Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теории государства и права, образовательного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«_30_» ___августа___ 2017 г.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Программа учебной дисциплины базовой части
для специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение
(шифр и наименование)
Специализация:
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
(очная форма обучения)

Составитель: Суетин И.Н., к.п.н., и.о. зав.кафедрой теории государства и права, образовательного права

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета права, экономики и управления, протокол от «_29_» __июня__2017 г. № _9__

Ульяновск, 2017

1. **Наименование дисциплины**

Дисциплина Б1.Б.16 «Правоведение» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение.

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель курса состоит в формировании у студентов комплекса знаний об образовательных отношениях и законодательстве РФ и субъектов РФ в области обеспечения прав человека на образование, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в образовательной сфере.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую общепрофессиональную компетенцию:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Реализация поставленной цели может быть достигнута при решении следующих задач: обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов образовательного права России; сформировать у студентов представление об отношениях между учредителем, образовательным учреждением, органами управления образованием, педагогами, обучающимися и их родителями; изучить многообразие форм реализации образовательных отношений в практической деятельности.

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	ОР-1 основы конституционного строя РФ; права и свободы человека и гражданина России	ОР-3 применять на практике принципы права; составлять простейшие правовые документы, относящиеся к будущей профессии ОР-4 реализовывать права и свободы человека и гражданина; анализировать происходящие в стране и мире события с позиций права	ОР-5 навыками работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами; ОР-6 навыками применения правовых норм по направлению подготовки; приемами работы с правовой системой «Гарант» и « Консультант – Плюс».

способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности (ОПК-2)	ОР-7 требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа	ОР-8 обеспечивать соблюдение режима секретности	-

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоведение» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение.

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения курса «Правоведение», формируются в процессе изучения дисциплины «Право» в средней школе.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов, в т.ч. контактной работы по очной форме обучения - 40 часов.

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6 семестр (очная форма обучения)							
6	2	72	16	-	24	32	зачет
Итого:	2	72	16	-	24	32	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание разделов и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

Наименование раздела	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
6 семестр				
Тема 1. Теоретические основы государства и права	2	3	-	3
Тема 2. Правонарушения и юридическая ответственность	2	3	-	3
Тема 3. Основы конституционного и муниципального права	2	3	-	3
Тема 4. Основы гражданского права	2	3	-	3
Тема 5. Основы семейного права	2	2	-	3
Тема 6. Основы трудового права	2	2	-	3
Тема 7. Основы административного права	1	2	-	3
Тема 8. Основы уголовного права	1	2	-	3
Тема 9. Основы права социального обеспечения	1	2	-	4
Тема 10. Основы судопроизводства в Российской Федерации	1	2	-	4
ИТОГО:	**16**	**24**	-	**32**

5.2.Краткое описание содержания разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государства и права

Государство, как социальный институт. Понятие государства и его признаки. Классификация функций государства. Понятие и признаки механизма государства.

Государственный орган, его место в структуре государственного механизма. Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти.
Понятие формы государства. Государственный режим и его классификация. Характеристика формы государственного устройства. Форма правления, как элемент формы государства. Понятие, признаки, сущность и особенности правового государства. Соотношение государства и права.
Право как основной регулятор общественных отношений. Понятие, признаки, сущность и социальная ценность права. Функции и признаки права. Источники права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт. Соотношение экономики, политики и права. Понятие нормы права. Роль правовой нормы в системе социальных норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм.
Система права и её структурные элементы. Отрасли российского права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Система нормативных актов в РФ. Понятие и виды законов в РФ. Подзаконные нормативные правовые акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Предпосылки возникновения и функционирования. Структура правоотношения: субъекты и объекты, субъективное право и юридическая обязанность.
Виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты и их классификация.

Тема 2. Правонарушения и юридическая ответственность.
Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обязательства, исключающие юридическую ответственность. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. Понятие законности, ее принципы. Законность и
целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.

Тема 3. Основы конституционного и муниципального права
Понятие конституционного Права Российской Федерации и его место в общей системе права России. Источники конституционного права РФ. Основы конституционно права России. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти. их полномочия, порядок образования, основные принципы деятельности. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Прокуратура РФ. Местное самоуправление РФ. Понятие, принципы, функции и назначение местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

Тема 4. Основы гражданского права
Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, основные элементы, содержание, основания возникновения и прекращения. Виды гражданских правоотношений. Субъекты правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным, безвестно отсутствующим, умершим.
Юридические лица: понятие, признаки. Образование, государственная регистрация, учредительные документы, прекращение деятельности, реорганизация, ликвидация юридических лиц, удовлетворения требований кредиторов.
Понятие права собственности и его содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Виды собственности: общая, долевая, совместная, личная. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита прав собственности и других вещных прав.
Понятие, стороны и виды обязательств. Основания возникновения, обеспечения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Сделки: понятие, виды. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Исковая давность: значение, виды, последствия истечения.
Основы наследственного права: наследование по закону и по завещанию.

Тема 5. Основы семейного права
Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опека и попечительство. Алиментные обязательства.

Тема 6. Основы трудового права
Сфера действия и задачи трудового законодательства. Значение трудового права.
Понятие труда и его роль в жизни общества. Организация труда. Предмет трудового права. Метод правого регулирования трудовых отношений. Понятие «трудовое отношение» и иные отношения, связанные с трудом. Система трудового права как отрасли права. Общая характеристика принципов трудового права, их содержание.
Понятие источников трудового права, их классификация и виды.
Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика.
Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права.
Социальное партнерство в сфере трудового права. Коллективные договоры и соглашения.
Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Трудовая дисциплина.

Тема 7. Основы административного права
Понятие административного права. Источники административного права РФ. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. Правовые акты органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность

Тема 8. Основы уголовного права
Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.

Уголовный закон Российской Федерации. Особенности уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Рецидив преступления. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие условного осуждения лица. Понятие и значение судимости. Амнистия и помилование. Применение принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

Тема 9. Основы права социального обеспечения.
Понятие и принципы государственного социального страхования. Организация и средства государственного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование. Понятие и значение трудового стажа. Государственное пенсионное обеспечение. Трудовые пенсии. Пособия по системе социального обеспечения. Виды пособий

Тема 10. Основы судопроизводства в Российской Федерации.
Виды судопроизводства в Российской Федерации. Основные судебные органы и их компетенция. Судебные инстанции. Система правоохранительных органов Российской Федерации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 16 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к решению ситуационных задач;
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к круглому столу.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример тестового задания из 15 вопросов. Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 2 балла.

1. Государство – это:

- совокупность органов управления и подавления, обладающих властными полномочиями над населением;
- особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
- Машина для поддержания господства одного класса над другим;
- союз людей, объединенных принципами справедливости и общей пользы

2. Под суверенитетом государства понимают:

- способность государства влиять на внешнюю и внутреннюю политику другого государства;

• способность государства самостоятельно формировать и реализовывать свою внешнюю и внутреннюю политику;

• возможность устанавливать абсолютный контроль над различными сторонами жизни каждого человека и общества в целом.

3. Какие существуют формы правления?:

- демократия, конфедерация;
- империя, федерация;
- монархия, республика.

4.Форма государственного устройства определяет:

- методы и приемы осуществления государственной власти;
- порядок организации и образования высших органов государственной власти и управления;
- способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центром, региональной и местной властью

5 .Признаком антидемократического режима является:

- разделение власти
- международное сотрудничество
- диктатура одной партии или одного человека
- запрет деятельности профсоюзов

6. Какой из указанных образований входит в механизм (аппарат) государства?

- правоохранительные органы
- политические партии
- общественные объединения
- профсоюзы
- религиозные объединения

7. Одним из основных признаков правового государства является:

- разделение властей
- наличие аппарата управления и подавления
- верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
- территориальная организация населения

8. К основной функции государства относится:

- предоставление бесплатного образования гражданам
- правотворческая деятельность
- перераспределение доходов
- организация проведения Олимпийских игр

9. Каково современное понимание права

• система обязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;

• система правоотношений, реальное поведение, регулируемое юридическими нормами;

• возведенная в закон воля господствующего класса, содержания которой определяется материальными условиями жизни общества;

• психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям

10. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие?

- норм морали
- норм права
- норм обычаев
- религиозных норм

11. Что является источником права в Российской Федерации?

- юридический прецедент
- нормативно-правовой акт
- правовой обычай
- Священное писание

12. Назовите элемент юридической нормы, который содержит правило поведения

- гипотеза
- диспозиция
- санкция

13. Укажите нормативный акт, который обладает высшей юридической силой

- Указ Президента РФ
- Федеральный закон
- Внутриорганизационные акты

14. К структурным элементам правоотношений относят:

- юридический факт
- объект правоотношения
- цель правоотношения

15. Основная функция суда:

- толкование действующих законов
- назначение наказания
- осуществление правосудия
- рассмотрение жалоб граждан

Тематика рефератов

1. Понятие общества и государства.
2. Формы государства.
3. Понятие и признаки правового государства.
4. Государство и право. Основные понятия о праве.

5. Источники (формы) права.
6. Толкование норм права.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Понятие конституционного права, его предмет, метод, источники.
9. Основы конституционного строя. Его понятие и содержание.
10. Государственное устройство РФ (понятие, содержание).
11. Президент РФ (понятие, функции).
12. Правительство РФ (понятие, функции).
13. Понятие гражданского права.
14. Участники гражданских правоотношений.
15. Право собственности (определение, содержание).
16. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
17. Наследственное право (понятие, содержание).
18. Понятие предмет и источники семейного права.
19. Брачно-семейные отношения (понятие, содержание).
20. Порядок заключения и прекращения брака.

Примеры ситуационных задач

№1. Никифорова (19 год) и Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

№2. 40-летний Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак с Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2008 года Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Петрова обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено требование Петровой?

№3. У супругов Каменевых законный режим на имущество, нажитое в период брака. За счет полученного дохода от своей предпринимательской деятельности Каменев приобрел, несмотря на возражения жены, земельный участок, зарегистрировав его на свое имя; а жене сказал, что этот участок будет только его собственностью, поскольку она возражала против его приобретения. Правильно ли поступил Каменев? Имеет ли в этой ситуации жена Каменева какие-либо права?

Тематика круглого стола

1. Взаимные права и обязанности супругов.
2. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
3. Принципы и функции трудового права.
4. Трудовые отношения (понятие, содержание).

5. Трудовой договор (контракт) (понятие, содержание).
6. Порядок заключения и расторжение трудового договора.
7. Трудовая дисциплина, ответственность за ее нарушение.
8. Порядок разрешения трудовых споров.
9. Понятие административного права, его предмет и источники.
10. Субъекты и принципы административного права.
11. Характеристика административных правоотношений.
12. Понятие, предмет, метод уголовного права РФ.
13. Признаки преступления.
14. Понятие уголовно-правовой ответственности.
15. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Суетин И.Н. – Правоведение: методические рекомендации для специалистов направления подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение». Квалификация (степень) выпускника: специалист. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 50 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации специалиста

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у специалиста компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки специалистов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-3 способность	**Теоретический (знать)**	ОР-1 ОР-2		

использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы конституционного строя РФ; права и свободы человека и гражданина России; центральные положения и нормы следующих отраслей права: государственное право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право, экологическое право и др.			
	Модельный (уметь) применять на практике принципы права; составлять простейшие правовые документы, относящиеся к будущей профессии; реализовывать права и свободы человека и гражданина; анализировать происходящие в стране и мире события с позиций права.		ОР-3 ОР-4	
	Практический (владеть) навыками работы с нормативно-правовыми актами, информацион			ОР-5 ОР-6

	ными правовыми системами; навыками применения правовых норм по направлению подготовки; приемами работы с правовой системой «Гарант» и « Консультант – Плюс».			
ОПК-2 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности	**Теоретический (знать)** требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа	ОР-7		
	Модельный (уметь) обеспечивать соблюдение режима секретности		ОР-8	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ**, используемые для текущего	**Показатели формирования компетенции (ОР)**							
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**

		оценивания показателя формирования компетенции								
1	Теоретические основы государства и права	**ОС-1** Тестовое задание	+	+					+	+
2	Правонарушения и юридическая ответственность	**ОС-2** Защита реферата	+	+					+	+
3	Основы конституционного и муниципального права	**ОС-3** Решение ситуационных задач					+	+		
4	Основы гражданского права	**ОС-4** Круглый стол			+	+				
5	Основы семейного права	**ОС-1** Тестовое задание	+	+						
6	Основы трудового права	**ОС-2** Защита реферата	+	+						
7	Основы административного права	**ОС-3** Решение ситуационных задач					+	+		
8	Основы уголовного права	**ОС-4** Круглый стол			+	+				
9	Основы права социального обеспечения	**ОС-1** Тестовое задание	+	+						
10	Основы судопроизводства в Российской Федерации	**ОС-2** Защита реферата	+	+						
	Промежуточная аттестация	**ОС-5** зачет в форме устного собеседования по вопросам								

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, тест по теоретическим вопросам дисциплины, проведение круглого стола, решение ситуационных задач.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Тестовое задание

Шкала оценивания	Количество баллов
76–100% правильных ответов	24-30
51–75% правильных ответов	16-23
35–50% правильных ответов	8-15
34% и меньше правильных ответов	0-7

ОС-2 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основы конституционного строя РФ; права и свободы человека и гражданина России; центральные положения и нормы следующих отраслей права: государственное право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право, экологическое право и др.	Теоретический (знать)	4
Умеет применять на практике принципы права; составлять простейшие правовые документы, относящиеся к будущей профессии; реализовывать права и свободы человека и гражданина; анализировать происходящие в стране и мире события с позиций права	Модельный (уметь)	3
Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами; навыками применения правовых норм по направлению подготовки; приемами работы с правовой системой «Гарант» и « Консультант – Плюс»	Практический (владеть)	3
Всего:		10

ОС-3 Решение ситуационных задач

Критерий	Максимальное количество баллов
Структурированность и грамотность ответа	2
Правильное использование положений действующего законодательства	2
Полнота ответа	2
Обоснованность решения	2

Владение терминологией	2
Всего	10

ОС-4 Круглый стол

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	2
Композиционное построение выступления	2
Логическая непротиворечивость формулировок, доказательность выступления	2
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	2
Обоснованность используемых источников	2
Всего:	10

ОС-5 зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает основы конституционного строя РФ; права и свободы человека и гражданина России; центральные положения и нормы следующих отраслей права: государственное право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право, экологическое право и др.	Теоретический (знать)	0-10
Умеет применять на практике принципы права; составлять простейшие правовые документы, относящиеся к будущей профессии; реализовывать права и свободы человека и гражданина; анализировать происходящие в стране и мире события с позиций права	Модельный (уметь)	11-20

Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами; навыками применения правовых норм по направлению подготовки; приемами работы с правовой системой «Гарант» и « Консультант – Плюс»	Практический (владеть)	21-30

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Понятие государства и права, их признаки.
2. Формы правления и государственного устройства.
3. Политические режимы.
4. Понятие системы права, отрасли права, норма права.
5. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты.
6. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений.
7. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
9. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
10. Основание возникновения юридической ответственности.
11. Общая характеристика основ российского конституционного строя
12. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
13. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
14. Понятие и принципы федеративного устройства России.
15. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
16. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
17. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
18. Правительство РФ, его структура и полномочия.
19. Понятие и основные признаки судебной власти в РФ.
20. Судебная система, ее структура в РФ.
21. Система гражданского права.
22. Понятие и формы права собственности.
23. Наследственное право.
24. Понятие, принципы, институты трудового права.
25. Коллективный договор и соглашения.
26. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
27. Понятие, виды, нормы рабочего времени
28. Понятие, виды и нормы времени отдыха.
29. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
30. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних.
31. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан РФ.
32. Понятие и принципы семейного права.
33. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
34. Права и обязанности родителей.

35. Права ребенка и способы их защиты.
36. Имущественные отношения супругов.
37. Понятие и система административного права.
38. Понятие административного проступка. Виды проступков.
39. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
40. Виды административной ответственности.
41. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ.
42. Уголовное право как отрасль.
43. Понятие преступления. Виды преступлений.
44. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
45. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
46. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Тест выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
3.	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач представляет собой самостоятельную работу обучающегося по решению задач из юридической практики.	Перечень ситуационных задач

4.	Круглый стол	Круглый стол проводится в форме обсуждения проблемных вопросов. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Тематика круглого стола
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

Критерии оценки уровня знаний студентов

очная форма обучения

№ п/п	**Вид деятельности**	**Максимальное количество баллов по дисциплине**
1.	Посещение лекций	**8**
2.	Посещение практических занятий	**12**
3.	Работа на занятии: - выступление, доклад, реферат - обсуждение проблемных вопросов - тестирование	**120**
4.	Контрольная работа	**30**
5.	Зачет	**30**

ИТОГО:	**2 зачетные единицы**	**200**

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Правоведение: Учебник / А.В. Малько, Г.Н. Комкова, З.И. Цыбуленко, Е.В. Вавилин, С.Н.Спиркин. – 5-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2016. – 400 с. (Библиотека УлГПУ)

2. Шумилов В.М. Правоведение: Учебник / В.М. Шумилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 423 с. (Библиотека УлГПУ)

3. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461)

4. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – 304 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401591)

5. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. – 2-е изд., изм. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 432 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376839)

Дополнительная литература

1. Правоведение: Учебник / С.И. Некрасов. – Москва: Юрайт, 2011. – 693 с. (Библиотека УлГПУ)

2. Балашов А.И. Правоведение: Учеб. для вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 475 с. (Библиотека УлГПУ)

3. Мархгейм М.В. Правоведение: Учеб. для вузов по неюрид. специальностям / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский. – 8-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 412 с. (Библиотека УлГПУ)

4. Правоведение: Учеб. для вузов / Б.И. Пугинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2009. – 461 с. (Библиотека УлГПУ)

5. Правоведение: Учеб. пособие для вузов / Н.Н. Косаренко. – 2-е изд., испр. – Москва: Флинта, 2008. – 354 с. (Библиотека УлГПУ)

6. Карабаева К.Д. Правоведение: Учебное пособие / К.Д. Карабаева. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 99 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837)

7. Айман Т.О. Правоведение: Учеб. пособие. – 5-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. – 144 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415466)

8. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 486 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=228169)

9. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 430 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=234193)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. http://government.ru – сайт Правительства России
2. http://president.kremlin.ru - сайт Президента Российской Федерации
3. http://ulgov.ru/news - сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области
4. http://ulmeria.ru – Администрация г. Ульяновска
5. http://www.igpran.ru - Институт государства и права Российской академии наук

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	**Название ЭБС**	**№, дата договора**	**Срок использования**	**Количество пользователей**
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.11.2017 по 21.11.2018	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практические занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала,

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является экзамен.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* «Консультант +» (Договор с ООО «КонсультантПлюс Ульяновск» «Об информационной поддержке» №1-2016-1437 от «1» октября 2016 года).
* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/037/2016 «Об оказании информационных услуг» от 30 сентября 2016 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 11 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стол письменный – 1 шт., стулья – 45 шт., парты – 22 шт., меловая доска – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 46 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стол письменный – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 24 шт., меловая доска – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория 41 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стулья – 62 шт., парты – 31 шт., меловая доска – 1 шт., Проектор SANYO Projector PLC- XVV250 – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 17 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.	Письменный стол – 1 шт., парты – 16 шт., стулья – 22 шт., моноблок Lenovo – 15 шт., компьютер в сборе Norbel. – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 34 Компьютерный класс. Аудитория для практических	Стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая	

занятий.	магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel – 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 45 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.	Столы письменные – 23 шт., стулья – 36 шт., моноблок Lenovo – 11 шт., компьютер в сборе Norbel. – 1 шт., меловая доска – 1 шт.	
Площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Читальный зал университета для самостоятельной подготовки.	Моноблок – 73 шт. (соединенных локальной компьютерной сетью, wi-fi доступ), стационарный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ЖК панели SamsungUE-55D6100SW – 2 шт., Монитор Samsungls27F650DS – 5 шт., система видео-конференц. связи – блок ВКС polycomHDX 69000-720V (7200-29025-1145) – 1 шт., микрофоны – 10 шт., видеокамера SonySCV – D 57V – 1 шт., аудио система MicrolabSoloC6 – 1 шт.	