Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра теории государства и права, образовательного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

РИМСКОЕ ПРАВО

Программа учебной дисциплины вариативной части
для направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) образовательной программы
«Юриспруденция»
(заочная форма обучения)

Составитель:
Луковкин К.Е., к.ист.н., доцент
кафедры теории государства и
права, образовательного права

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета права, экономики и управления, (протокол от «29» июня 2017 г. № 9)

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Римское право» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель курса состоит в создании у студентов представления об основных этапах развития римского права с до государственного периода до падения Римской империи; формировании научного юридического мировоззрения и умения анализировать сложные юридические проблемы, возникающие в современном праве.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Реализация поставленной цели может быть достигнута при решении следующих задач: создать базу у студентов для изучения современных цивилистических наук; способствовать формированию у студентов правосознания, правовой культуры и юридического (цивилистического) мышления; способствовать развитию у студентов навыков практического использования цивилистических знаний; прививать студентам умение толкования и комментирования римских правовых актов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Римское право»:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	ОР-1 некоторые этапы в развитии римского права ОР-2 все этапы в развитии римского права	ОР-3 самостоятельно осваивать новые методы получения информации, в том числе в смежных областях знаний ОР-4 самостоятельно осваивать новые методы анализа информации, в том числе в смежных областях знаний	ОР-5 навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности ОР-6 навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,	ОР-7 некоторые философские основы формирования представлений о	ОР-9 аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий	ОР-11 навыками разрешения правовых проблем ОР-12 навыками разрешения

правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	правовой действительности ОР-8 основные философские основы формирования представлений о правовой действительности	ОР-10 предвидеть последствия принятых им решений	правовых коллизий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.2 «Римское право» представляет собой обязательную дисциплину вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (заочная форма обучения).

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения курса «Римское право», формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «История государства и права России», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины по заочной форме обучения (полная программа) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, в т.ч. контактной работы 14 часов.

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1 семестр (заочная форма обучения, полная программа)							
1	3	108	4	-	10	85	экзамен
Итого	3	108	4	-	10	85	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание разделов и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

заочная форма обучения (полная программа)

	Количество часов по формам организации обучения

Наименование раздела	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр				
Раздел I. Понятие римского права и его источники	1	-	-	8
Раздел II. Основы публичного права Древнего Рима	1	-	-	8
Раздел III. Суд и процесс в Древнем Риме	1	-	-	8
Раздел IV. Правовое положение лиц в Древнем Риме	1	-	-	8
Раздел V. Семейное право Древнего Рима	-	2	-	8
Раздел VI. Вещное право	-	2	-	8
Раздел VII. Общая часть обязательственного права	-	2	-	8
Раздел VIII. Отдельные виды обязательств	-	2	-	8
Раздел IX. Наследственное право Древнего Рима	-	2	-	5
ИТОГО:	**4**	**10**	**-**	**85**

5.2.Краткое описание содержания разделов дисциплины

Раздел I. Понятие римского права и его источники

Возникновение и развитие римского права. Рецепция римского права**.** Римское право древнейшего периода. Законы XII Таблиц (VII-III вв. до н.э.)**.** Римское право классического периода (III в. До н.э. – III в. Н.э.)**.**

Понятие и виды источников римского права**.** Обычное право**.** Закон**.** Эдикты магистратов**.** Кодификация эдиктов и ее значение в формировании и развитии римского права**.** Право народов**.** Деятельность юристов**.** Упадок римской юриспруденции**.**

Кодификация римского права**.** Первые попытки кодификации римского права**.** Кодификация Юстиниана**.**

Раздел II. Основы публичного права Древнего Рима

Право частное и право публичное**.** Римская республика**.** Римская империя**.** Уголовное право.

