Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

АПОЛОГЕТИКА

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
48.04.01 Теология
направленность (профиль) образовательной программы:
Практическая теология конфессии

(заочная форма обучения)

Составитель: Макаров Д.В., доктор культурологии, профессор кафедры философии и культурологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол № 9 от 28 августа 2017 г.

Ульяновск, 2017

Рабочая программа «Апологетика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **48.04.01 Теология** (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 125.

Краткая характеристика дисциплины.

Апологетика христианства. Апологетика перед лицом новых религий, множества сект и оккультных систем, широко распространившихся в последние годы по России и принесших с собой пестрый набор всевозможных путей спасения. Вопрос об истинной вере, о православном христианстве. Тысячелетняя история сотрудничества православия и нашего народа, его духовность, культура, мысль, идеалы. Православие, его истоки, его ценностное соотношение с другими религиями, основные проблемы духовной жизни.

Целью курса является изучение истории, касающейся Иисуса Христа как сущностного центра христианства, и характера возникновения и становления христианства, анализ основных вероучительных истин и принципов духовной жизни христианства в сопоставлении с аналогичными положениями дохристианской религиозной и философской мысли; выявление тех особенностей христианства, которые особенно очевидно свидетельствуют о нем как о религии истинной, понимание Церкви и ее значения для других религий и всего человечества.

Задачи и требования к уровню освоения содержания дисциплины.

- дать магистрантам общие представления о восточно-православной апологетике, богословии, идеологии, культуре.
- показать на конкретном историческом материале особенности становления и развития апологетики;
- рассмотреть значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни России;
- научить студентов практическим навыкам осмысления религиозных проблем как в социальной, так и в индивидуальной жизни, будущей профессиональной деятельности;
- совершенствовать учебно-воспитательную и просветительскую деятельность конфессии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса студент должен обладать следующими **компетенциями**:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2).

По завершении обучения дисциплине магистрант должен:

Знать:

- специфику христианской апологетики
- способы действий в нестандартных ситуациях
- особенности научного мышления, анализа и синтеза
- историю, касающуюся Иисуса Христа как сущностного центра христианства;

– характер возникновения и становления христианства,

Уметь:

– логично и на высоком интеллектуальном и культурном уровне представлять освоенное знание

– защищать положения веры изучаемой конфессии.

– проводить анализ основных вероучительных истин и принципов духовной жизни христианства в сопоставлении с аналогичными положениями нехристианской религиозной и философской мысли;

– понимать соотношение истории религии, богословия, философии и религиоведения, религиозной философии и идеологии, природу государственной власти и отношений с религиозными структурами, отличие Церкви ка богословского понятия и социального института;

Владеть:

- навыками использования понятийного аппарата дисциплины, профессиональной терминологии;

– способами выявления тех особенностей христианства, которые особенно очевидно свидетельствуют о нем как о религии истинной, понимание Церкви и ее значения для других религий и всего человечества.

– умением применять теологические знания в научных исследованиях и в практической деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Апологетика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы (Б.1.В.ОД.3.). Дисциплина «Апологетика» изучается в 1 семестре. Преподавание курса связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом и учитывает их содержание.

Форма контроля усвоения содержания курса: экзамен

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Номер семестра	Учебные занятия							В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	Экзамен		
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
1	4	144	4	0	12	119	9	6 (50 %)	экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ак.ч.).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм	Самостоятельная работа
3 семестр				
Тема 1. Введение в апологетику	1	2	1	24
Тема 2. Философская апологетика	1	2	1	24
Тема 3. Историческая апологетика	1	2	1	24
Тема 4. Научная апологетика	0,5	4	2	24
Тема 5. Этическая апологетика	0,5	2	1	23
Итого:	**4**	**12**	**6** (44%)	**119**

Тема 1. Введение в апологетику.

Библейская классификация религиозных убеждений. Понятие об апологетике. Типы апологетики.

Интерактивная форма: «Диспут».

Тема 2. Философская апологетика.

Основной вопрос философии. Типы мировоззрений. Аргументы в пользу бытия Бога. Теории происхождения религии.

Интерактивная форма: «Семинар-диспут».

Тема 3. Историческая апологетика.

Особенности исторического исследования. Критика исторического документа. Достоверность Библии. Воскресение Христа.

Интерактивная форма: «Диспут».

Тема 4. Научная апологетика.

Христианское происхождение науки. Принципы науки. Ограничения естественных наук. Физические законы и начало Вселенной. Телеологический аргумент бытия Бога. Дарвинизм. Критика дарвинизма. Генетика. Древние цивилизации.

Интерактивная форма: «Диспут».

Тема 5. Этическая апологетика.

Теодицея. Нравственный аргумент бытия Бога.

Интерактивная форма: «Круглый стол».

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации преподавателю

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, разработка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также активные и интерактивные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных ситуаций, деловые игры.

Подготовка и проведение лекций, и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к практическому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Методические указания для написания письменных контрольных работ

Обязательные требования к работе:

- четкая формулировка темы;
- аргументированная позиция всех участников беседы;
- точные ссылки на Священное Писание, оформленные по принятым правилам;
- ссылки на использованные источники в виде подстрочных сносок;
- список использованных источников в конце работы.

Критерии оценки работы преподавателями:

- соответствие темы работы тематике, изучаемой на занятиях по катехизису;
- оригинальность темы;
- логичность и последовательность;
- наличие выводов, итогов, результата беседы.

Объем работы: 5-7 страниц формата А4, 14 кеглем через 1,5 интервала.

Консультацию по вопросам, относящимся к подготовке работы можно получить у преподавателей.

1. Титульной страницей сочинения является первая страница.
2. Сочинение должно быть напечатано на стандартной бумаге формата А4 (требования к оформлению текста смотри ниже) или написано в 18-ти или 24-страничной тетради в клетку. Обязательным является наличие полей (4-5 клеточек).
3. Объем сочинения – не менее 10 страниц (распечатка) или 14 страниц (рукопись) включая титульную страницу.
4. Каждая страница (кроме титульной) должна быть пронумерована в крайнем верхнем углу.

5. На второй странице работы в обязательном порядке помещается план сочинения.

6. Текст сочинения необходимо начинать с 3 страницы.

7. Обязательным является использование традиционной системы ссылок при цитировании или изложении в сочинении текстов из каких-либо публикаций.

8. При цитировании текстов Священного Писания ссылка на книгу, главу и стих помещается в круглых скобках сразу вслед за цитатой, выделенной кавычками.

9. В остальных случаях ссылка на использованную литературу помещается в конце текста работы (в Библиографическом списке, в алфавитном порядке) под порядковым номером, идентичным цифре, поставленной в квадратных скобках в тексте работы после закрытия кавычек цитаты.

10. Структура ссылки: 1) фамилия, инициалы автора; 2) название книги; 3) место издания; 4) год издания; 5) страница. Если пункты 1,3,4 в книге не указаны, то в ссылке их тоже не указывают.

11. **Требования к оформлению текста:** Word (Times New Roman; 14); поля: верхнее, нижнее и правое – 1,5 см., левое – 2,5 см.; интервал полуторный; красная строка 1,25 см.; выравнивание по ширине; библиографический список в конце текста, сноски в квадратных скобках: номер источника в списке, страница. **Образец сноски:** «И чем гениальнее явились в них авторы, тем более они стали народными, сотканными по-пчелиному в ульях национального духа» [1, 4]. **Библиографический список:** 1. Распутин В. Мой манифест // Наш современник. – 1997. – № 5. – С. 4.

12. Ссылки на имена авторов-священнослужителей имеют свои особенности:

- если автор принадлежит к монашествующим, то вначале пишется его имя, затем в скобках – фамилия, затем после запятой – сокращенное обозначение сана. Затем идут обычные атрибуты книги или статьи. Например: Сергий (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. – Казань, 1898. – С.31.

- если автор принадлежит к белому духовенству, то вначале пишется фамилия, имя, а затем через запятую – также сокращенное обозначение сана. Например: Иванов Н., прот. И сказал Бог. – Клин, 1997. – С.26.

