Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Программа учебной дисциплины базовой части

для направления подготовки
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент в социальной сфере

(заочная форма обучения)

Составитель: Набиев В.Ш., к.п.н., доцент кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета педагогики и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. № 7

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» включена в базовую часть Блока 1 дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы - «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Современные теории социального благополучия» является: формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в современном сочетании глобального, национального и регионального компонентов, с учетом особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, через инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан на основе теорий: «Социальной структуры и эволюции социальных классов», «Структуры потребностей», «Современной теории материального благосостояния населения» в контексте гуманистической концепции природы благ.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные теории социального благополучия»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	ОР-1 основные исторические понятия, исторические персоналии, основные ключевые события истории с древности до наших дней	ОР-2 логически мыслить, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с источниками; ОР-3 выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории, проводить сравнительную характеристику событий и явлений в истории; ОР-4 анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию	ОР-5 основными методами исторического познания
способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное	ОР-7 имеет представление об основных этапах истории развития общества, его	ОР-6 применять некоторые теоретические знания в сфере социальной политики для анализа общественных процессов	

сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)	социальной культуры и основных моделях научной картины мира		
способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)	ОР-8 представление об общих направлениях общественного и государственного развития, знает основы психолого-педагогической деятельности	ОР-9 проводить анализ основных характеристик общественного, национально-государственного и личностного развития; применять средства психолого-педагогического воздействия в учебных ситуациях	ОР-10 приемами анализа основных характеристик общественного, национально-государственного и личностного развития, приемами психолого-педагогического воздействия

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы *(должно полностью соответствовать учебному плану данной образовательной программы)*

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работ, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в социальной сфере», заочной формы обучения (Б1.Б.37 Современные теории социального благополучия).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися на 3 курсе:

Социальная структура общества; Методы прикладной статистики в социальных исследованиях; Занятость населения и её регулирование.

Результаты изучения дисциплины «Современные теории социального благополучия» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Научно-исследовательская работа; Подготовка к защите ВКР.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер курса	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	2	72	2	6	-	58	Зачет
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения					
	Лекционные занятия	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоятель-ная работа	Объем часов с интеракт.	Контроль
5 курс						
Тема 1. Социальное благополучие, социальная безопасность, социальная сплоченность – как философско-аксиологические основы социальной работы	2			8		
Тема 2. Общее учение о благе				10		
Тема 3. Модель структуры потребностей				10		
Тема 4. Благосостояние и экономическое благосостояние				10		
Тема 5. Социальная сфера экономики и качество жизни			4	10		
Тема 6. Современная теория материального благосостояния населения			2	10	2	
ИТОГО за 5 курс:	2		6	58	2	Зачет

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Социальное благополучие, социальная безопасность, социальная сплоченность – как философско-аксиологические основы социальной работы.

Содержание и структура понятия «социальное благополучие». Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы. Социальные потребности человека и общества. Классификации потребностей (Аристотель, А.Маслоу, К. Альдерфер, Д. МакКлелланд, Ф. Герцберг, В.И. Тарасенко, В.Г. Подмарков). Различные виды потребностей. Биологические, физиологические, общественные. Реальные и нормативные потребности. Личные, семейные, коллективные, общественные. Текущие и перспективные. Краткосрочные и долгосрочные. Первостепенные и второстепенные. Взаимозаменяемость потребностей.

Тема 2. Общее учение о благе.

О сущности благ. О причинном соотношении благ. Законы, которым подчиняются блага. Время – заблуждение. О причинах прогрессирующего благосостояния людей. Совокупность благ, находящихся в распоряжении индивида для удовлетворения его потребностей.

Тема 3. Модель структуры потребностей.

Требования к модели. Потребности существования. Потребности достижения целей жизни. Динамика потребностей. Психологический аспект. Синергитический аспект. Маржиналистский аспект. Принципы общей теории потребностей. Гуманистическая концепция на человеческую природу блага. Бихевиоризм и психоанализ. Культурные, социальные и индивидуальные аспекты гуманистической концепции. Потребность в самоактуализации.