Раздел III. Суд и процесс в Древнем Риме

Суд и процесс в Древнем Риме. Внесудебная защита частных прав. Общие презумпции в частном судопроизводстве. Иски. Понятие и классификация исков частного права. Исковая давность. Общая характеристика легисакционного процесса. Формы легисакционного процесса. Происхождение и смысл формулярного процесса (процесс по формуле). Содержание и построение формулы. Общий ход формулярного процесса. Претор в частном судопроизводстве. Презумпции и фикции преторского права. Экстраординарный процесс.

Раздел IV. Правовое положение лиц в Древнем Риме

Понятие лица и правоспособности. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов и перегринов. Положение рабов. Пекулий. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов. Юридические лица.

Раздел V. Семейное право Древнего Рима

Брак и семья. Значение и сущность брака. Заключение брака. Прекращение брака. Личные и имущественные отношения супругов. Приданое и брачные дары. Отношения между родителями и детьми.

Общая характеристика опеки и попечительства. Опека над несовершеннолетними. Опека над женщинами. Попечительство. Требования к личности и действиям опекунов и попечителей

Раздел VI. Вещное право

Понятие вещного права. Классификация вещей. Владение.

Право собственности. Содержание права частной собственности. Развитие института права собственности в Риме. Общая характеристика способов приобретения права собственности. Производное приобретение. Первоначальное приобретение. Утрата права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности.

Понятие и виды прав на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Предиальные сервитуты. Личные сервитуты. Эмфитевзис и суперфиций. Понятие и цель залога. Формы залога.

Раздел VII. Общая часть обязательственного права

Общие положения об обязательствах. Общая характеристика обязательственного права. Понятие, реквизиты и основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.

Общие положения о договоре. Договор: понятие и виды. Условия действительности договора. Воля сторон в договоре.

Раздел VIII. Отдельные виды обязательств

Отдельные виды договоров. Договор купли-продажи. Договор мены. Договор займа. Договор ссуды. Договор хранения. Договор найма. Договор поручения. Договор товарищества.

Внедоговорные обязательства. Общая характеристика обязательств из причинения вреда (из деликтов). Ответственность за деликты. Частноправовая вина. Основные виды правонарушений частного права. Неосновательное обогащение.

Раздел IX. Наследственное право Древнего Рима

Понятие и содержание наследства. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства. Особые наследственные права.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 16 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к решению ситуационных задач;
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к круглому столу.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример тестового задания из 16 вопросов. Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 2 балла.

1. **Какие виды римских контрактов приобретали юридическую силу с момента передачи вещи?**

   - реальные;
   - вербальные;
   - консенсуальные;
   - литтеральные;
   - синаллагматические.

2. **Какой вид залога в римском праве был связан с передачей залогопринимателю права собственности на предмет залога?**

   - пигнус;
   - фидуция;
   - ипотека;
   - такой формы залога не существовало;
   - любой залог предполагал передачу залогопринимателю права собственности на предмет залога до момента исполнения должником обязательства, обеспеченного этим залогом.

3. **Что такое традиция (traditio) по римскому праву?**

   - устоявшаяся система обычаев, которая в ряде случаев имела правовое значение;
   - совокупность торговых обычаев;
   - обычные нормы цивильного права;
   - обычные нормы преторского права;
   - передача владения с намерением передать право собственности.

4. **В каком году были приняты законы XII таблиц?**

   - 451 г. до н. э.;
   - 30 г. до н. э.;
   - 534 г. н. э.;

- 426 г. н. э.;
- 565 г. н. э.

5. К бестелесным вещам римляне относили…

- деньги;
- право на имя;
- сервитуты;
- воздух, как особый объект права собственности;
- вещи, определенные родовыми признаками.

6. Плод становится самостоятельной вещью с момента…

- появления в связи с плодоносящей вещью;
- обнаружения его собственником;
- сепарации;
- перцепции;
- потребления.

7. К случайным элементам договора в праве Юстиниана относится…

- волеизявление сторон;
- юридическая цель сделки;
- срок;
- гарантия от эвикции в договоре купли-продажи;
- ответственность арендатора за умышленную порчу вещи, которой он владел по договору аренды.

8. Расточителем признавалось лицо:

- Злоупотреблявшее спиртными напитками, и вследствие этого ставившее свою семью в тяжелое материальное положение;
- Злоупотреблявшее спиртными напитками, страдавшее болезненной склонностью к азартным играм, и вследствие этого ставившее свою семью в тяжелое материальное положение;
- Злоупотреблявшее спиртными напитками, страдавшее болезненной склонностью к азартным играм;
- Злоупотреблявшее спиртными напитками и наркотическими средствами, и вследствие этого ставившее свою семью в тяжелое материальное положение;
- Неразумно тратившее свое имущество.

9. К случайным элементам договора в праве Юстиниана относится

- волеизявление сторон;
- юридическая цель сделки;
- срок;
- гарантия от эвикции в договоре купли-продажи;
- ответственность арендатора за умышленную порчу вещи, которой он владел по договору аренды.

10. Юридическим лицом по римскому праву

- Было любое товарищество (societas);
- Товарищество быть не могло, за исключением товарищества откупщиков права сбора налогов и государственного имущества (societas publicanorum);
- Было любое объединение лиц, кроме товариществ;
- Все объединения лиц, включая товарищества, всегда являлись юридическими лицами;
- Любое объединение граждан, если они только пожелали придать такой организации статус юридического лица.

11. Сколько сторон может быть в обязательстве (obligatio)?

- Одна;
- Две;
- Три, если это договор в пользу третьего лица;
- Число сторон равно числу лиц, участвующих в обязательстве;
- Неопределенное число.

12. Посессорная защита в классическом римском праве осуществлялась

- интердиктом;
- виндикационным иском;
- негаторным иском;
- прохибиторным иском;
- конфессорным иском.

13. Договор поручения является

- Реальным;
- Вербальным;
- Консенсуальным;
- Литтеральным;
- Безымянным контрактом.

14. Каковы по римскому праву юридические последствия продажи чужой вещи лицом, неуправомоченным на ее отчуждение?

- Покупатель приобретает право собственности на эту вещь, а прежний собственник взыскивает свой ущерб с продавца;
- Прежний собственник продолжает им оставаться, и покупатель должен вернуть ему вещь, а собственные убытки взыскать с продавца;
- Покупатель должен вернуть вещь собственнику, а тот – компенсировать ему уплаченную за вещь цену, которую собственник затем может взыскать с продавца;
- Стороны сделки возвращаются в первоначальное состояние, и продавец становится собственником вещи, с возложением на него обязанности выплатить ее стоимость прежнему собственнику;
- Покупатель приобретает право собственности на эту вещь, а прежний собственник не вправе ничего требовать ни от покупателя, ни от продавца.

15. Как называется требование о возврате неосновательного обогащения?

- Негаторный иск;

- Кондикционный иск;
- Конфессорный иск;
- Публицианов иск;
- Прохибиторный иск.

16. Легатарий это:

- законный наследник, лишенный наследства;
- управляющий «лежачим наследством» (hereditas jacens);
- сингулярный правопреемник наследодателя;
- неродившийся ребенок-наследник;
- универсальный правопреемник наследодателя.

Тематика рефератов

1. Историческое значение римского права.
2. Деление права на частное и публичное.
3. Основные системы римского частного права.
4. Понятие и виды источников римского права.
5. Виды процессов (общее понятие об легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах).
6. Законные сроки и сроки исковой давности.
7. Лица (понятие и их правосубъектность).
8. Правовое положение отдельных категорий физических лиц.
9. Юридические лица.
10. Семейно-правовые отношения.
11. Вещные и обязательственные права. Виды вещей.
12. Институт владения и держания.
13. Понятие права собственности, его содержание и виды.
14. Понятие и виды прав на чужие вещи.
15. Основания возникновения и прекращения прав на чужие вещи.
16. Сервитуты, понятие и виды.
17. Залог и его разновидности.
18. Понятие обязательства и основания их возникновения.
19. Замена лиц в обязательстве.
20. Множественность лиц в обязательстве.
21. Понятие и классификация договоров в римском праве.
22. Условия действительности договора и его содержание.
23. Вербальные договоры.
24. Литеральные договоры.
25. Договор займа.
26. Безыменные контракты.
27. Пакты в римском праве, их отличие от договоров.
28. Деликтные обязательства.
29. Понятие и виды деликтов по римскому праву. Состав частного деликта.

Тематика круглого стола

1. Законы и плебесциты.
2. Эдикты магистратов.
3. Деятельность классических юристов.
4. Акты Сената и императора.

5. Систематизация Юстиниана.
6. Субъекты права: лица физические и юридические (universitas).
7. Три основные статуса физических лиц.
8. Правовое положение отдельных категорий лиц.
9. Правовое положение рабов.
10. Латины и перегрины.
11. Лица «своего права» и подвластные.
12. Юридические лица (universitas).
13. Основы правового статуса юридических лиц.
14. Общие положения о древнеримской familia.
15. Агнаты и когнаты.
16. Брак.
17. Понимание вещи (res).
18. Классификация вещей.
19. Владение (possessio).
20. Основные элементы владения.
21. Приобретение и прекращение владения.
22. Преторские интердикты.
23. Отличие владения от права собственности.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Луковкин К.Е. – Римское право: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 15 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	**Теоретический (знать)** основные этапы в развитии римского права	ОР-1 некоторые этапы в развитии римского права ОР-2 все этапы в развитии римского права		
	Модельный (уметь) самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний		ОР-3 самостоятельно осваивать новые методы получения информации, в том числе в смежных областях знаний ОР-4 самостоятельно осваивать новые методы анализа информации, в том числе в смежных областях знаний	
	Практический (владеть) навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых			ОР-5 навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности ОР-6 навыками

	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности			анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Теоретический (знать)** философские основы формирования представлений о правовой действительности	ОР-7 некоторые философские основы формирования представлений о правовой действительности ОР-8 основные философские основы формирования представлений о правовой действительности		
	Модельный (уметь) аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений		ОР-9 аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий ОР-10 предвидеть последствия принятых им решений	

	Практический (владеть) навыками разрешения правовых проблем и коллизий			ОР-11 навыками разрешения правовых проблем ОР-12 навыками разрешения правовых коллизий

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенции (ОР)**											
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
			ОПК-2						**ПК-2**					
1	Понятие римского права и его источники	**ОС-1** Тестовое задание	+	+										
2	Основы публичного права Древнего Рима	**ОС-2** Защита реферата	+	+									+	+
3	Суд и процесс в Древнем Риме	**ОС-1** Тестовое задание					+	+			+	+		
4	Правовое положение лиц в Древнем Риме	**ОС-3** Круглый стол			+	+			+	+				
5	Семейное право Древнего Рима	**ОС-1** Тестовое задание	+	+										
6	Вещное право	**ОС-2** Защита реферата	+	+									+	+
7	Общая часть обязательственного права	**ОС-1** Тестовое задание					+	+			+	+		
8	Отдельные виды обязательств	**ОС-3** Круглый стол			+	+			+	+				
9	Наследственное право Древнего Рима	**ОС-3** Круглый стол			+	+			+	+				
	Промежуточная аттестация	**ОС-5** зачет в форме устного собеседования по вопросам												

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, тест по теоретическим вопросам дисциплины, проведение круглого стола, решение ситуационных задач.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Тестовое задание

Шкала оценивания	Количество баллов
76–100% правильных ответов	24-32
51–75% правильных ответов	16-23
35–50% правильных ответов	8-15
34% и меньше правильных ответов	0-7