- если у автора в течение жизни менялся сан, это не должно отражаться на сносках. В сноске указывается тот сан, который указан в используемой книге. Например: автор вышеназванной книги «Православное учение о спасении» в будущем стал Патриархом, но поскольку при издании этой книги он был в сане архимандрита и этот сан указан на титульной странице, то в сносках следует писать – архим.

- если автор прославлен в лике святых, то вместо его сана указывается сокращенное наименование чина – свт., прав., сщмч., и т.д.

- если церковное предание усвоило имени автора какое-либо обозначение (чаще всего это святые прошлых веков), то оно пишется без скобок вместо фамилии (которая чаще всего неизвестна). Например: Василий Великий, свт.; Максим Исповедник, преп. Но даже если фамилия святого известна, но он более известен по своему церковному наименованию, то предпочтение отдается последнему. Например: Амвросий Оптинский, преп. Письма. – М., 2002. – С.5.

15. Если при работе используется репринтная литература, то все сноски оформляются в соответствии с данными титульной страницы первоисточника

издания. По окончании сноски после точки указывается: Репр.изд. / место переиздания (если оно расходится с местом публикации первоисточника) / год издания. Например: Сергий (Страгородский), архим. Православное учение о спасении. – Казань. 1898. – С.31. Репр.изд., М., 1991.

16. Ссылки на публикации из газет и журналов оформляются следующим образом: 1) фамилия и инициалы автора; 2) название статьи; 3) две косые черточки //; 4) название журнала или газеты; 5) номер и / или дата издания; 6) страница (для журналов и многополосных газет).

17. После завершения текста сочинения в обязательном порядке составляется **Библиографический список**. Все публикации в нём обязательно располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов, а если они не указаны, то по первым буквам названия. Исключением является «Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета», которая всегда помещается первой под номером 1.

18. Наименование работы в Списке использованной литературы должно полностью совпадать с первой сноской на указанное издание в тексте сочинения (за исключением страницы), с которой приводится цитата или утверждение.

19. Нарушение правил оформления сочинений, грамматические ошибки, небрежность написания могут привести к серьезному снижению итоговой оценки за представляемую работу.

20. Студенты, не справившиеся с написанием контрольной и самостоятельной работы, на экзамене автоматически получают оценку «неудовлетворительно».

21. Сочинения, сданные с опозданием от 1 до 7 дней от определенной преподавателем даты, получают оценку не выше 4 баллов, сданные с опозданием на 8 и более дней – получают оценку не выше 3-х баллов.

При написании сочинения студенты должны стремиться к использованию максимально возможного количества литературы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Пояснительная записка

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение студенту комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы и достижения образовательных результатов (ОР).

Типы контроля:

Текущая аттестация проводится с помощью следующих форм контроля: эссе по предложенной теме; контрольная работа по вопросам.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости.

Промежуточная аттестация осуществляется во время сессии и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения курса студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Компетенции	Этапы формирования компетенций	знает	умеет	владеет навыками
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	1-й этап	ОР-1 - основные категории христианской апологетики и этики	ОР-2 - логично и на высоком интеллектуальном и культурном уровне представлять освоенное знание	ОР-3 - использования понятийного аппарата дисциплины, профессиональной терминологии
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	2-й этап	ОР-4 – способы интеллектуаль-ного противодей-ствия в нестандартных ситуациях в рамках этики	ОР-5 – логично и на высоком этическом и интеллектуаль-ном и культурном уровне защищать положения веры изучаемой конфессии.	ОР-6 – совершенство-вать и развивать свой интеллекту-альный и обще-культурный уровень, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических	1-й этап	ОР-1 - основные категории христианской апологетики и этики	ОР-2 - логично и на высоком интеллектуальном и культурном уровне представлять	ОР-3 - использования понятийного аппарата дисциплины, профессиональной терминологии

проблем (ПК-2).			освоенное знание	
способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2).	2-й этап	ОР-4 – способы интеллектуального противодействия в нестандартных ситуациях в рамках этики	ОР-5 – логично и на высоком этическом и интеллектуальном и культурном уровне защищать положения веры изучаемой конфессии.	ОР-6 – совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Карта диагностики сформированности образовательных результатов

