

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе  С.Н. Титов
« 25 » июня 2021 г.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы

История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составитель: Чуканов И.А., доктор
исторических наук, профессор кафедры
истории

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-
филологического факультета, протокол № 5 от 21 мая 2021 г.

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История древнего мира» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин школьного курса истории.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «История России», «История средних веков», «Новая и новейшая история зарубежных стран», «Производственная (педагогическая) Преподавательская по истории».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавра к работе учителем истории в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об историческом развитии древнего мира, процессах, тенденциях исторического развития стран, знания исторических понятий и терминов, представлений о роли и месте дисциплины в профессиональной подготовке учителя истории.

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|--|--|--|--|
| | знает | умеет | владеет |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Индикаторы достижения компетенции: УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных | ОР-1 на базовом уровне специфику проблематику и основные идеи; основные сложившиеся в науке представления о движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества; на базовом уровне методы исторического познания, ключевые события истории России и всеобщей истории; важнейшие достижения материальной и духовной культуры | ОР-2 анализировать социокультурные различия в современном мире; использовать философский терминологический аппарат; обсуждать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей; оценивать и | ОР-3 на хорошем уровне методами критики исторических источников; основными приемами критической оценки научной литературы; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> | <p>человечества</p> | <p>сопоставлять информацию, полученную из различных источников; оперировать аргументами в отстаивании собственной позиции по различным проблемам истории</p> | |
| <p>ПК-10</p> <p>Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p> <p>ПК-10.2. Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста.</p> | | | <p>ОР-4</p> <p>методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований</p> |
| <p>ПК-11</p> <p>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.</p> <p>Индикаторы достижения компетенции:</p> <p>ПК-11.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического</p> | <p>ОР-5</p> <p>теоретические и практические знания в области истории и обществознания, а также в области образования.</p> | <p>ОР-6</p> <p>применять и решать исследовательские задачи в области истории и обществознания, а также в области образования.</p> | <p>ОР-7</p> <p>навыками систематизации теоретических и практических знаний в области истории и обществознания, а также в области образования для постановки и решения исследовательских задач.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;</p> <p>ПК-11.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;</p> <p>ПК-11.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p> | | | |
| <p>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p>Индикаторы достижения компетенции:</p> <p>ПК-12.1. различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;</p> <p>ПК-12.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной</p> | <p>OP-8 структурные элементы, входящие в систему познания области истории;</p> <p>структурные элементы в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p> | <p>OP-9 выделять, анализировать, сравнивать структурные элементы, входящие в систему познания области истории и понимать место и роль.</p> | <p>OP-10 способами выявления тенденций, проблем, перспектив развития структурных элементов в областях истории.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений; ПК-12.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества; ПК-12.4. сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции; ПК-12.5. выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политico-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.</p> | | | |
| <p>ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития Индикаторы достижения компетенции:</p> <p>ПК-13.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со</p> | <p>OP-11 основные этапы, задачи, методы, подходы, тенденции и перспективы развития предметной области.</p> | <p>OP-12 соотносить, сравнивать, анализировать, обобщать основные этапы, задачи, методы, подходы, тенденции и перспективы развития предметной области.</p> | <p>OP-13 анализом соотношения основных этапов развития в области истории с ее тенденциями и перспективами современного развития.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования;</p> <p>ПК-13.2. соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.</p> | | | |
| <p>ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p> <p>Индикаторы достижения компетенции:</p> <p>ПК-14.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;</p> <p>ПК-14.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических и обществоведческих знаний.</p> | <p>OP-14 мировоззренческие связи предметной области.</p> | <p>OP-15 выявлять, анализировать, обобщать мировоззренческие связи предметной области.</p> | <p>OP-16 навыком анализа мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями.</p> |
| <p>ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и</p> | <p>OP-17 дискуссионные проблемы в области истории</p> | <p>OP-18 аргументировать свою позицию относительно дискуссионных проблем.</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| уровнем обучения). ПК-15.2. Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. | | | |
|---|--|--|--|

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | | Форма промежуточной аттестации | |
|----------------|-----------------|----------|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|------------|--------------------------------|--|
| | Всего | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. работа, час | | | |
| | Трудоемк. | Зач. ед. | | | | | | | |
| 1 | 4 | 144 | 24 | 40 | - | 53 | Экзамен 27 | | |
| 2 | 5 | 180 | 32 | 60 | - | 61 | Экзамен 27 | | |
| Итого: | 9 | 224 | 56 | 100 | - | 114 | Экзамен 54 | | |

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Первый семестр
История первобытного общества**

| | | |
|--------|----------------------|------------------------|
| лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 12 | 20 | 26 |

| |
|---|
| Происхождение человека |
| Стадная община |
| Раннеродовая (материнская родовая) община |
| Позднеродовая (патриархальная родовая) община |
| Основные проблемы социогенеза |
| Духовная жизнь первобытного общества |

История Древнего Востока

| | | |
|--------|----------------------|------------------------|
| лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 12 | 20 | 27 |

| |
|---|
| Древний Египет в эпохи Раннего и Древнего царств |
| Древний Египет в эпоху Среднего царства |
| Народное восстание в Древнем Египте в середине XVIII в. до н.э. по данным письменных источников |
| Древний Египет в эпоху Нового царства |
| Древний Египет в эпоху Позднего царства |
| Культура Древнего Египта |
| Древнейшие государства Шумера и Аккада |
| Старовавилонское царство |
| Древневавилонское общество и государство по Законам Хаммурапи |
| Шумеро-вавилонская культура |
| Хеттское общество и государство |
| Хозяйственная жизнь и общественный строй хеттов по Хеттским законам |
| Урарту и древнейшие государства Закавказья |
| Восточное Средиземноморье в древности |
| Древняя Ассирия |
| Нововавилонское царство |
| Иран и Средняя Азия в древности |
| Держава Ахеменидов во второй половине VI – начале V вв. до н.э. |
| Древняя Индия |
| Социально-экономический и политический строй Древней Индии по Законам Ману и Артхашастре |
| Древний Китай |

Второй семестр **История Древней Греции**

| | | |
|--------|----------------------|------------------------|
| лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 16 | 30 | 29 |

| |
|---|
| Греция в крито-микенскую эпоху |
| Гомеровская Греция |
| Греция в VIII – VI вв. до н.э |
| Древняя Спарта |
| Древняя Аттика |
| Зарождение и становление афинской демократии в VII – VI вв. до н.э. |
| Греко-персидские войны |
| Социально-экономическое развитие Эллады V–IV вв. до н.э. |
| Расцвет Афинской демократии |
| Пелопоннесская война |
| Древняя Греция в первой половине IV в. до н.э |
| Возышение Македонии |
| Завоевания Александра Македонского |

Эллинистические государства

Культура Древней Греции

История Древнего Рима

| лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|--------|----------------------|------------------------|
| 16 | 30 | 32 |

Древнейшие общества и государства на территории Италии

Рим и Италия в V–IV вв. до н.э.

Хозяйственный и общественный строй ранней

Римской республики по «Законам XII таблиц»

Завоевание Римом Италии

Борьба Рима с Карфагеном за преобладание в западном Средиземноморье

Экспансия Рима на Восток и подчинение всего Средиземноморья

Социально-экономическая жизнь Рима во II–I вв. до н.э.

Социально-политическая борьба в Риме во II–I вв. до н.э.

Кризис и падение Римской республики

Принципат Августа

Ранняя империя (I–II вв. н.э.)

Кризис империи в III в. н.э.

Христианство: происхождение и ранняя история

Империя в период домината

Падение Западной Римской империи

Культура Древнего Рима

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Введение

Понятия «история первобытного общества» и «история древнего мира», их место во всемирной истории. Проблема периодизации всемирно-исторического процесса. Учение об общественно-экономических формациях. Основные особенности первобытнообщинной и рабовладельческой формаций. Понятие цивилизации: анализ современных научных концепций.

История древнего мира – история первых цивилизаций на Земле. Хронологические и географические границы истории древнего мира. Единство исторического развития обществ

древнего мира. Особенности исторического развития стран древнего мира. Составные части курса.

Роль отечественной исторической науки в изучении истории первобытного общества и истории древнего мира.

История первобытного общества и история древнего мира в системе современного образования. Значение изучения социально-экономического, политического и культурного своеобразия государств Древнего Востока и античного мира для подготовки учителя современной школы.

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Введение

Предмет истории первобытного общества. Теоретическое и практическое значение исто-

рии первобытного общества. Универсальность первобытной истории. Место истории первобытного общества в общем курсе всемирной истории. Основные методы изучения первобытной истории человеческого общества.

Хронология первобытной истории. Абсолютная и относительная хронология. Методы определения абсолютного возраста археологических памятников.

Периодизация истории первобытного общества. Периодизация Л.Г. Моргана и пересмотр ее Ф. Энгельсом. Периодизации в отечественной историографии: археологическая пе-

риодизация, периодизации С.П. Толстова, Н.А. Бутинова, Ю.И. Семенова, А.И. Першица. Периодизация истории первобытного общества в зарубежной науке. Проблемы периодизации. Источники по истории первобытного общества, их особенности. Данные археологии, антропологии, палеобиологии, этнографии, лингвистики, фольклора, письменных источников и естественных наук. Методы реконструкции первобытной истории.

Историография первобытной истории. Представления о первобытном обществе в древности и в средние века. Накопление этнографического материала. Возникновение истории первобытного общества как науки. Развитие зарубежной историографии первобытной истории в XIX – XX вв. Марксистская концепция первобытнообщинной формации. Развитие отечественной науки о первобытном обществе. Дискуссия 60-х гг. ХХ в. о докапиталистических формациях и пересмотр теорий в истории первобытного общества.

Происхождение человека

Место человека в животном мире. Теории происхождения человека. Основные вопросы антропогенеза. Движущие силы процесса антропогенеза. Концепция Ч. Дарвина. Трудовая теория антропогенеза.

Вопрос о прародине человека. Теории полигенетизма, моноцентризма, широкого моногенетизма, их анализ.

Родословная человека. Находки ископаемых предков человека и современных человекообразных обезьян. Три стадии антропогенеза. Теория двух скачков. Ископаемые антропоиды – первая стадия антропогенеза. Древнейшие (архантропы) и древние (палеоантропы) гоминиды – вторая стадия антропогенеза. Неоантропы – третья стадия антропогенеза: формирование человека современного физического типа.

Возникновение рас. Теории расогенеза. Теории моногенизма и полигенизма, их анализ.

Теория «двух стволов». Развитие мышления и речи.

Интерактивная форма Интерактивная лекция (проблема в начале и ее решение в конце лекции; использование видео-, аудио-, и др. наглядных пособий; с элементами беседы; использование разминок; жизненных ситуаций; шуток, притч, историй и др.; подведение итогов на лекции)

Праобщина (стадная община)

Материальная культура нижнего и среднего палеолита. Орудия труда. Способы добывания пищи. Присваивающие формы хозяйства. Роль охоты и собирательства в формировании и развитии первобытной стадной общины.

Общественные отношения в период нижнего и среднего палеолита. Проблемы социогенеза. Развитие коллективизма. Коллектив – основное условие человеческого прогресса. Коллективные формы производства и распределения.

Зачатки религиозных представлений. Захоронения неандертальцев и их интерпретация в науке.

Интерактивная форма Сократический диалог (или эвристическая беседа)

Раннеродовая (материнская родовая) община

Начало социальной истории человеческого общества. Проблема возникновения рода в отечественной историографии: анализ научных концепций.

Развитие производительных сил в период верхнего палеолита, мезолита и неолита. Прогресс в области техники обработки камня. Хозяйственные занятия людей. Возникновение новых отраслей хозяйства. Переход к производящим формам хозяйства в эпоху неолита. Мотыжное земледелие и его роль в развитии первобытного общества.

Общественные отношения в период материнского родового строя. Сущность рода и общины. Соотношение рода и общины. Основные черты материнского рода. Материнская родовая община. Родоплеменная организация. Материнская семья. Парная семья. Групповой брак и его разновидности.

Позднеродовая (патриархальная родовая) община

Переход к патриархату. Открытие и применение металлов в производстве. Подъем производительных сил. Новые виды хозяйственной деятельности. Пахотное земледелие. Развитие скотоводства. Первое крупное общественное разделение труда и его социальные последствия.

Развитие обмена. Домонетные формы обращения.

Основные черты патриархального рода. Большая патриархальная семья как экономическая ячейка общества. Патронимия.

Имущественная дифференциация. Рабство, его первые формы и источники.

Первобытная соседская (гетерогенная) община. Агннатное право. Авункулат. Переход к отцовскому праву.

Интерактивная форма Дискуссия (в различных вариантах)

Разложение первобытнообщинного строя

Применение железа в производстве и новый подъем производительных сил. Второе крупное общественное разделение труда и его социально-экономические последствия. Социальная дифференциация. Развитие долгового рабства.

Распад патриархального рода и большой патриархальной семьи. Моногамная семья и развитие частной собственности. Возникновение соседской общины. Дуализм сельской общины.

Пути и формы разложения первобытнообщинного строя в период позднего неолита, в эпохи бронзового и железного веков.

Политогенез в период разложения первобытнообщинного строя. «Военная демократия» как один из путей возникновения публичной власти. Союзы племен. Становление государства.

Основные признаки и функции государственной организации.

Интерактивная форма Дебаты (как вариант дискуссии)

Духовная жизнь первобытного общества

Накопление и развитие положительных знаний в процессе трудовой деятельности людей. Магия и развитие народной медицины. Зачатки научных знаний. Возникновение ранней

формы письменности. Пиктография.

Возникновение искусства. Пещерная живопись. Наскальные изображения. Начало скульптуры. Музыка и танцы в жизни первобытного общества.

Происхождение религии. Ранние формы религии и их развитие. Солярный и другие астральные культуры. Культ сил природы. Анимизм. Тотемизм. Фетишизм. Культ предков. Культ

вождя. Первобытная магия и ее отношение к ранним формам религии. Первобытная мифология.

Возникновение жречества. Значение культуры первобытного общества.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Введение

Понятие «Древний Восток». Географические и хронологические границы истории Древ-

него Востока.

Предмет «История Древнего Востока». Значение истории Древнего Востока в курсе всеобщей истории. Отличие Древнего Востока от средневекового и нового Востока. Некоторые

первобытные и древние пережитки в современных восточных странах.

Вклад отечественной историографии в изучение социально-экономической структуры, политического развития и идеологии обществ Древнего Востока. Дискуссии о способе производства на Древнем Востоке.

Этническая и языковая характеристика населения Древнего Востока. Значение природных условий для развития стран Древнего Востока.

Древневосточный путь развития, его особенности, специфика классовой и сословной структур. Древневосточные цивилизации.

Роль и значение общины в экономическом развитии и политической жизни стран Древнего Востока. Типы общин на Древнем Востоке. Особенности соседской общины. Общины второго порядка, причины их появления на Востоке, их роль в экономике стран Древнего Востока.

Причины прочности соседской общины в странах Древнего Востока.

Рабство на Древнем Востоке. Сфера применения труда рабов. Удельный вес труда рабов. Рабство «древневосточного» типа и его особенности: категории рабов, место рабов в производстве, юридическое положение рабов.

Формы государства на Древнем Востоке. Значение природных условий для формирования типа государства. Номовые государства (города-государства). Территориальные царства.

Военно-административные объединения (мировые державы, империи) древности, причины их образования, особенности системы управления.

