Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ГЕОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА

Программа учебной дисциплины Этнографического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы

География. Иностранный язык
(очная форма обучения)

Составитель: Канцерова И.Е.,
старший преподаватель кафедры
географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «26» мая 2022 г. №7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География международного туризма» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Географического модуля Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Этногеография и география религий, Физическая география материков и океанов, Общая экономическая и социальная география, Введение в рекреационную географию, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Методы экономико-географических исследований.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Охрана природы и рациональное природопользование, Социально-экономическая география стран Ближнего Зарубежья, Геоурбанистика, Учебная (ознакомительная) по географии.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью дисциплины «География международного туризма» является приобретение студентами в результате обучения знаний и навыков в получении знаний о функционировании туристской отрасли, ее месте в мировой экономике и влиянии туризма на национальную экономику. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку для проведения туристических вечеров, походов и экскурсий на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины формирование теоретических знаний о современном состоянии, проблемах и перспективах развития международного туризма. В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «География международного туризма» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Индикаторы достижения компетенции: УК-5.1. Анализирует			

социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	ОР-1 важнейшие достижения материальной и духовной культуры человечества ОР-3 основные представления современной науки о закономерностях взаимодействия человека и общества, движущих силах историко-культурного развития ОР -5 основные методы исторического познания	ОР-2 анализировать социокультурные различия в современном мире ОР-4 аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера ОР-6 взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Номер семестра		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготов.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая	Самостоят. работа, час.	
	Трудоемк.							

	Зач. ед.	Часы							
А	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	-	-	40	-

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-наяработа
Раздел 1.Специфика международного туризма				
Тема 1. Теоретические основы. Географические факторы Развития международного туризма	2	-	-	4
Тема 2. Туристский потенциал территории как основа Туристской деятельности. История развития международного туризма	2	4	-	6
Раздел 2. Лечебно-оздоровительный и спортивно-Оздоровительный туризм				
Тема 3.Лечебно-оздоровительный туризм.	1	2	-	4
Тема 4.Спортивно-оздоровительный туризм.	1	2	-	4
Раздел 3.География международного туризма с целью Отдыха и развлечений				
Тема 5.Познавательный, развлекательный, и событийный туризм	2		-	4
Тема 6.Религиозный туризм	1		-	6
Тема 7.Круизный туризм	1		-	4
Раздел 4. Развитие делового и экологического туризма				
Тема 8.Деловой и инсентив-туризм	1		-	4
Тема 9.Экологический туризм	1		-	4
Итого по семестру А.	**12**		-	**40**

3.1. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

РАЗДЕЛ 1. СПЕЦИФИКА МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА

Тема 1. Теоретические основы. Географические факторы развития российского туризма. Туризм (определение и методы исследования). Связь курса «География международного

туризма» с другими научными дисциплинами. Классификация видов туристической деятельности. Перспективы развития международного туризма. Современные факторы развития туризма.

Тема 2. Туристский потенциал территории как основа туристской деятельности. История развития международного туризма.

Краткий историко-географический экскурс в развитии международного туризма.

РАЗДЕЛ 2. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Тема 3. Лечебно-оздоровительный туризм

Лечебно-оздоровительный туризм является древним видом туристической индустрии. Специализация курортов. Основные разделы курортологии. История развития санаторно- курортного дела в мире.

Тема 4. Спортивно-оздоровительный туризм.

Спортивно-оздоровительный туризм (далее СОТ) самостоятельная и социально-ориентированная сфера, образ жизни значительной прослойки общества; эффективное средство духовного и физического развития личности, воспитания бережного отношения к природе, взаимопонимания и взаимоуважения между народами и нациями; форма “народной дипломатии” основанной на реальном знакомстве с жизнью, историей, культурой, обычаями народов, наиболее демократичный вид отдыха, характеризующийся специфической формой народного творчества, свободным выбором формы собственной активности всех социально- демографических групп населения, начиная с детей дошкольного возраста заканчивая пенсионерами. По видам, спортивный туризм разделяется на: пешеходный, горный, водный, лыжный, спелеотуризм, велосипедный, парусный, авто -, мототуризм, конный и их сочетания. По возрастному признаку спортивный туризм включает: детский, юношеский, молодежный, взрослый, среди пожилых, семейный, разновозрастной.