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины					
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6
1	Тема 1. Введение в апологетику	ОС-1 Групповое обсуждение	+		+			
2	Тема 2. Философская апологетика	ОС-2 Дискуссия				+		+
3	Тема 3. Историческая апологетика	ОС-3 Круглый стол		+	+			
4	Тема 4. Научная апологетика	ОС-4 Case-study	+				+	
5	Тема 5. Этическая апологетика	ОС-1 Групповое обсуждение		+	+			

Текущая аттестация

ОС-1 Групповое обсуждение

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество балл
Работа с информацией	5
Содержание высказывания	5
Композиционное построение выступления	5
Самостоятельная оценка ситуации	5

Креативность решения поставленных задач	5
Всего:	25

ОС-2 Круглый стол

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания	5
Композиционное построение выступления	5
Логическая непротиворечивость формулировок, доказательность выступления, соблюдение языковых нор	5
Техника и звуковое оформление речи, владение невербаль ными средствами	5
Обоснованность используемых источников	5
Всего	25

ОС-3 Дискуссия

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество балл
Содержание высказывания.	5
Обоснованность используемой информации, качество используемых источников	5
Логическая непротиворечивость формулировок	5
Соответствие содержания ответа заявленной теме	5
Умение отвечать на вопросы	5
Всего:	25

ОС-4 Эвристическая беседа

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество балл
Содержание высказывания	5
Обоснованность используемой информации, качество используемых источников	5
Логическая непротиворечивость формулировок	5
Соответствие содержания ответа заявленной теме	5
Умение отвечать на вопросы	5
Всего:	25

ОС-5 Проблемный семинар

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество балл
Содержание высказывания	5
Обоснованность используемой информации, качество используемых источников	5
Самостоятельная оценка исследуемых вопросов	5
Логическая непротиворечивость формулировок	5
Соответствие содержания ответа заявленной теме	5
Всего:	25

ОС-6 Семинар-диспут

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество балл
Содержание высказывания	5
Композиционное построение выступления	5
Логическая непротиворечивость формулировок,	5

доказательность выступления, соблюдение языковых норм	
Техника и звуковое оформление речи, владение невербальными средствами	5
Соответствие содержания ответа заявленной теме	5
Всего	25

Шкала оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Кол-во занятий	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	2	4баллов
2.	Посещение семинарских занятий	1	6	6 баллов
3.	Работа на занятии: - самостоятельная работа; - работа у доски; - результат выполнения домашней работы	25 10 10 5	6	150 баллов 60 баллов 60 баллов 30 баллов
4.	Индивидуальное задание	0	0	0 баллов
5.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	60	2	120 балла
6.	экзамен	120	1	120 балла
ИТОГО:	4 зачетные единицы			400 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

Семестр	Баллы	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Контрольное мероприятие	Экзамен
1	Разбалловка по видам работ	2 х 2 + 6 х 1 =10 баллов	25 х 6=150 баллов	60 х 2=120 баллов	120 баллов
	Суммарный макс. балл	10 баллов	150 баллов	120 баллов	120 баллов

Критерии оценивания знаний студента на экзамене

От 120 до 91 баллов:

Обучающийся в полной мере владеет понятиями, фактами, теориями, методами, называет и дает определение, раскрывает объем понятий, их характеристику и содержание; имеет представление о возможных путях решения научных проблем; иллюстрирует проблему примерами. Ответ излагается четко, логично, аргументировано, с использованием научной терминологии.

От 90 до 61 баллов:

Обучающийся достаточно хорошо владеет понятиями, фактами, теориями, методами, при этом допускает небольшие неточности в определении понятий, установлении логики взаимосвязей; может, исходя из фактов, выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ обоснованный, логично структурированный.

От 60 до 31 баллов:

Обучающийся демонстрирует пробелы в знании учебно-программного материала,

недостаточно четко дает определение понятий. Ответ схематичный, имеют место речевые ошибки, нарушена логика изложения материала.

От 30 до 0 баллов:

Обучающийся не владеет научными понятиями, представлениями по темам дисциплины; не может выделить существенные признаки объекта или явления. Ответ необоснованный, немотивированный, язык изложения скудный, ненаучный.

