Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Программа учебной дисциплины модуля
Современные проблемы политологического образования и политической идентификации молодежи

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Мальцева А.П.,
д.ф.н., профессор кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «21» октября 2021 г. № 1

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы функционирования гражданского общества» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока факультативных дисциплин модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры «Социально-политические процессы в современной России: методы исследования и методика преподавания» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (очно-заочная форма обучения).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин, изученных магистрантами при получении высшего образования: Философия, Социология, Культурология, Психология.

Курс основан на активных формах обучения.

Новизна представляемого курса: - формирование softskills («мягкие навыки») для эффективного осуществления межкультурного взаимодействия.

Результаты освоения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа), а также для инициирования исследовательских проектов.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы функционирования гражданского общества» является формирование целостной картины ценностного измерения современной политики, позволяющее магистрантам распознавать ключевые проблемы функционирования гражданского общества в России и в мире.

Задачами дисциплины является освоение магистрантами корпуса текстов по политологии, практикование умений и формирование навыков.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих *универсальных* компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- проблемы современного гражданского общества;

Уметь:

- анализировать и предлагать решение проблем гражданского общества.

Владеть:

- методами критического анализа проблемных ситуаций.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих *профессиональных* компетенций:

- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базы данных;

Уметь:

- анализировать и обрабатывать научную информацию.

Владеть:

- современными методами исследования проблем образования в области политологии.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Идеология и политика» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ОР-1 проблемы современного гражданского общества;	ОР-2 анализировать и предлагать решение проблем гражданского общества	ОР-3методами критического анализа проблемных ситуаций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	О-4. Знает взаимосвязь протекания социально-политических процессов от исторических условий той или иной страны, различий культуры народов.	ОР-5. Умеет решать актуальные задачи в области преподавания социально-политических тем обществознания с учетом культурных традицийи истории той или иной страны ОР-6. Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию	
ПК-5 способность к осуществлению поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры	ОР-7 базы данных	ОР-8 анализировать и обрабатывать научную информацию	ОР-9 современными методами исследования проблем образования в области политологии

2. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
	1	36		8	-	28	зачёт
Итого:	1	36		8	-	28	зачет

3. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
2 семестр				
Тема 1 Гражданское общество и его институты в современной России		1		3,5
Тема 2 Условия формирования гражданского общества в России		1		3,5
Тема 3. Основные функции институтов гражданского общества в современной России и мире		1		3,5
Тема 4. Особенности организационной и территориальной структур гражданского общества в России		1		3,5
Тема 5. Проблемы формирования гражданского общества в России на современном этап		1		3,5

Тема 6. Взаимодействие власти и институтов гражданского общества		1		3,5
Тема 7. Роль институтов и структур гражданского общества в политическом процессе в современной России		1		3,5
Тема 8. Формирование гражданской позиции		1		3,5
Итого по семестру		**8**	**-**	**28**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (2-ой семестр)

1. Содержание понятия «гражданское общество», место данного понятия в системе близких научных категорий. Процессы формирования гражданского общества. Критический анализ и оценка процессов формирования гражданского общества.
2. Основные методы политической науки, позволяющие анализировать проблемы формирования гражданского общества. Применение методов политической науки для анализа проблем формирования гражданского общества
3. Содержание проблем формирования гражданского общества в России. Разработка учебных программ и учебно-методического обеспечения учебных курсов, направленных на изучение проблем формирования гражданского общества в России. Основные навыки чтения лекций и проведения интерактивных практических занятий по учебным курсам, направленным на изучение проблем формирования гражданского общества в России.
4. Принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения проблем формирования гражданского общества в России. Использование принципов постановки и алгоритмов решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о проблемах формирования гражданского общества в России.
5. Необходимые навыки постановки и последовательного решения задач исследовательского характера в целях системного развития знания о проблемах формирования гражданского общества в России.
6. Методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области исследования проблем формирования гражданского общества в России.
7. Методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области исследования проблем формирования гражданского общества в России.
8. Навыки формирования новых научных идей и навыками разработки инновационных подходов, концепций в области исследования проблем формирования гражданского общества в России.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа магистрантов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа магистрантов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Задания предлагаются преподавателем.Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу магистрантов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа магистрантов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы магистрантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практикоориентированных заданий, решения кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена списком базой заданий и базой кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам;
- разработки презентаций;
- выполнения практических заданий;
- решения кейса;
- реализации проекта.