Особенности культуры стран Древнего Востока. Место и роль религии в идеологии общества. Зарождение научных знаний.

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

Источники по истории Древнего Египта. Памятники древнеегипетской письменности: летописи, жизнеописания вельмож, поучения, хозяйствственные документы. Дипломатические источники. Религиозная литература. Произведения античных авторов. Исторический труд Манефона. Археологические памятники.

Дешифровка египетской письменности (Ж.-Ф. Шампольон и его продолжатели). Вклад русских ученых в египтологию (В.С. Голенищев, Б.А. Тураев). Значение работ современных

отечественных египтологов (В.В. Струве, М.А. Коростовцев, В.И. Авдиев, Ю.Я. Перепелкин,

М.Э. Матье, О.Д. Берлев, Т.Н. Савельева, И.А. Стучевский, И. С. Кацнельсон и др.).

Хронология и периодизация истории Древнего Египта.

Древний Египет в эпохи Раннего и Древнего царств

Природные условия Нильской долины. Население. Неолитические и энеолитические поселения. Сельские общины. Пережитки матрилинейности. Экономика Верхнего и Нижнего Египта.

Номы и их объединения. Особенности возникновения государства в Нильской долине.

Объединение страны под властью Менеса. Ранее царство (I и II династии).

Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в период Древнего царства (III – VI династии). Создание единой ирригационной системы. Аграрные отношения и формы землевладения. Усиление эксплуатации общинников. Развитие рабства, его источники и характер.

Политическое развитие Египта в период Древнего царства. Характерные черты государ-

ства. Обожествление фараона. Оформление бюрократического аппарата. Положение господствующего класса. Строительство пирамид. Внешняя политика. Ослабление центральной власти и усиление номовой знати. Распад египетского государства. Упадок единой ирригационной системы.

Интерактивная форма Работа с видео- и аудиоматериалами (использование электронной презентации, видеофильма, видеоматериала с диска и т.д.)

Древний Египет в эпоху Среднего царства

Борьба Гераклеополя и Фив и новое объединение Египта. Египет в правление XII династии. Сдвиги в экономическом развитии. Освоение новых земель. Ирригационные работы в

Фаюме. Развитие ремесел. Применение бронзовых орудий в производстве. Усложнение сословно-классовой структуры общества. Выдвижение средних слоев. Имущественное расслоение внутри общины.

Внешняя политика Египта в период Среднего царства. Походы в Куш и Палестину. Эксплуатация завоеванных стран. Торговые связи с Финикией и Критом.

Ослабление Среднего царства. Завоевание Египта гиксосами.

Интерактивная форма Работа в малых группах смешного состава (при изучении документа, фрагмента первоисточника по раздаточному материалу). Например, группы «экспертов» получают задания, выполняют их, делятся результатами в других группах и т.д.

Древний Египет в эпоху Нового царства

Изгнание гиксосов и новое объединение Египта. Рост производительных сил. Достижения в сельском хозяйстве и ремеслах. Развитие военного дела: боевые колесницы.

Изменения в сословно-классовой структуре общества. Положение рядовых общинников и ремесленников. Развитие рабовладения.

Государственное управление Египта в период Нового царства. Армия и военное дело.

Завоевательная политика фараонов XVIII династии. Походы Тутмоса III в Палестину, Сирию и Куш. Эксплуатация завоеванных территорий. Торговые экспедиции в Пунт.

Религиозно-политические реформы Аменхотепа IV (Эхнатона), их направленность и причины поражения. Восстановление прежней религии при преемниках Эхнатона.

Египет в правление XIX и XX династий. Дальнейшее усиление жречества. Походы Рамсеса II против хеттов и заключение мирного договора. Ослабление Египта при преемниках Рамсеса II. Нашествие «народов моря» и ливийских племен. Потеря владений в Азии и Кусе. Усиление фиванского жречества и ослабление центральной власти.

Интерактивная форма Каждый учит каждого» (при изучении новых понятий, при обобщении... и т.п.). (Работа идет на основе раздаточного материала, приготовленного преподавателем)

Древний Египет в эпоху Позднего царства

Экономическое развитие Египта. Распространение железа. Политическая роль жречества и наемных воинов. Ливийское завоевание. Распад Египта на номы. Вторжение в Египет эфиопов. Развитие торговли, ростовщичества и долгового рабства. Попытки реформы (Бокхорис).

Ассирийское господство в Египте и его свержение. Египет в правление XXVI (Саисской) династии. Псамметих и его преемники. Развитие мореплавания. Захват Кипра. Греческие колонии в Египте и их роль в экономическом и культурном развитии Египта. Борьба с Нововавилонским царством. Завоевание Египта персами. Египет в V – IV в. до н.э.

Интерактивная форма Дискуссия (в различных вариантах)

Культура Древнего Египта

Особенности египетской религии,rudименты ранних (первобытных) форм религии.

Влияние религии на жизнь древнеегипетского общества. Египетская мифология.

Важнейшие

культы. Культ солнца. Заупокойный культ. Организация культа. Храмы и роль жречества в

идеологии и политической жизни Египта.

Этапы развития египетской письменности: иероглифика, иератика, демотика. Памятники литературы. Религиозно-философские произведения. Исторические тексты. Художественная

литература и ее жанры (сказки, поучения, религиозная и светская лирика).

Научно-практические знания египтян: в области математики, астрономии, географии, медицины, химии. Египетский календарь. Система образования.

Египетская архитектура. Типы сооружений: пирамиды, мастабы, скальные гробницы, храмы. Скульптура и живопись. Египетский канон в живописи. Упадок изобразительного искусства Египта в I тыс. до н.э.

Значение древнеегипетской цивилизации.

Интерактивная форма Работа с видео- и аудиоматериалами (использование электронной презентации, видеофильма, видеоматериала с диска и т.д)

ДРЕВНЯЯ МЕСОПОТАМИЯ

Древнейшие государства Шумера и Аккада

Источники по истории древней Месопотамии. Законы, дипломатическая переписка, хозяйствственные документы, надписи, религиозные тексты. Сообщения античных авторов. Исторический труд Бероса. Памятники материальной культуры.

Роль русской науки в изучении Двуречья (М.В. Никольский, Б.А. Тураев). Научный вклад современной отечественной историографии (В.В. Струве, А.И. Тюменев, Н.М. Никольский, И.М. Дьяконов, М.А. Дандамаев, В.А. Якобсон и др.).

Население Двуречья: шумеры, аккадцы, хурриты и др. Природные условия Двуречья.

Развитие сельского хозяйства в период неолита и халколита. Ирригационные работы.

Имущественное неравенство. Возникновение рабства.

Появление первых государств. Города-государства (Киш, Урук, Ур, Ларса и др.), их политическое устройство. Правители (энси) и цари. Усиление знати. Формы землевладения.

Положение общинников. Междоусобные войны и столкновения с соседними племенами.

Возышение Лагаша. Реформы Уруинимгины и их социальная направленность.

Поражение Лагаша в борьбе с Уммой.

Объединение Двуречья под властью Аккада. Внешняя и внутренняя политика Саргона Древнего и его преемников. Эксплуатация общинников. Поденщики и рабы.

Усиление царской власти. Проникновение в Сирию, Элам, на Аравийский полуостров, побережье Персидского залива. Вторжение кутиев и упадок Аккадского царства.

Правление третьей династии Ура. Усиление централизации и деспотической власти царя.

Крупные царские хозяйства. Бюрократический аппарат. Характеристика государственного устройства III династии Ура. Развитие рабовладения: появление рабов-должников.

Внутренняя и внешняя торговля. Завоевательные походы. Нападение амореев и эламитов.

Падение III династии Ура.

Интерактивная форма Интерактивная лекция (проблема в начале и ее решение в конце лекции; использование видео-, аудио-, и др. наглядных пособий; с элементами беседы; использование разминок; жизненных ситуаций; шуток, притч, историй и др.; подведение итогов на лекции)

Старовавилонское царство

Возышение Вавилона, его причины. Первая вавилонская династия. Объединение Двуречья под властью Хаммурапи. Войны с Эламом и Мари.

Экономическое развитие (сельское хозяйство, ремесла, торговля) по законам Хаммурапи.

Формы земельной собственности. Сословно-классовая структура Старовавилонского общества.

Категории свободного населения. Категория «мушкенум», ее положение. Рабство: источники, категории рабов, сферы применения их труда, характер рабства. Причины ограничения ростовщичества и эндогенного рабства.

Ослабление вавилонского государства при преемниках Хаммурапи. Нашествие хеттов.

Завоевание Вавилона касситами. Особенности экономического развития и социальных отношений в касситский период. Внешняя политика касситских царей.

Интерактивная форма Интерактивная лекция (проблема в начале и ее решение в конце лекции; использование видео-, аудио-, и др. наглядных пособий; с элементами беседы; использование разминок; жизненных ситуаций; шуток, притч, историй и др.; подведение итогов на лекции)

Шумеро-вавилонская культура

Вклад шумеров в культуру древней Месопотамии. Возникновение клинописи, ее значение в истории передней Азии,

Религия: политеизм, основные культуры. Пережитки ранних форм религии - тотемизма, фетишизма, культа сил природы. Оформление пантеона богов. Культ Мардука. Мифология и

важнейшие циклы мифов.

Этапы развития литературы в Месопотамии, ее жанры. Эпос о Гильгамеше. Народное творчество. Религиозно-философские произведения. Развитие научных знаний: календарь, математика, астрономия, медицина, география, начала филологии. Вавилонские писцы. Школы, архивы, библиотека. Развитие права.

Архитектура (дворцы, зиккураты и др.). Изобразительное искусство: скульптура и живопись.

Историческое значение культуры Месопотамии. Влияние культуры Двуречья на соседние народы. Теория панавилонизма и ее критика.

Интерактивная форма Работа с видео- и аудиоматериалами (использование электронной презентации, видеофильма, видеоматериала с диска и т.д)

ХЕТТСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

Источники: клинописные и иероглифические тексты. Летописи, законы, царские автобиографии и др. Археологические раскопки хеттских городов и селений. Дешифровка хеттской письменности. Значение трудов Б. Грозного по хеттологии. Достижения отечественной хеттологии (В.В. Иванов, В.В. Струве, Н.М. Никольский, Г.И. Довгяло, Э.А. Менабде, Г.Г. Гиоргадзе, В.Н. Хачатрян и др.).

Своеобразие природных условий Малой Азии. Пестрота этнического состава и языковые различия населения Анатолии. Вопрос о происхождении и переселениях хеттов. Ассирийскоаморейские торговые колонии и их историческая роль.

Образование Хеттского государства. Период Древнехеттского царства. Своеобразные черты Хеттской монархии, роль народного собрания и совета старейшин. Борьба матрилинейной и патрилинейной систем престолонаследия. Походы в Сирию и Двуречье. Упадок Древнехеттского царства.

Возрождение Хеттского царства в новохеттский период. Экономическое развитие. Аграрные отношения. Ремесла. Торговля. Особенности сословно-классовой структуры хеттского общества. Развитие рабовладения. Хеттские законы.

Эволюция политического строя. Внешняя политика в новохеттский период. Войны с Египтом, Ассирией. Проникновение на запад Малой Азии. Нашествие «народов моря». Проблема падения Хеттского царства.

Хеттская культура. Религия, культуры. Мифология. Архитектура, скульптура.

Интерактивная форма Интерактивная лекция (проблема в начале и ее решение в конце лекции; использование видео-, аудио-, и др. наглядных пособий; с элементами беседы;

использование разминок; жизненных ситуаций; шуток, притч, историй и др.; подведение итогов на лекции)

ИСТОРИЯ УРАРТУ

Источники. Памятники материальной культуры. Урартские надписи. Хозяйственные документы. Ассирийские источники по истории Урарту. Достижения отечественных археологов и историков в изучении Урарту (Б.Б. Пиотровский, Г.А. Меликишвили, Н.В. Арутюнян и др.).

Природные условия. Население. Развитие сельского хозяйства. Металлургия. Города Тушпа, Тейшебаини и др. Особенности сословно-классовой структуры общества.

Политический строй. Система управления. Внешняя политика. Походы в северные области. Этапы борьбы с Ассирией. Передвижения киммерийцев и скифов. Падение Урарту. Культура Урарту. Системы письменности. Религия, пантеон. Архитектура, фортификация. Скульптура, рельеф. Художественные ремесла. Урартские традиции на Ближнем Востоке.

Интерактивная форма Интерактивная лекция (проблема в начале и ее решение в конце лекции; использование видео-, аудио-, и др. наглядных пособий; с элементами беседы; использование разминок; жизненных ситуаций; шуток, притч, историй и др.; подведение итогов на лекции)

ВОСТОЧНОЕ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЕ В ДРЕВНОСТИ

Источники. Результаты раскопок в Сирии, Финикии, Палестине. Письменные источники, архивы из Эблы и Угарита. Библия, ее структура, проблема датировки. Египетские, хеттские и ассирийские исторические документы. Сообщения античных авторов.

Изучение истории Сирии, Финикии, Палестины в отечественной историографии. Библейская критика. Роль отечественной науки в изучении истории Восточного Средиземноморья (Н.М. Никольский, В.В. Струве, А.Б. Ранович, И.Д. Амусин, И.Ш. Шифман и др.).

Финикия и Сирия в древности

Природа и население Древней Финикии. Города-государства Финикии: Угарит, Библ, Сидон, Тир. Развитие ремесел и торговли. Рабовладение и работторговля. Мореплавание и ко-

лонизация. Географические открытия. Образование Тиро-Сидонского царства. Основание Карфагена. Взаимоотношения с древневосточными державами – Египтом, Вавилонией, Ассирией.

Финикийская культура и религия. Возникновение алфавитных систем письма на севере и юге страны. Влияние Финикии на античный мир.

Природные условия Древней Сирии. Попытки объединения страны в III (Эбла) и во II (Ямхад) тыс. до н.э. Гиксосский союз племен.

Происхождение арамеев. Дамасское царство, его экономическая и политическая роль. Арамейская культура и ее влияние в различных странах Древнего Востока.

Древняя Палестина

Природные условия Палестины. Этнический состав населения. Смена племен и их смешение (хурриты, ханаанеи, хетты, филистимляне и др.). Закрепление филистимлян на морском побережье. Экономическая и культурная роль филистимлян.

Вторжение древнееврейских кочевых племен. Войны с ханаанеями и филистимлянами.

Разложение родоплеменного строя. Развитие рабства. Образование Израильско-Иудейского государства. Внутренняя и внешняя политика при царях Давиде и Соломоне. Попытка установления централизованного государства. Распад Израильско-Иудейского царства. История Израильского и Иудейского царства.

Разорение общинников и развитие долгового рабства. Пророческое движение и его соци-

альная роль. Социальные и религиозные реформы Иосии. Разгром Израильского царства ассирийцами и Иудейского царства вавилонянами.

Древнееврейская культура и религия. Переработка народной поэзии жрецами. Шумеро-вавилонское и египетское влияние.

ДРЕВНЯЯ АССИРИЯ

Источники по истории древней Ассирии. Памятники материальной культуры. Письменные источники. Ассирийские законы. Царские надписи. Библейские сведения по истории Ассирии. Сообщения античных авторов.

Природа и население. Староассирийский период. Город-государство Ашшур. Социальная структура и политический строй

Ассирии в староассирийский период. Участие Ассирии в торговой колонизации востока Малой Азии. Упадок Ассирии и возвышение Митанни.

Среднеассирийский период. Превращение Ассирии в военную державу. Ассирийские законы. Сельская община и частное землевладение. Сословно-классовая структура среднеасси-

рийского общества. Рабство, его источники, сферы применения труда рабов, характер рабства.

Семейное право.

Вторжение арамейских племен и упадок Ассирии.

Новоассирийский период. Экономические сдвиги. Походы в Урарту, Сирию, Мидию.

Восстания покоренных народов. Военные неудачи ассирийцев в первой половине VIII в. до н.э.

Реформы Тиглатпаласара III. Внешняя политика Ассирии. Завоевание ряда стран Передней Азии и Египта. Внутренняя политика. Усиление жречества и военной знати. Привилегии

храмов и городов. Царское землевладение. Политика в завоеванных областях. Подати и повинности. Переселенческая политика. Политика устрашения. Ослабление Ассирийской державы.

Причины распада ассирийского военно-административного государства. Союз Вавилонии с

Мидией. Падение Ассирии.

Культура Ассирии. Библиотека Ашшурбанапала. Архитектура, скульптура. Ассирийские царские рельефы.

НОВОВАВИЛОНСКОЕ ЦАРСТВО

Источники по истории Нововавилонского царства. Памятники материальной культуры. Царские надписи. Хроники. Исторический труд Бероса. Библия. Персидские источники. Сообщения античных авторов. Изучение истории Нововавилонского царства в отечественной науке.

Работы М.А. Дандамаева.

Освобождение Вавилона из-под власти Ассирии. Халдейская династия в Вавилоне.

Внешняя политика Вавилона. Походы Навуходоносора II.

Особенности экономического развития Вавилонии. Сельское хозяйство. Развитие ремесел, торговли, ростовщичества. Аграрные отношения. Община и частные хозяйства. Царское и храмовое землевладение. Сословно-классовая структура вавилонского общества. Формы эксплуатации рабов и свободных.

Религиозная политика Набонида. Положение храмов. Обострение социальных противоречий. Захват Вавилона персами.

Культура халдейского Вавилона. Научные знания: математика, астрономия. Архитектура, скульптура.

ИРАН И СРЕДНЯЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ

Источники по истории Древнего Ирана. Хозяйственные документы. Царские надписи и указы. Литературные и религиозные произведения. Авеста. Сообщения античных авторов. Памятники материальной культуры.

Источники по истории Средней Азии в древности. Археологический материал. Дворцовые архивы. Средневековая эпическая традиция. Сведения античных авторов.

Вклад отечественных ученых в изучение истории Древнего Ирана (И.М. Дьяконов, М.М. Дьяконов, М.А. Дандамаев и др.) и древних цивилизаций Средней Азии (В.В. Бартольд, С.П.

Толстов, В.М. Массон и др.).

Природные условия Древнего Ирана. Население.

Древний Иран

Древний Элам. Экономическое развитие. Формы землевладения. Сословно-классовая структура. Особенности политического строя. Основные этапы политической истории.

Проникновение ираноязычных племен на территорию Ирана. Создание Мидийской державы и ее падение.

Союз племен в Персиде. Завоевательные походы Кира II и создание Персидского военно-административного объединения. Египетский поход Камбиза II. Переворот Гауматы, его социальные и политические причины. Воцарение Дария I. Административные и финансовые реформы. Скифский поход. Войны против греков.

Экономическое развитие и система управления в Персидской державе VI-IV вв. до н.э.

Причины непрочности государства. Восточный поход Александра Македонского и разгром

державы Ахеменидов.

Средняя Азия в древности.

Кочевые и земледельческие народы Средней Азии. Цивилизации эпохи бронзы. Проблема расселения индоиранских племен. Ирригационные сооружения. Включение Средней Азии в состав державы Ахеменидов и его последствия.

Культура Ирана и народов Средней Азии.

Культура Древнего Ирана и народов Средней Азии. Древние иранские культуры. Зороастрийская религиозная система, этапы ее развития. Религиозная реформа Ксеркса.

Система письменности в державе Ахеменидов. Научные знания. Синкретизм культур в Персидской державе. Персидская архитектура и скульптура.

Основные культурные достижения народов Средней Азии в древности. Архитектура, скульптура, ювелирное искусство.

ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ

Источники по истории Древней Индии и их особенности. Памятники материальной культуры. Эпиграфика. Эпические памятники. Письменные источники: индийские — ведическая литература, сборники религиозных и морально-этических предписаний, трактат о государственном управлении, буддийский канон; иноземные — сведения китайских буддийских паломников, античных авторов.

Вклад русской и современной отечественной историографии в изучение истории Древней Индии (И.П. Минаев, Ф.И. Щербатской, А.М. Осипов, Г.Ф. Ильин, Г.М. Бонгард-Левин и др.).

Природные условия. Этническая и языковая характеристика Индии. Периодизация истории Древней Индии.

Индия в III – II тыс. до н.э.

Индия в III тыс. до н.э. Индская (Хараппская) цивилизация (Мохенджо-Даро, Хараппа).

Экономическое развитие: сельское хозяйство, ремесла, торговля. Города. Культура, проблема письменности. Упадок Индской цивилизации.

Переселение индоариев. Экономика и социальные отношения, по данным Вед. Разложение родоплеменного строя у ариев.

Индия в I тыс. до н.э.

Освоение долины Ганга. Развитие сельского хозяйства. Ремесла. Рост городов. Торговля. Появление монеты. Общественный и политический строй. Рост социальных различий. Варны и касты (джати). Развитие рабовладения.

Воззвание Магадхи. Вторжение Александра Македонского в Западную Индию. Борьба индийцев против греко-македонских завоевателей. Держава Маурьев. Чадрагупта. Правление

Ашоки: внешняя и внутренняя политика. Государственный аппарат. Строительство городов.

Ремесла: царские мастерские. Развитие торговли. Распространение буддизма. Ослабление и

распад державы Маурьев.

Экономическое развитие и сословно-классовая структура Индии в конце I тыс. до н.э. – начале I тыс. н.э. Сельское хозяйство и формы землевладения. Роль общины. Города, торговые связи. Варны, джати и классы, их соотношение. Роль рабства, наемный труд.

Индия I тыс. н.э.

Индия при кушанах. Внутренняя и внешняя политика кушанской династии. Новое возрождение Магадхи и создание империи Гуптов. «Золотой век» империи Гуптов. Борьба с гуннами-эфталитами. Распад империи Гуптов.

Изменение социально-экономических отношений в Индии в I – V вв. Развитие новых форм землевладения и земельной собственности. Процесс феодализма древнеиндийского общества.

Культура Древней Индии

Ведийская религия. Брахманизм и брахманская религиозная литература. Религиозно-философские системы Индии: джайнизм, буддизм и его эволюция. Буддийская литература.

Оформление индуизма. Художественная литература и ее жанры: эпос, сказка, басня, драма. Политические трактаты.

Философские учения: материалистическое и идеалистическое направления. Наука: математика, медицина и др.

Архитектура. Скульптура и фресковая живопись. Художественное ремесло.

Влияние культуры индийской цивилизации на другие народы.

ДРЕВНИЙ КИТАЙ

Источники по истории Древнего Китая, их типы и виды. Памятники материальной культуры. Эпиграфические источники. Летописи и исторические сочинения. Политические и философские трактаты. Фольклор.

Изучение истории Древнего Китая в отечественной науке (Н.И. Конрад, Л.И. Думан, Л.В. Переломов, М.В. Крюков и др.).

Китай в периоды Шан-Инь и Чжоу

Природные условия. Население Древнего Китая. Особенности ирригационного земледелия.

Период Шан-Инь. Бронзовый век у иньцев. Разложение родоплеменного строя. Проблема политической организации общества.

Период Западного и Восточного Чжоу. Распространение железа. Появление чеканной монеты. Развитие земледелия. Изменения в системе землевладения и землепользования. Спе-

цифика китайской общины. Развитие ремесел.

Усиление централизации. Борьба с кочевниками. Сепаратистские устремления знати и распад государства и на ряд княжеств. Эпоха Чжаньго.

Китай в эпоху Цинь

Возышение княжества Цинь. Реформы Шан Яна. Рост частного землевладения и ростовщичества. Объединение Китая под властью Цинь. Реформы Цинь Шихуана. Усиление бюрократии. Налоговый гнет. Внешняя политика Цинь Шихуана. Китайская стена. Наступление в южном направлении. Преследование политической оппозиции. Крестьянские волнения. Падение династии Цинь.

Китай в эпоху Хань

Китай в правление Старшей, или Ранней, династии Хань. Роль крупного землевладения. Развитие рабовладения. Использование наемного труда. Народные движения. Развитие внешней торговли. Великий шелковый путь.

Завоевательная политика в Центральной и Средней Азии, Корее и Индокитае. Характер захватнической политики. Экономическое истощение страны. Попытки социальных преобразований. Реформы Ван Мана и причины их неудачи. Восстание «краснобровых».

Китай в правление Младшей, или Поздней, династии Хань. Внутренняя политика. Социально-экономические реформы. Внешняя политика. Новое вторжение в Среднюю Азию. Отношения с Парфией.

Процесс феодализации в Древнем Китае. Политические и социальные движения в позднеханьский период. Восстание «желтых повязок». Распад Китая на три царства.

Культура Древнего Китая

Китайская иероглифическая письменность. Древнекитайская наука: математика, астрономия, медицина. Литература и ее жанры.

Религиозно-философские теории. Борьба конфуцианства и даосизма. Проникновение буддизма в Китай. Зачатки материализма (Ван Чун).

Музыка. Архитектура. Изобразительное искусство. Эволюция китайской скульптуры и живописи в период династии Хань: преодоление условности, производственные и бытовые сцены.

Влияние культуры китайской цивилизации на соседние страны.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

Введение

Понятие «история античного мира». Сравнение античного и древневосточного путей развития ранних государств.

История Древней Греции как часть истории античного общества. Географические и хронологические рамки курса. Периодизация истории Древней Греции. Природные условия и их

влияние на ход исторического процесса.

Источники по истории Древней Греции

Греческая историография, ее основные черты, особенности, направления. Историография VI – IV вв. до н.э. Логографы. Геродот. Фукидид. Ксенофонт. Политические трактаты

Аристотеля. Историография эллинистического и римского времени. Полибий и его роль в развитии исторической мысли древности. Диодор. Страбон. Плутарх. Павсаний. Судебные и политические речи как исторический источник. Афинские ораторы: Лисий, Исократ, Демосфен.

Надписи. Значение эпиграфических источников. Сравнение данных эпиграфики и нарративных источников. Папирусы, особенности данной категории источников. Монеты как исторический источник.

Мифология. Эпос. Художественная литература как исторический источник: трагедия, комедия.

Археологические материалы и их значение. Краткая история археологического исследо-

вания Греции.

Историография истории Древней Греции

Ранние этапы изучения истории Древней Греции. Эпоха Возрождения как период первичного освоения источников. Издания произведений античных авторов, собирание надписей, монет. Первые научные путешествия в Грецию. Бентли, Винкельман. Идеализация истории Древней Греции в европейской науке.

Историография первой половины XIX в. Корпус греческих надписей. Критический метод Г. Нибура. Научная деятельность А. Бёка. Первые раскопки на территории Греции. Труды русских ученых (Т.Н. Грановский, М.С. Куторга).

Развитие зарубежной историографии Древней Греции в конце XIX – начале XX в. Расширение источников базы: археологические раскопки конца XIX – начала XX в., рождение

папирологии, научные методы исследования монет. Теоретический кризис антиковедения: циклизм, модернизм, гиперкритицизм. Борьба «модернистов» (школа Э. Мейера) и «примитивистов» (школа К. Бюхера).

Русская историография античности. Русская эпиграфическая школа: Ф.Ф. Соколов, В.В. Латышев. Труды Р.Ю. Виппера, М.М. Хвостова, В.П. Бузескула, М.И. Ростовцева, Ф.Ф. Зелинского. Археологические исследования в Северном Причерноморье. Научная деятельность Б. В. Фармаковского.

Зарубежная историография в межвоенный период. Современная западная историография античности. Проблемы экономики и социальной структуры Древней Греции в западной исто-

риографии. Концепции М. Финли, Э. Билля. Исследование проблем рабства (школа И. Фогта).

Прогрессивные течения в современной западной историографии античности.

Современная отечественная историография Древней Греции. Проблемы греческого письма, рабства, культуры в отечественном антиковедении. Результаты археологических исследований. Научная деятельность А.И. Тюменева, С.И. Ковалева, С.А. Жебелёва, В.С. Сергеева,

С.Я. Лурье, К.М. Колобовой, К.К. Зельина и др.

Греция в 3-2 тыс. до н.э.

Критские источники по истории Греции III –II тыс. до н.э. Археологические открытия в Эгейском

бассейне. Критская и ахейская письменности. Дешифровка линейного письма Б.

Население материковой Греции и Крита. Балканская Греция в III тыс. до н.э. Поселение в Лерне. Ахейское вторжение.

Периодизация истории Крита. Источники по истории Крита. Дворцовые комплексы.

Возникновение государства на Крите. Кносс в первой половине II тыс. до н.э. Критская морская держава XVII –XV вв. до н.э. Внешние связи Крита. Социально-экономический строй. Проблема теократии на Крите. Особенности критского искусства. Захват Крита ахейцами. Падение могущества Крита.

Ахейская Греция во II тыс. до н.э. Периодизация истории Ахейской Греции. Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы. Социально-экономический и политический строй Крита и ахейских государств, по новым данным археологии и эпиграфики. Дворцовое хозяйство. Развитие рабства и его особенности. Вопрос о государстве Ахиява. Проблема микенской колонизации. Внешние связи Балканской Греции. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности Троянской войны. Упадок Балканской Греции в XII –XI вв. до н.э. Дорийское завоевание.

Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции. Падение микенских государств. Возрождение родовых отношений. Прогресс и регресс в истории.

Культура и религия крито-микенского мира. Значение крито-микенской эпохи в истории

Средиземноморья.

Интерактивная форма Интерактивная лекция (проблема в начале и ее решение в конце лекции; использование видео-, аудио-, и др. наглядных пособий; с элементами беседы; использование разминок; жизненных ситуаций; шуток, притч, историй и др.; подведение итогов на лекции)

Греция в XI –IX в. до нэ

Эпические памятники как исторический источник. Поэмы Гомера. «Гомеровский вопрос». Археологические памятники Греции XI –IX вв. до н.э. Общественный строй и хозяйственная жизнь древнегреческих племен. Роль микенского наследия. Вопрос о характере землевладения и наличии сельской общины. Родовая знать. Ранние формы рабства. Проблема «военной демократии» в Древней Греции в «гомеровский» период. «Гомеровский полис». Миграция греческих племен. Колонизация Малой Азии.

Интерактивная форма Работа с видео- и аудиоматериалами (использование электронной презентации, видеофильма, видеоматериала с диска и т.д.)

Архаическая Греция

Древнегреческое общество в архаическую эпоху. Источники по истории Греции VII-VI вв. до н.э. Поэма Гесиода «Труды и дни» как источник для характеристики социально-экономических отношений в Беотии. Археологические источники.

Экономическое развитие Греции. Внедрение железа в производство и его последствия. Сельское хозяйство архаической Греции, его особенности. Развитие ремесел. Рождение города, возникновение местных рынков. Появление монет. Выход Греции из хозяйственной изоляции.

Связь Греции с Востоком, их значение.