Спортивно-оздоровительный туризм по своим целям может иметь спортивную, познавательную, учебную, исследовательскую, экологическую направленность и их сочетание. По типу мероприятий СОТ реализует свои цели при организации и проведении: путешествий, спортивных походов, соревнований, слетов, экспедиций, экстремальных спортивных туров, спортивно-туристских школ по подготовке гидов и инструкторов спортивного туризма.

РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА С ЦЕЛЬЮ ОТДЫХА И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Тема 5. Познавательный развлекательный и событийный туризм.

Познавательный туризм. Развлекательный туризм. Международные выставки и ярмарки. Спортивный событийный туризм. Фестивальный туризм. Конгрессный туризм.

Тема 6. Религиозный туризм.

Религиозный туризм в христианстве. Религиозный туризм в исламе. Святые места буддизма.

Тема 7. Круизный туризм.

История развития круизного туризма в странах мира. Классификация морских круизов. География круизного туризма.

РАЗДЕЛ 4. РАЗВИТИЕ ДЕЛОВОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА.

Тема 8. Деловой и инсентив-туризм.

Поездки с деловыми целями. Бизнес-поездки. Интенсив-туры - туры, ориентированные на посещение различного рода мероприятий - конгрессов, семинаров, выставок.

Тема 9. Экологический туризм.

Отдых на природе, сочетающийся с познанием ее объектов и явлений. Экотуризм. Национальные парки их виды. Особо охраняемые природные территории.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторнуюи внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к дискуссии;
- подготовка к эссе;
- подготовка к мини выступлениям;
- подготовка к контрольной работе.

Темы дискуссий

1. Современные проблемы развития лечебно-оздоровительного туризма в регионахмира.
2. Специфика познавательного и развлекательного международного туризма.
3. Главные проблемы развития речного круиза в странах мира.

Темы эссе

1. Характеристика популярных туристических продуктов событийного характера на территории Европы.
2. Перспективы и проблемы развития делового и инсентив -туризма в азиатских странах.

Темы мини выступлений

1. Территориальные перемещения в первобытном мире
2. Влияние технических изобретений на развитие туризма
3. Античный период (Древняя Греция и Древний Рим)
4. Средние века (раннее и позднее средневековье)
5. Развитие мирового туризма в XVIII - XIX вв.
6. Исторические вехи туризма XX в.
7. Основные разделы курортологии «Бальнеология», «Бальнеотерапия», «Грязелечение»,
8. «Климатотерапия», «Курортография».
9. Популярные международные курорты «Монте-Карло», «Швейцарская ривьера»,
10. «Висбаден», «Мариендбад», «Бад Блюмау», «Саирме», «Коста Дорада», «Эль-Кусейр»,

«Байрамали», «Каш», «Чешме», «Бормио», «Бодрум».

Темы рефератов

(задания для контрольной работы)

1. История становления и развития экскурсионной деятельности
2. Всемирная Туристская Организация и ее роль в развитии международного туризма
3. IATA - Международная Ассоциация Воздушных Перевозчиков
4. ICAO - Международная организация гражданской авиации
5. IH&RA - Международная ассоциация гостиниц и ресторанов
6. Организаторы международного туризма: понятие и основные функции
7. Поставщики услуг в области международного туризма: характеристика и основные функции
8. Основные черты мировой индустрии туризма.
9. Международные туристские мероприятия: сущность, классификация
10. MITT: история развития, специфика функционирования
11. Документы международных сообществ и туристских организаций в области туризма: краткая характеристика
12. Хартия туризма, кодекс туриста: сущностное содержание
13. Международный туристский рынок: понятие и основные особенности
14. Стоимостные показатели развития международного туризма
15. Значение и роль туризма в физическом воспитании, виды простейших туристических соревнований
16. Гостиничные услуги и их стандартизация

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е., Летярина Н.Ю., Фѐдоров В.Н. География международноготуризма: учебно-методические рекомендации для бакалавров. – Ульяновск: ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 55 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но навыработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль

усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Дискуссия ОС-2 Минивыступления ОС-3 Контрольная работа	ОР-1 важнейшие достижения материальной и духовной культуры человечества ОР-2 анализировать социокультурные различия в современном мире ОР-3 основные представления современной науки о закономерностях взаимодействия человека и общества, движущих силах историко-культурного развития ОР-4 аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера ОР -5 основные методы исторического познания ОР-6 взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **(зачет)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «География международного туризма».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования

Примерные вопросы к зачету

1. Международный туризм: определение понятия и основные составляющие
2. Значение и функции международного туризма для экономики европейских стран.
3. Соотношение понятий «международный туризм», «внутренний туризм и «национальный туризм»
4. История развития международного туризма: античный период
5. История развития международного туризма: период раннего средневековья
6. История развития международного туризма: период позднего средневековья
7. История развития международного туризма: XIX век
8. История развития международного туризма: XX век
9. Туристский потенциал территории как основа туристской деятельности.
10. Факторы развития международного туризма.
11. Хартия туризма, кодекс туриста: сущностное содержание.
12. Международные туристские организации и их роль в развитии туризма
13. Лечебно-оздоровительный туризм является древним видом туристической индустрии.
14. Познавательный туризм в Европе.
15. Познавательный туризм в азиатских странах.
16. Развлекательный туризм в мире.
17. Международные выставки и ярмарки.
18. Спортивно-событийный международный туризм
19. Фестивальный туризм в странах Европы.
20. Фестивальный туризм в США.
21. Конгрессный туризм.
22. Религиозный туризм в христианстве.
23. Религиозный туризм в исламе.
24. Святые места буддизма.
25. История развития круизного туризма в мире. Классификация морских круизов.
26. География круизного туризма в мире.
27. Деловой и инсентив-туризм.
28. Экотуризм в мире.
29. Национальные парки их виды. Особо охраняемые природные территории как важныеобъекты международного туризма.
30. IATA - Международная Ассоциация Воздушных Перевозчиков
31. ICAO - Международная организация гражданской авиации
32. IH&RA - Международная ассоциация гостиниц и ресторанов
33. Прогнозы на развитие международного туризма по данным ВТО до 2020 г.
34. В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных ипрактических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
Семестр А	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра А

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться кпреподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая внем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии сбалльно-рейтинговой системой университета.

План практических занятий

Практическое занятие №1. История развития международного туризма.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с историей развитиямеждународного туризма.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:

1. **Заслушать мини выступления**: «Территориальные перемещения в первобытном мире», «Влияние технических изобретений на развитие туризма», «Античный период (Древняя Греция и Древний Рим)», «Средние века (раннее и позднее средневековье)», «Развитие мирового туризма в XVIII - XIX вв.», «Исторические вехи туризма XX в.».

2.Ответить на вопросы:

1.Какие мотивы побудили Т.Кука организовывать зарубежные поездки.

2.Определить место международного туризма в современном обществе. 3.Раскройте сущность понятия международный туризм, выявите его виды.

3.В каком году и где состоялся первый конгресс Международного союза официальных организаций по пропаганде туризма?
4.Паломничество основной вид туризма в Средние века.
3.Разгадать кроссворд «Сущность туризма».

Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие № 2. Туристский потенциал территории как основа туристской деятельности. Факторы развития международного туризма.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с туристским потенциалом территории как основой туристской деятельности и факторами развития российского туризма.
Рекомендации: повторить лекционный материал
Содержание работы:
Заслушать мини выступления: «Элементный состав туристского потенциала региона»: «Природно-ресурсный потенциал сферы туризма» «Историко-культурныйпотенциал», «Экономический потенциал сферы туризма», «Инфраструктурный потенциал», «Финансовый потенциал», «Информационный потенциал», «Инвестиционный потенциал», «Управленческий потенциал», «Социальный потенциал сферы туризма». (темы выступлений распределялись на лекции).
1.Ответить на вопросы:
1.Дайте определение понятиям «туризм», «турист», «экскурсант», «туристские ресурсы», «туристический потенциал», «туристическая дестинация».
2.Назовите основные группы туристических ресурсов.
3.Какой российский ученый и почему считал, что туристская система формируется на стыкетрех суперсистем - природы, общества, народного хозяйства?
4.Выделите основные особенности системы туристического потенциала.
5.Перечислите виды туризма.
6.Какие виды путешествий в религиозном туризме Вы знаете?
7.Назовите наиболее популярные виды лечебного туризма.
8.Какие виды туризма по способу передвижения Вы знаете?
9.В чем отличие индивидуального туристического тура от группового?
10.Какая категория российских граждан пользуется социальным туризмом?
Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщенийтоварищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие №3.
Лечебно-оздоровительный туризм.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с лечебно-оздоровительным туризмом.
Рекомендации: повторить лекционный материал
Содержание работы:
1. **Заслушать мини выступления:** Основные разделы курортологии «Бальнеология», «Бальнеотерапия», «Грязелечение», «Климатотерапия», «Курортография». Популярные международные курорты «Монте-Карло», «Швейцарская ривьера», «Висбаден», «Мариендбад», «БадБлюмау», «Саирме», «КостаДора а», «Эль-Кусейр», «Байрамали», «Каш», «Чешме», «Бормио», «Бодрум».
2. **Ответить на вопросы:**
1. Какие требования предъявляют к курортам?
2. Перечислите типы курортов.
3. Как называется тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов доминируют минеральные воды и лечебные грязи?

4. Как называется тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов выступает климат и минеральные воды?
5. Как называется тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются минеральные воды (для внутреннего и внешнего применения)?
6. Как называется тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов выступают лечебные грязи?
7. Как называется тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов используются степной и лесостепной климат и кумыс-кисломолочный напиток из кобыльего молока?
8. В чем особенность переходных типов курортов?
9. Какие услуги предлагают Spa отели?
10. С каких времен люди научились использовать минеральные воды и лечебные грязи в лечебных целях?
11. Назовите известные средневековые курорты Европы.
12. В каком году, и с какой целью, была основана Международная федерация по курортному делу?
13. Расскажите об истории открытия известного европейского курорта «Карловы Вары».
14. Какие виды техники включает гидротерапия?

Используя основную и дополнительную литературу, запишите трактовку следующих процедур: «грязелечение», «глинолечение», «фототерапия», «гелиотерапия», «аромотерапия». Массаж: традиционный, мануальный, тайский, аюрведический, косметический, тонизирующий, расслабляющий, антицеллюлитный, детоксикационный, антистрессовый.

Составить контурную карту «Популярные курорты мира».

Нанести на контурную карту следующие курорты: Аспен, Стоу, Вэйл (США), Кортина, Кронплатце, Мармолада, Доломитовые Альпы, Доломити-ди-Брента, Альта-Валтеллина, Валь-д'Аоста, Валь-ди-Суза и Тренто (Италия), Мон-Тремблан, Банф - озеро Луиз (Канада), Шамони, Куршевеле, Эспас- Килли (Франция), Церматт, Саас-Фе, Кантон Берн, Гштаад, Гриндельвальд, Кран-Монтана, Санкт-Мориц (Швейцария), Китцбюэль, Лихтенштейн; Иннсбрук, Целль-ам-Зее (Австрия), Лас-Леньяс, Сан-Карлос-де-Барилоче, Серро-Катедрал, Серро-Кастор, Чапелко, Серро-Байо, Ла-Ойя (Аргентина), Силичи, Логойск, Мозырь (Белорусия), Горный массив Рила, Боровец, Горный массив Родопы, Пампорово, Банско (Болгария), Гармиш-Пертенкирхен, Оберстдорф, Берхтесгаден (Германия), Гудаури, Бакуриани (Грузия), Ванлунь, Тянь-Шань, Чэнбай, Алшан, Ябули, Чанбайшань, Наньшань, Силин (Китай), Лиллехаммер, Гейло, Хемседал, Трюсиль (Норвегия), Красная Поляна, Домбай (Россия), Ясна (Словакия), Мариборское Похорье, Краньска Гора (Словения), Паландокен, Сарыкамыш (Турция), Буковель, Славское, Драгобрат (Украина), Пюхя, Луосто, Леви, Химос, Пелло, Вуокатти, Тахко (Финляндия), Шпиндлеров Млын, Божи-Дар, Неклид, Клиновец (Чехия), Ёнпхён, Феникс-Парк (Южная Корея), Лас-Лекас, Сан-Карлос-де-Барилоче, Сан-Рафаэль (Аргентина); Арекипа (Перу); Валле Невадо (Чили), Гудаутский район, Гагры (Абхазия), Медео (Казахстан), Евпатория, Ялта, Алушта, Феодосия (Крым).

Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать, грамотное оформление контурных карт.

Практическое занятие № 4. Спортивно-оздоровительный туризм.Рекомендации.

Повторить лекционный материал

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с спортивно-оздоровительным туризмом.

Содержание работы:
Заслушать мини выступления: «Детский спортивный туризм», «Юношеский спортивный туризм», «Молодежный спортивный туризм», «Взрослый спортивный туризм», «Спортивный туризм среди пожилых людей», «Семейный спортивный туризм»,
«Разновозрастной спортивный туризм».
2.Ответить на вопросы:

1. На какие виды подразделяется спортивный туризм?
2. Основы категорирования спортивных туристских маршрутов.
3. Требования к участникам и руководителям спортивных походов.
4. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании гражданина.
5. Деятельность и структура туристских секций и клубов.
6. Правила организации и проведения СП и П.
7. Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов.

3. Разработка спортивно-оздоровительных туристических маршрутов.
Форма представления отчета: оценка минивыступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать, грамотное составление туристического маршрута.

Практическое занятие № 5. Познавательный и развлекательный туризм.
Рекомендации. Повторить лекционный материал
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с познавательным и развлекательным туризмом.
Содержание работы:
1.Заслушать мини выступления: экскурсионные туры в Европе: «Обаяние французской провинции - праздник Божоле!», «Тамплиерские погреба», «Рождественские ярмарки Баварии», «Очарование Северной Италии», «Экскурсии по сказочным местам Финляндии», «Самые знаменитые альпийские вершины и озера», «Альпийский вояж», «Отдых в Сорренто и сокровища Южной Италии», «Знаменитые сады, парки и дворцы Великобритании», «Древняя Эллада», «Сокровища греческой культуры», «Сказки Германии», «Наследие Польских и Саксонских королей», «Сады и замки Саксонии и Чехии», «Солнечная Германия: Шварцвальд – Боденское озеро – Романтическая дорога», «Четыре Скандинавские столицы», «Пять балканских стран», «Краски Бенилюкса», «Сокровища Белорусской истории», **«**Карнавал в Рио», «Кора вокруг Кайласа на майское полнолуние и праздник Сагадава», «Путешествие по Баварии на Октоберфест», «Карнавал Пульчинелла Римини», «Карнавал на Сицилии», «Северо-Запад и Фестиваль Лаванды»,
«Праздник света в Лионе», «Тур на Формулу 1», «Дорогами Канто: Фестивали Камакуры и Величественная Фудзи», Международный показ моды фламенко, Международная выставка моды Central Asia Fashion.
2. Ответить на вопросы:
1. В каких городах Европы концентрируется преимущественно культурно-познавательный туризм?
2. Познавательный туризм представляет собой концентрацию объектов культурного наследия, перечислите их.
3. **Учебная дискуссия** «Специфика познавательного и развлекательного европейского туризма».

Форма представления отчета: оценка мини выступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие № 6. Событийный

туризм. Рекомендации. Повторить
лекционный материал.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с международным событийным туризмом.
Содержание работы:
1.Заслушать мини выступления
2.Составить контурную карту «Событийный туризм в мире». Нанести на контурную карту популярные международные туристические продукты событийного характера: фестивали и праздники, народные фестивали, фестивали кино и театра, фестивали авторской песни, гастрономические фестивали, модные показы, спортивные события.

Форма представления отчета: оценка мини выступления и грамотного и полного оформления контурных карт.

