Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю "Безопасность жизнедеятельности"

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Постнов Ю.М., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2022 г. № 9

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Здоровьесберегающего Модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности» является: содействие в формировании у бакалавров научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

Задачей освоения дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Ульяновской области;
- принятия решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно			

формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК.8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	ОР-1 особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; ОР-3 современные методы и технологии обучения информатике и ИКТ	ОР-2 аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; ОР-4 использовать современные методы, технологии в процессе обучения информатике и ИКТ, оценивать их методическую эффективность и целесообразность	ОР-3 навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и	ОР-4 роль и место предметной области (преподаваемого предмета) в общей		

практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	картине научного знания;	ОР-5 осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с современными требованиями к образованию;	ОР-6 действием проектирования различных форм учебных занятий.

1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготов.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы							
1	2	72	12	20		-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20		-	-	40	зачет-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Практ.. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа	Объем учебной. работы с прим. интеракт. форм
1 семестр					
Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2				
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.		2		4	1
Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.	2				
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.		2		4	1
Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.		2		6	1
Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.	2				
Тема 4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.		4		4	1
Раздел IV. Безопасность трудовой деятельности.	2				
Тема 5. Негативные факторы среды обитания и защита от них.		2		6	2
Тема 6. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.		2		4	1
Раздел V. Проблемы национальной и международной безопасности.	2				
Тема 7. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ.		2		4	1
Тема 8. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.		2		4	1

Раздел VI. Гражданская оборона и её задачи.	2				
Тема 9. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.		2		4	1
ИТОГО:	12	20		40	10 20,8 %

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.

Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки. Цели и задачи БЖД. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности жизнедеятельности. Жизнедеятельность человека, опасность, безопасность. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности. Понятие о риске. Критерии чрезмерного и приемлемого риска. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Функции единой системы РСЧС. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды. Авария, катастрофа, стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, поражающие факторы ЧС (первичные и вторичные), классификации ЧС по природе (источнику) возникновения и масштабам распространения последствий.

Интерактивная форма: коллоквиум

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера. Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические ЧС. Природные пожары. Классификация, сущность, динамика, защита населения. Космические и гелиофизические ЧС. Системы планетарной защиты.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных и химически опасных веществ. Пожары и взрывы. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Транспортные аварии и катастрофы. Классификация, сущность, динамика, защита населения.

Интерактивная форма: Case-study

Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Тема 4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) социального характера. Виды ЧС социального характера. Социальные ЧС, связанные с психическим воздействием на человека (мошенничество, шантаж, воровство личного имущества). Меры предосторожности, уголовная ответственность. Социальные ЧС, связанные с физическим воздействием на человека (разбойные нападения, бандитизм, изнасилование, заложничество и др.). Меры предосторожности, уголовная ответственность. Социальные ЧС, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм (наркомания, алкоголизм и табакокурение). Статистика, профилактика. Социальные ЧС, связанные с болезнями

(СПИД). Профилактика. Массовые беспорядки. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Интерактивная форма: Case-study

Раздел IV. Безопасность трудовой деятельности.

Тема 5. Негативные факторы среды обитания и защита от них.

Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания». Принципы нормирования опасных и вредных факторов. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Оценка параметров микроклимата. Естественное и искусственное освещение. Значение. Показатели качества освещения. Механические колебания (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук). Воздействие на человека. Нормирование. Меры защиты. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Нормирование. Меры защиты. Электрический ток. Меры безопасности.

Тема 6. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.

Правовые основы охраны труда. Права и гарантии работников по охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда. Производственный травматизм. Профилактика несчастных случаев. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Требования техники безопасности и их выполнение.

Интерактивная форма: тестирование

Раздел V. Проблемы национальной и международной безопасности.

Тема 7. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России на долгосрочную и среднесрочную перспективу. Национальная оборона. Государственная и общественная безопасность. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях. Повышение качества жизни российских граждан. Экономическая безопасность России. Угрозы информационной безопасности.

Тема 8. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.

Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Методы террора. Виды терактов. Факторы, влияющие на рост терроризма. Современные особенности. Религиозный экстремизм. Цели борьбы с терроризмом. Уголовная ответственность за терроризм. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств или подозрительных предметов, при поступлении угроз по телефону или в письменной форме, при захвате в заложники. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

Интерактивная форма: тестирование

Раздел VI. Гражданская оборона и её задачи.

Тема 9. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Организация гражданской обороны. Определение. Основные задачи. Принципы организации на территории РФ. Силы гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Эвакуация населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Интерактивная форма: тестирование

2. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и

методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Темы рефератов (задания для контрольной работы 1 семестр)

1. Философский аспект безопасности.
2. Исторический обзор стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф. Анализ и оценка предпринятых мер спасения и защиты.
3. Естественные негативные факторы. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.
4. Опасности и чрезвычайные ситуации, их классификация.
5. Безопасность и ее виды. Методы индивидуальной и коллективной безопасности.
6. Допустимые риски и критерии их расчета.
7. Принципы и методы управления риском.
8. Адаптационные механизмы организма.
9. Защита от воздействий физических негативных факторов (шум, вибрация).
10. Химические вещества в быту. Тяжелые металлы. Диоксин.
11. Психологические и социальные факторы, влияющие на здоровье.
12. Влияние отклонений параметров микроклимата на производительность труда и здоровье человека.
13. Действия населения при стихийных бедствиях.
14. Виды техногенных катастроф и поведение людей в зоне ЧС.
15. Стратегия поведения современного человека с точки зрения его безопасности.
16. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды.

17. Чрезвычайные ситуация (ЧС) и их классификация.
18. Система «человек – окружающая среда». Взаимодействие человека и элементов окружающей среды.
19.Опасности. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности. Различные классификации опасностей. Формы проявления опасностей: вызовы и угрозы.
20. Безопасность. Системы безопасности. Классификация систем безопасности по виду опасностей и объекту защиты.
21. История становления науки о безопасности. Состояние науки о безопасности в разные исторические эпохи (древний мир, феодализм, средневековье, промышленная эпоха – X1X, XX века).
22. Глобальные проблемы современной безопасности.
23. Исторический генезис и особенности развития проблем БЖД в России.
24. Количественный расчет степени риска. Риск индивидуальный и социальный. Концепция социально приемлемого или допустимого риска. Законодательные нормы приемлемого риска в разных странах.
25. Реальная степень риска различных видов деятельности и различных отраслей промышленности в мире и России. Различные методические подходы к оценке степени риска.
26. Прогнозирование риска. Наиболее важные приемы оценки степени риска. Управление рисками в различных системах.
27. Пути уменьшения степени риска и ущерба от него на примере техногенных аварий.
28. Классификация принципов обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие группы принципов. Примеры отдельных принципов каждой группы.
29. Ноксосфера, гомосфера. Понятия и соотношение. Три наиболее общих метода защиты от опасностей: разделение (пространственное или временное) гомо- и ноксосфер, нормализация ноксосферы, адаптация человека к условиям ноксосферы.
30. Понятие о средствах обеспечения безопасности человека: средства коллективной и индивидуальной защиты.
31. Общие понятия и вопросы национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ. Безопасность национальных отношений в многонациональном государстве.
32. Информационная безопасность и ее роль в современном информационном обществе.
33. Демографическая проблема в РФ и пути ее возможного решения.
34. Продовольственная и энергетическая безопасность РФ и обеспечение населения продовольствием.
35. Экономическая и финансовая безопасность страны в условиях современного кризиса.

Тематика мини-выступлений и презентаций
(задания для контрольной работы 1 семестр)

История культуры безопасности жизнедеятельности (БЖД) в разные исторические эпохи.

Значение знания БЖД в условиях современности.

Роль учителя ОБЖ в школе.

Стратегия поведения современного человека с точки зрения его безопасности.

Задачи подготовки педагога по ОБЖ.

Терминология: жизнь, жизнедеятельность человека, опасность, безопасность. Определение БЖД как науки. Ее задачи.

Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды. Авария, катастрофа, стихийное бедствие.

Чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, поражающие факторы ЧС (первичные и вторичные), безопасность в ЧС, предупреждение ЧС.

Цель и содержание дисциплины БЖД. Ее основная задача и комплексный характер. Различные аспекты БЖД.

Классификации ЧС по природе (источнику) возникновения и масштабам распространения последствий.

Система «человек – окружающая среда».

Понятия: окружающая среда, биосфера, техносфера. Взаимодействие человека и элементов окружающей среды.

Типы воздействия окружающей среды на человека, их допустимость для жизнедеятельности человека.

Опасности. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности. Различные классификации опасностей.

Формы проявления опасностей: вызовы и угрозы.

Безопасность. Системы безопасности. Классификация систем безопасности по виду опасностей и объекту защиты.

История становления науки о безопасности. Состояние науки о безопасности в разные исторические эпохи (древний мир, феодализм, средневековье, промышленная эпоха – X1X, XX века).

Глобальность проблем – основной признак современной безопасности. Примеры современных глобальных проблем, влияющих на безопасность всего человечества.

Исторический генезис и особенности развития проблем БЖД в России.