Формой промежуточного контроля является экзамен.

оценка	количество баллов
«отлично»	361 – 400
«хорошо»	281 – 360
«удовлетворительно»	201 – 280
«неудовлетворительно»	менее 200

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Наука и религия как формы общественного сознания (религия и философия, религия и магия, магия и наука, религия и наука).
2. Религиозный опыт и научный эксперимент. Эпистемологический статус религиозного опыта.
3. Причины и история конфликта религии и науки (Б.Рассел «Наука и религия»).
4. Религиозные объяснения происхождения Вселенной.
5. Научные теории эволюции Солнца, планет и звезд (Кант, Лаплас).
6. Геологические теории эволюции (Вернет, Бюффон) и учение о постепенной эволюции растений и животных Ч.Дарвина.
7. Наука как символическая система (Флоренский).
8. Возможности совмещения научного стиля мышления и религиозных представлений
9. Астрология и религия.
10. Эзотерические знания и религия.
11. Психология и религия.
12. Физика и религия. Нетрадиционная физика.
13. Новая научная парадигма. Наука и Тонкий мир.
14. Влияние религиозных реформ на развитие науки.
15. Мир как информационная система (возможности диалога науки и религии).
16. Этическая значимость диалога науки и религии в контексте отношений науки, техники и религии.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Типы апологетики. Систематическая апологетика.
2. Деизм и его критика.
3. Натурализм и его критика.

4. Пантеизм и его критика.
5. Анимизм и его критика.
6. Древние цивилизации как доказательство несостоятельности теории эволюции.
7. Онтологический аргумент бытия Бога.
8. Космологический аргумент бытия Бога.
9. Телеологический аргумент бытия Бога.
10. Этический аргумент бытия Бога.
11. Натуралистическая теория происхождения религии и её критика.
12. Анимистическая теория происхождения религии и её критика.
13. Теория происхождения религии Фейербаха и её критика.
14. Социальная теория происхождения религии и её критика.
15. Свидетельства достоверности Библии.
16. Свидетельства достоверности воскресения Христа.
17. Свидетельства христианского происхождения науки.
18. Принципы науки. Ограничения естественных наук.
19. Основные аргументы критики дарвинизма.
20. Теодицея Лейбница.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отметка Что оценивается	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Содержание ответа. Умение применять теоретические знания к решению задач практики	Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана база исследований (опытной работы). Грамотно и обоснованно используются различные методы исследования. Результаты исследования убедительны, соответствуют поставленным задачам, имеют практическую значимость, профессиональную направленность или методическую ценность.	Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, достаточно полно описана база исследований (опытной работы). Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследований, не отражена профессиональная направленность.	Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследования. Теоретические основы исследуемой проблемы изложены недостаточно полно. Ограничен круг использованных методов исследования. Не прослеживается связь результатов исследования с поставленными задачами; результаты сомнительны, не имеют профессиональной направленности или методической ценности. Список источников мал для теоретического обоснования.	Теоретические основы исследуемой проблемы не раскрыты. Выбор методов исследования случаен. Результаты (если они имеются) и задачи исследования не связаны. Список источников мал для теоретического обоснования.
Оформление ответа	Ответ оформлен в полном соответствии с принятыми правилам. Выступление отражает содержание вопроса.	В ответе имеются незначительные отклонения от правил (есть ошибки в оформлении списка литературы, в	В ответе имеются значительные отклонения от правил (нет ссылок на используемые источники, в ответе есть грамматические и	Ответ оформлен небрежно, без соблюдения принятых правил. Нет ссылок на используемые источники.

		тексте встречаются стилистические несогласования, имеются пропуски ссылок на источники и т.д.).	стилистические ошибки).	Имеются грамматические и стилистические ошибки.
Итоговые выводы	В выступлении раскрыта логика вопроса, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты. Привлекаются необходимые наглядные средства. Даются исчерпывающие и убедительные ответы на вопросы.	В выступлении раскрыта логика вопроса, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические практические результаты. Наглядность используется мало или неэффективно. Ответы на вопросы недостаточно полные.	В выступлении не раскрыта логика вопроса, не отражены наиболее значимые теоретические и практические результаты. Наглядность не используется. Ответы на вопросы неполные и неубедительные.	Выступление обнаруживает непонимание сути вопроса, неумение вычленить основные результаты (если они есть). Ответы на вопросы отсутствуют.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Зеньковский, В.В. Апологетика / В.В. Зеньковский ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 246 с. : табл. - ISBN 978-5-4475-9204-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463957 (23.02.2018).

