Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ И.Н. Тимошина
«24» июня 2022 г.

ОСОБЕННОСТИ И ФОРМЫ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(название дисциплины)

Программа учебной дисциплины
по научной специальности
1.1.1 Математика и механика,

Составители: Столярова И.В., доцент кафедры высшей математики
Цыганов А.В., профессор кафедры высшей математики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол
от «25» 03 2022 г. №5

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02F7FB69521AAD2C283301E30D456A5F
Владелец: Тимошина Ирина Назимовна
Действителен: с 09.06.2023 до 01.09.2024

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности и формы публичной защиты научно-исследовательской работы» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 (зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943) и в соответствии с учебным планом.

Дисциплина «Особенности и формы публичной защиты научно-исследовательской работы», согласно учебному плану программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 1.1.1. Математика и механика, относится к образовательному компоненту и направлена в помощь исследователю на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.

Данная дисциплина способствует формированию у аспирантов базовых знаний, представлений о современных способах организации и презентации научной информации; знакомит обучающихся с методами познания; формирует познавательную самостоятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов компетенций на основе обучения их современным способам презентации результатов научно-исследовательской деятельности, а именно публичной защиты НИР и формирование у аспирантов сознательного и ответственного отношения к презентации результатов научных изысканий, развитию у них ответственности за свою интеллектуальную деятельность и ее результаты.

Задачей освоения дисциплины является формирование целостного представления о способах устной и письменной презентации информации, формирование готовности к успешной публичной защите диссертационной работы.

В результате освоения курса программы аспирант как исследователь сможет:

знать: теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках; теоретические основы коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.

уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках; использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

владеть: основами построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 36 часов – 1 зачетная единицы (4 часа – лекционных, 8 часов –практические занятия), 24 часа самостоятельной работы.

Форма контроля – зачёт– 1 зачётная единица (36 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, Формы промежуточной аттестации *(по итогам освоения дисциплины)*
			Лекции	Практические занятия (Лабораторные)	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Правила устной презентации результатов научного исследования	3	2	4	12	ОС-1 Написание научного доклада
2	Тема 2. Правила научной дискуссии. Экспертная оценка		2	4	12	ОС-2 Разработка плана научной дискусии
	Всего часов: 36		**4**	**8**	**24**	Форма контроля: зачёт (6 семестр) ОС-3 – Зачет в форме устного собеседования

Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины «Особенности и формы публичной защиты научно-исследовательской работы»

Тема 1. Правила устной презентации результатов научного исследования.
Риторика. Основные этапы подготовки и проведения публичной речи. Основные части публичной речи. Коммуникативная сторона общения. Виды устной презентации научной информации: научный доклад, научная дискуссия. Этапы работы с публичной речью любого жанра.

Тема 2. Правила научной дискуссии. Экспертная оценка.
Определение. Задачи проведения научной дискуссии. Структура научной дискуссии: ведение; аргументация (оправдание и осуждение, интерпретация, объяснение, подтверждение и возражение, доказательство, опровержение).

4. Образовательные технологии

В процессе реализации учебной работы аспирантов по освоению дисциплины «Особенности и формы публичной защиты научно-исследовательской работы» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технологии;
- дискуссионные методы;

- мини-сообщение.

Успешное освоение учебного материала дисциплины предполагает самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

Программа дисциплины предусматривает использование в учебном процессе аудиторного практикума в сочетании с внеаудиторной тренировочной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков научного рецензирования.

В учебном процессе применяются интерактивные формы обучения, связанные с возможностями групповой работы на практических занятиях, образовательного взаимодействия на основе диалога и сотрудничества, организации рефлексивной работы, тренажёрной работы аспирантов.

Использование данных образовательных технологий, интерактивных форм и методов обучения направлено на достижение ряда образовательных целей:

- стимулирование мотивации и интереса презентации научной информации;
- стимулирование мотивации к качественному завершению и оформлению диссертационного исследования с позиций требований презентации научной информации;
- развитие аналитических навыков, критичности мышления, навыков взаимодействия, профессиональной научно-исследовательской коммуникации в практическом овладении практикой презентации научной информации.

Реализация программы осуществляется в формах: очной и дистанционной, с применением информационных технологий и электронных, цифровых средств.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы аспирантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных работ – подготовки устрой презентации публичного выступления по теме научного исследования.

Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине имеет основную цель – обеспечить качественную подготовку исследователей как выпускаемых специалистов к завершению и итоговому оформлению диссертационного исследования.

К самостоятельной работе относятся:

- самостоятельная работа аспиранта на аудиторных занятиях (практических занятиях);
- внеаудиторная самостоятельная работа.

В процессе обучения предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

- работа с источниками и ключевыми выписками по темам;
- аналитическая работа с образцами презентации научной информации;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- выполнение предлагаемых заданий в качестве оценочных средств.

В целях фиксации результатов самостоятельной работы аспирантов по дисциплине проводится аттестация самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра.

