


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе


Н.А. Ильина
« 30 » августа 2016 г.

ПРОГРАММА

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

для направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования

Составители:

Набатова Л.Б., кандидат педагогических наук, доцент,

Шайланов С.Н.,

кандидат педагогических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии
(протокол от « 31 » мая 2016 г. № 8).

Ульяновск, 2016

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 902 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33712) и в соответствии с учебным планом.

Цели и задачи

Цель – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), отражающей результаты научно-исследовательской деятельности, выполненной за прошедшие периоды обучения в аспирантуре.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы (Б3.В.02(Н)).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации и к предоставлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Блок 4).

Местом для проведения научно-исследовательской деятельности являются кафедра педагогики и социальной работы.

Итогом работы является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к освоению дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью проводить исследования проблем методологии теории и методики профессионального образования (ПК-1);

– способностью изучать методологию педагогических исследований, исследовательские подходы в педагогической науке, их сочетаемость и границы применимости (ПК-2);

– способностью проводить анализ исторического развития практики профессионального образования, становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий, монографическое изучение педагогического наследия выдающихся педагогов прошлого (ПК-3);

– способностью классифицировать, находить общее и особенное в концепциях профессионального образования, обучения и социализации личности в процессе

профессионального образования, изучать педагогические системы развития личности в процессе обучения, воспитания, образования (ПК-4);

– способностью доказывать социокультурную обусловленность профессионального образования; закономерности, принципы профессиональной подготовки на разных этапах непрерывного образования; взаимосвязь профессионального воспитания и развития коллектива (ПК-5);

– способностью к обобщению передового педагогического опыта; инновационным движениям в образовании, к организации и проведению опытно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях профессионального образования (ПК-6);

– способностью определять состояние, закономерности и тенденции развития теории и практики профессионального образования в России и зарубежом (ПК-7);

– способностью проводить исследование направлений развития профессионального образования на основе интеграции различных научных областей знаний в контексте социально-философской антропологии (ПК-8).

Он должен:

Знать:

методологию анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

методики исследований и способы их применения;

особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.

Уметь:

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

поставить задачу исследований, выбрать метод исследований;

пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией;

Владеть:

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с междисциплинарных областях;

навыки использования программного обеспечения при проведении исследований;

навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий;

навыки совершенствования интеллектуального и культурного уровня, самообразования, нравственного и физического совершенствования личности.

Структура и содержание

Общая трудоемкость составляет 25,5 зачетных единиц для очной формы и 7,5 – для заочной форм обучения.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Содержание

Форма обучения - очная

| № п/п | Семестр | Раздел (этап) | Содержание раздела | Формы текущего контроля |
|-------|---------|---|---|---------------------------------------|
| 1 | 6 | Обобщение, переработка и систематизация | Оценка достаточности и достоверности собранного материала. Оформление | Собеседование с научным руководителем |

| | | | | |
|-------|--|---|--|-----------------|
| | | материалов исследования в соответствии с темой НКР (диссертацией) | собранного в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности материала в виде научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| ИТОГО | | | 918 ч. | Зачет с оценкой |

Форма обучения - заочная

| № п/п | Семестр | Раздел (этап) | Содержание раздела | Формы текущего контроля |
|-------|---------|---|--|---------------------------------------|
| 1 | 8 | Обобщение, переработка и систематизация материалов исследования в соответствии с темой НКР (диссертацией) | Оценка достаточности и достоверности собранного материала. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности материала в виде научно-квалификационной работы (диссертации) | Собеседование с научным руководителем |
| ИТОГО | | | 270 ч. | Зачет с оценкой |

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Требования к содержанию отчета

Промежуточная аттестация по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в виде зачета. Зачет проводится в 6-ом семестре для очной формы обучения, в 8-ом семестре для заочной формы обучения.

Зачет принимается научным руководителем аспиранта.