Практическое занятие № 7. Религиозный туризм.Рекомендации. Повторить
лекционный материал
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с международным религиозным туризмом.
Содержание работы:
1.Ответить на вопросы:
1.Расскажите о классификации религиозного туризма.
2.Перечислите основные мотивы и цели паломников.
3.Какие объекты посещений и объекты показа в религиозном туризме вам известны?
4.Дайте краткую характеристику культовых центров и религиозных центров.
5.Охарактеризуйте основные религиозные центры и культовые центры РПЦ.
6.Что означает термин «лавра» в христианстве?
7.Назовите особенности паломнического туризма в исламе.
8.Чем отличаются виды паломничества хадж и умра?
9.Виды и стандарты халяльного отдыха?
10.Особенности халяль отелей.
11.Назовите традиционные регионы мира, где исповедуется буддизм?
12.В чем проявляются особенности паломнических туров в буддизме? Назовите основныецентры паломничества и охарактеризуйте их.
13.Большая часть приверженцев буддизма в России, к каким школам относится?
14.Правила поведения в дацане.
2. Заслушать мини выступления: Эчмиадзин (Армения), Вестминстерское Аббатство (Лондон), Мон-Сен-Мишель (Франция), Псково-Печерский монастырь (Россия), Вардзия (Грузия), Монастыри Метеоры (Греция), Монастырь Острог (Черногория), Рильский монастырь (Болгария), Татевский монастырь (Армения), Монастырь Айя-Напа (Кипр), Жеронимуш (Португалия), Страговский монастырь (Чехия), Монастырь Гегард (Армения), Выдубицкий монастырь (Украина), Монастырь Райхенау (Германия). Монастырь Эль Эскориал (Испания), Троицко-Ильинский монастырь (Украина), Запретная Мечеть в Мекке, Мечеть Пророка (Masjid Nabawi), Мечеть аль-Акса, аль-Масджид аль-Акса (Иерусалим), Мечеть Шах Фейсал (Пакистан), Берлинская мечеть, Абу-Бакр аль-Сиддик (США, Новый Орлеан), Мечеть Омейядов Алеппо (Сирия), Большая мечеть в Самарре, Мавзолей Имама Хусейна, Соборная мечеть ан-Нури (Ирак), Голубая мечеть (Тебриз), Мечеть Джами в Исфахане, Мавзолей Имама Резы (Иран), Семипалатинская мечеть (Казахстан). Буддистский Храм Истины, Паттайя (Таиланд), Буддистский монастырь Золотая ступа (Вьентьян, Лаос), Храм Изумрудного Будды, (Бангкок, Таиланд), Буддистский храм Боднатх (Катманду, Непал), Храм Боробудур (Ява, Индонезия), Ват Ронг Кхун (Чианг Рай, Таиланд), Буддистский храм

Ват Арун (Бангкок, Таиланд), Храм Неба (Пекин, Китай), Ангкор-Ват (Ангкор, Камбоджа), Буддистский храмовый комплекс Шведагон (Янгон, Мьянма).

3.Составить контурную карту «Религиозный туризм в мире». Продолжить оформление контурной карты, нанести на нее крупнейшие мировые буддийские святыни и центры.
Форма представления отчета: оценка ответов на вопросы, мини выступления и грамотного оформления контурной карты.

Практическое занятие №8. Круизный туризм
Рекомендации. Повторить лекционный материал
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с международным круизным туризмом.
Содержание работы:
1.Ответить на вопросы:
1.Дайте определение понятиям «морской круиз», «речной круиз».
2.Расскажите об основных этапах развития круизного туризма.
3.Морские круизные суда по качеству обслуживания и уровню комфорта подразделяются на…?
4.Назовите классифицикацию продолжительности круизных маршрутов.
5.Каким кодексом регулируются перевозки туристов на речных круизах?
6.Дайте характеристику основным регионам речного круизного туризма.
7. Назовите главные проблемы развития международных речных круизов.
2. Заслушать мини выступления: Круизы по Дунаю**,** Круизы по Сене, Круизы по Рейну,Круизы по Дору, Круизы по Роне и Соне, Круизы по рекам Белоруссии, Круиз по реке Янцзы (Китай), Круиз по Меконгу (Въетнам, Камбоджа), Экзотические круизы (по Амазонке (Бразилия), Чобе (Ботсвана)), речные круизы по Европе из Санкт-Петербурга.
3.Составить контурную карту «Круизный туризм в мире». На контурную карту мира нанести популярные международные круизные маршруты.
Форма представления отчета: оценка ответов на вопросы, мини выступления и грамотногооформления контурной карты.