Тема 4. Благосостояние и экономическое благосостояние.

Науки и аспекты благосостояния. Факторы, воздействующие на экономическое благосостояние современного общества, внешнего и внутреннего порядка. Конфликт результатов.

Тема 5. Социальная сфера экономики и качество жизни.

Смысл понятия «социальное», «социальная сфере». Потребности людей и их потребление благ и услуг. Экономические категории социальной сферы. Денежные доходы населения. Потребительские бюджеты. Денежные сбережения. Денежные накопления. Имущественное состояние. Отрасли социальной сферы экономики: культура, образование, здравоохранение, ЖКХ, транспорт, бытовое обслуживание и др.

Тема 6. Современная теория материального благосостояния населения.

Сущность, показатели и динамика материального благосостояния населения. Определения благосостояния.

Социально-экономический потенциал семьи как показатель благосостояния. Экономические функции семьи. Бюджет семьи. Совокупный доход семьи. Уровни материальной обеспеченности семьи. Социальная политика в области экономической функции семьи.

Интерактивная форма: Групповая дискуссия. Мультимедийная презентация.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает три варианта, в каждом из которых 10 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к групповому обсуждению по темам;

- анализ и обсуждение учебных задач (вопросов).

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Контрольная работа

Пример контрольной работы (тест из 10 вопросов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 3,2 балла.

Контрольная работа №1.
Вариант 1.
Тестовые задания. Инструкция: Выберите один правильный, на ваш взгляд, из ниже предложенных ответов к вопросам.

1. **Для того чтобы предмет стал благом, или, другими словами, для того чтобы он приобрел характер блага, необходимо совпадение следующих условий:**
   а) человеческой потребности;
   б) наличия свойств предмета, делающих его годным для удовлетворения потребности;
   в) познания человеком причинной связи «предмет - благо»;
   г) возможность распоряжаться предметом для удовлетворения потребности.
2. **Социальное благополучие – это высшая социальная ценность, с которой связаны жизненно важные интересы:**
   а) человечества;
   б) индивида;
   в) личности;
   г) общества.
3. **Социальная сплоченность – это способность общества обеспечить благосостояние всех своих членов. Развитие социальной сплоченности основывается на следующих принципах:**
   а) равенство прав для всех, без какой-либо дискриминации;
   б) отказ от дискриминации лиц, имеющих особые потребности;
   в) доступ к социальным услугам высокого качества, открытый для всех;
   г) особое внимание к потребностям уязвимых членов общества.
4. **Экономика социальной сферы определяется общими категориями экономической теории:**
   а) производство;
   б) распределение;
   в) перераспределение;
   г) обмен и потребление.
5. **Совокупность благ, доступных распоряжению хозяйствующего индивида и служащих для удовлетворения его потребностей, мы называем:**
   а) состоянием;
   б) ценностью;
   в) достоянием;
   г) потенциалом.
6. **Социальная безопасность – характеристика состояния общества, в котором:**
   а) гарантируется минимальный риск для жизни;
   б) обеспечивается физическое и психическое здоровье людей;
   в) сохраняется приемлемый уровень социальных условий;
   г) предоставляются социальные блага.
7. **Для экономики социальной сферы характерны следующие принципы функционирования:**
   а) гуманизма;
   б) справедливости;
   в) экономической эффективности;

г) общественной целесообразности.

8. Экономические отношения в обществе прямо воздействуют на социальную жизнь отдельных его членов. Отчуждение наемных работников от средств производства приводит:

а) к проблемам занятости и безработицы;
б) к экономическим проблемам в семье;
в) к экологическим проблемам в обществе;
г) к экономической и социальной стратификации общества.

9. Интегральными индикаторами измерения уровня жизни являются:

а) реальные доходы на душу населения;
б) реальная заработная плата;
в) поступления доходов от вторичной занятости;
г) поступления доходов от процентов по вкладам населения.

