

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени
И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет образовательных технологий и непрерывного образования

Утверждено
Протокол заседания ученого совета
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.
Ульянова»
№ 4 от « 23 » декабря 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Методика обучения шахматам

Автор-составитель:

Сибирев Валерий Вадимович – доцент кафедры методики математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук

Ульяновск, 2022

Программа рассмотрена на заседании кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин.
Протокол №8 от 25.11.2022 г.

Зав. кафедрой  _____ А.П. Мишина

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Раздел 1. Характеристика программы	4
1.1. Цель реализации программ	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
Раздел 2. «Содержание программы»	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Календарный учебный график	8
2.3. Учебная программа	8
Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»	15
3.1. Итоговая аттестация	17
Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»	18
4.1 Учебно-методическое обоснование программы	18
4.2 Материально-технические условия реализации программ	22
4.3 Кадровые ресурсы	22

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программ

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания учебной дисциплины «Шахматы» в рамках основной образовательной программы.

Таблица 1. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции Направление подготовки	Код компетенции
ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018, № 126)		
1.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;	ОПК-7
2.	Способен проектировать профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица № 2. (на основе Профессионального стандарта)

Трудовые функции (выбираются и копируются из текста профессионального стандарта со ссылкой на документ) (Профстандарт: 01.001)*	Трудовые действия (выбираются и копируются из текста профессионального стандарта со ссылкой на документ)	Знать* формулируются самостоятельно в связи с целью программы; опираются на профессиональный стандарт; должны быть максимально конкретны и проверяемы)	Уметь* (формулируются самостоятельно в связи с целью программы; опираются на профессиональный стандарт; должны быть максимально конкретны и проверяемы)
Общепедагогическая функция. Обучение	формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	– методы и приемы обучения школьников игре в шахматы; – осознание шахмат как явления культуры, вида спорта и важного компонента успешного образования	– анализировать и отбирать задания, направленные на формирование умений играть в шахматы; – выбирать оптимальные методы и приёмы преподавания учебного предмета «Шахматы»; – моделировать учебное и внеурочное занятие по шахматам;

*«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

1.3. Категория обучающихся (слушателей): педагоги образовательных организаций.

1.4. Формы обучения: очно-заочная (с элементами дистанционного обучения), 6-8 часов в день.

1.5. Срок освоения программы: 108 (72/36/18) ч.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость (в часах)				Форма аттестации
		Всего	очное	с/р	Дист. обучение	
1.	История шахмат	9/0	0/2/2/0	9/0/0/0		
2.	Развитие детей младшего школьного возраста	16/10	0/12/4/0	6/0/0/0	10/0/0/0	
3.	Концепция федерального курса "Шахматы - школе"	18/10	0/12/6/0	8/0/0/0	10/0/0/0	
4.	Программа курса для учащихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений	24/10	0/12/6/0	4/0/0/0	20/0/0/0	
5.	Школа дебюта. Школа середины игры. Школа эндшпиля.	41/24	24/34/18/18	9/0/0/0	8/0/0/0	
Всего		108/72/36/18	24/72/36/18	36/0/0/0	48/0/0/0	

2.2. Учебная программа

МОДУЛЬ 1. «История шахмат»

Тема 1. «Возникновение шахмат».

Спорные версии возникновения шахмат. Древние игры на досках. Известная чатуранга. Движение игры по миру. Проникновение шахмат на восток. Тайский и камбоджийский вариант игры. Особый вид «сумасшедших» шахмат. Шахматы как вид спорта.

Тема 2. «Шахматы в России».

Развитие шахмат в нашей стране до начала XX века. Советский период. Шахматы в современной России.

МОДУЛЬ 2. «Развитие детей младшего школьного возраста»

Тема 1. Когнитивное развитие детей младшего школьного возраста.

Классификация. Периодизация психического развития. Формы мышления. Образное мышление. Развитие памяти. Произвольное запоминание. Осмысленное запоминание. Способности памяти. Комплексное развитие детского интеллекта.

Тема 2. Условия процесса обучения, способствующие интеллектуальному развитию учащихся.

Использование в обучении различных языков кодирования информации и осуществление переводов с одного языка кодирования информации на другой. Использование в обучении приемов моделирования и схематизации. Вещественные модели. Мысленные модели. Знаковые модели. Создание проблемных ситуаций в обучении. Установление отношений учебного сотрудничества в процессе обучения.

МОДУЛЬ 3. « Концепция федерального курса «Шахматы – школе»

Тема 1. "Концепция федерального курса "Шахматы - школе".

