Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
« 29 » октября 20 21 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа учебной практики модуля Актуальные вопросы образования

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и межкультурная коммуникация

(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Лобина Ю.А.,
профессор кафедры английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от «29» октября 2021 г. №2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

Ульяновск, 2021

1. **Вид и тип практики**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 3 включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», очно-заочной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: получение опыта обоснования проекта научного исследования.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в			ОР-1 Навыками определения теоретической ценности научного исследования и его потенциального вклада в разработку программ преодоления трудностей в обучении

обучении			
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.			ОР-2 Навыками определения практической применимости результатов исследования

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» очно-заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана Методология и методы научного исследования (педагогические науки), прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) по Модулю 1.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин учебного плана Современные проблемы науки и образования (часть 2), Конструирование методических систем, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
1	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руководителем практики от вуза			
1	Установочная конференция		1		1	
2	Исследование актуальности и новизны выбранной проблемы	0,75	1,5	61	63,25	Аналитическая записка
3	Составление индивидуального плана НИР	0,75	1	41	42,75	План исследования
4	Итоговая конференция		1		1	Заполненный бланк отчета
Итого		1,5	4,5	102	108	

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Установочная конференция	За неделю до практики	Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием преддипломной практики	
2. Исследование актуальности и новизны выбранной проблемы	Первая неделя периода практики и 1-4 день второй недели практики	Подготовка письменного обоснования новизны, цели и задач предпринимаемого исследования.	Аналитическая записка
3. Составление индивидуального плана НИР	Последние 2 дня второй недели практики	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем, руководителем магистратуры и заведующим кафедрой	План исследования
4. Итоговая конференция (проводится на факультете)	Через неделю после окончания практики	Представление устных и письменных отчетов по практике; обсуждение результатов.	Заполненный бланк отчета

Формами отчетности по практике являются составление аналитической записки, плана исследования, отчета и защита его на итоговой конференции. На основании полученных в ходе практики баллов выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Аналитическая записка ОС-2 План исследования	ОР-1 Навыками определения теоретической ценности научного исследования и его потенциального вклада в разработку программ преодоления трудностей в обучении ОР-2 Навыками определения практической применимости результатов исследования
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-3 Участие в итоговой конференции по практике	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания является аналитическая записка. Контроль формирования навыков ведется регулярно в течение всего периода практики согласно графику учебного процесса на консультациях и на итоговой конференции по практике.

ОС-1 Аналитическая записка
Требования к аналитической записке

1. Достаточный объем использованного материала.
2. Соблюдение правил анализа.

3. Четкость структуры записки.
4. Соблюдение требований к деловому стилю речи.

ОС-2 План исследования
Требования к плану исследования

1. Включение всех этапов работы над исследованием
2. Проверяемость выполнения работ
3. Реалистичность сроков выполнения работ
4. Согласованность с учебными поручениями научного руководителя
5. Согласованность плана с графиком учебного процесса магистратуры
6. Согласованность сроков публичного представления результатов с опубликованными сроками проведения научных мероприятий, выхода научных изданий

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Участие в итоговой конференции по практике

План выступления на итоговой конференции:

1. Обоснование актуальности исследования
2. Обоснование новизны исследования
3. Обоснование теоретической значимости исследования
4. Обоснование практической применимости исследования
5. Описание цели исследования
6. Описание объекта и предмета исследования
7. Описание материала исследования
8. Описание методов исследования
9. Представление предварительной структуры работы
10. Представление календарного плана работы

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1.	Исследование актуальности и новизны выбранной проблемы	150
2.	Составление индивидуального плана НИР	50
3.	Выступление на итоговой конференции	100
ИТОГО:	3 зачетные единицы	300

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	**Отметка**
271-300	«отлично»
211 - 270	«хорошо»
151-210	«удовлетворительно»
150 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Гнедаш С.И., Колесниченко И.И., Гмызина Г.Н., Морозкина Т.В. Методические рекомендации для студентов факультета иностранных языков по выполнению курсовых и квалификационных работ. – Ульяновск, УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 24 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Диалектика современного межкультурного иноязычного образования: векторы и смыслы=DIALECTICS OF INTERCULTURAL APPROACH TO FOREIGN LANGUAGE LEANING AND TEACHING: VECTORS AND IMPLICATIONS : монография / В.А. Гончарова, И.Н. Столярова, В.А. Бобин и др. ; под общ. ред. В.А. Гончаровой, И.Н. Столяровой. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 254 с. : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498955
2. Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов; В.П. Горелов; Е.А. Григорьев. - 2-е изд., стер. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - ISBN 978-5-4475-8350-7.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов; В.П. Горелов; Е.А. Григорьев. - 2-е изд., стер. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - ISBN 978-5-4475-8350-7. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02518-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782
4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие. - 3 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 228 с. - ISBN 9785369014646. URL: http://znanium.com/go.php?id=774413
5. Герасимов, Б. И. Основы научных исследований : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 272 с. - ISBN 9785000910856. URL: http://znanium.com/go.php?id=509723

Дополнительная:

1. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию?. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503839

2. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. ; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 216 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568
3. Утехина, А.Н. Межкультурная дидактика : монография / А.Н. Утехина ; науч. ред. Т.И. Зеленина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-274 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363835

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Российской государственной библиотеки www.rsl.ru

2. Электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/

3. Социальная сеть для сотрудничества ученых www.academia.edu