10. Социальная безопасность – это интегральное качество, характеризующее социум, и оно включает в себя следующие направления:

а) экономическое;
б) политическое;
в) экологическое;
г) продовольственное.

ОС-2 Подготовка и обсуждение презентаций

Темы для самостоятельной подготовки презентаций

1. Социальные потребности человека и общества.
2. Сущность и источник происхождения ценности благ.
3. Экономические категории социальной сферы.
4. Благосостояние и экономическое благосостояние.
5. Динамика потребностей.

ОС-3 Защита реферата

Темы рефератов

1. Содержание и структура понятия «социальное благополучие».
2. Социальные потребности человека и общества.
3. Учение о благе.
4. Законы, которым подчиняются блага.
5. Хозяйство и хозяйственные блага.
6. Сущность и источник происхождения ценности благ.
7. Законы, которым подчиняется ценность благ высшего порядка.
8. Учение об обмене.
9. Гуманистическая концепция на человеческую природу блага.
10. Благосостояние и экономическое благосостояние.
11. Желания и удовлетворение потребностей.
12. Национальный дивиденд.
13. Экономические категории социальной сферы.
14. Отрасли социальной сферы экономики.
15. Уровень жизни. Качество жизни.
16. Государственная политика в области повышения благосостояния населения.
17. Материальное благосостояние населения.
18. Социально-экономический потенциал семьи как показатель благосостояния.
19. Социально-экономический статус семьи.
20. Экономическая стратификация семьи.
21. Модель структуры потребностей и требования к модели.
22. Динамика потребностей.

23. Потребности существования.
24. Потребности достижения целей жизни.

ОС-4 Групповая дискуссия

Темы групповой дискуссии «Проблемы социального благополучия и пути их решения»

1. Желания и удовлетворение потребностей.
2. Национальный дивиденд.
3. Социально-экономический потенциал семьи как показатель благосостояния.
4. Экономическая стратификация семьи.
5. Социально-экономический статус семьи.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Набиев В. Ш. Общая теория статистики: метод. указания / В.Ш. Набиев. Ульяновск: УлГПУ, 2015. – 24 с.
2. Набиев В.Ш. Социальная демография: учебно-методич. пособие / В.Ш. Набиев. Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 26 с.
3. Повышение качества общего и профессионального образования в условиях модернизации: Сборник научных трудов / Под ред. Н.Н. Никитиной. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 105 с.
4. Технологии воспитания и обучения: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н. Никитина, В.Г. Балашова, Н.М. Новичкова; Под ред. Н.Н. Никитиной. – Ульяновск: УлГПУ, 2011. – 207 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-2 способность	Теоретический	ОР-1 – основные	ОР-2 – логически мыслить,	ОР-3 – основными

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		исторические понятия, исторические персоналии, основные ключевые события истории с древности до наших дней	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с источниками	методами исторического познания
	Модельный	-	ОР-4 – выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории, проводить сравнительную характеристику событий и явлений в истории	-
	Практический	-	ОР-5 – анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию	-
ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Теоретический	-	ОР-7 – применять некоторые теоретические знания в сфере социальной политики для анализа общественных процессов	-
	Модельный	-	-	-
	Практический	ОР-6 – имеет представление об основных этапах истории развития общества, его социальной культуры и основных моделях научной картины мира	-	-
ОПК-6 способность к эффективному применению психолого-педагогических	Теоретический	ОР-8 – представление об общих направлениях общественного и государственного	ОР-9 – проводить анализ основных характеристик общественного, национально-	ОР-10 – приемами анализа основных характеристик общественного, национально-

знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества		развития, знает основы психолого-педагогической деятельности	государственного и личностного развития; применять средства психолого-педагогического воздействия в учебных ситуациях	государственного и личностного развития, приемами психолого-педагогического воздействия
	Модельный	-		-
	Практический	-	-	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			ОК-2					ОПК-5		ОПК-6		
1	Тема 1. Социальное благополучие, социальная безопасность, социальная сплоченность – как философско-аксиологические основы социальной работы	**ОС-4** Групповая дискуссия		+				+				
2	Тема 2. Общее учение о благе	**ОС-3** Защита реферата							+			+
3	Тема 3. Модель структуры потребностей	**ОС-1** Контрольная работа	+	+	+	+	+			+		
4	Тема 4. Благосостояние и экономическое благосостояние	**ОС-2** Подготовка и обсуждение презентаций			+			+	+			+
5	Тема 5. Социальная сфера экономики и качество жизни	**ОС-5** Сравнительный анализ		+			+				+	
6	Тема 6. Современная теория материального благосостояния населения	**ОС-3** Защита реферата				+			+			+
	Промежуточная аттестация	**ОС-6** Зачет в форме устного собеседования по вопросам										

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, тест по теоретическим вопросам дисциплины, решение аналитических задач.

Контроль качества усвоения учебного материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Заинтересованность в получении нового	-	15

знания и готовность к саморазвитию		
Выполнение решения задач низкого уровня сложности	Теоретический (знать)	15
Выполнение решения задач повышенного уровня сложности	Теоретический (знать)	15
Выполнение решения задач высокого уровня сложности	Теоретический (знать)	15
Всего:	**3**	**60**

ОС-2 Подготовка и обсуждение презентаций

Выбирается тема. Осуществляется подготовка материала докладчиком. Представляется доклад с использованием мультимедийного оборудования. Задаются вопросы (в количестве 3-5), на которые докладчик даёт развернутый ответ.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Заинтересованность в получении нового знания и готовность к саморазвитию	-	7
Соответствие содержания презентации научному уровню знаний, наглядность представленного материала	Теоретический (знать)	6
Построение логики собственного рассуждения, ясность представления своей позиции	Модельный (уметь)	7
Убедительность и аргументированность доказательства собственной правоты	Практический (владеть)	5
Всего:	**3**	**25**

ОС-3 Защита реферата

Выбирается тема. Осуществляется подготовка материала докладчиком и его оформление. Представляется доклад с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации схем, графиков и др. Задаются вопросы (в количестве 3-5), на которые докладчик даёт развернутый ответ.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Заинтересованность в получении нового знания и готовность к саморазвитию	-	7
Соответствие содержания текста реферата научному уровню знаний	Теоретический (знать)	6
Построение логики собственного рассуждения, ясность представления своей позиции	Модельный (уметь)	7
Убедительность и аргументированность доказательства собственной правоты	Практический (владеть)	5
Всего:	**3**	**25**

ОС-4 Групповая дискуссия

Дискуссия это коллективное обсуждение конкретной проблемы, вопроса или сопоставление разных позиций, идей, мнений, предложений. Во время дискуссии оппоненты могут противостоять один другому (спор), либо дополнять друг друга (диалог). Если обсуждаемая проблема носит конкретный, узкий характер, то с большой вероятностью возможно нахождение решения этой проблемы. Если проблема рассматривается широко, то результатом может быть упорядочение информации, поиск альтернативного решения, практическая интерпретация. Оцениваются результаты работы всех участников дискуссии.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Заинтересованность в получении нового знания и готовность к саморазвитию	-	7
Соответствие содержания дискуссии научному уровню знаний	Теоретический (знать)	6
Построение логики собственного рассуждения, ясность представления своей позиции	Модельный (уметь)	7
Убедительность и аргументированность доказательства собственной правоты	Практический (владеть)	5
Всего:	**3**	**25**

ОС-5 Сравнительный анализ

Используется в различных контекстах освоения содержания образования, как самостоятельный метод познания, а так и в комплексе с другими методами (эксперимент, наблюдение, беседа и др.) в индивидуальной и групповой работе.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Заинтересованность в получении нового знания и готовность к саморазвитию	-	7
Соответствие используемых методов и средств при диагностике состояний, выбор оснований для анализа явлений, процессов и феноменов	Теоретический (знать)	6
Построение логики собственного рассуждения, ясность представления своей позиции	Модельный (уметь)	7
Убедительность и аргументированность доказательства собственной правоты	Практический (владеть)	5
Всего:	**3**	**25**

