира. Особенности и принципы районирования в международном туризме

Цель работы: выявить особенности и принципы районирования в туризме

Содержание работы:

1.Определить виды и формы международного туризма

Форма отчета:

Студент готовит мини-выступление по тематике занятия.

Практическая работа № 7-8. Туристско-рекреационные ресурсы, районирование и основные туристские центры Европы.

Цель работы: выявить особенности и принципы районирования туристических центров в Европе

Содержание работы:

1.Туристско-рекреационные ресурсы Европы

2. Туристические центры Европы

Форма отчета:

Студент готовит мини-выступление по тематике занятия.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бессараб Д.А. География международного туризма: пособие для студентов вузов : в 2 частях : [16+] / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2013. – Ч. 1. Туристическое страноведение. – 144 с. Доступ в ЭБС

«Университетская библиотека ONLINE»: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572279

2. Бессараб Д.А. География международного туризма: пособие для студентов вузов : в 2 частях : [16+] / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2013. – Ч. 2. География видов туризма. – 224 с. Доступ в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572280

Дополнительная литература

1.Крым: новый вектор развития туризма в России : монография / В.Н. Шарафутдинов, И.М. Яковенко, Е.А. Позаченюк, Е.В. Онищенко ; под ред. В.Н. Шарафутдинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 364 с. Доступ в ЭБС «Znanium»: https://znanium.com/catalog/product/983011

2.Большаник, П. В. Туристское страноведение : учебное пособие / П.В. Большаник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 241 с. – Режим доступа в ЭБС «Znanium» https://znanium.com/catalog/product/1241335

Интернет-ресурсы

Туризм. Официальный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.turizm.ru/

- Образ, имидж и брэнд туристского города [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://book.uraic.ru/project/conf/txt/005/archvuz18_pril/38/template_article-ar=K21-40-k23.htm

- Историко-культурный потенциал и методика его оценки [Электронный ресурс]. Режим доступа http://you2way.ru/rekreacionnaya-geografia/74-kulturno-istoricheskie-rekreatsionnye-resursy?start=2