Социальная структура древнегреческого общества раннеархаической эпохи. Родовая аристократия, ее роль в экономическом развитии и общественной жизни раннеархаической

Греции. Формирование классового общества. Борьба демоса и аристократии. Ранняя греческая тирания и ее роль в борьбе демоса и аристократии. Типы тирании. Причины падения и историческое значение ранней греческой тирании.

Великая греческая колонизация, ее причины, основные направления и характер. Современные дискуссии о природе греческой колонизации. Взаимоотношения греческих колоний с местным населением и метрополиями. Влияние колонизации на развитие экономики Греции, рабовладельческих отношений и культуры.

Архаический полис. Полис как гражданская община. Понятие гражданства. Античная форма собственности. Основные черты полиса. Город и хора. Политическая и военная организация полиса. Полис и город, полис и государство. Полисная система ценностей, полисная мораль. Полис как одна из форм общественно-политической организации в истории. Проблема типологии полисов.

Спарта в VIII –VI в. до нэ

Источники по истории Спарты, их особенности. Природные условия Лаконии. Исторические условия формирования спартанского полиса. Завоевание Мессении. Кризис спартанского полиса в период Второй Мессенской войны. Создание «ликургова строя». Историчность личности Ликурга.

Особенности экономического строя. Спарта как аграрный полис. Сословно-классовая структура. Илоты. Перии. Спартанцы, их воспитание и быт. Политический строй.

Образование Пелопоннесского союза и его роль в истории Древней Греции.

Идеализация истории Спарты в древнегреческой историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.

Другие полисы Эллады. Особенности развития и специфики коринфского полиса. Коринф и Спарта. Аргос как постоянный противник Спарты.

Аттика в VIII –VI в. до нэ

Становление рабовладельческой демократии в Афинах. Источники по истории архаиче-

ских Афин. Географическое положение и особенности природных условий Аттики. Население.

Синойклизм в Аттике и возникновение единого афинского полиса. Разложение родового строя, особенности процесса классообразования и возникновения государства. Процесс закабаления земледельцев. Развитие Афин как полиса с многоотраслевой экономикой. Рост торговремесленных слоев в Аттике.

Афины как аристократическая республика. Заговор Килона. Углубление социальных противоречий в Аттике. Законы Драконта. Реформы Солона. Сисахфия - запрещение эндогенного рабства. Создание системы гарантий прав афинского гражданства. Значение реформ Солона для развития афинского полиса. Расстановка политических сил в Афинах после реформ Солона.

Предпосылки тирании в Афинах. Тирания Писистрата и Писистратидов. Значение тирании для социально-экономического развития афинского полиса. Причины падения тирании.

Обострение социально-политических противоречий в Афинах после падения тирании. Реформы Клисфена и их значение для развития рабовладельческой демократии в Афинах.

Культура архаической Греции

Исторические условия развития греческой культуры в VIII –VI вв. до н.э. Проблемы контактов с Востоком в развитии архаической культуры Греции. Появление алфавитного письма: легенды и археология.

Греческая религия. Современные дискуссии о ее природе. Олимпийский пантеон. Культ героев. Мистериальные культуры. Мифология. Храмы. Оракулы. Религиозные празднества. Олимпийские, Пифийские, Истмийские и Немейские игры и их общеэллинское значение. Об-

щественный характер Панафиней и Дионисий в Афинах.

Возникновение философии и науки в Древней Греции. Проблема возникновения древнегреческой философии с позиции современной науки. Специфика ранней греческой философии.

Первые философы.

Памятники древнегреческого эпоса. Древнегреческая лирика VII –VI вв. до н.э. Басни Эзопа и их демократическая направленность.

Архитектура архаической Греции. Общественные здания. Возникновение греческого храма. Дорийский и ионийский ордера. Скульптура. Образ человека в раннем греческом искусстве. Вазовая живопись. Влияние религиозных и мифологических представлений на развитие искусства. Дом и частная жизнь.

Значение греческой культуры VIII –VI вв. до н.э. для последующего развития эллинской культуры.

КЛАССИЧЕСКАЯ ГРЕЦИЯ

Греко-персидские войны и возникновение Афинского морского союза. Держава Ахеменидов в конце VI в. до н.э. Греция накануне греко-персидских войн. Скифы и Дарий I. Причины греко-персидских войн и их начало. Ионийское восстание, причины его поражения. Первый и второй походы персов против Балканской Греции. Марафонская битва и ее значение в истории греко-персидских войн. Персия и Греция после второго похода персов.

Борьба политических группировок в Аттике. Их социальный состав и политические позиции. Политическая деятельность Фемистокла. Поход Ксеркса в Грецию. Важнейшие битвы

480-479 гг. до н.э.: Фермопилы, Саламин, Платеи, Микале. Изменение характера войны. Образование Делосского морского союза. Укрепление позиций Афин в союзе. Превращение Делосского союза в афинскую морскую державу (архэ). Окончание греко-персидских войн. Каллиев мир. Причины победы Греции. Значение исхода греко-

персидских войн для социальноэкономического, политического и культурного развития Древней Греции.

Интерактивная форма Работа с видео- и аудиоматериалами (использование электронной презентации, видеофильма, видеоматериала с диска и т.д.)

Социальноэкономическое развитие Греции в V –IV в. до нэ

Источники: свидетельства древнегреческих авторов, надписи, данные археологических раскопок, нумизматики.

Экономическое развитие греческих полисов в классический период. Основные варианты развития экономики Древней Греции: спартанский, коринфский, афинский. Интенсивное развитие экономики в Афинах.

Характер сельского хозяйства Древней Греции. Развитие товарных отраслей. Ремесла Древней Греции. Организация труда. Экономические связи. Местные рынки и международная торговля. Основные торговые пути. Типы греческих кораблей. Экономическая роль Причерноморья. Монетное дело классической эпохи. Возникновение банковского дела.

Понятие «классическое рабство». Распространение труда рабов в важнейших сферах производства. Место и роль труда рабов в сельском хозяйстве Древней Греции. Правовое и

экономическое положение рабов. Вольноотпущенники, метеки, их правовое положение и роль в экономике полиса. Основные классы: рабы, мелкие и средние производители, рабовладельцы.

Полис как форма организации рабовладельцев.

Основные концепции социально-экономического развития Древней Греции в отечественной и зарубежной науке.

Афины V в до нэ: расцвет рабовладельческой демократии

Источники по истории Афин в V в. до н.э. Реформы Эфиальта и окончательная победа демократии в Афинах. Развитие афинской рабовладельческой демократии после победы над

персами. Перикл и развитие афинской демократии. Социальная политика Перикла. Политический строй Афин: Народное собрание, буле, гелия, система коллегий. Охрана конституции.

Характер и ограниченность афинской демократии.

Внешняя политика Перикла. Афинская морская держава. Противоречия в Афинском морском союзе. Отличие Афинской архэ от Пелопоннесского союза.

Афины – центр культурной жизни Греции («школа Эллады»).

Интерактивная форма Работа с видео- и аудиоматериалами (использование электронной презентации, видеофильма, видеоматериала с диска и т.д.)

Пелопоннесская война

Общий характер войны, ее особенности и значение для истории греческих полисов. Военно-политические противоречия между Пелопоннесским союзом и Афинской архэ. Экономическая экспансия Афин на запад греческого мира. Соперничество с Коринфом. Экономические и политические причины войны. Поводы к войне. Расстановка политических сил перед началом войны.

Планы воюющих сторон.

Периодизация Пелопоннессской войны. Архидамова война. Никиев мир. Обострение социальной борьбы в Афинах. Сицилийская экспедиция. Декелейская война. Роль Персии в развитии войны. Начало падения Афинской державы. Распад Афинского морского союза. Государственное хозяйство Афин во время войны. Последние годы войны. Поражение Афин и его причины. Условия мира 404 г. до н.э. «Тирания Тридцати» в Афинах. Восстановление демократии.

Пелопоннесская война и развитие рабства, возрождение наемничества. Изменение экономической природы войны в Греции.

Греция в первой половине IV в д о нэ Кризис полисной системы

Экономические и социальные последствия Пелопоннесской войны. Состояние сельского хозяйства, ремесла, торговли, кредитно-денежных отношений. Традиционные концепции и современное понимание кризиса полиса.

Характер кризиса в Афинах. Экономика и политика. Политические группировки. Кризис полисной идеологии. Софистика и ее роль в крушении полисных ценностей.

Характер кризиса в Спарте. Развитие товарно-денежных отношений и их влияние на структуру спартанского полиса. Закон Эпитета.

Новые черты в военной организации полисов. Эмиграция греков и развитие наемничества. Обострение социальных и политических противоречий. Позднегреческая тирания.

Гегемония Спарты, в греческом мире. Спарта в IV в. до н.э. и ее внешняя политика. Создание антиспартанской коалиции. Коринфская война. Антагонистов («царский») мир. Вторая спартанская гегемония.

Возышение Фив. Второй Афинский морской союз. Причины падения спартанской гегемонии. Распад Пелопоннесского союза. Падение гегемонии Фив. Союзническая война и ее результаты для Второго Афинского морского союза.

Политическая раздробленность Греции. Кризис полисной системы. Программы преодоления кризиса Платона, Исократа, Аристотеля. Проекты похода в Азию.

Сицилийская держава в конце V – начале IV в. до н.э.

Греческая культура классического периода. Предпосылки и исторические условия расцвета греческой культуры в V – IV вв. до н.э.

Особенности полисной идеологии. Идеал гражданина. Система воспитания и образования. Письменность. Культура устного слова. Религия и политика. Влияние политической борьбы на развитие литературы и искусства. Ораторское искусство: Лисий, Исократ, Демосфен.

Греческий театр и его устройство. Значение театральных представлений в общественной жизни полиса. Греческая трагедия V в. до н.э. и ее социальная роль. Творчество Эсхила, Софокла, Еврипида. Древнеаттическая комедия. Комедии Аристофана.

Искусство и архитектура. Основные черты изобразительного искусства V – IV вв. до н.э.

Крупнейшие памятники архитектуры, скульптуры, живописи. Основные типы общественных зданий. Градостроительство. Гипподамова система. Жилище классической эпохи.

Философия и наука в V – IV вв. до н.э. Атомистика Демокрита. Анаксагор. Софисты. Сократ. Платон: политическая утопия и теория идеального полиса. Аристотель: философские взгляды, политическая теория, теория естественного рабства. Развитие науки: математика, «Начала» Евклида, медицина и школа Гиппократа. Греческая историография (Геродот, Фукидид, Ксенофонт).

Всемирно-историческое значение древнегреческой цивилизации и культуры классического периода.

Интерактивная форма Работа с видео- и аудиоматериалами (использование электронной презентации, видеофильма, видеоматериала с диска и т.д.)

Возышение Македонии Природные условия и население Македонии. Социально-экономический строй в V – первой половине IV в. до н.э. Реформы Филиппа II и усиление Македонии. Структура македонской армии. Внешняя политика Филиппа II. «Священная война». Филократов мир.

Афины – основной противник Македонии. Политические группировки в Афинах, их отношение к политике Македонии. Деятельность Демосфена. Битва при Херонее. Панэллинский конгресс в Коринфе и его решения.

Установление македонской гегемонии. Подготовка к походу в Азию. Отношение к власти Македонии в Греции. Позиция Спарты. Смерть Филиппа II и восстание греческих полисов.

Восстановление Александром III гегемонии Македонии в Греции.

ПЕРИОД ЭЛЛИНИЗМА .

Завоевания и держава Александра Македонского

Персидская держава Ахеменидов в 30-е гг. IV в. до н.э. Греция и Македония накануне войны с Персией. Предпосылки македонских завоеваний. Военно-политическая подготовка к

походу на Восток и его причины. Соотношение сил.

Восточный поход Александра Македонского. Основные сражения первого периода войны. Борьба народов Средней Азии с македонянами. Противоречия в македонской армии. Си-

туация в Греции во время похода. Выступление Спарты. Позиция Афин. Поход в Индию. Историческое значение походов Александра III.

Держава Александра Македонского. Организация управления, экономический и социальный строй. Основание городов, их характер. Политика «сияния». Политические планы.

Личность и деятельность Александра. Распад державы Александра Македонского. Тенденции к идеализации Александра в античной и современной историографии.

Интерактивная форма Работа с видео- и аудиоматериалами (использование электронной презентации, видеофильма, видеоматериала с диска и т.д.)

Эллинистические государства. Сущность понятия «эллинизм» в историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма.

Борьба диадохов и образование эллинистических государств. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структур. Развитие производительных сил и производственных отношений. Прогресс техники, усиление экономических связей, расширение зоны товарно-денежных отношений. Распространение рабства классического типа, иные формы зависимости. Греческие города на Востоке и их роль. Города и сельские местности.

Эллинистический Египет. Территория эллинистического Египта. Особенности экономического и социального строя. Рабовладение. Положение «лаий». Различные категории зависимого населения. Экономическая роль государства. Монополии. Дуализм права. Тенденции к политической централизации. Особенности социальных конфликтов в-ptolemeevskom Египте.

Греческий город Александрия – главный город эллинистического Египта. Упадок-ptolemeevskogo Египта и его причины.

Царство Селевкидов. Территория и население государства Селевкидов. Основные хозяйственно-экономические зоны. Градостроительная политика Селевкидов. Экономическое развитие. Роль полисов. Вавилонские гражданско-храмовые общины. Иные типы городов. Сельская территория. Социальная структура и ее особенности. Организация государства. Основные направления политики.

Кризис в середине III в. до н.э. Отпадение Греко-Бактрии и Парфии. Ранняя история этих государств. Борьба Селевкидов и Птолемеев за сиро-финикийское побережье. Антиох III. Попытка восстановления могущества государства. Столкновение с Римом. Упадок государства

Селевкидов. Борьба с Парфией и утрата восточных территорий. Гибель государства Селевкидов.

Пергамское царство. Пергам как значительный торгово-ремесленный и культурный центр эллинистического мира. Пергам и Селевкиды. Римское проникновение в Пергам.

Македония и Греция в период эллинизма. Социально-экономический и политический строй Македонии в период эллинизма. Балканская Греция в эллинистическую эпоху. Перемещение торговых путей на восток. Экономический упадок Греции. Положение полисов. Ахейский и Этолийский союзы. Их организация и внешняя политика. Борьба Македонии за гегемонию в Греции.

Спарта в эллинистическую эпоху. Социальные процессы в Спарте. Законодательство царей Агиса IV и Клеомена III. Тирания Нabisa.

Войны Рима с Македонией. Установление римского господства в Греции и Македонии. Родос. Великая Греция и Сиракузы. Завоевание эллинистических государств Парфией, Римом.

Причины потери независимости эллинистическими государствами.

Эллинистическая культура

Общие черты культуры эллинизма. Взаимодействие культур Греции и Востока. Кризис полисного мировоззрения. Города-центры эллинистической культуры. Индивидуализм, фатализм, космополитизм – характерные черты мировоззрения населения эллинистического мира.

Социальные и политические корни новых явлений в идеологии. Особенности развития местных культур.

Наука и философия. Дифференциация и систематизация наук. Успехи естественных и точных наук. Историческая мысль в период эллинизма. Александрия - центр эллинистической культуры. Александрийская и Пергамская библиотеки. Музейон. Философские системы эллинистического периода. Этическая проблематика в эллинистической философии. Киники, скептики, стоики, эпикурейцы.

Литература, искусство, архитектура. Поэты эпохи эллинизма –Каллимах, Феокрит. Комедии Менандра. Эллинистические утопии. Зачатки литературоведения. Новые черты в изобразительном искусстве, утрата героического идеала. Интерес к человеку и быту. Официальная идеология эллинистических государств и искусство. Художественные школы эпохи эллинизма.

Выдающиеся памятники изобразительного искусства. Градостроительство. Градостроительство в политике эллинистических царей. Градостроительные школы. Религия эллинистического периода. Царский культ. Его особенности в Египте и царстве Селевкидов. Распространение восточных культов в Греции. Религиозный синкретизм (официальный и народный), мессианство.

Историческое значение эллинистической цивилизации и культуры эпохи эллинизма.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА

Введение

История Древнего Рима –эпоха наивысшего развития и падения рабовладельческого общества древности, высший, заключительный этап рабовладельческой формации. Место римской истории во всемирно-историческом процессе.

Условность термина «Древний Рим». Хронологические и территориальные рамки Римского государства. Периодизация истории Древнего Рима и ее типы. Характеристика периодов.

Основные проблемы римской истории.

Источники по истории Древнего Рима

Памятники материальной культуры. Важнейшие археологические открытия XVIII –XX вв. Значение данных археологии для изучения древнейшей истории Римской республики и империи. Раскопки Помпеи, Геркуланума, Тимгада, Пальмиры, Аквина. Археологические памятники Древнего Рима. Римский лимес. Данные эпиграфики

(важнейшие сборники надписей), нумизматики и папирологии. Поздняя традиция, предания и легенды о ранней истории Рима.

Римские летописи. Старшие анналисты. Исторические произведения Катона. «Всеобщая история» Полибия. Младшие анналисты. Историография конца республики: произведения Цицерона, Цезаря, Саллюстия, Диодора Сицилийского. Римская историография ранней империи:

труды Ливия, Тацита, Светония, Плутарха, Аппиана, Диона Кассия. «География» Страбона.

Трактаты Катона, Варрона, Колумеллы как источники для изучения рабовладельческого хозяйства Италии. Историография поздней Римской империи: сборник «Писатели истории Августов», Аммиан Марцеллин как последний представитель античной историографии. Либаний.

Историческая мысль в произведениях христианских писателей – Евсевий, Августин. Основные черты античной историографии.

Памятники римского права: «Дигесты», кодекс императора Феодосия II, кодекс императора Юстиниана.

Изучение истории Древнего Рима

Собирание письменных и материальных памятников в XIV – XVII вв. Историческая концепция Вико. Труды историков-просветителей. Начало научного изучения истории Древнего

Рима.

Изучение истории Древнего Рима в XIX в. Историко-критический метод Б. Нибура и начало научной историографии. Труды Т. Моммзена и их значение. Деятельность Н. Фюстель де Кулланжа, проблема полиса. «История рабства в античном мире» А. Валлона.

Изучение истории

Древнего Рима в России: Д.Л. Крюков, Т.Н. Грановский, С.В. Ешевский.

Основные тенденции в западном антиковедении конца XIX начала XX в.: гиперкритицизм, модернизм, циклизм. Ойкосная теория К. Бюхера. Модернизаторские теории Э. Мейера.

Деятельность Г. Феррero. Русская наука рубежа веков об истории Рима: Р.Ю. Виппер, М.И.

Ростовцев, В.И. Модестов, И.М. Грэвс.

Новейшая зарубежная историография Древнего Рима. Изучение экономической истории Рима: Ж. Тутен, М.И. Ростовцев, Т. Франк. Историография Древнего Рима в период фашист-

ского режима в Германии и Италии. Фальсификация истории. Современные концепции экономики Древнего Рима: М. Финли, Р. Мартэн. Исследование рабства (У. Вестерман, школа И.Фогта) и социальной структуры Рима (К. Николе).

Послереволюционная отечественная историография Древнего Рима. Изучение основных проблем римской истории в трудах В.С. Сергеева, С.И. Ковалева, А.В. Мишулина, Н.А. Машкина. Послевоенный этап отечественной историографии, основные проблемы римской истории.

Научная деятельность Л.С. Утченко, Е.М. Штаерман, В.И. Кузищина и др.

Ранний Рим и Италия

История древнейшей Италии и Сицилии. Природные условия Апеннинского полуострова. Климат, ландшафт, естественные богатства. Основные области Италии. Расселение итальянских племен в начале I тыс. до н.э.

Эtrуски. Памятники материальной культуры этрусков. Проблема дешифровки этруссской письменности. Вопрос о происхождении этрусков. Социально-экономический и политический строй этрунского общества. Города этрусков. Внешняя политика. Этруски и Рим. Упадок политического значения этрусских городов. Культура этрусков и ее влияние на развитие итальянских племен.

Греческие полисы на юге Италии и на Сицилии. Особенности их социальной и политической структуры. Основные события политической истории. Влияние греческих полисов на

процесс исторического развития Сицилии и Италии.

Царский период истории Рима

Возникновение города Рима и древнейший период римской истории в свете римской традиции и новейших данных археологии. Географическое положение Рима и природные условия Лация. Разложение родовых отношений и формирование гражданской общины в Риме.

Сословно-классовая структура раннего Рима. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство. Начало политической организации римского общества. Царская власть в Риме. Современные данные о римских царях. Этруссская династия. Реформы Сервия

Туллия и их значение. Становление Римской республики.

ИСТОРИЯ РИМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рим и Италия в V – III в. до нэ

Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Экономическая жизнь. Состояние сельского хозяйства, ремесел и торговли. Экономические и политические причины борьбы плебеев с патрициями. Основные требования плебеев: решение земельного вопроса, ограничение ростовщичества, получение гражданских прав. Основные этапы борьбы плебеев.

Римское общество в V в. до н.э. «Законы XII таблиц». Развитие частной собственности.

Патриархальное и долговое рабство. Классы и сословия римского общества. Обострение борьбы плебеев с патрициями в IV в. до н.э. и ее завершение. Новые элементы в сословно-классовой структуре. Нобилитет, всадничество, плебс. Условия для развития рабовладельческих отношений классического типа.

Государственный строй ранней Римской республики. Комиции. Сенат. Магистратуры: обычные и экстраординарные. Римское войско и его организация. Рим как гражданская община(civitas).

Интерактивная форма Работа с документами (в малых группах)

Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского союза. Взаимосвязь внутренней и внешней политики в Древнем Риме. Отношения римской гражданской общины с соседними племенами. Господство Рима в Лации. Война с этрусками. Нашествие кельтов (галлов). Завоевание Центральной Италии Римом. Самнитские войны. Усиление римской военной организации. Завоевание Римом Южной Италии. Война с Тарентом. Пирр в Италии. Причины успехов и закономерность римской экспансии. Создание римско-италийского союза, его организация и структура. Выведение колоний, их типология и статус.

Общественные земли (ager publicus) и их использование. Развитие рабовладельческих отношений и переход от патриархального рабства к классическому.

Интерактивная форма Работа с видео- и аудиоматериалами (использование электронной презентации, видеофильма, видеоматериала с диска и т.д.)

Борьба Рима с Карфагеном за господство в Западном Средиземноморье.

Международные отношения в Западном Средиземноморье в первой половине III в. До н.э. Социально-экономический и политический строй Карфагена перед первой Пунической войной. Противоречия между Римом и Карфагеном. Экспансия Карфагена в Западном Средиземноморье.

Первая Пуническая война, ее ход. Создание Римом флота. Образование первых римских провинций. Рим и Карфаген после первой Пунической войны. Восстание наемников, рабов и

угнетенных племен против Карфагена. Социальные противоречия в Риме. Демократические реформы Фламиния. Завоевание и колонизация Северной Италии. Проникновение Рима на Балканский полуостров.

Завоевание Карфагеном Пиренейского полуострова. Баркиды. Ганнибал. Международные отношения в Средиземноморье в конце III в. до н.э.

Вторая Пуническая война, ее причины и повод к войне. Планы военных действий воюющих сторон. Поход Ганнибала. Битва при Траниенском озере. Социальная борьба в Риме. Диктатура Фабия Максима. Битва при Каннах.

Вмешательство Македонии в римско-карфагенский конфликт. Военные действия в Италии, на Пиренейском полуострове, в Африке. Битва при Заме. Заключение мира и его условия. Причины победы Рима. Экономические, социальные и политические последствия Пунических войн.

Интерактивная форма Работа с видео- и аудиоматериалами (использование электронной презентации, видеофильма, видеоматериала с диска и т.д.)

Экспансия Рима в Восточном Средиземноморье Создание Римской средиземноморской державы. Рим и эллинистические государства в конце III вв. до н.э. Политика «разделяй и властвуй». Римские союзники в Восточном Средиземноморье. Вторая Македонская война. Война Рима против Антиоха III. Третья Македонская война и разгром Македонии. Антиромские восстания в Греции и Македонии. Превращение Греции и Македонии в римские провинции.

Распад государства Селевкидов. Кризис эллинистических государств во II в. до н.э. Причины римской экспансии в Восточном Средиземноморье. Роль римско-италийских торговцев и ростовщиков. Социальная политика Рима в Восточном Средиземноморье. Подавление демократических движений.

Третья Пуническая война. Разгром Карфагена. Войны Рима на Пиренейском полуострове. Создание зависимых царств и римских провинций на Востоке. Система управления и эксплуатации. Создание сильнейшей Римской средиземноморской рабовладельческой державы.

Интерактивная форма Работа с видео- и аудиоматериалами (использование электронной презентации, видеофильма, видеоматериала с диска и т.д.)

Социально-экономический строй Рима во II –I вв. до нэ

Влияние римских завоеваний, притока материальных ценностей и рабов на экономику и социальную структуру римского общества, на состояние гражданской общины. Римско-италийская экономика во II –I вв. до н.э.

Расцвет классического рабства. Его особенности и значение.

Источники рабства. Международный рынок рабов. Городские и сельские рабы и их эксплуатация. Рабовладельческие виллы, их распространение, связь с рынком. Рабовладельческое хозяйство и его эволюция по данным Катона и Варрона. Разорение крестьянских хозяйств.

Концентрация земельной собственности.

Развитие товарно-денежных отношений в Италии. Подъем сельского хозяйства, ремесел, торговли и ростовщичества. Города – крупные ремесленные центры. Связь Рима с провинциями.

Сословно-классовая структура римского общества. Переплетение классовых и сословных противоречий в римском обществе. Римская и итальянская аристократия. Борьба италиков и провинциалов за гражданские права. Обострение социальных противоречий в римском обществе в конце II –I вв. до н.э. Проблема кризиса римского полиса (*civitas*).

Социальная борьба в Римской республике во II –начале I в до нэ

Последствия второй Пунической войны для социальной ситуации в римском обществе.

Борьба внутри римского нобилитета. Сципион Старший. Катон Старший. Политическая борьба

в середине II в. до н.э. Группировка Сципиона Эмилиана и ее программа.

Восстания рабов в Италии и первое восстание рабов на острове Сицилия в 30-е гг. II в. до н.э. Организация восставших. Создание государственности. Идеология восставших рабов. Восстание народных масс в Пергаме и образование провинции Азия.

Аграрное движение в последней трети II в. до н.э. Обострение социальных противоречий в римском обществе. Борьба братьев Гракхов за аграрные реформы. Политическая деятельность братьев Гракхов. Новые тенденции в реформах Гая Гракха. Поражение демократического движения. Результаты и значение гракханского движения для социально-экономических процессов и политического развития в Римской республике.

Западное Средиземноморье в конце II в. до н.э. Кризис римской военной системы. Вторжение кимвров и тевтонов. Югуртинская война и военная реформа Гая Мария. Социально-

политические и военно-технические последствия военной реформы. Превращение армии в политическую силу. Разгром кимвров и тевтонов.

Второе восстание рабов на острове Сицилия. Восстание рабов в Восточном Средиземноморье. Современные концепции характера восстаний рабов.

Новый подъем демократического движения в Риме. Оптиматы и популяры. Аграрные законопроекты Апулея Сатурнина. Ливии Друз Младший. Италики в демократическом движении: требование прав римского гражданства. Союзническая война и ее результаты. Социально-политические последствия распространения прав римского гражданства на итальянское население.

Гражданская война в Риме в 80-е гг. I в. до н.э. Конституция Суллы 88 г. до н.э. Война Рима с Митридатом VI Евпатором. Дарданский мир и его условия. Конституция Суллы 82 г. До н.э. Установление диктатуры Суллы, ее характер и значение для политической истории Рима.

Великое восстание рабов и углубление социально-политического кризиса Римской республики.

Обострение социальных противоречий в Риме, Италии и провинциях после смерти Суллы. Популяры и оптиматы, их программы. Движение Квинта Сертория в Испании, выступление Лепида в Италии. Вторая война с Митридатом VI и царем Армении Тиграном II.

Великое восстание рабов под руководством Спартака. Причины, программа восстания, ход. Организация армии восставших. Разногласия среди сторонников Спартака. Причины по-

ражения восстания. Оценка личности Спартака в античной историографии. Влияние восстания на социально-политическое развитие римского общества.

Социальная борьба в Риме в 60-е гг. I в. до н.э. Реставрация досулланской конституции.

Возышение. Помпея и его борьба с пиратами. Третья война с Митридатом VI. Завоевание Восточного Средиземноморья. Восточная политика Помпея.

Борьба за землю в Риме и Италии во второй половине 60-х гг. I в. до н.э. Аграрный законопроект Сервилия Рулла. Цезарь и Цицерон в 60-е гг. I в. до н.э. Социально-политическая

борьба в Риме и Италии во второй половине 60-х гг. I в. до н.э. Заговор Катилины – последний всплеск демократического движения в Риме и его поражение. Ослабление демократических сил Рима.

Падение Римской республики

Первый триумвират как форма организации антисенатских сил. Аграрные реформы Цезаря. Борьба триумвиров против сенатской олигархии. Клодий и его политика. Завоевание Цезарем Галлии, его экономическое и политическое значение. Армия Цезаря.

Римская политика на Востоке. Парфянское царство: основные этапы истории. Поход

Красса в Парфию и его поражение.

Распад Первого триумвирата. Политическая анархия в Риме. Союз Помпея с сенатской олигархией. Гражданская война между Цезарем и Помпеем. Диктатура Цезаря. Законодательство Цезаря. Социальная политика Цезаря. Историческое значение диктатуры Цезаря. Цезарь в современной историографии.

Гражданские войны конца 40 –80-х гг. I в. до н.э. Социальный состав и политические позиции цезарианцев и республиканцев. Второй триумвират. Проскрипции. Борьба за власть

Марка Антония и Октаавиана. Политические программы двух группировок. Причины утраты

Антонием политической поддержки в Италии. Секст Помпей в Сицилии. Разгром Октаавианом военных сил Секста Помпеля. Расширение социальной базы Октаавиана. Битва при Акции. Падение эллинистического Египта.

Социально-политические последствия гражданских войн I в. до н.э. Причины падения полисной организации и республиканского Рима.

Интерактивная форма Интерактивная лекция (проблема в начале и ее решение в конце лекции; использование видео-, аудио-, и др. наглядных пособий; с элементами беседы; использование разминок; жизненных ситуаций; шуток, притч, историй и др.; подведение итогов на лекции)

Римско-италийская культура республиканского периода. Исторические условия развития римской культуры в эпоху республики. Влияние культуры этрусков, греков и эллинистических стран. Основные черты идеологии римского гражданства.

Религия древних римлян и ее особенности. Анимистические верования и древнейшие римские божества. Семейные, родовые, земледельческие культуры, абстрактные божества. Проблема римской мифологии. Влияние греческой религии. Греко-римский религиозный синcretизм. Официальный римский пантеон. Государственные культуры, их организация. Римские жреческие коллегии. Храмы. Религиозные празднества и их гражданский характер.

Литература и театр. Латинская письменность. Римская литература III –II вв. до н.э. Лиции Андроник. Гней Невий. Комедии Плавта, Теренция. Луцилий и создание жанра сатиры. Театральные представления. Гладиаторские бои. Организация частных и публичных представлений.

Римская культура конца республики. Распространение латинского языка. Образование. Риторика. Распространение эллинистических философских идей: стоицизм, эпикурейство. Философская поэма Лукреция Кара «О природе вещей». Поэзия. Творчество Катулла. Ораторское искусство: Цицерон. Римская историческая проза. Произведения Цезаря, Саллюстия. Литературное наследие Цицерона.

Римский урбанизм, его основные особенности. Римское зодчество: военно-инженерные сооружения, гражданские общественные здания, монументальные строения. Развитие строительной техники. Римская скульптура. Портрет. Живопись Италии. Помпей, Геркуланум.

Научные знания. Римское право.

Интерактивная форма Работа с видео- и аудиоматериалами (использование электронной презентации, видеофильма, видеоматериала с диска и т.д.)

РИМСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО В ПЕРИОД РАННЕЙ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ (ПРИНЦИПАТА)

Принципат Августа. Становление монархии –закономерное явление в развитии римского государства, результат гражданских войн. Оформление монархической системы в форме

принципата. Юридическое обоснование власти Августа. «Восстановленная республика» и ее учреждения. Власть принципата, положение сената, падение роли комиций. Тенденции к централизации управления, формирование бюрократического управления. Сохранение внешней видимости республиканского строя.

Управление провинциями при Августе. Налоговая система. Римская армия. Преторианская гвардия и легионы в провинциях. Создание флота. Внешняя политика Августа. Борьба с

германцами и образование провинции Германия. Битва в Тевтобургском лесу. Новые провинции на Дунае. Восстание Паннонии. Отношения с Парфией. Договоры с парфянами.

Политика Августа в области культуры. Попытки реставрации древних религиозных верований и морали. Общие результаты правления Августа.

Ранняя Римская империя I–II вв.

Эволюция системы принципата при преемниках Августа. Правящие династии I–II вв. н.э.: Юлии-Клавдии, Флавии, Антонины. Централизация и развитие бюрократического аппарата. Абсолютистские начала в политике римских императоров. Сенат и императорская власть.

Внутреннее положение империи в I–II вв. н.э. Восстание в Иудее, Британии, Галлии. Парфия и ее борьба с Римом. Политический кризис и гражданская война 68–69 гг. Правление династии Флавиев. Расширение социальной опоры императорской власти. Экономический расцвет Средиземноморья. Романизация провинций и социальные основы этого расцвета. Роль римской армии в процессе романизации. Крупное и мелкое землевладение в Италии и провинциях. Рост ремесел, торговли, денежного обращения. Перемещение ремесленных центров. Развитие товарного производства в сельском хозяйстве и ремеслах. Торговые пути и характер торговли. Купеческие объединения. Контроль императорской власти над экономикой. Создание элементов экономического единства Средиземноморья. Внешняя торговля Рима. Торговля с варварами, торговля с Востоком (Парфия, Индия, Аравия). Различия в характере внутренней и внешней торговли.

Развитие городов в провинциях. Муниципальный строй. Сочетание муниципальной автономии и императорского контроля.

Сословно-классовая структура общества. Развитие рабовладельческих отношений в Средиземноморье. Вопрос о рабах. Положение рабов. Категории рабов. Класс рабовладельцев, его состав. Сословные противоречия внутри класса рабовладельцев. Современные дискуссии о характере классовой борьбы в рабовладельческом обществе. Класс мелких производителей. Свободное «крестьянство». Зависимые земледельцы и колоны. Эволюция колоната. Городской плебс.

«Золотой век» Антонинов. Внешняя политика римских императоров во II в. н.э. Завоевания Траяна. Изменение внешней политики при Адриане. Переход к политике обороны. Восстания в провинциях. Восстание в Иудее. Натиск варваров на границы империи. Первые симптомы кризиса рабовладельческого способа производства.

Кризис Римской империи в III в.

Политический кризис и гражданская война 193–197 гг. Династия Северов. Правление Септимия Севера. Военные и административные реформы. Усиление роли армии. Внешняя политика. Преемники Септимия Севера. Эдикт Каракаллы. Ослабление центральной власти. Обострение политического кризиса. «Солдатские» и «сенаторские» императоры. Сепаратизм и временное отделение провинций. Политика реставрации единства империи. Правление Аврелиана.

Социально-экономический кризис как причина политического кризиса. Общий упадок хозяйственной жизни. Упадок рабовладельческих вилл. Запустение городов. Финансовый кризис. Порча монеты. Натурализация хозяйства.

Кризис рабовладельческих отношений. Уменьшение числа рабов, занятых в производи-

тельном труде. Расширение колоната и других форм зависимого труда. Пекулий. Формирование класса крупных землевладельцев. Усложнение сословно-классовой структуры. Обострение классовых и социальных противоречий. На родные движения: багауды, агонистики. Вторжение варваров и расселение их на римских землях. Римская культура эпохи ранней империи. Вопрос о кризисе III в. н.э. в отечественной историографии.

Исторические условия развития культуры ранней Римской империи. Влияние древневосточного и эллинистического мира. Распространение греко-римской культуры в провинциях. Город Рим и другие крупнейшие города Римской империи как центры культуры. Новые тенденции в религиозных представлениях в период империи. Императорский культ и его организация.

Система воспитания и образования. Просвещение и научная жизнь. Развитие естественных наук. География. Технические достижения. Плиний Секунд. Клавдий Птолемей. Трактат

Витрувия «Об архитектуре». Труд Фронтина «Об акведуках». Успехи римского права. Расцвет стоической философии: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. Литература. Поэзия «золотого века». Сатирики I–II вв. н.э. Крупнейшие исторические труды.

Градостроительство. Типичные римские города. Памятники римской архитектуры.

Скульптура.

Предпосылки и исторические условия возникновения христианства. Характерные черты идеологии раннего христианства. Христианство как выражение идеологического кризиса Рим-

ской империи. Предшественники и соперники христианства. Социальная сущность христианства. Проблема историчности Христа. Древнейшие христианские общины, их социальный состав и районы распространения. Организация культа. Общины и епископат. Церковь и борьба христианских течений. Христианская церковь и Римское государство. Ранние гонения на христиан.

Историческая роль раннего христианства.

ПОЗДНЯЯ РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ (ДОМИНАТ)

Выход из кризиса III в. н.э. Подавление социальных движений. Диоклетиан и начало создания политической системы домината (римского абсолютизма). Реформы Диоклетиана.

Новые черты государственного управления. Реорганизация административного аппарата управления провинциями. Армия и ее организация. Мобильные и пограничные войска. Финансовая политика Диоклетиана. Эдикт о ценах. Денежная и налоговая реформы. Религиозная политика Диоклетиана. Гонения на христиан.

Правление Константина. Развитие и окончательное оформление системы домината. Завершение политических и военно-административных реформ. Закрепощение сословий. Религиозная политика Константина. Миланский эдикт. Основание Константинополя и перенос столицы. Христианство – господствующая религия Римского государства. Развитие

ересей. Арианство и Никейский собор.

Экономическое положение Римской империи в IV – первой половине V в. н.э. Натурализация хозяйства. Уменьшение роли рабского труда в производстве. Усиление экономического влияния и политической независимости магнатов-латифундистов. Закрепощение колонов. Неравномерность экономического развития западных и восточных провинций. Усиление варваров в пределах империи.

Преемники Константина. Попытки реставрации язычества при Юлиане. Расцвет христианства в IV – V вв. Борьба внутри церкви, монашество.

Культурный позитив Римской империи. Литературное творчество Симмаха, Либания. Поздняя историография. Аммиан Марцеллин. Позднеримское право. Кодекс Феодосия.

Систематизация римского права. Попытки возрождения античных традиций. Неоплатонизм. Идеологическая борьба между христианами и язычниками. Митраизм. Христианская литература. Последние римские поэты. Изобразительное искусство. Архитектура. Рождение христианского искусства. Христианская эстетика. Значение культурного наследия Древнего Рима.

Падение Западной Римской империи. Углубление кризиса рабовладельческого способа производства. Элементы феодализации. Крупное землевладение. Патроции. Прекарные держания. Народные движения IV-V вв.

н.э. Новые черты классовых отношений в поздней Римской империи.

Политический кризис второй половины IV в. н.э. Вторжение варваров: «Великое переселение народов». Гунны и готы. Движение вестготов. Объединение восставших колонов, рабов и низов свободного населения с готами. Битва при Адрианополе и ее значение.

Феодосий I и его борьба за единство Римской империи. Варваризация армии. Распад Римской империи на Западную и Восточную. Наступление германских и славянских племен.

Взятие Рима Аларихом. Нашествие Аттилы. «Битва народов» на Каталаунских полях. Набег вандалов на Рим. Образование на территории Западной Римской империи «варварских» государств. Падение Западной Римской империи и его историческое значение.

Восточная Римская империя в VI в. н.э. Юстиниан. Переход к феодальному строю. Экономические и социально-политические причины падения античного рабовладельческого общества. Современная историография о падении Западной Римской империи. Историческое значение античной цивилизации и рабовладельческой общественно-экономической формации как важного этапа всемирной истории.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляющую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (выступлениям по теме реферата);
- подготовка к защите проекта (презентация).

Примерный перечень тем рефератов

1. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпохи Раннего и Древнего царств. Характерные черты восточной деспотии.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Среднего царства.
3. Внешняя политика древнеегипетского государства в эпохи Древнего и Среднего царств.
4. Древний Египет в эпоху гиксосского завоевания.
5. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Нового царства.
6. Реформы Эхнатона.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Позднего царства.
8. Внешняя политика египетских фараонов в период Нового и Позднего царств..
9. Восстание народных масс в Древнем Египте в конце эпохи Среднего царства по данным письменных источников.
10. Древнейший этап истории Двуречья. Первые города-государства.
11. Объединение Двуречья под властью Аккада. Саргон Древний.
12. Шумер и Аккад в период III династии Ура.
13. Старовавилонское царство. Хаммурапи.
14. Социально-экономическое развитие Старовавилонского царства по «Законам Хаммурапи».
15. Природные условия и население Древней Ассирии. Ассирия в Старо- и Среднеассирийский периоды.
16. Ассирийская военная держава.
17. Культура Древней Ассирии.
18. Нововавилонское царство.
19. Религия Древней Месопотамии.
20. Литература и искусство Древней Месопотамии.
21. Развитие образования и научных знаний в Древнем Двуречье.
22. Природа и население Малой Азии в древности. Хеттское общество и государство.
23. Государство Урарту.
24. Древняя Финикия.
25. Палестина в древности. Израильско-Иудейское царство и его распад.
26. Культура стран Восточного Средиземноморья в древности.
27. Географическое положение, природные условия и население Древнего Ирана. Периодизация истории Древнего Ирана. Источники по истории Древнего Ирана.
28. Персидская держава Ахеменидов.
29. Государства и народы Средней Азии в древности.
30. Культура Древнего Ирана и Средней Азии.
31. Вторжение ариев в Индию. «Ведический» период в истории Древней Индии.
32. Индия в период правления династии Маурьев.

33. Религии Древней Индии.
34. Литература и искусство Древней Индии.
35. Китай в эпохи Шан-Инь и Чжоу.
36. Китай в эпоху Цинь.
37. Китай в период Западной Хань.
38. Китай в эпоху Восточной династии Хань.
39. Крито-микенская цивилизация. Дешифровка линейного письма «Б».
40. Гомеровская Греция.
41. Греция в VIII – VI вв. до н.э.
42. Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.
43. Хозяйственный и общественно-политический строй Древней Спарты.
44. Древняя Аттика (до Солона).
45. Реформы Солона.
46. Тирания Писистрата.
47. Писистратиды и реформы Клисфена.
48. Греко-персидские войны (до похода Ксеркса).
49. Поход Ксеркса. Завершение греко-персидских войн.
50. Социально-экономическое развитие Греции в V в. до н.э.
51. Первый Афинский морской союз.
52. Политическая борьба в Афинах в V в. до н.э. (до Перикла).
53. Правление Перикла. Афинская конституция при Перикле.
54. Пелопоннесская война.
55. Греция в первой половине IV в. до н.э.
56. Возвышение Македонии и установление македонского владычества в Греции.
57. Александр Македонский и его держава.
58. Эллинистические государства.
59. Культура Греции в крито-микенскую эпоху.
60. Культура Древней Греции в эпохи архаики и классики.
61. Культура эллинистических государств.
62. «Царский период» в истории Рима. Проблема возникновения государства в Риме в отечественной историографии.
63. «Законы XII таблиц».
64. Борьба патрициев и плебеев.
65. Политическая система Римской республики.
66. Завоевание Римом Италии.
67. Борьба Рима с Карфагеном. I и II Пунические войны.
68. Начало гегемонии Рима в Восточном Средиземноморье.
69. Закрепление римского владычества в Средиземноморье во второй половине II в. до н.э.
70. Римская рабовладельческая держава в III – II вв. до н.э. Появление латифундий и разорение римско-италийского крестьянства.
71. Восстания рабов в Италии и на Сицилии во II в. до н.э. Восстание Аристоника.
72. Движение Гракхов.
73. Военная реформа Гая Мария.
74. Ливий Друз Младший. Союзническая война.
75. Диктатура Суллы.
76. Восстание Спартака.
77. I триумвират. Диктатура Цезаря.
78. II триумвират. Принципат Августа.
79. Римская империя в период правления династий Юлиев – Клавдиев и Флавиев.
80. Династия Антонинов.
81. Кризис III в. н.э. Оформление системы домината.

82. Падение Западной Римской империи.
83. Культура Римской республики.
84. Культура Римской империи.
85. Возникновение и ранняя история христианства.

Примерный перечень тем для презентации

1. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпохи Раннего и Древнего царств. Характерные черты восточной деспотии.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Среднего царства.
3. Внешняя политика древнеегипетского государства в эпохи Древнего и Среднего царств.
4. Древний Египет в эпоху гиксосского завоевания.
5. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Нового царства.
6. Реформы Эхнатона.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Позднего царства.
8. Внешняя политика египетских фараонов в период Нового и Позднего царств..
9. Восстание народных масс в Древнем Египте в конце эпохи Среднего царства по данным письменных источников.
10. Древнейший этап истории Двуречья. Первые города-государства.
11. Объединение Двуречья под властью Аккада. Саргон Древний.
12. Шумер и Аккад в период III династии Ура.
13. Старовавилонское царство. Хаммурапи.
14. Социально-экономическое развитие Старовавилонского царства по «Законам Хаммурапи».
15. Природные условия и население Древней Ассирии. Ассирия в Старо- и Среднеассирийский периоды.
16. Ассирийская военная держава.
17. Культура Древней Ассирии.
18. Нововавилонское царство.
19. Религия Древней Месопотамии.
20. Литература и искусство Древней Месопотамии.
21. Развитие образования и научных знаний в Древнем Двуречье.
22. Природа и население Малой Азии в древности. Хеттское общество и государство.
23. Государство Урарту.
24. Древняя Финикия.
25. Палестина в древности. Израильско-Иудейское царство и его распад.
26. Культура стран Восточного Средиземноморья в древности.
27. Географическое положение, природные условия и население Древнего Ирана.
Периодизация истории Древнего Ирана. Источники по истории Древнего Ирана.
28. Персидская держава Ахеменидов.
29. Государства и народы Средней Азии в древности.
30. Культура Древнего Ирана и Средней Азии.
31. Вторжение ариев в Индию. «Ведический» период в истории Древней Индии.
32. Индия в период правления династии Маурьев.
33. Религии Древней Индии.
34. Литература и искусство Древней Индии.
35. Китай в эпохи Шан-Инь и Чжоу.
36. Китай в эпоху Цинь.
37. Китай в период Западной Хань.

38. Китай в эпоху Восточной династии Хань.
39. Крито-микенская цивилизация. Дешифровка линейного письма «Б».
40. Гомеровская Греция.
41. Греция в VIII – VI вв. до н.э.
42. Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.
43. Хозяйственный и общественно-политический строй Древней Спарты.
44. Древняя Аттика (до Солона).
45. Реформы Солона.
46. Тирания Писистрата.
47. Писистратиды и реформы Клисфена.
48. Греко-персидские войны (до похода Ксеркса).
49. Поход Ксеркса. Завершение греко-персидских войн.
50. Социально-экономическое развитие Греции в V в. до н.э.
51. Первый Афинский морской союз.
52. Политическая борьба в Афинах в V в. до н.э. (до Перикла).
53. Правление Перикла. Афинская конституция при Перикле.
54. Пелопоннесская война.
55. Греция в первой половине IV в. до н.э.
56. Возвышение Македонии и установление македонского владычества в Греции.
57. Александр Македонский и его держава.
58. Эллинистические государства.
59. Культура Греции в крито-микенскую эпоху.
60. Культура Древней Греции в эпохи архаики и классики.
61. Культура эллинистических государств.
62. «Царский период» в истории Рима. Проблема возникновения государства в Риме в отечественной историографии.
63. «Законы XII таблиц».
64. Борьба патрициев и плебеев.
65. Политическая система Римской республики.
66. Завоевание Римом Италии.
67. Борьба Рима с Карфагеном. I и II Пунические войны.
68. Начало гегемонии Рима в Восточном Средиземноморье.
69. Закрепление римского владычества в Средиземноморье во второй половине II в. до н.э.
70. Римская рабовладельческая держава в III – II вв. до н.э. Появление латифундий и разорение римско-италийского крестьянства.
71. Восстания рабов в Италии и на Сицилии во II в. до н.э. Восстание Аристоника.
72. Движение Гракхов.
73. Военная реформа Гая Мария.
74. Ливий Друз Младший. Союзническая война.
75. Диктатура Суллы.
76. Восстание Спартака.
77. I триумвират. Диктатура Цезаря.
78. II триумвират. Принципат Августа.
79. Римская империя в период правления династий Юлиев – Клавдиев и Флавиев.
80. Династия Антонинов.
81. Кризис III в. н.э. Оформление системы домината.
82. Падение Западной Римской империи.
83. Культура Римской республики.
84. Культура Римской империи.
85. Возникновение и ранняя история христианства.

Примерный перечень тем эссе

1. В каких государствах древнего Востока «деспотическая» форма правления достигла наибольшего развития?
2. Охарактеризуйте структуру вавилонского общества во время правления царя Хаммурапи?
3. Чем египетский вариант развития общества и государства отличался от месопотамского?
4. Назовите основные черты империй древности?
5. Основные черты периода первобытности в истории человечества.
6. Что такое "неолитическая революция" и каковы ее последствия?
7. Каковы причины зарождения государства?
8. Каковы отличия античной цивилизации от древневосточной?
9. Основные этапы формирования Афинского полиса и его особенности?
10. Каковы особенности полиса в Спарте?
11. Сословное деление населения Рима периода республики и его специфика.
12. Каковы причины падения республиканского строя в Риме?
13. Основные черты Римской империи периода домината?

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шайпак Л. А., Мухamedов Р.А. Организация самостоятельной работы бакалавров. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 30 с.
- 1.Чуканов И.А., Андреев А.А. История Древнего мира. Электронное учебно-методическое пособие /руководитель авторского коллектива д.и.н., профессор И.А.Чуканов. Ульяновск: УлГПУ 2015
2. Чуканов И.А., Андреев А.А. и др. История Древнего мира. Часть 1. История Древнего Востока. Электронное учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2016
3. Чуканов И.А., Андреев А.А. и др. История Древнего мира. Часть 2. История Древней Греции и Древнего Рима. Электронное учебное пособие. Ульяновск; УлГПУ, 2016

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

| № п/п | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|----------|---|---|
| | Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Защита проекта (презентации) ОС-3 Тест ОС-4 Эссе | OP-1 на базовом уровне специфику проблематику и основные идеи; основные сложившиеся в науке представления о движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества; на базовом уровне методы исторического познания, ключевые события истории России и всеобщей истории; важнейшие достижения материальной и духовной культуры человечества OP-2 анализировать социокультурные различия в современном мире; использовать философский терминологический аппарат; обсуждать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей; оценивать и сопоставлять информацию, полученную из различных источников; оперировать аргументами в отстаивании собственной позиции по различным проблемам истории OP-3 на хорошем уровне методами критики исторических источников; основными приемами критической оценки научной литературы; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции OP-4 теоретические и практические знания в области истории, а также в области образования. OP-5 применять и решать исследовательские задачи в области истории, а также в области образования. OP-6 навыками систематизации теоретических и практических знаний в области истории, а также в области образования для постановки и решения исследовательских задач. OP-7 структурные элементы, входящие в систему познания области истории и обществознания; структурные элементы в единстве содержания, формы и выполняемых функций. OP-8 выделять, анализировать, сравнивать структурные элементы, входящие в систему познания области истории и обществознания и понимать место и роль. OP-9 способами выявления тенденций, проблем, перспектив развития структурных элементов в областях истории и |
| | Оценочные средства для | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>промежуточной аттестации зачет (экзамен)</p> <p>ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования</p> | <p>обществознания.</p> <p>OP-10 основные этапы, задачи, методы, подходы, тенденции и перспективы развития предметной области.</p> <p>OP-11 соотносить, сравнивать, анализировать, обобщать основные этапы, задачи, методы, подходы, тенденции и перспективы развития предметной области.</p> <p>OP-12 анализом соотношения основных этапов развития в области истории с ее тенденциями и перспективами современного развития.</p> <p>OP-13 мировоззренческие связи предметной области.</p> <p>OP-14 выявлять, анализировать, обобщать мировоззренческие связи предметной области.</p> <p>OP-15 навыком анализа мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями.</p> <p>OP-16 навыком анализа мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями.</p> <p>OP-17 дискуссионные проблемы в области истории</p> <p>OP-18 аргументировать свою позицию относительно дискуссионных проблем.</p> |
|--|--|---|

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости
обучающихся по дисциплине***

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования

**Примерные вопросы к экзамену
История первобытного общества**

- 1.Происхождение человека
- 2.Стадная община
3. Раннеродовая (материнская родовая) община
- 4.Позднеродовая (патриархальная родовая) община
- 5.Основные проблемы социогенеза
- 6.Духовная жизнь первобытного общества

История Древнего Востока.

1. Предмет истории Древнего Востока. Географическое содержание термина «Древний Восток». Этническая и языковая характеристика региона и эпохи. Значение природных условий

для развития стран Древнего Востока. Общие черты в развитии древневосточных цивилизаций.

2. Источники по истории Древнего Египта. Периодизация истории Древнего Египта.
3. Египетская письменность и ее дешифровка.
4. Географическое положение, природные условия и население Древнего Египта.
5. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпохи Раннего и Древнего царств. Характерные черты восточной деспотии.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Среднего царства.
7. Внешняя политика древнеегипетского государства в эпохи Древнего и Среднего царств.
8. Древний Египет в эпоху гиксосского завоевания.
9. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Нового царства.
10. Реформы Эхнатона.
11. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта в эпоху Позднего царства.
12. Внешняя политика египетских фараонов в период Нового и Позднего царств.
13. Египетская мифология.
14. Религиозный культ в Древнем Египте.
15. Литература Древнего Египта.
16. Научные знания в Древнем Египте.
17. Архитектура Древнего Египта.
18. Восстание народных масс в Древнем Египте в конце эпохи Среднего царства по данным письменных источников.
19. Географическое положение, природные условия и население Древнего Междуречья. Периодизация истории Древней Месопотамии.
20. Дешифровка клинописи. Источники по истории Древнего Двуречья.
21. Древнейший этап истории Двуречья. Первые города-государства.
22. Объединение Двуречья под властью Аккада. Сargon Древний.
23. Шумер и Аккад в период III династии Ура.
24. Старовавилонское царство. Хаммурапи.
25. Социально-экономическое развитие Старовавилонского царства по «Законам Хаммурапи».
26. Природные условия и население Древней Ассирии. Ассирия в Старо- и Среднеассирийский периоды.
27. Ассирийская военная держава.
28. Культура Древней Ассирии.
29. Нововавилонское царство.
30. Религия Древней Месопотамии.
31. Литература и искусство Древней Месопотамии.
32. Развитие образования и научных знаний в Древнем Двуречье.
33. Природа и население Малой Азии в древности. Хеттское общество и государство.
34. Государство Урарту.
35. Географическое положение, природные условия и население Восточного Средиземноморья в древности. Древнейшие государства на территории Восточного Средиземноморья (III – II тысячелетия до н.э.).
36. Древняя Финикия.
37. Палестина в древности. Израильско-Иудейское царство и его распад.
38. Культура стран Восточного Средиземноморья в древности.
39. Географическое положение, природные условия и население Древнего Ирана. Периодизация истории Древнего Ирана. Источники по истории Древнего Ирана.

40. Персидская держава Ахеменидов.
41. Государства и народы Средней Азии в древности.
42. Культура Древнего Ирана и Средней Азии.
43. Географическое положение, природные условия и население Древней Индии. Источники по истории Древней Индии. Индская цивилизация.
44. Вторжение ариев в Индию. «Ведический» период в истории Древней Индии.
45. Индия в период правления династии Маурьев.
46. Религии Древней Индии.
47. Литература и искусство Древней Индии.
48. Географическое положение, природные условия и население Древнего Китая. Источники по истории Древнего Китая. Периодизация истории Древнего Китая.
49. Китай в эпохи Шан-Инь и Чжоу.
50. Китай в эпоху Цинь.
51. Китай в период Западной Хань.
52. Китай в эпоху Восточной династии Хань.
53. Религия Древнего Китая.
54. Литература и искусство Древнего Китая.

История Древней Греции и Древнего Рима

1. Природа и население Древней Эллады. Периодизация древнегреческой истории.
2. Крито-микенская цивилизация. Дешифровка линейного письма «Б».
3. Дорийское вторжение.
4. Гомеровская Греция.
5. Греция в VIII – VI вв. до н.э.
6. Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э.
7. Хозяйственный и общественно-политический строй Древней Спарты.
8. Древняя Аттика (до Солона).
9. Реформы Солона.
10. Тираны Писистрата.
11. Писистратиды и реформы Клисфена.
12. Греко-персидские войны (до похода Ксеркса).
13. Поход Ксеркса. Завершение греко-персидских войн.
14. Социально-экономическое развитие Греции в V в. до н.э.
15. Первый Афинский морской союз.
16. Политическая борьба в Афинах в V в. до н.э. (до Перикла).
17. Правление Перикла. Афинская конституция при Перикле.
18. Пелопоннесская война.
19. Греция в первой половине IV в. до н.э.
20. Возышение Македонии и установление македонского владычества в Греции.
21. Александр Македонский и его держава.
22. Эллинистические государства.
23. Культура Греции в крито-микенскую эпоху.
24. Культура Древней Греции в эпохи архаики и классики.
25. Культура эллинистических государств.
26. Природа и население Древней Италии. Периодизация древнеримской истории.
27. «Царский период» в истории Рима. Проблема возникновения государства в Риме в отечественной историографии.
28. «Законы XII таблиц».
29. Борьба патрициев и плебеев.
30. Политическая система Римской республики.
31. Завоевание Римом Италии.
32. Борьба Рима с Карфагеном. I и II Пунические войны.
33. Начало гегемонии Рима в Восточном Средиземноморье.

34. Закрепление римского владычества в Средиземноморье во второй половине II в. до н.э.
35. Римская рабовладельческая держава в III – II вв. до н.э. Появление латифундий и разорение римско-италийского крестьянства.
36. Восстания рабов в Италии и на Сицилии во II в. до н.э. Восстание Аристоника.
37. Движение Гракхов.
38. Военная реформа Гая Мария.
39. Ливий Друз Младший. Союзническая война.
40. Диктатура Суллы.
41. Восстание Спартака.
42. I триумвират. Диктатура Цезаря.
43. II триумвират. Принципат Августа.
44. Римская империя в период правления династий Юлиев – Клавдиев и Флавиев.
45. Династия Антонинов.
46. Кризис III в. н.э. Оформление системы домината.
47. Падение Западной Римской империи.
48. Культура Римской республики.
49. Культура Римской империи.
50. Возникновение и ранняя история христианства.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Экзамен |
|------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 1 семестр | Разбалловка по видам работ | 12 x 1=12 баллов | 20 x 1=20 баллов | 272 балла | 96 баллов |
| | Суммарный макс. балл | 12 баллов max | 20 баллов max | 272 балла max | 400 баллов max |

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Экзамен |
|------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 2 семестр | Разбалловка по видам работ | 15 x 1=15 баллов | 25 x 1=25 баллов | 332 балла | 128 баллов |
| | Суммарный макс. балл | 15 баллов max | 25 баллов max | 332 балла max | 500 баллов max |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

| Оценка | Баллы (4 ЗЕ) |
|-----------------------|---------------------|
| «отлично» | 361-400 |
| «хорошо» | 281-360 |
| «удовлетворительно» | 201-280 |
| «неудовлетворительно» | 200 и менее |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

| Оценка | Баллы (5 ЗЕ) |
|-----------------------|---------------------|
| «отлично» | 451-500 |
| «хорошо» | 351-450 |
| «удовлетворительно» | 251-350 |
| «неудовлетворительно» | 250 и менее |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Антропогенез

(2 часа)

План:

1. Теории антропогенеза в исторической науке.
2. Ископаемые антропоиды.
3. Ископаемые гоминиды. Проблема «недостающего звена».
4. Расогенез. Теории моно- и полигенетизма.