Темы докладов и презентаций (ОС-1, ОС-3)

1. Идеи гражданского общества в античной традиции и политических учениях эпохи просвещения
2. Современные зарубежные политологи о гражданском обществе в России.
3. Сложности формирования гражданского общества в современной России.
4. Отличительные черты социальной эволюции и особенности становления гражданского общества в России.
5. Российское гражданское общество в глобальном мире.
6. Роль гражданской культуры в формировании гражданского общества в России.
7. Массовое общественное сознание в российском гражданском обществе.
8. Государство и гражданское общество в России.
9. Будущее гражданское общество в России с позиций политического прогнозирования.

Тематика проектов (ОС-4):

1. Презентовать/визуализировать историю становления и развития гражданского общества.
2. Разработать концепцию собственного сайта, канала, блога, страницы с целью укрепления авторитета институтов гражданского общества.
3. Визуализировать жизненный путь выдающего борца за права человека.
4. Провести сравнительный анализ развития институтов гражданского общества России и США, визуализировать результаты анализа.
5. Осуществить подборку живописных полотен, романов, рассказов, пьес, художественных и документальных фильмов, повествующих о становлении институтов гражданского общества.
6. Групповой проект. Создать телеграмм-канал, посвященный проблемам развития гражданского общества в России и в мире, организовать подписку на него всех студентов факультета/университета.

Тестовые задания (ОС-2)

1. Гражданское общество включает:
а) управление сосредоточено в руках избранных
б) партийную фракцию в парламенте
в) вооружённые силы
г) союзы деятелей культуры

2. Верны ли суждения об институтах гражданского общества?
а) институтом гражданского общества является Конфедерация обществ защиты прав потребителей;
б) институтом гражданского общества является Федеральное Собрание РФ.

1) верно только а;
2) верно только б;
3) верны и а, и б;
4) оба суждения неверны.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Мальцева А.П. Теория и практика социального доверия. Методические рекомендации по предмету «Социология доверия». Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 45 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам. Учебно-методические рекомендации. Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 21 с.
3. Мальцева А.П. Научно-исследовательская работа в научной школе: на примере междисциплинарной научной школы УлГПУ "Теория рациональной повседневности" (социальная эпистемология) [Электронный ресурс]: Методическое пособие для студентов, магистрантов и аспирантов / А.П. Мальцева. - Б.м.: Б.и., 2012. - 70 с.
4. Мальцева А.П. Научно-исследовательская работа студента в процессе изучения социологических дисциплин [Электронный ресурс]: : Методическое руководство / А.П. Мальцева. - Б.м.: Б.и., 2012. - 45 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, презентация, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Выступление с докладом по результатам исследования. ОС-2 Тестовые задания. ОС-3 Визуализация данных при помощи презентации. ОС-4 Защита проекта. ОС-5 Решение кейса.	ОР-1 знает проблемы современного гражданского общества; ОР-2 умеет анализировать и предлагать решение проблем гражданского общества; ОР-3 владеет методами критического анализа проблемных ситуаций О-4. Знает взаимосвязь протекания социально-политических процессов от исторических условий той или иной страны, различий культуры народов. ОР-5. Умеет решать актуальные задачи в области преподавания социально-политических тем обществознания с учетом культурных традицийи истории
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет** ОС-6 Зачет в форме устного собеседования по вопросам.	

		той или иной страны ОР-6. Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию ОР-7 знает базы данных ОР-8 умеет анализировать и обрабатывать научную информацию ОР-9 владеетсовременными методами исследования проблем образования в области политологии

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научной коммуникации».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Кейсы (ОС-5)

1. Проанализируйте переписку К.Маркса и Ф.Энгельса и определите круг проблем, которые обсуждают мыслители в ходе обмена письмами [Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Издание второе. Том 28. М.: ИНСТИТУТ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА ПРИ ЦК КПСС, 1962. [Электронный ресурс]. URL: https://informaxinc.ru/lib/marx/28.html
2. Прочтите переписку И.П. Павлова и М.В. Молотова и определите причины обращения крупного ученого к представителю власти, выясните последствия такого поступка и выразите свое отношение к нему. [Электронный ресурс]. URL: http://www.pavlovmuseum.ru/pavlov/perepiska_Pavlova_i_Molotova

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Что такое гражданское общество?
2. Назовите основные предпосылки возникновения гражданского общества.
3. Раскройте признаки гражданского общества.
4. Какие явления в социальной жизни отражают становление «гражданского общества» в современной России?
5. Охарактеризуйте структуру российского гражданского общества.