В качестве формы отчетности аспирант должен представить практически законченную научно-квалификационную работу (диссертацию). В этом отчете должны быть отражены:

- актуальность темы;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации);
- научная новизна;
- практическая ценность;
- научные положения, выносимые на защиту;
- описание методики, выносимой на защиту;
- достоверность полученных результатов;
- библиографический список по теме исследований;
- анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;
- объект и предмет исследования;
- методология и методы исследования;

- описание программно-аппаратного комплекса, реализующего разработанную методику;
- описание объекта апробации разработанной методики;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- область применения результатов;
- апробация и внедрение результатов.

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задание на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) составляется научным руководителем аспиранта. Оно должно включать рабочий график (план) проведения работы.

Типовое задание на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации):

1. Оценить достаточность и достоверность собранного материала.
2. Провести необходимые действия по завершению работы по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Провести апробацию разработанной методики.
4. Подготовить доклад для выступления на научном семинаре и заседании кафедры.
5. Оформить результаты научно-исследовательской деятельности в виде научно-квалификационной работы (диссертации).
6. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

| № п/п | КОНТРОЛИРУЕМЫЕ МОДУЛИ, РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА | КОД ФОРМИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
|-------|---|----------------------------------|-----------------------------|------|------|--------|
| | | | УК-1 | УК-2 | УК-4 | ПК-1-8 |
| 1 | Обобщение, переработка и систематизация материалов исследования в соответствии с темой НКР (диссертацией) | Диссертация | | | | |
| | | Научный доклад | | | | |
| | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА | ОС 1 | ОС 1 | ОС 1 | ОС 1 |

Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет. Зачет ставится по результатам сдачи и защиты аспирантом отчетных материалов.

| Оценка | |
|--|---|
| Не зачтено | Зачтено |
| Не имеет навыки использования современных методов исследования и анализа полученных результатов. | Имеет навыки использования современных методов исследования и анализа полученных результатов. |
| Не знает методологию анализа и оценки | Знает методологию анализа и оценки |

| | |
|--|---|
| современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| Не имеет навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с междисциплинарных областей. | Имеет навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с междисциплинарных областей. |
| Не знает методики исследований и способы их применения. | Знает методики исследований и способы их применения. |
| Не умеет поставить задачу исследований, выбрать метод исследований. | Умеет поставить задачу исследований, выбрать метод исследований. |
| Не имеет навыки использования программного обеспечения при проведении исследований. | Имеет навыки использования программного обеспечения при проведении исследований. |
| Не знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации. | Знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации. |
| Не умеет пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией. | Умеет пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией. |
| Не имеет навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий. | Имеет навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном языке с использованием современных технологий. |
| Не имеет навыки совершенствования интеллектуального и культурного уровня, самообразования, нравственного и физического совершенствования личности. | Имеет навыки совершенствования интеллектуального и культурного уровня, самообразования, нравственного и физического совершенствования личности. |

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (24.02.2018).

2. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542563>
3. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию : практич. пособие / С.Д. Резник.—5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 318 с. — (Менеджмент в науке). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=927452>

Дополнительная литература

1. Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. – Архангельск: САФУ, 2015. – 84 с.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436330
2. Резник С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615131>
3. Юдина О. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 141 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=270324

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.bank/referatov.ru> – Банк рефератов
2. <http://www.stratum.pstu.ac.ru> – Электронная библиотека
3. <http://www.rba.ru> – Российская библиотека
4. <http://www.194.226.30.32/book.htm> – Фондовая библиотека президента России
5. <http://www.limin.urs.ac.ru> – Виртуальная библиотека
6. <http://www.knigafund.ru> – Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»
7. <http://www.polpred.com> – Интернет-сервисы
8. <http://www.nlr.ru>
9. <http://library.ru>
10. <http://lib.sportedu.ru>
11. <http://www.trainer.h1.ru>
12. <http://festival.1september.ru>
13. <http://lesgaft.spb.ru>
14. <http://www.libinfo.vspu.ac.ru>
15. www.teoriya.ru - Теория и практика физической культуры
16. www.shkola-press.ru - Физическая культура в школе
17. www.fismag.ru - Физкультура и спорт

Материальное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров.