Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

С.Н. Титов

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программа учебной практики модуля «Актуальные вопросы образования»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы Русский язык. Русская литература

(очная форма обучения)

Составитель: Петриева Л.И., профессор кафедры русского языка, литературы и журналистики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 модуля 3 «Актуальные вопросы образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Русская литература», очной формы обучения.

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: приобрести навыки целенаправленного сбора литературы и умения анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по заданной теме, в том числе с использованием современных информационных технологий. Научиться моделировать основные процессы предстоящего исследования с целью выбора методов исследования или создания новых методик. Освоить способы обработки полученных результатов и анализа их с учетом имеющихся литературных данных. Овладеть представлением итогов выполненной работы в виде отчетов, докладов на симпозиумах и научных публикаций с использованием современных возможностей информатики.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) включена в модуль 3 «Актуальные вопросы образования» вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Русская литература», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ведущих курсов обязательной и вариативной части, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Языковая культура школьника как социальная и методическая проблема.

Результаты практики являются основой для подготовки к защите диссертационного исследования.

Компетенция и	Образовательные результаты дисциплины			
индикаторы ее достижения в дисциплине	(этапы формирования дисциплины) знает умеет владеет			
ОПК-5.	OP-1	OP-2	OP-3	
Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и	принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; – базовые научные	осуществлять диагностику и оценку показателей уровня и динамики развития обучающихся	современными технологиями, направленными на применение методов контроля и оценки образовательных результатов	
реализовывать программы	понятия теории организации	OP-5	обучающихся.	

		I	
преодоления	контроля и	применять	
трудностей в	оценивания	инструментарий и	OP-6
обучении.	образовательных	методы диагностики	
ИОПК 5.1. Знает:	результатов	и оценки	инструментарием,
принципы	обучающихся;	показателей уровня	направленным на
организации		и динамики развития	применение методов
контроля и	OP-4	обучающихся.	контроля и оценки
оценивания	принципы разработки	обу шощихся.	образовательных
образовательных	программ		результатов
результатов	мониторинга;	OP-8	обучающихся,
обучающихся,		проводить	программ
разработки программ	OP 7	педагогическую	мониторинга
мониторинга;	OP-7	диагностику	образовательных
специальные	специальные	трудностей в	результатов
технологии и	технологии и	обучении.	обучающихся.
методы,	методы,		обучающихся.
позволяющие	позволяющие		
разрабатывать и	разрабатывать и		
реализовывать	реализовывать		OP-9
программы	программы		CODDOMONIUMI
преодоления	преодоления		современными
трудностей в	трудностей в		технологиями
обучении.	обучении;		организации,
ИОПК 5.2. Умеет:	 цель и задачи 		применения методов
применять	программ		контроля и оценки
инструментарий и	преодоления		образовательных
методы диагностики	трудностей в обучении		результатов
и оценки			обучающихся,
показателей уровня и	– основные		программ
динамики развития	социально-		мониторинга
обучающихся;	педагогические условия и принципы		образовательных
проводить	разработки		результатов
педагогическую	программ		обучающихся,
диагностику	преодоления		оценки результатов
трудностей в	трудностей в		их применения.
обучении.	обучении;		их применения.
ИОПК 5.3. Владеет:	ooy tellini,		
действиями			
применения методов			
контроля и оценки			
образовательных			
результатов			
обучающихся,			
программ			
мониторинга			
образовательных			
результатов			
обучающихся,			
оценки результатов			
их применения.	OP-1	OP 2	OP-3
ОПК-8 Способен	Or-1	OP-2	Or-3
проектировать	особенности	анализировать	
педагогическую		-r	

деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы достижения компетенции:

ИОПК 8.1. Знает: особенности педагогической деятельности: требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ИОПК 8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ИОПК 8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных

исследований.

педагогической деятельности

OP-4

требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в chepe педагогической деятельности.

OP-7

особенности проектирования педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований и субъектов педагогического процесса

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

OP-5

использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

OP-8

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

методами, формами и средствами педагогической деятельности

OP-6

способами проектирования педагогической деятельности

OP-9

методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

4. Объем практики в зачетных елинипах и ее продолжительность:

	=	 	
	Трудоемкость		

Номер семестра	Зачетные единицы	Кол-во часов	Кол-во учебных недель практики	Самостоят. работа, час	Форма промежу- точной аттестации
1	3	108	2 и 2/3 недели	108	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	2 и 2/3 недели	108	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Сроки	Содержание этапа	Текущая и
и название этапа	этапа		промежуточная
			аттестация
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	1 неделя	Планирование научно- исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, и выбор	Реферативный отчет
		темы исследования	
2. Основной этап	2-ая неделя	Проведение научно- исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; анализ результатов экспериментальных данных и их оформление.	Согласование с руководителем, участие в научно-исследовательских мероприятиях, подготовка публикаций
3.Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	3-ая неделя	Составление отчета о научно- исследовательской работе, подведение итогов практики; обсуждение и обмен мнениями; просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции. Дифференци-рованный зачет

По итогам практики, обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде выступления с презентацией на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации — проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

	енций.	
№	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные
п/п	используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	результаты практики
1.	Оценочные средства для текущей аттестации	OP-1 – принципы организации
		контроля и оценивания
	ОС-1 Разработка плана эксперимента по	образовательных результатов
	теме диссертации	обучающихся; – базовые научные
	1	понятия теории организации
	ОС-2 Реферативный обзор библиографии	контроля и оценивания
	o 2 1 the partition of the control partition	образовательных результатов
	ОС-3 Подготовка статьи для публикации	обучающихся;
	ОС-3 Подготовка статьи для пуоликации	ОР-2 осуществлять диагностику и
		оценку показателей уровня и
2.	Оценочные средства для промежуточной	динамики развития обучающихся
	аттестации	
	(дифференцированный зачет)	ОР-3 современными технологиями,
		направленными на применение
	ОС-4 выступление с презентацией на	методов контроля и оценки
	итоговой конференции с отчетом о	образовательных результатов
	выполненной работе.	обучающихся.
		ОР-4 принципы разработки программ
		мониторинга;
		OD 5 TOWNSON WYOTH WOODS
		ОР-5 применять инструментарий п
		методы диагностики и оценки
		показателей уровня и динамики
		развития обучающихся.
		ОР-6 инструментарием,
		направленным на применение
		_
		методов контроля и оценки
		образовательных результатов
		обучающихся, программ
		мониторинга образовательных
		результатов обучающихся.
		ОР-7 специальные технологии и
		методы, позволяющие разрабатывать
		и реализовывать программы
		преодоления трудностей в обучении;
		преодоления грудностей в обучении,цель и задачи программ
		преодоления трудностей в обучении
		– основные социально-
		педагогические условия и принципы
		разработки программ преодоления
		трудностей в обучении;
		ОР-8 – проводить педагогическую
		диагностику трудностей в обучении.
		диагностику грудностей в обучении.

	ОР-9 современными технологиями
	организации, применения методов
	контроля и оценки образовательных
	результатов обучающихся, программ
	мониторинга образовательных
	результатов обучающихся, оценки
	результатов их применения.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: составление словаря категорий и понятий по теме исследования, защита введения и заключения к диссертации, Контроль деятельности магистрантов ведется регулярно в течение практики.

ОС-1 Разработка плана эксперимента по теме диссертации

Разрабатывается эксперимент по методике обучения русскому языку /литературе

ОС-2 Реферативный обзор библиографии

Составление списка необходимой литературы по методике обучения русскому языку / литературе.

ОС-3 Подготовка статьи для публикации

Результаты работы представляются в форме статьи.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

OC-4 Дифференцированный зачет в форме выступления с презентацией на итоговой конференции с отчетом о готовности диссертации.

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

В выступлении необходимо раскрыть следующие пункты:

Утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

Обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый

личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов;

Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках кафедральных научных исследований. Участие в организации и проведении научных мероприятий (научно-практические конференции, круглые столы, дискуссии, диспуты; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике). Участие в конкурсах научно-исследовательских работ. Представление промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Критерии оценивания результатов по практике

№	Вид деятельности	Максимальное
Π/Π		количество баллов
		по практике
1	Присутствие на установочной и итоговой конференции	2x2= 4
2	Разработка методического эксперимента по теме	50
	исследования	
3	Подготовка реферативного обзора библиографии.	50
4	Подготовка статьи	46
5	Выступление на научной конференции	50
6	Выступление на итоговой конференции	25
7	Отчетная документация:	75
	 стандартный бланк отчета по практике; 	
	– дневник практики, включающий отчет о выполнении	
	индивидуального задания	
итого:) : Дифференцированный зачет 300	
	(3 зачетные единицы)	J00

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и проходит в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Б аллы (3) 3 E)
«ОТЛИЧНО»	261-300
«хорошо»	181-260
«удовлетворительно»	101-180
«неудовлетворительно»	100 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1.Методические рекомендации по организации и проведению практики магистров для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)

образовательной программы «Русский язык. Русская литература». /Сапченко Л.А., Захарова Е.В., Зуева С.В. – Ульяновск: Φ ГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 32 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

- 1. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социальногуманитарного профиля: [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. 120 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112
- 2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование). DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. ISBN 978-5-369-01901-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090

Дополнительная:

- 1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : практическое пособие : [16+] / Ю. И. Бушенева. Москва : Дашков и К°, 2016. 140 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258
- 2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. 168 с. ISBN 978-5-7638-2946-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/507377

8. Перечень информационных справочных систем Интернет-ресурсы

- «Информационные технологии для новой школы»: Материалы международной конференции.) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://conf.rcokoit.ru/.
- Информационные технологии в образовании. / [Электронный ресурс]. Режим доступа http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm.
- www.htmlbook.ru электронный учебник по html.
- Лекции по информационным технологиям. http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9556/view96773.html.
- Информационные технологии. Конспект лекций. http://kstudent.narod.ru/ miemp/it.doc.
- Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. http://www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm.
- «Открытый урок» URL:http://festival.1september.ru
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть». URL:http://nsportal.ru
- "Российское образование" Федеральный портал. URL: http://www.edu.ru/ "Российский общеобразовательный портал". URL: http://www.school.edu.ru/
- "Федеральное агентство по образованию РФ". URL: http://www.ed.gov.ru/
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. URL: http://www.mon.gov.ru

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины (практики)

паправление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Русский язык. Русская литература.
Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.01 (У) Учебная практика (научно
исследовательская работа)
Составитель: Л.И. Петриева – Ульяновск: УлГПУ, 2023.
Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлени подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённог Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствии с унебным планом. Составители Л.И. Петриева Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседани кафедры русского языка, литературы и журналистики "17" мая 2023 г
протокол № 12
Заведующий кафедрой
Артамонов В.Н. 17.05.2023 расшифровка подписи дата
Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована библиотекой Сотрудник библиотеки Мерер Ме
личная подпись расшифровка подписи дата
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета историко филологического факультета "23" мая 2023 г., протокол № 7 Председатель ученого совета историко-филологического факультета
<u>Кобзева Т.А.</u> 23.05.2023
личная подпись расшифровка подписи дата