6. Что такое институты гражданского общества?
7. Почему развитие государства зависит от зрелости гражданского общества?
8. Назовите функции гражданского общества.
9. Охарактеризуйте влияние гражданского общества на политический процесс в современной России.
10. Какие явления свидетельствуют о формировании гражданского общества в современной России?
11. В чем проявляется гражданская культура личности и общества в России?
12. Как связаны уровни развития гражданской культуры и становление гражданского общества в России? Приведите примеры.
13. Какие стороны общественной жизни, на ваш взгляд, необходимо развивать для того, чтобы в России сформировалось гражданское общество?
14. Какие политические традиции влияют на формирование гражданского общества в России на современном этапе?

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
2-ой семестр	Разбалловка по видам работ		8 х 1=8 баллов	10 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл		8 баллов max	80 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестров

	Баллы (1 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям магистрант должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи

из источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, магистранту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит магистрант с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы магистрант может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование сомагистрантом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (2-ой семестр)

Практическое занятие № 1. Гражданское общество и его институты в современной России.
План:
1. Понятие гражданского общества.
2. Основные институты ГО.

Интерактивная форма: круглый стол.

Практическое занятие № 2 ***Условия формирования гражданского общества в России***
План:
1.Условия формирования ГО в современной России.
Интерактивная форма: дискуссия.

Практическое занятие № 3. Основные функции институтов гражданского общества в современной России и мире
План:
1. Основные функции институтов ГО.
2. Основные функции институтов ГО в США и Великобритании.
3. Основные функции институтов ГОв России и Китае.

Интерактивная форма: ролевая игра.

Практическое занятие № 4.Особенности организационной и территориальной структур гражданского общества в России
План:
1. Особенности организационной структуры ГО РФ.
2. Особенности территориальной структуры ГО РФ.

Интерактивная форма: дискуссия.

Практическое занятие № 5Проблемы формирования гражданского общества в России на современном этапе.
План:
1. Основные проблемы формирования ГО в России на современном этапе.

Интерактивная форма: обсуждение презентации.

Практическое занятие № 6Взаимодействие власти и институтов гражданского общества
План
1. Особенности власти в РФ.
2. Отношения между властью и ГО в России.

Интерактивная форма: решения кейса.

Практическое занятие № 7Роль институтов и структур гражданского общества в политическом процессе в современной России

План:

1. Политические процессы в современной РФ.
2. Роль институтов ы политическом процессе.
3. Роль структур ГО в политическом процессе.

Интерактивная форма: диспут.

Практическое занятие № 8Формирование гражданской позиции

План:

1.Понятие гражданской позиции.
2. Структура гражданской позиции.
3. Понятие гражданина.
4. Можно ли воспитать гражданскую позицию?
5.Что такое патриотизм?

Интерактивная форма: круглый стол.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. — Москва :ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование:Специалитет). URL: https://znanium.com/catalog/product/1178787
2. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие / О. З. Муштук. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 502 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988
3. Бредихин, А. Л. Теоретические проблемы современного государства / А. Л. Бредихин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621680
4. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440

Дополнительная литература:

1. Иуков, Е. А. Политические идеологии современности : учебное пособие / Е. А. Иуков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232500

2. Кучерена, А. Г.Гражданское общество в России : Проблемы становления и развития; учебное пособие / А.Г. Кучерена; Ю.А. Дмитриев. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 255 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525

Библиография:

Абакумов С.А. Гражданское общество и власть: противники или партнеры? М., 2005.

Арато А. Концепция гражданского общества: восхождение, упадок, воссоздание и направления для дальнейших исследований1995.-№3.

Аристотель. Т. 4. Политика. Соч. в 4-х т. М., 1975-1984.
Власть, бизнес и гражданское общество. М., 2003.
Гаджиев К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования// Вопросы философии.- 1991.- №7.
Галкина Е.В. Становление гражданского общества в современной России: политологический анализ. Ставрополь, 2008.
Гегель Г. Философия права//Сочинения. 1934. Т.7. М.-Л., Соцэкгиз.
Гоббс Т. 1964. Т.1. О гражданине. Избранные произведения в 2-х томах. М., 1964.
Гражданское общество в России: структура и сознание. М., 1998.
Гражданское общество и некоторые государственные институты современной России. Монография / Е. И. Шаповалова [и др.]. Пенза, 2013.
Гражданское общество России: перспективы XXI века. СПб., 2000.
Гражданское общество. Истоки и современность. М., 2006.
Гражданское общество. Мировой опыт и проблемы России. М., 1998.
Дилигенский Г.Г. 2001. Существует ли в России гражданское общество? // Поговорим о гражданском обществе. М., 2001.
Дмитриев Ю.А. Соотношение понятий политической и государственной власти в условиях формирования гражданского общества // Государство и право. 2004. № 7.
Дука А.В. Методологические вопросы изучения гражданского общества и государства // Гражданское общество – в поисках пути. СПб., Приложение к журналу «Северная Пальмира». СПб..-2007.
Ильин М.В., Коваль Б.Н. Две стороны одной медали: гражданское общество и государство// Полис.- 1992.- №1.
Капустин Б.Г. Что такое «гражданское общество»? //ЦПФ (Сетевой ресурс). 18.02.2009. Доступ: URL: http://www.politphilosophy.ru/m/275. 2
Кин Д. Демократия и гражданское общество. М.,2001.
Кочетков А.П. Гражданское общество в фокусе политической науки (историографический обзор) // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2014. № 1.
Кочетков А.П. Гражданское общество: проблемы исследования и перспективы развития // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12, Полит.науки. 1998. № 4.
Кочетков А.П. Западные политологи о гражданском обществе// Вестник Моск.ун-та. Сер.12. Социально-политические исследования. 1994. № 2.
Кочетков А.П. На пути к гражданскому обществу. М., 1992.
Кочетков А.П. Некоторые особенности развития гражданского общества в России//Власть. 2015. № 8.
Кочетков А.П. О формировании гражданского общества // Социально-политические науки. 1992. №1.
Кочетков А.П.. Некоторые тенденции развития современного гражданского общества// Вестник Моск.ун-та. Сер.12. Социально-политические исследования. 2012. № 2.
Коэн Дж., Арато Э. 2003. Гражданское общество и политическая теория. М., 2003.
Красин Ю. Гражданское общество: путь к стабильности // Диалог. 2004. №3.
Локк Д. Два трактата о правлении. Сочинения в 3 т. Т. 3. М.1988.
Лопушанский И. Н., Кальной И. И. Гражданское общество. Истоки и современность. М., 2002.
Марченко М.Н. Правовое государство и гражданское общество: (теоретико-правовое исследование) [Текст]: учебное пособие / М. Н. Марченко. М.,2014.
Неклесса А. Непрерывный плебисцит. Генетика гражданского общества// Полис. 2013. № 2.

Никовская Л.И., Якимец В.Н., Молокова М.А. Гражданские инициативы и модернизация России. Научное издание. М.: 2012.

Орлова О.В. Гражданское общество и личность: политико-правовые аспекты. М., 2005.

Перегудов С.П. Гражданское общество как субъект публичной политики// Полис.-2006.-№2.

Современная российская политика /Уч. пособие. Под ред. В.И. Коваленко. М.: Из. Моск. Ун-та, 2013.

Соловьев А.И. Три облика государства – три стратегии гражданского общества // Полис. 1996. № 6.

Сунгуров А.Ю. Публичное пространство, гражданское общество и власть. М., 2008.

Хлопин А. Гражданское общество в России: идеология, утопия, реальность // ProetContra. 2002. № 7.

Цицерон М.Т. Диалоги. М,, 1966;

Шапиро И. Демократия и гражданское общество//Полис. 1992. № 4.

Интернет-ресурсы:

Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»https://www.akc.ru/rucont/itm/291948/

«Политическая наука. Аналитическая информация»https://www.akc.ru/itm/politic_heskay_a-nauka-analitic_heskay_a-informat_siy_a/

«Социально-политические науки»https://www.akc.ru/itm/sot_sialno-politic_heskie-nauki/