Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе /

С.Н. Титов

«25» июня 2021 г.

СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МУЗЕЕВ И ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ

Программа учебной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

направленность (профиль) образовательной программы: Экскурсионный менеджмент

(заочная форма обучения)

Составитель: Бурдин Е.А., д-р истор. наук, профессор кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историкофилологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные исследования музеев и объектов культурного и природного наследия» относится к обязательной частиБлока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) образовательной программы «Экскурсионный менеджмент», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения общих историко-культурных курсов и спецкурсов по истории, музеологии, а именно таких дисциплин, как «История и методология изучения культурного и природного наследия», «История и методология науки» и некоторыми другими.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные исследования музеев и объектов культурного и природного наследия» является подготовка магистранта к работе по профилю «Экскурсионный менеджмент» в учреждениях культуры и туризма. Дисциплина предназначена дать будущим сотрудникам указанных учреждений профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в сфере современных исследований музеев и объектов культурного и природного наследия.

Задачей освоения дисциплины являетсяформирование представления о современном отечественноми зарубежном опыте в сфере использования и охраны культурного наследия и музейном деле.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные исследования музеев и объектов культурного и природного наследия» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Компетенция и | Образова | ательные результаты дис | циплины | |
|--------------------|---------------------------------|-------------------------|---------|--|
| индикаторы ее | (этапы формирования дисциплины) | | | |
| достижения в | знает | умеет | владеет | |
| дисциплине | | | | |
| УК-5.Способен | | | | |
| анализировать и | OP-1. | OP-2. | | |
| учитывать | Законодательство в | Применять на | | |
| разнообразие | сфере культурного и | профессиональном | | |
| культур в процессе | природного | уровнеполученные | | |
| межкультурного | наследия, методы | знания о | | |
| взаимодействия. | его выявления и | законодательстве в | | |
| УК-5.1. Знает | формы | сфере культурного и | | |
| методологические | использования. | природного наследия, | | |
| подходы к | | методах его | | |
| изучению объектов | | выявления и формах | | |
| культуры. | | использования для | | |
| УК-5.2. Умеет | | решения проблем | | |
| определять | | исследования и | | |
| характерные черты | | охраны. | | |
| различных | | | | |
| культурных | | | | |
| традиций на | | | | |

| конкретном | | |
|--------------|--|--|
| эмпирическом | | |
| материале. | | |

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | Учебные занятия | | | | | | |
|----------------|-----------------|------|---------|---|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| Номер семестра | Вс | его | и, час | Практические занятия, час | Самостоятельная работа, час | Форма промежуточной аттестации | |
| мер | Трудоемк. | | Лекции, | Грактиче занятия, мостояте работа, | | Фоме | |
| Но | Зач. | Часы |) j | Пр: | амс | du | |
| | ед. | | | | \mathcal{C} | | |
| 1 | 2 | 72 | 2 | 6 | 58 | Зачет (6) | |
| 2 | 2 | 72 | 2 | 6 | 58 | Зачет (6) | |
| 3 | 4 | 144 | 4 | 12 | 119 | Экзамен (9) | |
| Итого | 8 | 288 | 8 | 24 | 235 | Зачет (6), зачет (6), экзамен (9) | |

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| | Количество часов по формам организации обучения | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------|--|--|
| Наименование тем | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| 1 семестр | | | | | |
| Тема 1. Обзор современного законодательства об | | | | | |
| охране объектов культурного и природного | 2 | 6 | 58 | | |
| наследия. | | | = 0 | | |
| Итого по 1 семестру | 2 | 6 | 58 | | |
| 2 семестр |) | | | | |
| Тема 2. Проблемы исследования и сохранения памятников культуры и природы. | 2 | 6 | 58 | | |
| Итого по 2 семестру | 2 | 6 | 58 | | |
| 3 семестр |) | | | | |
| Тема 3. Выявление объектов культурного и природного наследия. | 2 | 6 | 60 | | |
| Тема 4.Формы использования памятников культуры и природы. | 2 | 6 | 59 | | |
| Итого по 3 семестру | 4 | 12 | 119 | | |
| Всего по дисциплине: | 8 | 24 | 235 | | |

Примечание: по темам практических занятий № 1-4 предусмотрено проведение экскурсий в архивах, библиотеках и музеях г. Ульяновск

3.2. Краткое описание содержания тем дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Тема 1. Обзор современного законодательства об охране объектов культурного и природного наследия.