ОС-2 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные этапы в развитии римского права; философские основы формирования представлений о правовой действительности	Теоретический (знать)	4
Умеет самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний; аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений	Модельный (уметь)	4
Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Практический (владеть)	4
Всего:		12

ОС-3 Круглый стол

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	2
Композиционное построение выступления	2
Логическая непротиворечивость формулировок, доказательность выступления	2
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	2

Обоснованность используемых источников	2
Всего:	10

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает основные этапы в развитии римского права; философские основы формирования представлений о правовой действительности	Теоретический (знать)	0-23
Умеет самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний; аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений	Модельный (уметь)	24-47
Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Практический (владеть)	48-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Возникновение и развитие римского права.
2. Рецепция римского права**.**
3. Римское право древнейшего периода. Законы XII Таблиц (VII-III вв. до н.э.)**.**
4. Римское право классического периода (III в. До н.э. – III в. Н.э.)**.**

5. Понятие и виды источников римского права.
6. Обычное право.
7. Закон.
8. Эдикты магистратов.
9. Кодификация эдиктов и ее значение в формировании и развитии римского права.
10. Право народов.
11. Деятельность юристов.
12. Упадок римской юриспруденции.
13. Кодификация римского права.
14. Первые попытки кодификации римского права.
15. Кодификация Юстиниана
16. Право частное и право публичное.
17. Римская республика.
18. Римская империя.
19. Уголовное право.
20. Суд и процесс в Древнем Риме.
21. Внесудебная защита частных прав.
22. Общие презумпции в частном судопроизводстве.
23. Иски. Понятие и классификация исков частного права.
24. Исковая давность.
25. Общая характеристика легисакционного процесса.
26. Формы легисакционного процесса.
27. Происхождение и смысл формулярного процесса (процесс по формуле).
28. Содержание и построение формулы.
29. Общий ход формулярного процесса.
30. Претор в частном судопроизводстве.
31. Презумпции и фикции преторского права.
32. Экстраординарный процесс.
33. Понятие лица и правоспособности.
34. Правовое положение римских граждан.
35. Правовое положение латинов и перегринов.
36. Положение рабов.
37. Пекулий.
38. Правовое положение вольноотпущенников.
39. Правовое положение колонов.
40. Юридические лица.
41. Брак и семья.
42. Значение и сущность брака.
43. Заключение брака.
44. Прекращение брака.
45. Личные и имущественные отношения супругов.
46. Приданое и брачные дары.
47. Отношения между родителями и детьми.
48. Общая характеристика опеки и попечительства.
49. Опека над несовершеннолетними.
50. Опека над женщинами.
51. Попечительство.
52. Требования к личности и действиям опекунов и попечителей
53. Понятие вещного права.
54. Классификация вещей.
55. Владение.
56. Право собственности.

57. Содержание права частной собственности.
58. Развитие института права собственности в Риме.
59. Общая характеристика способов приобретения права собственности.
60. Производное приобретение.
61. Первоначальное приобретение.
62. Утрата права собственности.
63. Право общей собственности.
64. Защита права собственности.
65. Понятие и виды прав на чужие вещи.
66. Понятие и виды сервитутов.
67. Предиальные сервитуты. Личные сервитуты.
68. Эмфитевзис и суперфиций.
69. Понятие и цель залога. Формы залога.
70. Общие положения об обязательствах.
71. Общая характеристика обязательственного права.
72. Понятие, реквизиты и основания возникновения обязательств.
73. Стороны в обязательстве.
74. Перемена лиц в обязательстве.
75. Обеспечение исполнения обязательств.
76. Прекращение обязательств.
77. Ответственность за неисполнение обязательств.
78. Общие положения о договоре.
79. Договор: понятие и виды.
80. Условия действительности договора.
81. Воля сторон в договоре.
82. Отдельные виды договоров.
83. Договор купли-продажи.
84. Договор мены.
85. Договор займа.
86. Договор ссуды.
87. Договор хранения.
88. Договор найма.
89. Договор поручения.
90. Договор товарищества.
91. Внедоговорные обязательства.
92. Общая характеристика обязательств из причинения вреда (из деликтов).
93. Ответственность за деликты.
94. Частноправовая вина.
95. Основные виды правонарушений частного права.
96. Неосновательное обогащение.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде

1.	Тест	Тест выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
3.	Круглый стол	Круглый стол проводится в форме обсуждения проблемных вопросов. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Тематика круглого стола
4.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

Критерии оценки уровня знаний студентов

заочная форма обучения (полная программа)

№ п/п	**Вид деятельности**	**Максимальное количество баллов**
1.	Посещение лекций	**2*2=4**
2.	Посещение практических занятий	**5*1=5**
3.	Работа на занятии: -работа у доски; -результат выполнения домашней работы	**25*5=125**
4.	Контрольное мероприятие	**23*2=46**
5.	Экзамен	**120**
ИТОГО:	**3 зачетных единицы**	**300**

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Индивидуальное задание	Зачет/экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 2=4 балла	5 х 1=5 баллов	5 х 25=125 баллов	1 х 46=46 балла	-	60 баллов
	Суммарный максимальный балл	4 балла max	5 баллов max	125 баллов max	106 баллов max	-	300 баллов max

По результатам изучения дисциплины «Римское право» в первом семестре, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёх бальной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	261-300
«хорошо»	181-260
«удовлетворительно»	101-180
«неудовлетворительно»	менее 100

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кудинов, О.А. Введение в римское право: Учебное пособие / О.А. Кудинов – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 218 с. – ISBN 978-5-394-01838-1 (Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453277).
2. Кудинов О.А., Римское право: Учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 238 с. – ISBN 978-5-394-00872-6 (Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450753&sr=1).

Дополнительная литература

1. Бондарев Е.С., Овчинников Р.В. Римское право: учебно-методический комплекс / Е.С. Бондарев, Р.В. Овчинников. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. – 136 с. – ISBN 978-5-394-00872-6 (Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93189&sr=1).

2. Строгецкий, В.М. Римское право: учебное пособие / В.М. Строгецкий. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 441 с. – ISBN 978-5-4475-3788-3 (Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274096).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. http://government.ru – сайт Правительства России
2. http://president.kremlin.ru - сайт Президента Российской Федерации
3. http://ulgov.ru/news - сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области
4. http://ulmeria.ru – Администрация г. Ульяновска
5. http://www.igpran.ru - Институт государства и права Российской академии наук

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 1718 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	6 000
2	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks/ru»	Контракт № 628 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	100% доступ
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000
4	ЭБС IPRbooks	Соглашение №2301/16 на предоставление длительного тестового доступа от 01.09.2016	с 01.10.2016 по 31.12.2016	100% доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее

трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практические занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала,

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является экзамен.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* «Консультант +» (Договор с ООО «КонсультантПлюс Ульяновск» «Об информационной поддержке» №1-2016-1437 от «1» октября 2016 года).
* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/037/2016 «Об оказании информационных услуг» от 30 сентября 2016 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 11 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стол письменный – 1 шт., стулья – 45 шт., парты – 22 шт., меловая доска – 1 шт.	-
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 46 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стол письменный – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 24 шт., меловая доска – 1 шт.	-
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория 41 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стулья – 62 шт., парты – 31 шт., меловая доска – 1 шт., Проектор SANYO Projector PLC- XVV250 – 1 шт.	-
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 17 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.	Письменный стол – 1 шт., парты – 16 шт., стулья – 22 шт., моноблок Lenovo – 15 шт., компьютер в сборе Norbel. – 1 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение,

		бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор с ООО «КонсультантПлюс Ульяновск» «Об информационной поддержке» №1-2016-1437 от «1» октября 2016 года).