Цель курса. Теоретическая основа курса. Теоретическая основа курса. Суть курса. Прямая и косвенные задачи, которые решает курс. Понимание шахматных заданий в курсе. Особенности задач, разработанных в курсе. Основные категории преподавателей, на которых ориентирован курс. Обоснование продолжительности обучения курсу шахмат. Межпредметные связи в курсе. Курс «Шахматы - школе» и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Тема 2. «Нормативные документы обеспечивающие ведение учебного занятия (модуля) «ШАХМАТЫ».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253, Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 0.08.2013 № 1015, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2010 № 966/1009, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

МОДУЛЬ 4. «Программа курса для учащихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений»

Тема 1. Программа курса «Шахматный всеобуч».

Актуальность программы. Цели, задачи и основные принципы программы. Основные методы обучения. Основные формы и средства обучения. Планируемые результаты освоения учебного занятия (модуля). Формы контроля.

Тема 2. Содержание программы учебного занятия (модуля).

Содержание программы учебного занятия. Первый год обучения. Дидактические игры и задания. Второй год обучения. Дидактические игры и задания. Третий год обучения. Дидактические игры и задания. Четвертый год обучения. Дидактические игры и задания.

Тема 3. Тематическое планирование.

Первый год обучения. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Шахматная партия. Второй год обучения. Краткая история шахмат. Ценность шахматных фигур. Шахматная комбинация. Достижение мата без жертвы материала. Третий год обучения. Основы дебюта. Игровая практика. Четвертый год обучения. Основы эндшпиля. Игровая практика. Материально-техническое и Учебно-методическое обеспечение.

Тема 4. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении младших школьников шахматам.

Способы информатизации процесса обучения. Информационная технология, как основа технологического процесса обучения. Основные дидактические принципы для составления плана урока. Работа с использованием программы Power Point. Применение компьютерных тестов.

Тема 5. Психологическая подготовка шахматистов.

Психологические методы воздействия. Основные правила за овладением психологической инициативой. Психологические типы шахматистов. Технология психологической подготовки шахматистов. Категории родителей. Памятка для родителей.

МОДУЛЬ 5. Школа дебюта. Школа середины игры. Школа эндшпиля.

Школа дебюта. Основные принципы и задачи дебюта. Общие задачи игры в дебюте. Конкретный подход к дебютным принципам. Пути развития дебютной теории.

Школа середины игры. О стратегии и тактике на шахматной доске. Элементарные контакты. Нападение и защита. Привязывание и связка. Комбинированное нападение.

Школа эндшпиля. Основные понятия и элементарные окончания. О свойствах фигур и их взаимоотношениях. Систематический курс эндшпиля.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В основе зачета лежит защита результатов учебной деятельности

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обоснование программы

- 1) Рабинович, И.Л. Эндшпиль: Заключительная стадия шахматной игры / И.Л. Рабинович. - 2-е изд., испр., доп. - Москва ; Ленинград : ОГИЗ «Физкультура и туризм», 1938. - 466 с. - ISBN 978-5-4475-1193-7.
- 2) Юдович, М. Занимательные шахматы / М. Юдович ; ред. Ю.А. Бразильский, А.В. Семенов ; зав. ред. Э.П. Киян. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва : Физкультура и спорт, 1976. - 232 с.
- 3) Бирбрагер, И. Занимательные шахматы / И. Бирбрагер ; ред. В. Тюриков. - Ташкент : Еш Гвардия, 1961. - 120 с.
- 4) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Авербах, Ю.Л. Учебник шахматной игры / Ю.Л. Авербах, А.С. Суэтин. - Москва : Человек, 2016. - 542 с. : ил. - ISBN 978-5-90613173-7 ;
- 5) Ласкер, Э. Настольные игры и математические задачи / Э. Ласкер ; пер. с нем. В.А. Брун-Цехового, М.С. Клейн. - Москва : Человек, 2014. - 261 с.
- 6) Песин, В. Рыцари шахматных сражений / В. Песин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 295 с.
- 7) Нестерова, Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих / Д.В. Нестерова. - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2007. - 256 с.
- 8) Баттерворт, Д. Принципы психологии развития : учебник / Д. Баттерворт, М. Харрис. - Москва : Когито-Центр, 2000. - 341 с.
- 9) Спортивная психология : учебник / под ред. Г.Д. Бабушкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 440 с.
- 10) Мысленная тренировка в психологической подготовке спортсмена : научная монография / А.Н. Веракса, А.Е. Горовая, А.И. Грушко, С.В. Леонов. - Москва : Спорт, 2016. - 209 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программ

Занятия проводятся в компьютерном классе (12 рабочих мест), оснащенном интерактивной доской, проектором, с выходом в Интернет, в шахматном классе.

4.3. Кадровые ресурсы

В реализации данной программы участвуют профессорско-преподавательский состав кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин и кафедры методик математического и информационно-технологического образования, а также авторы учебников, методисты ведущих российских издательств, выпускающих учебную и учебно-методическую литературу.

5. Разработчик программы

Сибирев Валерий Вадимович, доцент, к.п.н., доцент кафедры методик математического и информационно-технологического образования