ОС-6 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Ответ несвязный. Студентом изложены отдельные фрагменты теоретических знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неструктурированная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не дают результата.	Теоретический (знать)	0-10
Изложена разрозненная учебная информация. Студент допускает существенные ошибки. Ответ фрагментарный, отсутствуют причинно-следственные связи, нет аргументации. Речь слабо структурирована, научная терминология используется недостаточно свободно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не дают желаемого результата	Теоретический (знать)	11-21
Ответ недостаточно полный и недостаточно развернутый. Слабая логическая связь в изложении материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определение понятий неточное. Студент способен самостоятельно выстраивать причинно-следственные связи. Речь грамотная, но требует коррекции	Модельный (уметь)	22-36
Дан полный ответ на поставленный вопрос. Проявлено умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Изложение последовательное, грамотная речь дополняется научной терминологией. Имеют место отдельные недочеты или неточности, допущенные студентом в процессе ответа	Модельный (уметь)	37-49
Полный и развернутый ответ на поставленный вопрос доказательно раскрывает основные положения теории. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательное. В ответе используется научная фразеология. Допускаются ошибки/неточности, которые исправляются студентом самостоятельно	Практический (владеть)	50-60
Всего:	**3**	**60**

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Социальные потребности человека и общества.
2. Различные виды потребностей и их характеристики.
3. О причинах прогрессирующего благосостояния людей.
4. Совокупность благ, находящихся в распоряжении индивида для удовлетворения его потребностей.
5. О сущности и источнике происхождения ценности благ.
6. Факторы, воздействующие на экономическое благосостояние современного общества, внешнего и внутреннего порядка. Конфликт результатов.
7. Смысл понятия мотивация. Современные теории мотивации.
8. Первичные и вторичные потребности.
9. Вознаграждения: внутренние и внешние. Мотивация и иерархия потребностей.
10. Удовлетворенные и неудовлетворенные потребности.
11. Способы повышения уровня неэкономического благосостояния.
12. Полезность, удовлетворение, желательность. Интенсивность получаемого удовольствия.
13. Интенсивность предшествующего желания. Отношение людей к будущему.
14. Удовлетворение текущих нужд. Удовлетворение будущих потребностей.

15. Национальный доход и национальный дивиденд. Денежный доход.
16. Способы получения дивиденда: различные концепции.
17. Взаимосвязь национального дивиденда и денежного дохода.
18. Структура и уровень потребления.
19. Система показателей уровня жизни.
20. Нормативы потребления. Прожиточный минимум.
21. Бюджет высокого достатка. Качество жизни.
22. Социальная защита и поддержка населения.
23. Социальное обеспечение и социальная помощь.
24. Социальная реабилитация и социальная благотворительность.
25. Экономическая стратификация. Вертикальная социальная мобильность.
26. Горизонтальная социальная мобильность.
27. Различные характеристики категории бедных.
28. Экономические функции семьи. Бюджет семьи. Совокупный доход семьи.
29. Уровни материальной обеспеченности семьи.
30. Социальная политика в области экономической функции семьи.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос	Тестовые задания
2	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы	Темы докладов
3	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов

4	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«не зачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
5 курс

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	2	**2**
2	Посещение практических занятий	1	**3**
3	Работа на занятии	25	**75**
4	Контрольная работа	60	**60**
5	Ответ на зачете	60	**60**
ИТОГО	2 зачетные единицы		**200**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль-ная работа	Зачёт
сессия	Разбалловка по видам работ	1 х 2=2 балла	3 х 1=3 балла	6 х 25=75 баллов	60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	3 балла max	75 баллов max	60 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Современные теории социального благополучия», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается на 5 курсе, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 70
«не зачтено»	70 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Курс экономики [Текст]: учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 671 с.
2. Теория социальной работы [Текст]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – М.: Юрайт, 2012. – 345 с.
3. Экономические основы социальной работы [Текст]: учебное пособие / Т.С. Пантелеева, Г.А. Червякова. – М.: Академия, 2009. – 192 с.
4. Захаров, М.Л. Социальное обеспечение: настоящее и будущее [Электронный ресурс]: Монография / М.Л. Захаров, Ю.В. Воронин. – М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 284 с. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954294 (дата обращения 14.11.2017).
5. Старшинова, А.В. Методология исследования социального развития и благополучия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Старшинова, С.Н. Панкова, Е.Б. Архипова. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 167 с. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959350 (дата обращения 14.11.2017).

Дополнительная литература

1. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда [Текст]: учебник / Б.М. Генкин. М.: Норма, 2009. – 462 с.
2. Курс экономики [Текст]: учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 671 с.
3. Маршев, В.И. История управленческой мысли [Текст]: учебник / В.И. Маршев. – М.:ИНФРА-М, 2012. – 713 с.
4. Чистяков, Е.Г. Территориальная организация населения [Текст]: учеб. пособие / Е.Г. Чистяков. – М., 2009.
5. Рудык Э.Н. Социальное предприятие, социальная экономика, социальное государство / Москва, №12, 2004. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426311 (дата обращения 14.11.2017).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

- Российский государственный социальный университет www.rgsu.net; http://soc.lib.ru/su/; http://www.ecsocman.edu.ru/socis/;
- http://www.isras.ru/socis.html;
- http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6156;
- http://ssopir.ru/- сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов.
- http://www.socialwork-archive.org/ — архив видео-материалов, посвященных социальной работе. Все материалы переводятся создателем сайта. Помимо видео, также имеются ссылки на аудио-материалы, художественные и документальные фильмы о социальной работе. Архив пополняется и расширяется.
- http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html —подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского.

Международные:

- Social Work Internætional Platform — международная площадка для общения социальных работников.
- http://www.socialworktoday.com — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС «eLIBRARY.RU»	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарских занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинару (практическому занятию).

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам.

Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста,

не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарских занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к семинару (практическому занятию).

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам.

Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С

целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация для разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий (семинаров)

Практическое занятие №1. Философско-аксиологические основы социальной работы.
Цель работы: дать представление об основах социальной работы.

Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Повторить лекционный материал по теме «Социальное благополучие, социальная безопасность, социальная сплоченность – как философско-аксиологические основы социальной работы», ответить на вопросы.
2. Подготовиться к групповой работе.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара.

Содержание:
1. Содержание и структура понятия «социальное благополучие».
2. Условия и требования социальной безопасности для социального благополучия.
3. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы.

Форма представления отчета:
Студент должен подготовить устное сообщение.

Практическое занятие №2. Философско-аксиологические основы социальной работы.
Цель работы: дать представление об основах социальной работы.

Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Повторить лекционный материал по теме «Социальное благополучие, социальная безопасность, социальная сплоченность – как философско-аксиологические основы социальной работы», ответить на вопросы.
2. Подготовиться к групповой работе.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара.
4. Подготовить реферат или сообщение по выбранной теме.

Содержание:
1. Социальные потребности человека и общества.
2. Различные виды потребностей и их характеристики:
   - биологические, физиологические, общественные;
   - реальные и нормативные потребности;
   - личные, семейные, коллективные, общественные;
   - текущие и перспективные;
   - краткосрочные и долгосрочные;
   - первостепенные и второстепенные.
3. Взаимозаменяемость потребностей.

Темы рефератов:
– Классификации потребностей (Аристотель, А.Маслоу, К. Альдерфер, Д. Мак-Клелланд, Ф. Герцберг, В.И. Тарасенко, В.Г. Подмарков).

Форма представления отчета:
Студент должен подготовить устное сообщение.

Практическое занятие №3. Хозяйство и хозяйственные блага. Учение о ценности. Учение об обмене.
Цель работы: изучить современные теории о благе и ценности благ.

Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Повторить лекционный материал по теме «Общее учение о благе», ответить на вопросы.
2. Подготовиться к групповой работе.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара.
4. Подготовить реферат и сообщение по выбранной теме.

Содержание:
1. О сущности благ. О причинном соотношении благ.
2. Законы, которым подчиняются блага. Время – заблуждение.
3. О причинах прогрессирующего благосостояния людей.
4. Совокупность благ, находящихся в распоряжении индивида для удовлетворения его потребностей.
5. Надобность в благах. Количества, подлежащие распоряжению. О происхождении человеческого хозяйства и хозяйственных экономических благ. Имущество.
6. О сущности и источнике происхождения ценности благ.
7. О первоначальной мере ценности благ.

Темы рефератов:
- Законы, которым подчиняется ценность благ высшего порядка.

Форма представления отчета:
Студент должен подготовить устное сообщение.

Практическое занятие №4. Культурные, социальные и индивидуальные аспекты гуманистической концепции.
Цель работы: рассмотреть сущность и характеристики гуманистической концепции природы благ и тории мотивации.

Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Повторить лекционный материал по теме «Модель структуры потребностей», ответить на вопросы.
2. Подготовиться к групповой работе.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара.
4. Подготовить реферат или сообщение по выбранной теме.

Содержание:
1. Требования к модели. Потребности существования. Потребности достижения целей жизни.
2. Динамика потребностей. Психологический аспект. Синергитический аспект.
3. Маржиналистский аспект. Принципы общей теории потребностей.
4. Гуманистическая концепция на человеческую природу блага. Бихевиоризм и психоанализ.
5. Потребность в самоактуализации.
6. Смысл понятия мотивация. Современные теории мотивации.
7. Первичные и вторичные потребности.
8. Вознаграждения: внутренние и внешние. Мотивация и иерархия потребностей.

Темы рефератов:
- Современные теории мотивации.
- Мотивация и иерархия потребностей.

Форма представления отчета:
Студент должен подготовить устное сообщение.

Практическое занятие №5. Желания и удовлетворение потребностей.
Цель работы: изучить основные методологические подходы к исследованию благосостояния современного общества.

Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Повторить лекционный материал по теме «Благосостояние и экономическое благосостояние», ответить на вопросы.
2. Подготовиться к групповой работе.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара.
4. Подготовить реферат или сообщение по выбранной теме.

Содержание:
1. Факторы, воздействующие на экономическое благосостояние современного общества, внешнего и внутреннего порядка.
2. Конфликт результатов.
3. Удовлетворенные и неудовлетворенные потребности.

Темы рефератов:
- Конфликт результатов.
- Удовлетворенные и неудовлетворенные потребности.

Форма представления отчета:
Студент должен подготовить устное сообщение.

Практическое занятие №6. Желания и удовлетворение потребностей.
Цель работы: изучить основные методологические подходы к исследованию благосостояния современного общества.

Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Повторить лекционный материал по теме «Благосостояние и экономическое благосостояние», ответить на вопросы.
2. Подготовиться к групповой работе.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара.
4. Подготовить презентацию-доклад по выбранной теме.

Содержание:
1. Способы повышения уровня неэкономического благосостояния.
2. Полезность, удовлетворение, желательность.
3. Интенсивность получаемого удовольствия.
4. Интенсивность предшествующего желания. Отношение людей к будущему.
5. Удовлетворение текущих нужд. Удовлетворение будущих потребностей.

Презентации докладов:
- Отношение людей к будущему;
- Удовлетворение текущих нужд;
- Удовлетворение будущих потребностей.

Форма представления отчета:
Студент должен подготовить устное сообщение.

Практическое занятие №7. Национальный дивиденд.
Цель работы: изучить основные методологические подходы к исследованию благосостояния современного общества.

Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Повторить лекционный материал по теме «Благосостояние и экономическое благосостояние», ответить на вопросы.
2. Подготовиться к групповой работе.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара или презентацию-доклад.

Содержание:
1. Национальный доход и национальный дивиденд. Денежный доход.

2. Способы получения дивиденда: различные концепции.
3. Взаимосвязь национального дивиденда и денежного дохода.