В процессе освоения дисциплины в качестве контроля могут быть использованы следующие формы самостоятельной работы как оценочные средства:

- дискуссионная работа,
- решение кейса,
- тестовый контроль,

- мини-сообщение,
- разработка мультимедийной презентации

Преподаватель при изучении дисциплины организует самостоятельную работу аспиранта в соответствии с рекомендуемым рабочим учебным планом и графиком. Аспирант выполняет объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности своего личного и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа аспирантов может носить характер: репродуктивный, частично-поисковый, поисково-исследовательский.

Для анализа организации своей самостоятельной работы аспиранту рекомендуется использовать варианты рефлексивного и критического осмысления результативности и продуктивности своей самостоятельной работы.

Во время самостоятельной подготовки аспиранты обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, а также доступом к сети Интернет.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения
(выполнения индивидуального задания)

1. Сформулировать основные этапы подготовки и проведения публичной речи
2. Обосновать основные части публичной речи
3. Сформулировать отличия понятий научный доклад, научная дискуссия.
4. Приемы изложения научных материалов.
5. Изучив подобранную библиографию, используя существующий научный задел (если есть) составить доклад по теме исследования и сделать презентацию.
6. Подготовить план научной дискуссии

6. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В процессе оценивания образовательных результатов аспирантов используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля и аттестации.

Цель проведения аттестации – диагностика знаний, умений, навыков современных способов презентации научной информации, предусмотренных для усвоения в рамках данной образовательной программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины, направлена на диагностику усвоенных крупных совокупностей знаний и умений, а также начального опыта презентации научной информации; проводится в форме зачёта.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дискуссия; тренажёрная работа: с оценкой методологических аспектов презентации информации; работа с кейсом; мини-сообщение: рефлексивный анализ.

Контроль усвоения материала осуществляется регулярно в течение обучения дисциплине на практических занятиях.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства	Формируемые знания, умения, навыки
1	Тема 1. Правила устной презентации результатов научного исследования	ОС-1 Написание научного доклада	*Знания:* основные виды и особенности научных публикаций. *Умения:* создание научных текстов *Навыки*: работы с научными текстами.
2	Тема 2. Правила научной дискуссии. Экспертная оценка	ОС-2 Разработка плана научной дискусии	*Знания:* основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса в рамках обсуждения НИР; *Умения*: использовать особенности образовательной среды учреждения

			для реализации взаимодействия субъектов; *Навыки:* составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие «научно-исследовательская деятельность». Диссертация как продукт научно-исследовательской деятельности.
2. Актуальность темы исследования.
3. Объект и предмет исследования.
4. Цель, гипотеза и задачи исследования.
5. Чтение научной литературы. Работа с источниками. Правила цитирования. Оформление списка литературы.
6. Язык и стиль научной работы.
7. Приемы изложения научных материалов.
8. Виды научных публикаций: монография, учебное пособие, научные статьи, тезисы, научное эссе, рецензия, научный отчет.
9. Презентация научных материалов.
10. Виды устной презентации научной информации: научный доклад, научная дискуссия.
11. Общая схема научного исследования.
12. Структура и содержание научной работы.
14. Требования к оформлению мультимедийной презентации научной информации (общие требования; формат и парамерты; оформление; таблицы; анимация; проведение презентации).
15. Подготовка к публичному выступлению. Этапы работы с публичной речью любого жанра.
16. Структура научной дискуссии: ведение; аргументация (оправдание и осуждение, интерпретация, объяснение, подтверждение и возражение, доказательство, опровержение).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценки промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Современные способы презентации научной информации»

Зачтено, оценка	Критерии оценивания устного ответа
Зачтено,	– аспирант излагает знания: свободно, осмысленно, в систематизированном виде: – выделяет главные смыслы в изученном материале: – не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; – свободно и осознанно отвечает на вопросы любой сложности; – приводит уместно примеры в ответе.

Не зачтено,	– аспирант показывает частичные знания и представления об изучаемом материале; – с трудом отвечает навопросы простые и уточняющие преподавателя; – не отвечает на вопросы, заданные по существу изученного материала.

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от аспирантов регулярной и активной работы на практических занятиях, выполнения предлагаемых учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям аспирант изучает теоретический материал по теме занятия.

В начале практического занятия преподаватель знакомит аспирантов с темой, с планом проведения занятия, предлагает задания для выполнения. В течение отведенного времени на выполнение работы аспирант может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями.

Далее на занятии аспиранты презентуют выполненные задания, отвечают на вопросы преподавателя и других аспирантов. Выполненные практические задания оцениваются преподавателем и аспирантами, оценки фиксируются в журнале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307

2. Путь в науку : учебно-методическое пособие / ред. О.В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356– Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. – Текст : электронный.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530

2.Мысль и искусство аргументации / под общ. ред. И.А. Герасимовой ; Институт философии РАН. - Москва : Прогресс-Традиция, 2003. - 398 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-89826-144-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444755

3.Филиппова, А.В. Основы научных исследований : учебное пособие / А.В. Филиппова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 75 с. - ISBN 978-5-8353-1254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для поведения занятий могут быть использованы аудитории; специализированные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами), включая малые аудитории, специализированные малые аудитории (методический кабинет, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура, телеаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), возможности ЭБС.