Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет физико-математического и технологического образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00821DA99DD711044E6B281C7E8A96CCEF
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 28.08.2023 до 20.11.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
И.О. Петрищев
«29» июня 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
направленность (профиль) образовательной программы:

«Управление профессиональной образовательной организацией»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Магистр

Ульяновск, 2023

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 129.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя - директора Областного государственного бюджетного профессионального учреждения «Ульяновский строительный колледж» Назаренко Александра Владимировича.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;
проектный;
организационно-управленческий;
научно-исследовательский.

2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- процесс обучения, воспитания, развития обучающихся по программам бакалавриата, профессионального обучения, профессионального образования и (или) ДПП;

- процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и (или) ДПП;
- процесс проектирования отдельных компонентов программ бакалавриата.

3. **Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

4. **Формы обучения:** заочная.

5. **Срок получения образования**

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

6. **Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата, ДПП; Анализ, обобщение и применение результатов научных исследований в профессиональной деятельности; Проектирование, организация, проведение и оценка результатов научных исследований в области образования; организация научных мероприятий	ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования
	ПК-2. Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК-3. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП
	ПК-4. Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП
	ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин(модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП
	ПК-6. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПП
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
Проектирование образовательных программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-7. Способен осуществлять проектирование образовательных программ СПО, ДПП и их компонентов
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Организация и управление методической деятельностью педагогических работников СПО и ДПО	ПК-8. Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации
	ПК-9. Способен организовывать и оценивать качество работы педагогических работников по реализации программ СПО, ДПП
	ПК-10. Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления

	образовательной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Организация и управление деятельностью профессиональной образовательной организацией; Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями, предъявляемым на рынке труда, проведения консультаций с	ПК-11. Способен управлять ресурсами профессиональной образовательной организации
	ПК-12. Способен управлять развитием профессиональной образовательной организации
	ПК-13. Способен представлять профессиональную образовательную организацию в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Управление профессиональной образовательной организацией» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую

степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Модуль"Общекультурный"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.01	Методология научного исследования	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.О.01.03	Русский язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-2; УК-4; ОПК-7
Б1.О.01.05	Психология профессионализма	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-7
Б1.О.02	Модуль "Управление проектами в области образования и науки"	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02.01	Проектирование образовательных программ и технологий	ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.02.02	Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.02.03	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	ОПК-5
Б1.О.02.04	Проектирование научно-педагогического исследования	ПК-1; ПК-2
Б1.О.02.05	Управление образовательными проектами	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.В.01	Модуль "Особенности организации педагогического процесса в профессиональном обучении"	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01.01	Инклюзивное профессиональное образование	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.02	Организация педагогического процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01.03	Современные педагогические проблемы в профессиональном обучении	ПК-6
Б1.В.02	Модуль "Управление профессиональной образовательной организацией"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Б1.В.02.01	Командообразование и методы групповой работы в образовании	УК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.02.02	Стратегическое планирование и прогнозирование в образовании	УК-1; ПК-8; ПК-12
Б1.В.02.03	Методы принятия управленческих решений в образовательной организации	УК-1; УК-2; ПК-9; ПК-10
Б1.В.02.04	Организация закупок в профессиональной образовательной организации	ПК-10; ПК-11
Б1.В.02.05	Управление образовательной организацией	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.В.02.06	Организация деятельности профессиональной образовательной организации	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.В.02.07	Система менеджмента качества профессионального образования	УК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.В.02.08	Охрана труда и безопасность образовательного учреждения	ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль "Развитие профессионального образования"	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01.01	Экономика и финансы профессиональной образовательной организации	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.01.02	Менеджмент и маркетинг в профессиональном образовании	ПК-7; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.01.03	Организация образовательного процесса профессионального образования	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.01.04	Взаимодействие участников образовательных отношений	ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль "Организация дополнительного профессионального образования"	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02.01	Экономика и финансы дополнительного профессионального образования	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13
Б1.В.ДВ.01.02.02	Менеджмент и маркетинг в дополнительном профессиональном образовании	ПК-7; ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02.03	Организация образовательного процесса дополнительного профессионального образования	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02.04	Государственные программы поддержки дополнительного профессионального образования	ПК-13
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Модуль"Общекультурный"	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2

Б2.О.02	Модуль "Управление проектами в области образования и науки"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б2.О.02.03(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.В.01	Модуль "Особенности организации педагогического процесса в профессиональном обучении"	ПК-1; ПК-6; ПК-8
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-6; ПК-8
Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	ПК-1
Б2.В.02	Модуль "Управление профессиональной образовательной организацией"	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.В.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.В.03	Модуль "Развитие профессионального образования"/Организация дополнительного профессионального образования	ПК-6; ПК-12
Б2.В.03.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-6; ПК-12
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2
ФТД.В.01	Актуальные вопросы экономических процессов	УК-1
ФТД.В.02	Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере	УК-2