2. Лука (Войно-Ясенецкий), архиеписк., Дух, душа и тело. Избранные поучения / Лука (Войно-Ясенецкий), архиеписк. - Изд. 4-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 320 с. - (Библиотека паломника). - ISBN 978-5-485-00378-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240592

3. Наука. Философия. Религия [Текст]. Кн. 2 / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред.: П.П.Гайденко, В.Н.Катасонов. – М. : ИФРАН, 2007. – 248 с.. – ISBN 978-5-9540-0065-8. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357106

4. Осипов, Алексей Ильич. Путь разума в поисках истины [Текст] / А. И. Осипов. - 6-е изд., испр. - М. : Издательство Сретенского монастыря, 2010. - 494 с. - Список лит.: с. 477-490. - Прил.: 1 CD-ROM: DVD Видео; Аудио; MP3

Дополнительная литература

1. Миронов, В.М. Союз культуры, науки, религии (мысли мудрецов) / В.М. Миронов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 3 (гл. 67–97). - 716 с. - ISBN 978-5-4475-6470-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446705 (23.02.2018).
2. Современное православие: Учебное пособие/БелкинаТ.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 108 с.– Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=517468 (23.02.2018).
3. Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=512225 (23.02.2018).

4. Барбур, Иен. Религия и наука: история и современность [Текст] / И. Барбур ; науч. ред. А. Бодров; пер. с англ. А. Федорчука под ред. А. Бодрова и А. Киселева. - 2-е изд. - М. : ББИ, 2001. - 430 с. - (Богословие и наука).
5. Макаров, Денис Владимирович. Апологетика [Текст] : методические рекомендации по дисциплине "Апологетика" / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 16, [1] с. - Список лит.: с. 15-16. - 1.00.
URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0

Список учебно-методических материалов, изданных преподавателями кафедры, для самостоятельной работы обучающихся

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.

2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.

3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

«Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Карта доступности студентов к электронным фондам

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 21.11.2017 по 21.11.18	8 000
3	ЭБС Elibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 по 09.03.2018	100% доступ
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3117 от 13.12.2017	С 13.12. 2017 по 13. 12. 2018	100%

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. **http://www.hristianstvo.ru/.** Православное христианство. Каталог православных ресурсов сети Интернет
2. **http://bogoslov.ru/** - научный богословский портал. Библиотека книг и архив журнала «Богословский вестник» за 1892 - 2006 гг. Справочник, библиография, новости, анонсы.
3. **www.sedmitza.ru** . - Сайт церковно-научного центра «Православная энциклопедия»
4. **http://pstgu.ru/library/** - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (г. Москва)
5. **http://theolcom.ru/ -** Сайт Синодальной богословской комиссии РПЦ. В разделе «Конференции» размещены тексты выступлений современных ученых на научно-богословских конференциях
6. **http://www.orthedu.ru/nbpi/nbpi/posobia.htm** - Библиотека Новосибирского Православного Богословского института
7. **http://rchgi.spb.ru/** - Официальный сайт Российской Христианской Гуманитарной Академии (г. Санкт-Петербург).
8. **http://www.danuvius.orthodoxy.ru/** - Научный сайт по патрологии А.Г. Дунаева. Информация о более чем 1000 святых отцах и церковных писателях
9. **http://orthlib.narod.ru/** - Библиотека святоотеческой литературы
10. **http://aleteia.narod.ru/** - Святоотеческие творения
11. http://www.philosophy.ru**Библиотека Института философии РАН**
12. http://philos.msu.ru/**Библиотека философского факультета МГУ**
13. http://psylib.kiev.ua/ **Библиотека Фонда содействия развитию психической культуры.** Содержит весьма обширную коллекцию философских и культурологических текстов.
14. http://deja-vu4.narod.ru/library.html**Энциклопедия культуры. Библиотека**
15. http://yanko.lib.ru/gum.html **"Fort / Da"** Библиотека Славы Янко. Один из самых крупных сайтов, содержащих полнотекстовые книги по философии, культурологии (в том числе только что вышедшие).
16. http://www.vehi.net/"Вехи**".** Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы
17. http://phenomen.ru/catalog/?c=0&o=2&start=19. **Phenomen.ru.** Каталог электронных ресурсов по философии, культурологии, политологии, социологии, психологии, естествознанию и пр. ссылки на поисковые системы, электронные библиотеки, книги, хранилища диссертаций и пр. - все on-line
18. http://www.mgl.ru/first.html **Греко-латинский кабинет Ю.М.Шичалина** Museum Graeco-Latinum. Представлена информация о книгах издательства "Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина" (словари и учебные пособия по древним языкам, а также книги по истории, философии, культуре античности и ранних веков христианства). В разделе "Библиотека" можно ознакомиться с полнотекстовыми версиями книг
19. http://www.utm.edu/research/iep/ **Интернет - энциклопедия по философии (The Internet Encyclopedia of Philosophy)** на сайте University of Tennesse, США - одно из крупнейших справочных пособий по философии в

интернете. В Энциклопедии представлены разделы: эстетика, античная философия, философия науки, континентальная философия, восточная философия, эпистемология, этика, феминистская философия, философия языка, поздняя эллинистическая философия, философия права, логика, философия математики, средневековая философия, современная метафизика, политология, религиоведение, русская философия, философия науки, социальная философия; в отдельных разделах представлены эпоха Ренессанса, XVII, XVIII и XIX вв.

20. http://philos.omsk.edu/libery/index/a.htm. **Библиотека философского факультета ОмГПУ**

21. http://lib.pomorsu.ru/elib/text/phil_ara.htm **Научная библиотека Поморского государственного университета им. М.В. Ломоносова.** В разделе "философия" содержится свыше 200 полнотекстовых источников.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации магистранту

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина изучается магистрантами очниками в 1 семестре.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы магистрантов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет с оценкой в 1 семестре.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа по курсу «Русская литература и православие» построена по двум основным направлениям:

1) подготовка к практическим занятиям;

2) расширение знаний по предмету за счет самостоятельной проработки дополнительной литературы по предмету.

В связи со сложностью теоретических положений, недостаточной разработанностью и дискуссионностью ряда вопросов, насыщенностью фактическим материалом курс «Русская литература и православие» представляет для студентов некоторую трудность. Поэтому с первого дня занятий необходимо вести постоянную работу, не оставляя изучение материала на последние недели перед экзаменом.

Необходимо активно работать с **лекциями**. Это значит, что каждую лекцию следует конспектировать. После лекции, лучше в тот же день, необходимо провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать его, расшифровывая все сокращения и пропуски; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем; выделить все непонятные места и в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации с преподавателем; отметить в тексте и выписать в словарь все новые понятия, термины и названия для последующего их запоминания.

При подготовке **к практическим занятиям** студенты обязаны проработать учебный материал по конспектам лекций, изучить минимум источников и литературы по теме, составить конспекты первоисточников, учебной и специальной литературы. Многие вопросы практических занятий по курсу рассматриваются в форме обсуждения докладов и презентаций. **Подготовка докладов** является одной из важных составляющих самостоятельной работы. Студенты готовят обстоятельные доклады по наиболее важным вопросам темы. Доклады желательно сопровождать наглядным материалом или компьютерными презентациями. В обсуждении докладов принимает участие вся группа, поэтому каждый студент должен быть подготовлен к участию в тематических дискуссиях. Доклад – это серьезная, хотя и небольшая по объему научная работа студента. Все предложенные темы докладов носят проблемный и дискуссионный характер. Поэтому в ходе работы над темой докладчику предстоит избрать свой путь в дискутируемых вопросах, дать свои оценки, опираясь на знание источников и специальной литературы. В процессе работы над докладом необходимо уметь пользоваться справочной и научной литературой, имеющейся на кафедрах и в библиотеках; по мере необходимости следует обращаться за консультациями к преподавателю. Работа над докладом включает в себя следующие этапы: 1) ознакомление с темой по справочной и учебной литературе; 2) изучение источников, научной и справочной литературы; 3) составление плана; 4) написание конспекта текста; 5) подготовка наглядного материала.