Презентации докладов:

– Способы получения дивиденда: различные концепции.

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение.

Практическое занятие №8. Экономические категории социальной сферы.

Цель работы: познакомить с особенностями основных показателей уровня жизни населения на примере России.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Повторить лекционный материал по теме «Социальная сфера экономики и качество жизни», ответить на вопросы.
2. Подготовиться к групповой работе.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара.

Содержание:

1. Потребительские бюджеты. Денежные сбережения.
2. Денежные накопления. Имущественное состояние.
3. Структура и уровень потребления. Система показателей уровня жизни.
4. Нормативы потребления. Прожиточный минимум.
5. Бюджет высокого достатка. Качество жизни.

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение.

Практическое занятие №9. Государственная политика в области повышения благосостояния населения.

Цель работы: познакомить с особенностями основных показателей уровня жизни населения на примере России.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Повторить лекционный материал по теме «Социальная сфера экономики и качество жизни», ответить на вопросы.
2. Подготовиться к групповой работе.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара.
4. Подготовить реферат и сообщение по выбранной теме.

Содержание:

1. Социальная защита и поддержка населения.
2. Социальное обеспечение и социальная помощь.
3. Социальная реабилитация и социальная благотворительность.

Темы рефератов:

– Экономические категории социальной сферы.

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение.

Практическое занятие №10. Социально-экономический потенциал семьи как показатель благосостояния.

Цель работы: рассмотреть виды, характеристики и статистические показатели социально-экономического потенциала семьи.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Повторить лекционный материал по теме «Современная теория материального

благосостояния населения», ответить на вопросы.
2. Подготовиться к групповой работе.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара.
4. Подготовить реферат или сообщение по выбранной теме.

Содержание:

1. Экономическая стратификация. Вертикальная социальная мобильность. Горизонтальная социальная мобильность.
2. Различные характеристики категории бедных.
3. Экономические функции семьи. Бюджет семьи. Совокупный доход семьи.
4. Уровни материальной обеспеченности семьи.
5. Социальная политика в области экономической функции семьи.

Темы рефератов:

– Вертикальная социальная мобильность.
– Горизонтальная социальная мобильность.

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации ОПОП в учебных корпусах имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены демонстрационным и учебно-наглядным оборудованием, лаборатория снащена специализированным оборудованием, которое необходимо для проведения занятий. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью обеспечению подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду. При реализации ОПОП учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий	1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение,

лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № BA0000005371). 2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № BA0000000586) 3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № BA0000003624). 4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000864)	бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № BA0000003547), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № BA0000000852) 3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № BA0000003546) 4. Шкаф книжный со стеклом – 6 шт. (инв. № BA0000003533,	

	№ ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538). 5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)	
306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853) 3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791) 4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА0000002817, ВА0000002821, ВА0000002816, ВА0000002817, ВА0000002820, ВА0000002822, ВА0000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191) 8. Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)	**Лицензионные программы** * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775),	

практическая, семинарская	2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)	
309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. № ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.	Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт.,стул ученический(ВА000000602) – 30 шт	
Аудитория № 402 Аудитория для	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 14 шт.,	

лекционных занятий.	стул ученический (16417045– 27 шт.,	
Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 12 шт., стул ученический (ВА0000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)	
Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт.	
Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.	
Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.	Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135)– 39 шт, стол компьютерный	
Аудитория № 408 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт., стул ученический(ВА0000000602) – 31 шт	
Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт	
Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)– 8шт., стул ученический – 15 шт	
Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	
Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)–14 шт., стул ученический на микрокаркасе (ВА0000000777) – 27 шт	
Читальный зал университета, главный корпус для самостоятельной подготовки	Электронная библиотека Медиацентр: 73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 2 ЖК панелей SamsungUE-	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая

	55D6100SW Монитор Samsungls27F650DS 5 шт; система видео-конференц связи – блок ВКС polycomHDX 69000-720V(7200-29025-1145), микрофоны, Видеокамера SonySCV – D 57V, Аудио система MicrolabSoloC6	лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано