Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Программа учебной практики
Социально-гуманитарного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Социальная педагогика и психология

(очная форма обучения)

Составитель: Николаева И.А., к.психол.н.,
доцент кафедры психологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол от «22» июня 2021 г. №6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. **Вид и тип практики**

Учебная (ознакомительная) практика включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению личностного и профессионального самосознания, профессиональной компетентности будущего практического психолога, готовности к профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. ИУК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного		ОР-1 оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития ОР-2 умеет планировать свободное времени и проектировать траекторию профессионального и личностного роста	ОР-3 приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

роста. ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика "Психология" включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Социальная педагогика и психология», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изучаемыми обучающимися параллельно: «Введение в профессию», «Общая психология (с практикумом)».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной психолого-педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к другим модулям.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
1	4	144	2 2/3	56	-	3	88	Зачет с оценкой
Итого:	**4**	**144**	**2 2/3**	56	-	**3**	**88**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Тематика практических (лабораторных) занятий, проводимых в вузе:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1 семестр			
Раздел I. Знакомимся с группой	**20**	**-**	**30**
Тема 1. Я и эта группа	6	-	10
Тема 2. Эта группа – моя группа	6	-	10
Тема 3. Я и моя группа	8	-	10
Раздел II. Знакомимся с собой	**20**		**30**
Тема 4. Мои способности	6	-	10
Тема 5. Мои эмоции	6	-	10
Тема 6. Мои личностные особенности	8	-	10
Раздел III. Знакомимся с профессией	**16**		**28**
Тема 7. Психолог и клиент	4	-	10
Тема 8. Психолог и группа	4	**-**	10
Тема 9. Психолог – помоги себе сам.	8	**-**	8
ИТОГО:	**56**		**88**

Содержание практики, проводимой в организации:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	До выхода на практику	Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики, проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ)	Собеседование по итогам инструктажа по ТБ

2. Основной этап	В соответствии с расписание деканата	– посещение аудиторных занятий в соответствии с расписанием деканата; – активное участие в тренинговых занятиях; – ежедневное ведение студентами-практикантами дневника установленного образца по практике, включающего рефлексию по итогам тренингового занятия; – выполнение индивидуальных заданий руководителя практики;	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики
3. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	В течение месяца по окончании практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями;	Дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики

1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Дневник практики ОС-2 Индивидуальное задание от руководителя практики	ОР-1 оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. ОР-2 умеет планировать свободное времени и проектировать траекторию профессионального и личностного роста. ОР-3 приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования-рефлексии по итогам практики	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание от руководителя практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Дневник практики

Образец оформления дневника практики

Дата занятия	***Тема занятия***	***Мои чувства***	***Мои мысли***	***Точки роста***
2.11.2019	***Я и моя группа***	Сегодня на занятии мне было очень интересно и спокойно, я уже не смущалась и смогла общаться с каждым участником группы	Я думаю, что это из-за того, что мы уже хорошо знаем друг друга, познакомились.	Нужно еще пообщаться лично с М. и с Н., но я пока не готова к этим контактам.

ОС-2 Индивидуальное задание от руководителя практики

Тематика индивидуальных заданий:

1. Продиагностировать свой темперамент. Составить рекомендации по организации учебной деятельности в соответствии со своим типом темперамента.
2. Подобрать 3 методики по саморегуляции эмоционального состояния.
3. Подобрать три упражнения на знакомство в группе.

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования-рефлексии по итогам практики

Примерные вопросы к зачету

1. Что нового ты узнал о себе за период прохождения практики.
2. Как менялись отношения в группе за период прохождения практики.
3. Как изменилось твое представление о деятельности профессионального психолога.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение практических (лабораторных) занятий	1х28=**28**
2	Работа на практических (лабораторных) занятиях	**276**
4	Участие в итоговой конференции по практике	**10**
5	Отчетная документация: – Дневник практики – Индивидуальное задание от руководителя практики. – Зачет в форме устного собеседования-рефлексии по итогам практики	**86** 28 28 30
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (4 зачетных единиц)**	**400**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и проходит в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (4 ЗЕ)	**Отметка**
361-400	«отлично»
281 - 360	«хорошо»
201-280	«удовлетворительно»
200 и менее	«неудовлетворительно»

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Поляков С.Д. Психология образования: методы, теория, практика. Задания и методические материалы к практическим занятиям / С.Д.Поляков. – Ульяновск : УлГПУ имени И. Н. Ульянова, 2018. – 36 с.
2. Резник А.И. Социальная психология: учебное пособие. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2018. – 129 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1 Сериков, Г. В. Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие : [16+] / Г. В. Сериков, Т. А. Шкурко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246

2. Ежова, Н. Н. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике : практическое пособие / Н. Н. Ежова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. –

333 с. : табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271551

3. Чиркова, Т. И. Психолог в Материнской школе. Подготовка бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование» : учебное пособие / Т. И. Чиркова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 268 с. - ISBN 978-5-9558-0132-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047173

Дополнительная литература

1. Смольникова, Л. В. Психология в профессиональной деятельности: курс лекций / Л. В. Смольникова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 203 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480965

2. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие / В. Н. Вараксин ; под ред. А. В. Болдырева-Вараксиной ; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2011. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615119

Интернет-ресурсы

- Портал психологических изданий – Режим доступа: PsyJournals.ru
- *Российское психологическое общество – Режим доступа: psyrus.ru/*
- Научная электронная библиотека – Режим доступа: elibrary.ru
- Электронный ресурс "Психологическая литература в Интернете" – Режим доступа: *www.psy.msu.ru/*
- Институт Психологии РАН – Режим доступа: http://ipras.ru/
- Сайт факультета психологии МГУ – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru
- Институт прикладной психологии – Режим доступа: http://www.sobchik.ru/
- Вестник Московского университета. Серия 14, Психология – Режим доступа: http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html
- Вопросы психологии (журнал) – Режим доступа: http://www.voppsy.ru/
- Консультативная психология и психотерапия – Режим доступа: http://psyjournals.ru/mpj/
- Психологические исследования – Режим доступа: http://psystudy.ru/
- Психологический журнал – Режим доступа: http://www.psychol.ras.ru/08.shtml
- "ПСИ-ФАКТОР" - Центр практической психологии – Режим доступа: http://psyfactor.org/
- Психологос. Энциклопедия практической психологии – Режим доступа: http://www.psychologos.ru/
- Психологический портал - помощь психолога – Режим доступа: http://u-psihologa.com.ua/
- Информационная Сеть Российской Психологии – Режим доступа: http://psi-net.ru/
- http://www.psihologu.info/ - psihologu.info
- Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты – Режим доступа: http://www.psynavigator.ru/
- Психолог, психологическая помощь, детский психолог, консультации психолога – Режим доступа: http://www.all-psy.com/