Интерактивная форма Сократический диалог (или эвристическая беседа)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Социогенез

(2 часа)

План:

1. Теории социогенеза в исторической науке.
2. Источники по проблеме социогенеза:
 - а) этнографические;
 - б) археологические;
 - в) лингвистические;
 - г) письменные.
3. Первобытное человеческое стадо.
4. Материнская родовая община. Формы семьи и брака на стадии материнской общины.
5. Патриархальная родовая община. Формы семьи и брака на стадии патриархальной общины.
6. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства. Теории происхождения государства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Духовная культура первобытного общества (2 часа)

План:

1. Развитие мышления и речи.
2. Возникновение зачатков научных знаний и письменности.
3. Возникновение религиозных верований.
4. Возникновение искусства.
5. Воспитание в первобытном обществе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Народное восстание в Древнем Египте в середине XVIII в. до н.э. по данным письменных источников (2 часа)

План:

1. Положение различных социальных групп в Египте в эпоху Среднего царства по данным письменных источников.
2. Основные источники по истории восстания:
 - а) «Речение Ипусера». История его изучения, вопрос о датировке и характере восстания;
 - б) «Пророчество Нефертти».
3. Народное восстание середины XVIII в. до н.э.:
 - а) причины восстания, цели восставших;
 - б) движущие силы восстания;
 - в) методы борьбы, применявшиеся восставшими;
 - г) масштабы восстания;
 - д) итоги и значение восстания;
 - е) характер восстания;
 - ж) влияние позиций авторов на содержание «Речения Ипусера» и «Пророчества Нефертти».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Древневавилонское общество и государство
по «Законам Хаммурапи» (2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Законов Хаммурапи» как исторического источника.
2. Хозяйство Древней Вавилонии по данным «Законов Хаммурапи»:

- а) сельское хозяйство, формы земельной собственности;
 - б) ремесло;
 - в) торговля и ростовщичество.
3. Социальная структура древневавилонского общества по «Законам Хаммурапи»:
- а) свободное население;
 - б) зависимое население.
4. Семейные отношения в Древнем Вавилоне по «Законам Хаммурапи».
5. «Законы Хаммурапи» о судопроизводстве в Старовавилонском царстве.
- Интерактивная форма** Сократический диалог (или эвристическая беседа)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Хозяйственный и общественный строй Древней Ассирии в Среднеассирийский период по данным «Среднеассирийских законов» (2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Среднеассирийских законов» как исторического источника.
2. Экономическое развитие Ассирии по «Среднеассирийским законам»:
 - а) сельское хозяйство;
 - б) ремесло;
 - в) торговля и ростовщичество.
3. Социальные отношения в Ассирии по данным «Среднеассирийских законов»:
 - а) социальная структура ассирийского общества и положение основных социальных групп;
 - б) община и ее роль в жизни древних ассирийцев.
4. «Среднеассирийские законы» о семейных отношениях в Древней Ассирии.
5. Особенности системы судопроизводства по данным «Среднеассирийских законов».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Хозяйственная жизнь и общественный строй хеттов
по «Хеттским законам» (2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Хеттских законов» как исторического источника. История их изучения.
2. Хозяйство хеттов по данным «Хеттских законов»:
 - а) сельское хозяйство, формы земельной собственности;
 - б) ремесло;
 - в) торговля.
3. Социальный строй Хеттского царства:
 - а) свободное население;
 - б) рабы и другие категории зависимого населения;
 - в) община и ее роль в жизни хеттского общества.
4. Особенности системы судопроизводства у хеттов по данным «Хеттских законов».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Хозяйственная и общественная жизнь древних евреев
по данным «Пятикнижия» (2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Пятикнижия» как исторического источника.
2. Хозяйство древнееврейских племен по данным «Пятикнижия».
3. Отражение структуры древнееврейского общества и социальных отношений в «Пятикнижии».

4. Семейные отношения у древних евреев по «Пятикнижию».
5. «Пятикнижие» об особенностях системы судопроизводства в древнееврейском обществе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Персидская держава при первых Ахеменидах
(вторая половина VI – начало V вв. до н.э.) (2 часа)

План:

1. Возникновение державы Ахеменидов.
2. Правление Дария I (521 – 486 гг. до н.э.).
3. Социально-экономическое развитие Персидской державы во второй половине VI – начале V вв. до н.э.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Социально-экономический и политический строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре» (2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Законов Ману» и «Артхашастры» как исторических источников. Их значение для изучения истории Древней Индии.
2. Хозяйство Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре»:
 - а) сельское хозяйство;
 - б) ремесло;
 - в) торговля.
3. Социальные отношения в древнеиндийском обществе по «Законам Ману» и «Артхашастре»:
 - а) варны и особенности их статуса; джати ;
 - б) древнеиндийская община;
 - в) положение рабов.
4. «Законы Ману» и «Артхашастра» о семейных отношениях в Древней Индии.
5. Организация управления государством в Древней Индии по данным «Законов Ману» и «Артхашастры».

Интерактивная форма Сократический диалог (или эвристическая беседа)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Социально-экономический и политический кризис в Китае в I в. до н.э. – I в. н.э. Восстание «краснобровых» (2 часа)

План:

1. Социально-экономическое положение в Китае к началу I в. н.э.
2. Реформы Ван Мана.
3. Восстание «краснобровых»:
 - а) причины возникновения восстания;
 - б) место и время возникновения восстания;
 - в) движущие силы восстания;
 - г) лидеры восстания;
 - д) методы борьбы восставших;
 - е) этапы восстания и основные события каждого из этапов;
 - ж) масштабы восстания;
- 3) уровень организованности восставших;
- и) характер восстания;
- к) итоги и значение восстания «краснобровых».

ЧАСТЬ II

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕГО РИМА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Греция в крито-микенскую эпоху
по данным письменных источников (2 часа)

План:

1. Греческие авторы об автохтонном населении Эллады.
2. Общество и государство Крита во II тыс. до н.э. по данным письменных источников:
 - а) по данным глиняных табличек;
 - б) по данным позднейших авторов.
3. Общество и государство греков в Микенскую эпоху по данным письменных источников.
4. Отражение истории ахейских государств в хеттских источниках.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Хозяйственный и общественный строй гомеровской Греции по данным «Илиады» и «Одиссеи» (2 часа)

План:

1. Хозяйство гомеровской Греции:
 - а) сельское хозяйство;
 - б) ремесло;
 - в) торговля.
2. Социальные отношения в гомеровской Греции:
 - а) черты родового строя;
 - б) рабство;
 - в) имущественное и социальное расслоение в гомеровской Греции; положение фетов.
3. Организация власти у греков в гомеровскую эпоху:
 - а) органы управления;
 - б) роль басилеев и евпатридов в политической жизни;
 - в) суд в гомеровской Греции.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Греция в VIII – VI вв. до н.э. (2 часа)

План:

1. Социально-экономическое развитие Эллады в эпоху архаики.
2. Великая греческая колонизация.
3. Раннегреческая тирания по данным греческих авторов.
4. Отношения между греческими полисами в VIII – VI вв. до н.э. по данным эпиграфики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Зарождение и становление афинской демократии
в VII – VI вв. до н.э. (2 часа)

План:

1. Аттика в досолоновскую эпоху.
2. Реформы Солона.
3. Тирания Писистрата и Писистратиды.
4. Реформы Клисфена.

Интерактивная форма Сократический диалог (или эвристическая беседа)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Расцвет афинской демократии в V в. до н.э. (2 часа)

План:

1. Реформы Эфиальта.
2. Афинская конституция при Перикле.
3. Эксплуатация Афинами членов I Афинского морского союза.
4. Афинская демократия в оценках античных авторов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Эллинистические государства (2 часа)

План:

1. Греция и Македония в III – II вв. до н.э.
2. Царство Селевкидов.
3. Эллинистический Египет в III – II вв. до н.э.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

История раннего Рима по данным письменных источников (2 часа)

План:

1. Возникновение Рима в известиях античных авторов.
2. Общественно-политическое устройство Рима в царскую эпоху.
3. Реформы Сервия Туллия.
4. Падение царской власти в Риме.
5. Борьба патрициев и плебеев, ее итоги и значение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Хозяйственный и общественный строй ранней Римской республики по «Законам XII таблиц» (2 часа)

План:

1. Общая характеристика «Законов XII таблиц» как исторического источника.
2. Хозяйственная жизнь древних римлян по «Законам XII таблиц».
3. Отражение социальной структуры римского общества в «Законах XII таблиц».
4. «Законы XII таблиц» о семейных отношениях в раннеримском обществе.
5. Судопроизводство по «Законам XII таблиц».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Политика Рима в завоеванных странах и эксплуатация провинций во II – I вв. до н.э. (2 часа)

План:

1. Борьба Рима за господство в Средиземноморье (основные этапы).
2. Мероприятия римлян в покоренных странах.
3. Способы эксплуатации провинций.
4. Последствия превращения Рима в средиземноморскую державу.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Сельское рабовладельческое хозяйство в Италии во II – I вв. до н.э. (2 часа)

План:

1. Общая характеристика основных источников по проблеме:
 - а) Марк Порций Катон Старший. О земледелии;
 - б) Марк Теренций Варрон. О сельском хозяйстве.
2. Возникновение крупного землевладения на территории Италии.
3. Организация производства в рабовладельческом хозяйстве на территории Италии во II в. до н.э. по данным Марка Порция Катона.
4. Организация производства в рабовладельческом хозяйстве на территории Италии

во II в. до н.э. по данным Марка Теренция Варрона.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Восстания рабов в Италии и на Сицилии во II – I вв. до н.э. (2 часа)

План:

1. Положение рабов в Риме во II – I вв. до н.э.
2. Первые выступления рабов в Италии в начале II в. до н.э.
3. Восстания рабов на Сицилии во II в. до н.э.:
 - а) восстание 138 – 132 гг. до н.э.;
 - б) восстание 104 – 101 гг. до н.э.
4. Восстание Спартака.

Интерактивная форма Работа с видео- и аудиоматериалами (использование электронной презентации, видеофильма, видеоматериала с диска и т.д.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Экономическое и социальное развитие Римской империи в период домината (IV – V вв. до н.э.) (2 часа)

План:

1. Состояние хозяйства.
2. Положение воинов и ситуация в армии.
3. Положение куриалов.
4. Патроциий.
5. Положение рабов и колонов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи Древней Греции и Рима / пер. с польск. В. К. Ронина. — М.: Высш. шк., 1988 — 496 с.; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://vyshgorod.gym1505.ru/files/vyshgorod/conference/workshop140/work140-mater155-vinnichuk_ludi_nravy_grecii_i_rima... (11.09.17)
2. Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII—V вв. до н. э./ под ред. Л. Я. Жмудя. - 2-е изд., испр. и перераб. - СПб.: Филолог. Фак-т СПбГУ, 2000. - 320 с. Скачать ([открыть ссылку](#))
3. Гиленсон Б.А. История античной литературы: Древняя Греция. Древний Рим: учеб. пособ. для студ. филол. фак. пед. вузов: [В 2 кн.] / Б.А. Гиленсон. - 2-е изд. - М.: Флинта Наука, 2002. - Кн.1: Древняя Греция. - 413,[1] с. Ознаком. фрагм. [Электронный ресурс]. — URL: [http://modernlib.ru/books/boris_aleksandrovich_gilenson/istoriya_antichnoy_literaturi_kniga_1_drevnyaya_greciya/read/...](http://modernlib.ru/books/boris_aleksandrovich_gilenson/istoriya_antichnoy_literaturi_kniga_1_drevnyaya_greciya/read/) (11.09.17)
4. Дмитриев В.А. История Древнего мира; Учебно-методическое пособие для студентов исторического Факультета. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 82 с.
5. Девлатов О.У. Лекции по истории Древнего Востока: Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2015. – 383 с.
6. Коттерилл Г.Б. Древняя Греция: [мифы и история] / Генри Бернард Коттерилл; [пер. с англ. К. Сошинской]. – М.: ЭКСМО, 2006. - 636,[2] с.
7. Иосиф Флавий Иудейская война М.: Классика книгофонда, 2015. – 82 с.
8. Культура Греции классического периода [Электронный ресурс] // История древнего мира: [сайт]. - [Б.м.], 2006 – 2017. - URL: <http://www.mystic-chel.ru/europe/greece/478.html> (11.09.17)

9. Минченко С.А. Введение и основы искусства Эгейского мира: Учебное пособие. /Минченко С.А. – М.: Директ-медиа, 2015. – 329 с.
- 10.Савельев В.А. Юридическая техника римской юриспруденции классического периода // Журн. рос. права. - 2008. - №12 (144). - С.108-115; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-tehnika-rimskoy-yurisprudentsii-klassicheskogo-perioda> (11.09.17)11.
11. .Строгецкий В.М. Полис и империя в классической Греции: учеб. пособие / В.М. Строгецкий. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 245 с.; Предв. просмотр [Электронный ресурс]. – URL: ([открыть ссылку](#)) (11.09.17)
- 12.Суриков И.Е. Древняя Греция: история и культура / И.Суриков. – М.: АСТ Астрель, 2005. - 190,[1] с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://bookre.org/reader?file=1332997&pg=192> (11.09.17) Из содеж.: Гл. IV Классическая Греция (V – VI в. До н.э.); Гл. V. Культура классической эпохи).
- 13.Уильямс Д. К. Древняя Греция / Д. Уильямс; [пер. с англ. А.П. Романова]. – М.: Мир книги, 2017. - 126, [1] с.: ил.

Дополнительная литература

- 1.Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., АСТ,Астрель, Изд.6, 2007
2. Вигасин А.А.,Годер Г.И.,Свенцицкая И.С. История древнего мира Изд. Просвещения, 2008
3. Кузицин В.И. История Древней Греции .М.Высшая школа Изд.3, 1996 г.
4. Сергеев В.С. История Древней Греции АСТ, Полигон, 2008

Интернет-ресурс

11. <http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrons.htm> –сайт «Анналы. Хроники. Истории», содержащий исторические сочинения античных авторов
2. <http://incunabula1.narod.ru/temkatrus/antavt.htm> –сайт «Античные первоисточники» (письменные источники по истории античности)
3. <http://lib.userline.ru/> –сайт библиотеки издательской системы «User Line» (тексты источников по древней истории на русском языке)
4. http://members.tripod.com/~S_van_Dorst/lrarmy.html –сайт о военном деле в Поздней Римской империи (исследования на английском языке)
5. <http://miriobiblion.narod.ru/> –сайт «Мириобиблион» (соинения позднеримских и ранневизантийских авторов)
6. <http://patriot.net/~lillard/cp/latlib/> –сайт «Latin Library» (источники на латинском языке)
7. <http://perseus.tufts.edu/> –сайт «Perseus Project»(античные источники на английском языке)
8. <http://rome.webzone.ru/> –тексты источников по истории античности на русском языке
9. <http://shard1.narod.ru/> –сайт «Folio» (источники и исследования по истории древнего мира на русском языке, хранящиеся в виде zip-архивов)
10. <http://thietmar.narod.ru/index.htm> –сайт «Восточная литература» (одна из наиболее полных подборок источников по истории древнего мира на русском языке)
11. <http://www.ancientrome.ru/> –сайт «Древний Рим» (источники и исследования по истории Древнего Рима)
12. <http://www.bibliothecapersica.com/articlenavigation/index.html> –электронная версия фундаментальной «Иранской энциклопедии» (Encyclopaedia Iranica), охватывающей все стороны

общественной жизни Ирана с древнейших времен до наших дней

13. <http://www.centant.pu.ru/> –сайт «Антиковедение в русской сети» Центра антиковедения

СПбГУ (источники и исследования по античной истории)

14. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> –сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ, содержащий тексты источников по истории древнего мира на русском языке

15. <http://www.kemet.ru/texts/index.html> –сайт «Кемет», посвященный истории Древнего Египта и содержащий источники по истории этой цивилизации

16. <http://www.krotov.org/> –сайт «Библиотеки Якова Кротова» (источники по истории поздней античности)

17. <http://www.roman-emperors.org/startup.htm> –сайт, посвященный биографиям римских императоров (на английском языке)

18. <http://www.sasanika.com/onlineresources.asp> –сайт «Сасаника» (исследования, источники (в т.ч. иконографические) по истории сасанидского Ирана)

19. <http://xlegio.ru/> –сайт «10-й легион» (источники и исследования по военной истории древности и средневековья)