Понятие риска. Соотношение риска и опасности. Количественный расчет степени риска. Риск индивидуальный и социальный.

Концепция социально приемлемого или допустимого риска. Законодательные нормы приемлемого риска в разных странах.

Риск социально приемлемый, чрезмерный (недопустимый), пренебрежительно малый.

Реальная степень риска различных видов деятельности и различных отраслей промышленности в мире и России.

Различные методические подходы к оценке степени риска.

Прогнозирование риска. Наиболее важные методические приемы оценки степени риска. Их достоинства и недостатки.

Управление рисками в различных системах.

Пути уменьшения степени риска и ущерба от него на примере техногенных аварий.

Классификация принципов обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие группы принципов. Примеры отдельных принципов каждой группы.

Ноксосфера, гомосфера. Понятия и соотношение. Три наиболее общих метода защиты от опасностей: разделение (пространственное или временное) гомо- и ноксосфер, нормализация ноксосферы, адаптация человека к условиям ноксосферы.

Понятие о средствах обеспечения безопасности человека: средства коллективной и индивидуальной защиты.

Общие понятия и вопросы национальной безопасности

Концепция национальной безопасности РФ и краткая характеристика основных ее составляющих.

Информационная безопасность и ее роль в современном информационном обществе.

Безопасность национальных отношений в многонациональном государстве.

Демографическая проблема в РФ и пути ее возможного решения.

Продовольственная и энергетическая безопасность РФ и обеспечение населения продовольствием.

Экономическая и финансовая безопасность страны в условиях современного кризиса.

Примеры Case-study (задания для контрольной работы 1 семестр)

Задача 1: Почувствовав острый запах гари, дежурный по второму этажу гостиницы подбежал к комнате, из-под двери которой валил дым. Распахнул ее, и густые клубы начали быстро распространяться по коридору. Оставив дверь открытой, бросился к телефону, чтобы вызвать пожарных, но связь отсутствовала. Коридор быстро наполнился удушливым дымом. Дежурный разбил оконное стекло, чтобы вдохнуть свежего воздуха и обеспечить себе возможность выпрыгнуть, если распространение огня будет угрожать его жизни. *Перечислите ошибки в действиях дежурного.*

Задача 2: После разгерметизации цистерны концентрация в воздухе вещества с запахом нашатырного спирта, относящегося к АХОВ II класса опасности, составила 500 мг/м. *Назовите это АХОВ. Требуются ли меры защиты?*

Задача 3: На заводе по производству серной кислоты произошла авария. *В каком случае она может перерасти в ЧС?*

Задача 4: В здании, где вы находитесь, возникла опасность поражения АХОВ. В нем нет ни герметических укрытий, ни средств защиты, ни возможности быстрой эвакуации из зоны заражения. *Какими способами вы будете защищаться от поражения?*

Задача 5: В одном из цехов химически опасного объекта произошел выброс хлора, который плотным облаком распространялся в направлении соседнего цеха. Его начальник, услышав крики людей, бежавших вдоль облака, посмотрел на соседнюю заводскую трубу и указал своим рабочим направление эвакуации, а сам пытался спасти тех, кто из-за паники потерял ориентировку. В итоге ни один человек из цеха, возглавляемого этим начальником, не получил поражения, а в цехе, где произошла авария, пострадали более 200 человек. *Дайте оценку действиям начальника цеха. Что помогло ему выбрать направление эвакуации? Какое направление эвакуации он выбрал и почему?*

Задача 6: Авария на хладокомбинате привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. *К какому типу по масштабам относится такая ЧС?*

Задача 7: Спасатель надел средства защиты из просвинцованных материалов. В условиях какой опасности *ему предстояло действовать? Каковы* защитные свойства свинца?

Задача 8: Назовите вещество, которое:

а) вызывает раздражение в горле;

б) перевозят в железнодорожных цистернах;

в) после выброса распространяется над землей желто-зеленым облаком.

Задача 9: Вы находитесь в зоне утечки отравляющего вещества. Концентрация его паров - примерно 0,2 мг/м. Предположительно это хлор, средняя смертельная концентрация которого в воздухе - менее 500 мг/м. *По каким признакам можно определить, что это действительно пары хлора? Нужно ли при указанной концентрации паров хлора предпринимать меры защиты?*

Задача10: У склада стоят два грузовых автомобиля, готовых к погрузке, внутри склада чувствуется запах дыма, он тянется тонкой струйкой из щелей перегородок и вентиляционного канала, а огня не видно. *Как должны действовать люди, находящиеся в помещении склада?*

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Морозова М.М. Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности. Теоретический курс [Текст]: учебное пособие. Ч. 1 / М.М. Морозова, О.Л. Быстрова; ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 47 с. – Список лит. : с. 47.
2. Морозова М.М. Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности". Теоретический курс [Текст]: учебное пособие. Ч. 2 / М.М. Морозова, О.Л. Быстрова; ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 48 с. – Список лит. : с. 48.
3. Морозова М.М. Практикум по дисциплине «Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебно-методическое пособие / М.М. Морозова; ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 49 с. – Список лит. : с. 6-9.
4. Морозова М.М, Лисин А.Ф., Крылова Ю.А. Чрезвычайные ситуации природного характера: учебное пособие для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Профиль: Безопасность жизнедеятельности / Морозова М.М., Лисин А.Ф., Крылова Ю.А. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 74 с.

Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение студентам комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студента используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, коллоквиум, Case-study, доклад по реферату, выполнение тестовых заданий, медиа презентации и т.д. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1. 2. 3. 4.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Мини выступление перед группой ОС-2 Реферат ОС-3 Защита итоговой практической работы ОС-4 Контрольная работа	ОР–1 Знает правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
5.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-2 Умеет защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). ОР-3 Знает резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и

		вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий. ОР-4 Владеет методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности»

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки. Цели и задачи БЖД.
2. Объект, предмет, методология безопасности жизнедеятельности.
3. Жизнедеятельность человека, опасность, безопасность. Анализ безопасности.
4. Классификация причин опасностей. Аксиома потенциальной опасности любой деятельности.
5. Понятие о риске. Критерии чрезмерного и приемлемого риска.
6. Функции единой системы РСЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций**.**
7. Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды. Авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, поражающие факторы ЧС (первичные и вторичные).
9. Классификации ЧС по природе (источнику) возникновения и масштабам распространения последствий.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая характеристика.
11. Геологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
12. Метеорологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
13. Гидрологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
14. Природные пожары. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
15. Биологические ЧС. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
16. Космические и гелиофизические ЧС. Системы планетарной защиты.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общая характеристика. Организационно-правовые средства защиты окружающей среды.
18. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Классификация, сущность, динамика, защита населения. Экологическая безопасность.
19. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Классификация, сущность, динамика, защита населения. Экологическая безопасность.
20. Пожары и взрывы. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
21. Гидродинамические аварии. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
22. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
23. Транспортные аварии. Классификация, сущность, динамика, защита населения.
24. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) социального характера. Виды.

25. Социальные ЧС, связанные с психическим воздействием на человека (мошенничество, шантаж, воровство личного имущества). Меры предосторожности, уголовная ответственность.
26. Социальные ЧС, связанные с физическим воздействием на человека (разбойные нападения, бандитизм, изнасилование, заложничество и др.). Меры предосторожности, уголовная ответственность.
27. Социальные ЧС, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм (наркомания, алкоголизм и табакокурение). Статистика, профилактика.
28. Социальные ЧС, связанные с болезнями (СПИД). Профилактика.
29. Массовые беспорядки. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
30. Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания».
31. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.
32. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Оценка параметров микроклимата.
33. Естественное и искусственное освещение. Значение. Показатели качества освещения.
34. Механические колебания (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук). Воздействие на человека. Нормирование. Меры защиты.
35. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Нормирование. Меры защиты.
36. Электрический ток. Меры безопасности.
37. Правовые основы охраны труда.
38. Права и гарантии работников по охране труда.
39. Нормативные правовые акты по охране труда.
40. Производственный травматизм. Профилактика несчастных случаев.
41. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
42. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.
43. Требования техники безопасности и их выполнение.
44. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
45. Национальные интересы России на долгосрочную и среднесрочную перспективу.
46. Национальная оборона.
47. Государственная и общественная безопасность.
48. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.
49. Повышение качества жизни российских граждан.
50. Экономическая безопасность России.
51. Угрозы информационной безопасности.
52. Терроризм как глобальная проблема современности.
53. Основные источники угрозы терроризма.
54. Методы террора. Виды терактов.
55. Факторы, влияющие на рост терроризма.
56. Религиозный экстремизм.
57. Цели борьбы с терроризмом. Уголовная ответственность за терроризм.
58. Система противодействия террористическим актам.
59. Правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств или подозрительных предметов, при поступлении угроз по телефону или в письменной форме, при захвате в заложники.
60. Гражданская оборона. Определение. Основные задачи. Принципы организации на территории РФ.
61. Силы гражданской обороны.

62. Организация защиты населения в мирное и военное время. Эвакуация населения.
63. Защитные сооружения гражданской обороны.
64. Средства индивидуальной защиты.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
1 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	10х 12=120 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение

работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий.(1 семестр)

Практическое занятие № 1. Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.

Содержание.

Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.

Функции единой системы РСЧС.

Чрезвычайное происшествие (ЧП) и его виды.

Авария, катастрофа, стихийное бедствие.

Чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, поражающие факторы ЧС (первичные и вторичные).

Классификации ЧС по природе (источнику) возникновения и масштабам распространения последствий.

Задания к занятию:

Изучить и записать в словарь терминологию.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (проверка терминологии).
3. Проведение коллоквиума
4. Подведение итогов.
5. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Содержание.

Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические ЧС.

Природные пожары. Классификация, сущность, динамика, защита населения.

Космические и гелиофизические ЧС. Системы планетарной защиты.

Задания к занятию:

Подготовить презентации и рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Решение кейс-заданий, тестирование
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Содержание.

Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом радиоактивных и химически опасных веществ.

Пожары и взрывы.

Гидродинамические аварии.

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Транспортные аварии и катастрофы.

Задания к занятию:

Подготовить презентации и рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Решение кейс-заданий, тестирование
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 4,5. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) социального характера. Виды ЧС социального характера.

Содержание.

Социальные ЧС, связанные с психическим воздействием на человека (мошенничество, шантаж, воровство личного имущества). Меры предосторожности, уголовная ответственность.

Социальные ЧС, связанные с физическим воздействием на человека (разбойные нападения, бандитизм, изнасилование, заложничество и др.). Меры предосторожности, уголовная ответственность.

Социальные ЧС, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм (наркомания, алкоголизм и табакокурение). Статистика, профилактика.

Социальные ЧС, связанные с болезнями (СПИД). Профилактика.

Массовые беспорядки.

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Задания к занятию:

Подготовить презентации и рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Решение кейс-заданий, тестирование
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 6. Негативные факторы среды обитания и защита от них.

Содержание.

Оценка параметров микроклимата.

Естественное и искусственное освещение. Показатели качества освещения.

Механические колебания (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук). Воздействие на человека. Нормирование. Меры защиты.

Электрический ток. Меры безопасности.

Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений. Нормирование. Меры защиты.

Практическое занятие № 7. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.

Содержание.

Производственный травматизм.

Профилактика несчастных случаев.

Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства по охране труда.

Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.

Требования техники безопасности и их выполнение.

Задания к занятию:

Подготовить презентации и рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Решение кейс-заданий, тестирование
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 8. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Содержание.

Национальная оборона.

Государственная и общественная безопасность.

Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Повышение качества жизни российских граждан.

Экономическая безопасность России.

Угрозы информационной безопасности.

Практическое занятие № 9. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.

Содержание.

Факторы, влияющие на рост терроризма.

Современные особенности терроризма.

Религиозный экстремизм.

Цели борьбы с терроризмом.

Уголовная ответственность за терроризм.

Система противодействия террористическим актам.

Правила поведения при обнаружении взрывчатых устройств или подозрительных предметов.

Правила поведения при захвате в заложники.

Правила поведения при поступлении угроз по телефону или в письменной форме.

Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

Задания к занятию:

Подготовить презентации и рефераты.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Решение кейс-заданий, тестирование
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 10. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.

Содержание.

Силы гражданской обороны.

Организация защиты населения в мирное и военное время.

Эвакуация населения.

Защитные сооружения гражданской обороны.

Средства индивидуальной защиты.

Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

План работы на занятии:

1. Организационный момент.
2. Контроль знаний (заслушивание и обсуждение презентаций и рефератов).
3. Решение кейс-заданий, тестирование
3. Подведение итогов.
4. Задание для внеаудиторной работы.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com].— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/952101

2. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/ 10.12737/2883. - ISBN 978-5-16-006522-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/883966

Дополнительная литература

1. Подзорова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. – 1. – Новосибирск: Новосибирский госуд. Аграрный университет, 2013. – 123 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516476)

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052416.

3. Свиридова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие / Н.В. Свиридова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 180 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155)

Интернет-ресурсы

http://www.scrf.gov.ru/	Совет безопасности Российской Федерации
http://nac.gov.ru/	Национальный антитеррористический комитет
http://www.fsb.ru/	Федеральная служба безопасности Российской Федерации
http://www.mvd.ru	Министерство внутренних дел Российской Федерации
http://government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.mchs.gov.ru/	МЧС России
http://ulgov.ru/	Губернатор и Правительство Ульяновской области
http://73.mchs.gov.ru/	Главное управление МЧС России по Ульяновской области
http://www.rosolymp.ru/	Портал Всероссийской олимпиады школьников