Система охраны культурного и природного наследия. Основные исходные принципы системы охраны. Современное действующее законодательство в области охраны культурного наследия. Конституция Российской Федерации и ее отношение к историко-культурному наследию (1995 г.). Закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (2002 г.). Земельный кодекс Российской Федерации (2001 г.). Зарубежное законодательство (ЮНЕСКО и т.д.).

Научные, методические, учебные, реставрационные и общественные организации. Их роль и место в системе охраны памятников. Преимущество и недостатки современного памятникоохранного законодательства и системы охраны памятников.

Краткое содержание курса (2 семестр)

Тема 2. Проблемы исследования и сохранения памятников культуры и природы.

Развитие сотрудничества России с международным сообществом в области сохранения культурного и природного наследия. Современные проблемы охраны памятников в России, их причины и содержание. Проблемы организационные: несовершенство государственной системы, законодательства, проблема кадров и подготовки специалистов, дефицит финансов. Сохранение памятников от непреднамеренного разрушения в зонах строительства и активной хозяйственной деятельности. Проблема пропаганды памятников и культурно-экологического воспитания населения, недооценка социальной роли памятников-подлинников. Проблема реституции церковной собственности.

Итоги и пути решения памятникоохранительных проблем на современном этапе. Использование памятников в туристических целях. Тенденции и перспективы развития охраны памятников в России.

Краткое содержание курса (3 семестр)

Тема 3. Выявление объектов культурного и природного наследия.

Поиск, коллекционирование, научные исследования, разведывательные работы, археологические раскопки, находка, экспертиза. Помощь общественности в выявлении памятников культуры.

Научно-исследовательская работа по выявлению памятников. Изучение опыта деятельности российских музеев по выявлению памятников. Деятельность музея, музеязаповедникаи других видов учреждений (на примере конкретного учреждения).

Тема 4. Формы использования памятников культуры и природы.

Формы рационального использования памятников для эстетического, научного и культурного обогащения личности. Соотношение принципов охраны и различных форм использования объектов культурного наследия.

Проблемы музеефикации памятников культуры. Порядок изъятия объектов, находящихся в частной собственности. Формирование образа жизни. Рациональное использование памятников культуры. Благотворительная деятельность по сохранению и популяризации памятников: меценатство, спонсорство, волонтерство.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и промежуточной аттестации. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим обучающимся, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении магистрантов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу обучающихся со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Общий объем самостоятельной работы магистрантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения оценочных средств.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам на групповом обсуждении;
- подготовка к презентации проекта;
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите контрольной работы.

Темы групповых обсуждений и проектов

- 1. Современное действующее законодательство в области охраны культурного и природного наследия. Конституция Российской Федерации и ее отношение к наследию (1995 г.).
 - 2. Зарубежное законодательство (ЮНЕСКО и т.д.).
- 3. Преимущество и недостатки современного памятникоохранного законодательства и системы охраны памятников.
- 4. Сохранение памятников от непреднамеренного разрушения в зонах строительства и активной хозяйственной деятельности.
- 5. Проблема пропаганды памятников и культурно-экологического воспитания населения.
 - 6. Использование памятников в туристических целях.
 - 7. Тенденции и перспективы развития охраны памятников в России.
- 8. Поиск, коллекционирование, научные исследования, разведывательные работы, археологические раскопки (на конкретном примере).
 - 9. Изучение опыта деятельности российских музеев по выявлению памятников.
- 10. Деятельность музея, музея-заповедника и других видов учреждений (на примере конкретного учреждения).
- 11. Формы рационального использования памятников для эстетического, научного и культурного обогащения личности.
 - 12. Проблемы музеефикации памятников культуры (на примере России и Поволжья).
- 13. Благотворительная деятельность по сохранению и популяризации памятников: меценатство, спонсорство, волонтерство.