По второму направлению самостоятельной работы студентов, рекомендуется ознакомление с **дополнительной специальной литературой**, со специализированными сайтами в Интернете по изучаемым темам, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

Самостоятельная работа студентов должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа должна носить систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отметка Что оценивается	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
Содержание ответа. Умение применять теоретические знания к решению задач практики	Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана база исследований (опытной работы). Грамотно и обоснованно используются различные методы исследования. Результаты исследования убедительны, соответствуют поставленным задачам, имеют практическую значимость, профессиональную направленность или методическую ценность.	Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, достаточно полно описана база исследований (опытной работы). Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследований, не отражена профессиональная направленность.	Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследования. Теоретические основы исследуемой проблемы изложены недостаточно полно. Ограничен круг использованных методов исследования. Не прослеживается связь результатов исследования с поставленными задачами; результаты сомнительны, не имеют профессиональной направленности или методической ценности. Список источников мал для теоретического обоснования.	Теоретические основы исследуемой проблемы не раскрыты. Выбор методов исследования случаен. Результаты (если они имеются) и задачи исследования не связаны. Список источников мал для теоретического обоснования.
Оформление ответа	Ответ оформлен в полном соответствии с принятыми правилам. Выступление отражает содержание вопроса.	В ответе имеются незначительные отклонения от правил (есть ошибки в оформлении списка литературы, в тексте встречаются стилистические несогласования, имеются пропуски ссылок	В ответе имеются значительные отклонения от правил (нет ссылок на используемые источники, в ответе есть грамматические и стилистические ошибки).	Ответ оформлен небрежно, без соблюдения принятых правил. Нет ссылок на используемые источники. Имеются грамматические и стилистические ошибки.

		на источники и т.д.).		
Итоговые выводы	В выступлении раскрыта логика вопроса, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты. Привлекаются необходимые наглядные средства. Даются исчерпывающие и убедительные ответы на вопросы.	В выступлении раскрыта логика вопроса, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические практические результаты. Наглядность используется мало или неэффективно. Ответы на вопросы недостаточно полные.	В выступлении не раскрыта логика вопроса, не отражены наиболее значимые теоретические и практические результаты. Наглядность не используется. Ответы на вопросы неполные и неубедительные.	Выступление обнаруживает непонимание сути вопроса, неумение вычленить основные результаты (если они есть). Ответы на вопросы отсутствуют.

Учебно-методическое обеспечение курса

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 1718 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
* Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для	**Оснащенность специальных помещений и помещений для**	**Перечень лицензионного программного обеспечения.**

самостоятельной работы	самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 21 Аудитория для лекционных и практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Экран настенный 213*213 – 1 шт. (инв. № ВА0000000045) 4. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 22 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 2. Стул ученический – 55 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 23 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Шкаф четырехстворчатый – 2 шт. 4. Шкаф двухстворчатый – 2 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 24 Компьютерный класс Аудитория для практических занятий.	1. Стол ученический 2-местный – 10 шт. 2. Стул ученический – 20 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 25 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 27 Аудитория для лекционных и практических занятий	1. Мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь. кабель. коммутатор-D-Link–1 шт. (инв. № ВА0000005368). 2. Стол ученический 2-местный – 28 шт. 3. Стул ученический – 55 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,

		открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 28 Аудитория для практических занятий	1. Лингафонный кабинет Диало (инв. № 3417192) 2. Стол ученический – 13 шт. 3. Стул ученический – 26 шт. 4. Шкаф четырехстворчатый – 1 шт. 5. Доска ученическая – 1 шт.	

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 26 Компьютерный класс. Аудитория для лекци оннфх и практических занятий.	Стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия,

		пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудудитория № 29 Аудитория для практических занятий	1. Стол ученический 2-местный – 13 шт. 2. Стул ученический – 26 шт. 3. Доска ученическая – 1 шт.	