Практическое занятие № 9. Деловой и инсентив-туризм.
Рекомендации. Повторить лекционный материал
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с международным деловыми инсентив-туризмом.
Содержание работы:
1.Ответить на вопросы:
1. Дайте характеристику понятия «деловой туризм».
2. Каковы виды делового туризма?
3. В чем заключается особенность средств размещения в конгрессно выставочном туризме?
4. В чем заключается специфика конгрессно выставочного туризма?
5. Какова география делового туризма?
6. Что такое инсентив туризм?
7. Какие цели преследует инсентив туризм?
8. Дайте характеристику видам инсентив туризма.

2.Написать эссе на тему «Перспективы и проблемы развития делового и инсентив - туризмав азиатских (европейских) странах».
Форма представления отчета: оценка ответов на вопросы и эссе.

Практическое занятие №10. Экологический туризм. Рекомендации. Повторить лекционный материал.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с международным экологическим туризмом.
Содержание работы:
1.Ответить на вопросы:
Назовите основные принципы экотуризма.
Компоненты экотуризма.
Географии мирового экотуризма.
Особенности методики разработки экологических маршрутов для туристов.
Заслушать мини выступления: поход по Ликийской тропе (Турция), «Путешествие впойме р. Щара», «Жемчужины Житковичского края» (Белоруссия), «Немецкая альпийская дорога» (Германия), «Кархункиерросили Медвежьекольцо», «Калотирейтти» (Финляндия), «Дорога Хребтов»,«Ущелье Ардеш в Провансе–французский Гранд Каньон» (Франция), «Форт-Уильям», «Гленкоу-Виллидж» (Шотландия), Национальный парк Глейшер (США), Национальный парк Уаскаран (Перу), «Куско-Наска Хуяска» (Боливия), «Андский след» (Аргентина).
2.Составить контурную карту «Экологические туры в странах мира». На контурную карту мира нанести популярные туристические экологические маршруты.
Форма представления отчета: оценка ответов на вопросы, мини выступления и грамотного оформления контурной карты.

Подготовка к контрольной работе.
При подготовке к контрольной работе необходимо изучить теоретический материал подисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература

1.Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 462 с. : ил., табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800
2.География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-0129-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151983
3.Мишнина, Е. И. Туристское страноведение : учебное пособие : [16+] / Е. И. Мишнина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 215 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601704 (дата обращения: 31.05.2022). – ISBN 978-5-4499-1849-9. – DOI 10.23681/601704 . – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1.Бессараб, Д.А. География международного туризма: пособие для студентов вузов : в 2 частях : [16+] / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2013. – Ч. 2. География видов туризма. – 224 с. : табл., граф., ил. – (География путешествий и туризма). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572280
2.Бессараб, Д.А. География международного туризма: пособие для студентов вузов : в 2 частях : [16+] / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2013. – Ч. 1. Туристическое страноведение. – 144 с. : табл., граф., ил. – (География путешествий и туризма). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572279

Интернет-ресурсы

Демоскоп Weekly. Институт демографии Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики» - Режим доступа:
http://demoscope.ru/weekly/2016/0709/index.phpРОСТУРИЗМ. Официальный сайт - Режим доступа: http://www.russiatourism.ru/content/5/ География и страноведение. 1001 викторина - Режим доступа: http://1001viktorina.ru/cat/c1 Журнал «Азия и Африка сегодня» - Режим доступа: http://asiaafrica.ru/ru/
Журнал «Вокруг Света» - Режим доступа:
http://www.vokrugsveta.ru/Журнал «География» - Режим
доступа: http://geo.1september.ru/