Темы контрольных работ и рефератов

1. Культурное и природное наследие: понятие и типология.

- 2. Основы конвергенции культурного наследия и туризма.
- 3. Культурные центры России памятники культуры и природы.
- 4. Религиозные центры России.
- 5. Центры традиционных народных художественных ремесел и промыслов.
- 6. Культурные ландшафты как культурные центры.
- 7. Классификационный анализ культурного и природного наследия.
- 8. Разработка схемы культурной характеристики территории (культурного центра).
- 9. Факторы туристской аттрактивности культурных центров и способы ее повышения.
- 10. Выявление туристского профиля культурного центра.
- 11. Характеристика основных культурных и природных центров.
- 12. Характеристика основных религиозных центров России.
- 13. Характеристика центров традиционных народных художественных ремесел и промыслов.
- 14. Характеристика культурных и природных ландшафтов как культурных центров России.
 - 15. Культурное и природное наследие Ульяновской области.
 - 16. Археологические памятники региона.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

- 1. Бурдин Е.А. Современные исследования музеев и объектов культурного наследия в России и за рубежом: учебно-методические рекомендации. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 33 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%81%d0%be%d0%b2%d1%80%d0%b5%d0%b5%d0%b5%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%b8%d1%81%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%b4%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d1%81%d1%81%d0%bb%d0%b5%d0%b5%d0%b5%d0%b5%d0%b5%d0%b8-%d0%b8-%d0%be%d0%b1-2.
- 2. Зорин А.Н. Интерактивно-тестовый контроль образовательных результатов в преподавании социально-гуманитарных дисциплин: учебно-методические рекомендации. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 25 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-
- %D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0.
- 3. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социальногуманитарным дисциплинам. Ульяновск: УлГПУ, 2017. 20 с. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D1%82%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2-
- %D0%BD%D0%B0-
- %D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение магистрантам комплекса теоретических знаний, но на выработку компетенций — динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистранта необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации — проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповое обсуждение, презентация проекта, защита контрольной работы и реферата. Контроль усвоения материала ведется регулярно на практических занятиях.

| $\mathcal{N}_{\underline{0}}$ | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, | Образовательные |
|-------------------------------|--|----------------------------------|
| Π/Π | используемые для текущего оценивания | результаты дисциплины |
| | показателя формирования компетенции | |
| | Оценочные средства для текущей | ОР-1. Законодательство в сфере |
| | аттестации | культурного и природного |
| | | наследия, методы его выявления и |
| | ОС-1 Групповое обсуждение | формы использования. |
| | | |
| | ОС-2 Презентация проекта | ОР-2. Применять на |
| | | профессиональном уровне |
| | ОС-3 Защита контрольной работы | полученные знания о |
| | | законодательстве в сфере |
| | ОС-4 Защита реферата | культурного и природного |
| | Оценочные средства для промежуточной | наследия, методах его выявления |
| | аттестации | и формах использования для |
| | ОС-5 Зачет в форме устного собеседования | решения проблем исследования и |
| | по вопросам | охраны. |
| | ОС-6 Экзамен в форме устного | |
| | собеседования | |

Описание оценочных средств, процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

OC-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам Перечень вопросов к зачету

- 1. Современное российское законодательство об охране культурного наследия.
- 2. Современное российское законодательство об охране природного наследия.
- 3. Современное зарубежное законодательство об охране культурного наследия.
- 4. Современное зарубежное законодательство об охране природного наследия.
- 5. Выявление и учет памятников культурного наследия.
- 6. Выявление и учет памятников природного наследия.
- 7. Виды, цели, категории охраны памятников.

- 8. Пропаганда памятников. Цели и формы пропаганды.
- 9. Законодательство РФ об использовании объектов культурного наследия.
- 10. Законодательство РФ об использовании объектов природного наследия.
- 11. Законодательство Ульяновской области в сфере охраны объектов культурного и природного наследия.
- 12. Актуальные проблемы охраны и использования ОКН в России (на примере конкретного памятника).

OC-6 Экзамен в форме устного собеседования Перечень вопросов к экзамену

- 1. Музеефикация памятников культурного наследия.
- 2. Музеефикация памятников природного наследия.
- 3. Современные основные проблемы охраны памятников в России.
- 4. Проблемы сохранения памятников археологии в России.
- 5. Проблемы охраны памятников в России.
- 6. История становления и развития памятникоохранительного дела в России. Тенденции динамики и современное состояние.
- 7. Тенденции и перспективы развития охраны культурного и природного наследия в России.
- 8. Формирование представлений о современном этапе развития музееведческой мысли и актуальных проблемах музейной науки.
- 9. Теория музейной коммуникации как научная основа экспозиционновыставочной и культурно-образовательной деятельности.
- 10. Теория музеефикации как научная основа сохранения объектов историко-культурного наследия.
- 11. Развитие сотрудничества России с международным сообществом в области сохранения культурного и природного наследия.
- 12. Современные проблемы охраны памятников в России, их причины и содержание.
- 13. Сохранение памятников от непреднамеренного разрушения в зонах строительства и активной хозяйственной деятельности.
- 14. Проблема пропаганды памятников и культурно-экологического воспитания населения, недооценка социальной роли памятников-подлинников.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы обучающихся на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Зачёт |
|--------------|----------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1.2 | Разбалловка по видам работ | 1 х 1=1 балл | 3 x 1=3 балла | 164 балла | 32 балла |
| 1,2 семестры | Суммарный макс. балл | 1 балл тах | 3 баллатах | 164 балла тах | 200 баллов max |

| | | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Экзамен |
|---|-------------|----|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------|
| 3 | Разбалловка | ПО | 2 х 1=2 балла | 6 x 1=6 | 296баллов | 96 баллов |

| семестр | видам работ | | баллов | | | |
|---------|-------------|---------|-------------|------------|-----|--------|
| | Суммарный | 2 балла | 6 баннартах | 296 баллов | 400 | баллов |
| | макс. балл | max | 6 балловтах | max | max | |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 и 2 семестров

| | Баллы (2 3E) |
|--------------|---------------------|
| «зачтено» | более 100 |
| «не зачтено» | 100 и менее |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

| Оценка | Баллы (4 3E) | |
|-----------------------|---------------------|--|
| «отлично» | 361-400 | |
| «хорошо» | 281-360 | |
| «удовлетворительно» | 201-280 | |
| «неудовлетворительно» | 200 и менее | |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции — одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистрантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Практическое занятие включает в себя два вида работ: подготовку сообщения и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Основной вид работы на занятии – участие в обсуждении проблемы.

Правила поведения на практических занятиях:

- 1. Необходимо являться с запасом сформулированных идей.
- 2. Выступления должны быть по возможности компактными и в то же время вразумительными. Старайтесь не перебивать говорящего, это некорректно; замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления.

На практическом занятии идёт проверка степени проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив сделанные выводы, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе — для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдёт даром, закрепление результатов занятия ведёт к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса. Вышеприведённая процедура должна практиковаться регулярно — стабильная и прилежная работа в течение семестра будет залогом успеха на сессии.

Практическое занятие № 1. Обзор современного законодательства об охране объектов культурного и природного наследия (6 часов).

Содержание:

- 1. Современное действующее законодательство в области охраны культурного и природного наследия. Конституция Российской Федерации и ее отношение к историко-культурному наследию (1995 г.).
 - 2. Зарубежное законодательство (ЮНЕСКО и т.д.).
- 3. Преимущество и недостатки современного памятникоохранного законодательства и системы охраны памятников.

Задания к занятию:

- 1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия.
 - 2. Подготовить презентации.

Практическое занятие № 2. Проблемы исследования и сохранения памятников культуры и природы (6 часов).

Содержание:

- 1. Сохранение памятников от непреднамеренного разрушения в зонах строительства и активной хозяйственной деятельности.
- 2. Проблема пропаганды памятников и культурно-экологического воспитания населения.
 - 3. Использование памятников в туристических целях.
 - 4. Тенденции и перспективы развития охраны памятников в России.

Задания к занятию:

- 1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия.
 - 2. Подготовить доклады (рефераты) и презентации.

План работы на занятии:

- 1. Организационный момент.
- 2. Контроль знаний (заслушивание докладов, просмотр презентаций);
- 3. Подведение итогов.
- 4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 3. Выявление объектов культурного и природного наследия (6 часов).

Содержание:

- 1. Поиск, коллекционирование, научные исследования, разведывательные работы, археологические раскопки (на конкретном примере).
 - 2. Изучение опыта деятельности российских музеев по выявлению памятников.
- 3. Деятельность музея, музея-заповедника и других видов учреждений (на примере конкретного учреждения).

Задания к занятию:

- 1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия.
 - 2. Подготовить доклады (рефераты) и презентации.

План работы на занятии:

- 1. Организационный момент.
- 2. Контроль знаний (заслушивание докладов, просмотр презентаций);
- 3. Подведение итогов.
- 4. Задание для внеаудиторной работы.

Практическое занятие № 4. Формы использования памятников культуры и природы (6 часов).

Содержание:

- 1. Формы рационального использования памятников для эстетического, научного и культурного обогащения личности.
 - 2. Проблемы музеефикации памятников культуры (на примере России и Поволжья).
- 3. Благотворительная деятельность по сохранению и популяризации памятников: меценатство, спонсорство, волонтерство.

Задания к занятию:

- 1. Найти литературу и материалы из других источников по теме практического занятия.
 - 2. Подготовить доклады (рефераты) и презентации.

План работы на занятии:

- 1. Организационный момент.
- 2. Контроль знаний (заслушивание докладов, просмотр презентаций и т.д.);
- 3. Подведение итогов.
- 4. Задание для внеаудиторной работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

- 1. Клебанов Л.Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: монография. М.: Юрид. изд-во Норма, 2021. 168 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367727.2.
- 2. Мартыненко И.Р. Правовая охрана историко-культурного наследия в государствах Таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 287 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757890.
- 3. Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма: учебник / А.С. Баранов, Е.И. Богданов, Н.О. Верещагина и др. Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. 311 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572463.

Дополнительная литература

- 1. Антюфеева О.А. Археологические парки и музеи «под открытым небом»: учебное пособие для ВШ. Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. 223 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573692.
- 2. Боголюбова Н.М., Фокин В.И. Всемирное культурное наследие: учебник. СПб: СПбГУ, 2015. 368 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942293.
- 3. Крассов О.И. Природные ресурсы России. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 816 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505325.

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

| $N_{\underline{0}}$ | Название ЭБС | №, дата договора | Срок | Количество |
|---------------------|------------------------|------------------|-----------------|---------------|
| | | | использования | пользователей |
| 1 | «ЭБС ZNANIUM.COM» | Договор № 990 | с 01.06.2020 по | |
| | | от 24.04.2020 | 31.05.2021 | 8 000 |
| 2 | ЭБС | | | |
| | «Университетская | | | |
| | библиотека онлайн» | Договор | с 22.11.2020 по | 8 000 |
| | (+коллекция | № 1638 | 21.11.2021 | |
| | Мультимедиа-Аудиокниги | от 23.09.2020 | | |
| | для инклюзивного | | | |
| | образования) | | | |
| 3 | ООО «ИВИС» | Договор № 500 | с 19.02.2020 до | 100% |
| | | от 19.02.2020 | 19.02.2021 | |
| 4 | ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» | Договор | с 13.12.2019 по | 100% |
| | Коллекция «Легендарные | № 2816 | 13.12.2020 | |

| | книги» | от 27.11.2019 | с последующей | |
|---|--------------------------|------------------|-----------------|-------|
| | | | пролонгацией на | |
| | | | каждый | |
| | | | последующий | |
| | | | год | |
| 5 | ЭБС Лань» коллекция | | | |
| | «Искусствоведение- | Договор № 758 от | c 20.03.20 | 100% |
| | Издательство Планета | 20.03.2020 | по 20.03.21 | |
| | музыки» | | | |
| | (+произведения для лиц с | | | |
| | проблемами зрения) | | | |
| 6 | ООО «Издательство | Договор № ЭБ | c 31.05.18 | 100% |
| | Лань» | СПУ 1678 | до 31.12.2021 с | |
| | Сетевой педагогический | от 31.05.2018 | последующей | |
| | университет | | пролонгацией на | |
| | | | каждый | |
| | | | последующий | |
| | | | год | |
| 7 | Национальная | Договор № | C 25.02.20 | 100% |
| | электронная библиотека | 101/НЭБ/6623 | по 25.02.25 | |
| | | от 25.02.2020 | с последующей | |
| | | | пролонгацией на | |
| | | 2 14 | следующие 5 лет | 10001 |
| 8 | ООО Компания «Ай Пи | Соглашение № | С 12.11.2020 по | 100% |
| | Ар Медиа» | 7398/20 от | 12.11.2020 c | |
| | ЭБС IPRbooks | 12.11.2020 | последующей | |
| | Доступ к произведениям | | пролонгацией на | |
| | НОП «Открытое | | следующие 5 лет | |
| | педагогическое | | | |
| | образование» (научно- | | | |
| | образовательной | | | |
| | платформы ЭБС) | | | |

Интернет-ресурсы

- Международный журнал ЮНЕСКО «Museum» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://museolog.rsuh.ru/library/museum_international_rus/index.php/
 - Музеи России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.museum.ru/.
- НИИ природного и культурного наследия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.heritage-institute.ru/index.php?title.
- Российская музейная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.museum.ru/rme/dictionary.asp?41.
- Управление по охране объектов культурного наследия администрации губернатора Ульяновской области [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://nasledie73.ulgov.ru/.
- Центральный совет Всероссийского общества охраны памятников [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.voopik.ru/voopiik.
- 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 - * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite, лицензия LBW-BC-24M-351-A1, договор №0368100013820000060 от 25.01.2021 г., действующая лицензия,
 - * Операционная система WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc,

- * Офисныйпакетпрограмм Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер GoogleChrome.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных* помещений и помещений для | Оснащенность специальных помещений и помещений для | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты |
|---|---|--|
| самостоятельной работы | самостоятельной работы | подтверждающего документа |
| ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 21 Аудитория для лекционных и практических занятий. | Стол ученический 2-местный – 28 шт. Стул ученический – 55 шт. Экран настенный 213*213 – 1 шт. (инв. № ВА0000000045) Доска ученическая – 1 шт. | |
| ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 22 Аудитория для лекционных и практических занятий ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 23 Аудитория для практических занятий | 1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт. 1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Шкаф четырехстворчатый – 2 шт. | |
| ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 24 Компьютерный класс Аудитория для практических занятий. | 4. Шкаф двухстворчатый – 2 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт. 1. Стол ученический 2-местный – 10 шт. 2. Стул ученический – 20 шт. | |
| ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 25 Аудитория для практических занятий ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий | 1. Стол ученический 2-местный — 13 шт. 2. Стул ученический — 26 шт. 3. Доска ученическая — 1 шт. 1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель. коммутатор-D-Link—1 шт. (инв. № BA0000005368). 2. Стол ученический 2-местный — 28 шт. 3. Стул ученический — 55 шт. | * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: |

| | | 47357816, Гражданско- |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | правовой договор № |
| | | 0368100013813000050- |
| | | 0003977-01 от 02.10.2013 г., |
| | | действующая лицензия. |
| | | _ |
| | | * Офисный пакет программ |
| | | MicrosoftOfficeProfessional |
| | | 2013 OLP NL Academic, |
| | | OpenLicense: 62135981, |
| | | договор № 799 от 25.09.2013 |
| | | г., действующая лицензия. |
| | | * Программа для просмотра |
| | | файлов формата |
| | | DjVuWinDjView, открытое |
| | | программное обеспечение, |
| | | бесплатная лицензия, |
| | | пролонгировано. |
| | | * Программа для просмотра |
| | | файлов формата PDF |
| | | AdobeReader XI, открытое |
| | | программное обеспечение, |
| | | бесплатная лицензия, |
| | | пролонгировано. |
| | | * Браузер GoogleChrome, |
| | | открытое программное |
| | | обеспечение, бесплатная |
| | | лицензия, пролонгировано. |
| ул. Корюкина, дом 2/9. | 1. Лингафонный кабинет | . / 1 1 |
| Аудитория № 28 | Диалог (инв. № 3417192) | |
| Аудитория для практических | 2. Стол ученический – 13 шт. | |
| занятий | 3. Стул ученический – 26 шт. | |
| | 4. Шкаф четырехстворчатый | |
| | — 1 шт. | |
| | 5. Доска ученическая – 1 шт. | |
| | | |

| ул. Корюкина, дом 2/9. | Стулья – 50 шт., парты – 25 | * Архиватор 7-Zip, открытое |
|--------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Аудитория № 26 | шт., шкаф книжный со | программное обеспечение, |
| Компьютерный класс. | стеклом – 2 шт., меловая | бесплатная лицензия, |
| Аудитория для лекционных | доска – 1 шт., доска белая | пролонгировано. |
| и практических занятий. | магнитная WBASO912 – 1 | * Антивирус ESET |
| | шт., моноблок Lenovo – 8 | EndpointAntivirusfor |
| | шт., компьютер в сборе Intel | Windows, лицензия EAV- |
| | – 1 шт., проектор NEC | 0120085134, контракт №1110 |
| | М361Х — 1 шт. | от 15.12.2014 г., |
| | | действующая лицензия. |
| | | * Операционная система |
| | | Windows Pro 7 RUS Upgrd |
| | | OLP NL Acdmc, |
| | | OpenLicense: 47357816, |
| | | Гражданско-правовой |
| | | договор № |
| | | 0368100013813000050- |
| | | 0003977-01 от 02.10.2013 г., |
| | | действующая лицензия. |

| ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 29 Аудитория для практических занятий | Стол ученический 2-местный – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. | * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProfessional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, обеспечение, обеспечение, обеспечение, обеспечение, обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. |
|--|--|--|
| Пл. 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 4 Библиотека УлГПУ Помещение для самостоятельной работы | 3. Доска ученическая — 1 шт. Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2Ггц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home - 7шт; Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт; Стол-18 шт; Стол преподавателя-1шт; Библиотечная кафедра-1шт; Книжный стеллаж-1шт; Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт; Стул Джуно-52шт; Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт; Тюль -8шт; Шторы коричневые-15шт; Шкаф пожарный ШПК-002-1шт; Колонны-15шт; Арк.стекло-24шт. | Ноутбук ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC- B9604G50MNKS Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 ОЕМ, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое |

программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Ноутбуки Lenovo IdeaPad **B590** Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Pro, договор №0368100013813000050-0003977-01от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 62176011, договор №220 от 18.03.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DiVu WinDiView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.