

**Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет историко-филологический
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
С.Н. Титов

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Программа учебной дисциплины Социально-гуманитарного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Математика

(заочная форма обучения)

Составитель:
Горюнов А.В.,
кандидат философских наук, доцент
кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол № 5 от 26 мая 2023 г.

Ульяновск, 2023

Таблица 1

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	Умеет	Владеет
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах 5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	ОР-1. основы политического устройства и цивилизационные особенности России и основные вехи её исторического развития	ОР-2. анализировать мировоззренческие и социально-философские проблемы с позиций традиционных ценностей Российской цивилизации	ОР-3. навыками критического анализа и формирования собственных суждений по социально-историческим, политологическим, культурологическим и мировоззренческим проблемам
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах 5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	ОР-4. основные философские и научные подходы, в том числе цивилизационный подход, к развитию и функционированию общества	ОР-5. анализировать цивилизационные особенности России и других локальных цивилизаций	ОР-6. навыками самостоятельного поиска и анализа информации по актуальным общественным проблемам
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах 5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	ОР-1. основы политического устройства и цивилизационные особенности России и основные вехи её исторического развития	ОР-2. анализировать мировоззренческие и социально-философские проблемы с позиций традиционных ценностей Российской цивилизации	ОР-3. навыками критического анализа и формирования собственных суждений по социально-историческим, политологическим, культурологическим и мировоззренческим проблемам

студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Самостоятельная работа выполняется студентом во внеаудиторное время и включает в себя:

1. Чтение учебников и пособий.
2. Работа с конспектами лекций.
3. Работа с монографиями, справочными и энциклопедическими изданиями.
4. Интерактивная работа с актуально-сетевыми ресурсами.
5. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций для выступлений на практических занятиях.

Усвоение дисциплины контролируется в следующих формах:

- на практических занятиях в форме свободного опроса в пределах изложенной выше программы (см. Содержание...),
- заслушиванием и оцениванием результатов индивидуальной самостоятельной работы на практических занятиях,
- в форме дополнительных и наводящих вопросов к выступающим с сообщением,
- в форме оценивания контрольного и(или) творческого заданий,
- в форме зачёта.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы для эссе, докладов, рефератов, сообщений

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
 2. Российский федерализм.
 3. Цивилизационный подход в социальных науках.
 4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
 5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
 6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
 7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
 8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
 9. Мировоззрение как феномен.
 10. Современные теории идентичности.
 11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»). 12. Основы конституционного строя России.
 13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
 14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
 15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
 16. Россия и глобальные вызовы.
- ...

Выбирая тему, следует определить её место в общей структуре курса и тематике практических занятий. Настоятельной рекомендацией является прочтение соответствующих разделов учебника и программы до начала самостоятельного поиска. Избранную тему необходимо согласовать с преподавателем для исключения дублирования внутри студенческой группы и определения последовательности выступлений.

преимущественно не на сообщение готового комплекса теоретических знаний, а на выработку у студентов компетенций, интерпретируемых как динамический набор знаний, умений, навыков, личностных качеств, позволяющих выпускнику конкурировать и профессионально реализовываться на местном рынке труда.

Поэтапная аттестация обеспечивает систематичность и непрерывность мониторинга качества обучения.

Текущая аттестация обеспечивает систематичность контроля образовательных результатов и коррелирует с требованием постоянного мониторинга качества обучения и принципами балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента. В соответствии с Положением о БРС, на практических занятиях по дисциплине оцениваются следующих формы учебной деятельности студента:

- устный ответ на один из вопросов занятия;
- участие в коллективном обсуждении одного или нескольких вопросов;
- дополнение к имеющемуся ответу;
- выступление с заранее подготовленным проектом (докладом, сообщением, рефератом, презентацией);
- резюмирование или оппонирование имеющегося проекта или выступления,
- выполнение контрольного задания.

Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестров и завершает изучение дисциплины или её части; помогает оценить совокупность знаний и умений, сформированность профессиональных компетенций.

Таблица 4

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Устная работа на занятии (коллоквиум, семинар, учебная конференция, групповое обсуждение, круглый стол) ОС-2 Выступление с сообщением, докладом, рефератом, презентацией (семинар, учебная конференция, групповое обсуждение, круглый стол) ОС-3 Контрольное мероприятие (задание)	OP-1. основы политического устройства и цивилизационные особенности России и основные вехи её исторического развития OP-2. анализировать мировоззренческие и социально-философские проблемы с позиций традиционных ценностей Российской цивилизации OP-3. навыками критического анализа и формирования собственных суждений по социально-историческим, политологическим, культурологическим и мировоззренческим проблемам OP-4. основные философские и научные подходы, в том числе цивилизационный подход, к развитию и функционированию общества OP-5. анализировать цивилизационные особенности России и других локальных цивилизаций OP-6. навыками самостоятельного поиска и анализа информации по актуальным общественным проблемам
	Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-4— зачет в форме устного собеседования по вопросам (билетам)	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Никифоров, Юрий Александрович.** Россия и современный мир : Учебное пособие. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. - 124 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-4263-0605-9. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1020538>
2. **Земцов, Борис Николаевич.** История России: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 584 с. - ВО - Бакалавриат. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417307>
3. **Россия в глобальной политике:** Учебник / Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского; Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского; Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 254 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Бакалавриат. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=426208>

Дополнительная литература

1. **Хугорской, В. Я. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ.** Полный курс в краткой форме : учебное пособие : [12+] / В. Я. Хугорской. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602496> (дата обращения: 18.05.2023)
2. **Жеребкин М. В. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей:** Учебное пособие. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 356 с. - ВО - Бакалавриат. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=390850>

Интернет-ресурсы

1. eLibrary. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> .
2. Полнотекстовая электронная библиотека журналов – Режим доступа: <http://www.intelros.ru>.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины

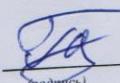
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Математика (заочная форма)

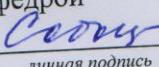
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы Российской государственности»

Составитель: А.В. Горюнов – Ульяновск: УлГПУ, 2023

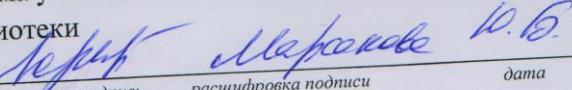
Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители  Горюнов А.В.
(подпись)

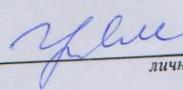
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и культурологии "24" апреля 2023 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

 Соболева А.П.
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

 Меркова Н.Б. 23.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Факультета физико-математического и технологического образования "23" мая 2023 г., протокол № 9
Председатель Ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

 Громова Е. М.
личная подпись расшифровка подписи дата