Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования Кафедра физики и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

КОСМОЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ СО СКАЛЯРНЫМИ ПОЛЯМИ

Программа учебной дисциплины модуля «Новые тенденции преподавания космологии»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы Приоритетные направления науки в физическом образовании

(очная форма обучения)

Составитель: Червон С.В., доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физики и технических дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физикоматематического и технологического образования, протокол от « 26 » мая 2023 г. Note 5

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Космологические модели со скалярными полями» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Физическая космология и астрофизика» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Приоритетные направления науки в физическом образовании», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в рамках курсов «Основы теоретической физики» и дисциплин по выбору, изученного в период обучения в бакалавриате.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Космологические модели со скалярными полями» является ознакомление обучающихся с развитием теории скалярного поля в гравитационных полях, ее различными вариантами и физическими следствиями моделей в их взаимосвязи с наблюдательными данными.

Задачей освоения дисциплины является получение магистрантами набора знаний, умений и навыков по методам исследования уравнений космологической динамики, по получению решений этих уравнений и физической интерпретации полученных решений.

В результате освоения дисциплины «Космологические модели со скалярными полями» магистрант должен:

знать базовую терминологию и основные физические процессы, относящиеся к скалярной космологии;

уметь выводить динамические уравнения для скалярного поля из вариационного принципа;

владеть: методами конструирования точных решений используя генерирующую функцию.

Процесс изучения дисциплины «Космологические модели со скалярными полями» направлен на расширение научного кругозора и понимания физических основ рождения и эволюции Вселенной.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Космологические модели со скалярными полями»

Компетенция и индикаторы её	Образовательные результаты дисциплины				
достижения в дисциплине	(этапы формирования дисциплины)				
	знает	умеет	владеет		
ПК-5. Способен осуществлять	OP-1	OP-3	OP-5		
поиск, анализ и обработку	основы	описывать поведение	качественными		
научной информации в целях	линейных	траекторий	методами		
исследования проблем	систем в	динамической	решений		
образования в предметной	пространствах	системы в	динамических		
области направленности	размерности два	окрестности	уравнений		
(профиля) магистратуры.	и больше	вырожденных	канонических,		
ПК-5.1. Знает: источники научной		особых точек	фантомных и		
информации, необходимой для	OP-2	OP-4	тахионных		
обновления содержания	основы методов	выводить	полей темного		
образования по дисциплинам	исследования	динамические	сектора		

(курсам) предметной области	вырожденных	уравнения	
направленности (профиля)	особых точек	самогравитирующего	
магистратуры и трансформации	динамической	массивного	
процесса обучения; методы	системы	скалярного поля в	
работы с научной информацией;		модели Фридмана	
приемы дидактической обработки			
научной информации в целях ее			
трансформации в учебное			
содержание,			
ПК-5.2 Умеет: вести поиск и			
анализ научной информации;			
осуществлять дидактическую			
обработку и адаптацию научных			
текстов в целях их перевода в			
учебные материалы			
ПК-5.3. Владеет: методами			
работы с научной информацией и			
учебными текстами.			

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины и виды учебной работы

	Учебные занятия						
семестра	Всего)	час	рные час	эск. час	т. работа,	тоговой
	Труд	оемкость		зато ия, ч	1 2 .	стоя	Форма
Номер	Зач. ед.	Часы	Лекции,	Лабораторные занятия, час	Практическ занятия, час	Самостоят час	Ф
3	3	108	4		20	57	экзамен
Итого	3	108	4		20	57	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

<u>Y</u>						
Наименование раздела (темы)	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа		
3 семестр						
Тема 1. Каноническое скалярное поле в космологических моделях ранней инфляции.	1	0	4	10		
Тема 2. Уравнение Иванова-Салопека-Бонда и методы его решения.	1	0	4	10		

Тема 3. Метод точной настройки потенциала и его приложение для инфляции.	0	0	2	8
Тема 4. Конструирование инфляционных решений при заданной эволюции скалярного поля.	0	0	2	7
Тема 5. Приближенные методы в скалярной космологии. Инфляционные параметры.	1	0	4	10
Тема 6.Представление космологической динамики в форме уравнения Шредингера.	1	0	4	12
Итого по семестру:	4	0	20	57
Итого по дисциплине:	4	0	20	57

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

- **Тема 1. Каноническое скалярное поле в космологических моделях ранней инфляции.** Основные уравнения скалярной космологии. Их сопоставление модели с космической жидкостью. Примеры решений.
- **Тема 2. Уравнение Иванова-Салопека-Бонда и методы его решения.** Вывод уравнения Иванова-Салопека-Бонда для произвольного потенциала. Примеры решений и генерирующая функция для них.
- **Тема 3. Метод точной настройки потенциала и его приложение для инфляции.** Представление уравнений скалярной космологии через потенциал и кинетическую энергию. Инфляционные решения для степенной, экспоненциальной и экспоненциально-степенной эволюции масштабного фактора. Гиперболическая инфляция.
- **Тема 4. Конструирование инфляционных решений при заданной эволюции скалярного поля.** Определение параметра Хаббла и потенциала по эволюции скалярного поля. Примеры решений для степенной, логарифмической, экспоненциальной зависимости скалярного поля от времени.
- **Тема 5. Приближенные методы в скалярной космологии. Инфляционные параметры.** Инфляционный аттрактор. Приближение медленного скатывания. Параметры приближения медленного скатывания. Потенциальная и хаббловская версия.
- **Тема 6. Представление космологической динамики в форме уравнения Шредингера.** Сведение уравнений космологической динамики к уравнению типа Шредингера. Аналоги решений фридмановской космологии решениям квантовой механики. Медленное скатывание и ВКБ приближения.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачёту. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание и защиту докладов или проектов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на лабораторных занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для

полноты усвоения тем, вынесенных на лабораторные занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной научной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объём самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме численного решения теоретических задач по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена методическими материалами.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к устным опросам по теории;
- подготовка к устным докладам по теории;
- численное решение теоретических задач;
- решение домашней контрольной работы;
- подготовка к защите реферата и научных проектов.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные тем рефератов

- 1. Точные решения со скалярными полями в ОТО.
- 2. Массивное скалярное поле в конформно плоских пространствах.
- 3. Нелинейные скалярные поля в космологии.
- 4. Конструктивный подход к нелинейной сигма модели.
- 5. Плоско-симметричные решения в SO(N)- инвариантной модели.
- 6. Космологические решения в SO(N)- инвариантной модели.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

- 1. Червон С.В., Аббязов Р.Р. Теоретические основы киральной космологической модели/ Червон С.В., Аббязов Р.Р. Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2014 76 с.
- 2. Кошелев Н.А., Николаев А.В., Червон С.В. Основы f(R) теории гравитаии / Кошелев Н.А., Николаев А.В., Червон С.В. Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015-38 с.
- 3. С.В. Червон, И.В. Фомин, А.С. Кубасов. Скалярные и киральные поля в космологии/ С.В. Червон, И.В. Фомин, А.С. Кубасов Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015 216 с.
- 4. Математический аппарат физики: в 3 ч. Ч. І. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Учебник для вузов/ С.В. Червон и др. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2016 275 с.

3. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса

теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций — динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации — проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: отчётность по лабораторным занятиям.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определённых компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные опросы по теории, решение задач, физические диктанты, эвристическая беседа по теме занятия, групповое обсуждение темы занятия, защита реферата или проекта, контрольная работа. Контроль усвоения материала велётся регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

усьс	своения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лаоораторных занятиях.						
$N_{\underline{0}}$	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,	Образовательные					
Π/Π	используемые для текущего оценивания показателя	результаты дисциплины					
	формирования компетенции	1 7					
1	Оценочные средства для текущей	OP-1 знает основы линейных систем в					
	аттестации	пространствах размерности два и больше					
	ОС-1 устный опрос по теории,	OP-2 знает основы методов					
	ОС-2 разноуровневые задачи и задания,	исследования вырожденных особых					
	ОС-3 групповое обсуждение,	точек динамической системы					
	ОС-4 защита реферата или проекта,	ОР-3 умеет описывать поведение					
	ОС-5 защита докладов-презентаций	траекторий динамической системы в					
2	Оценочные средства для промежуточной	окрестности вырожденных особых точек					
	аттестации	ОР-4 умеет выводить динамические					
	экзамен	уравнения самогравитирующего					
	экзамен OC-6 экзамен в форме устного	уравнения самогравитирующего массивного скалярного поля в модели					
		1 7 2 2 7					
	ОС-6 экзамен в форме устного	массивного скалярного поля в модели					
	ОС-6 экзамен в форме устного	массивного скалярного поля в модели Фридмана					
	ОС-6 экзамен в форме устного	массивного скалярного поля в модели Фридмана ОР-5 владеет качественными методами					
	ОС-6 экзамен в форме устного	массивного скалярного поля в модели Фридмана ОР-5 владеет качественными методами решений динамических уравнений					

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Космологические модели со скалярными полями».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п. 5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к экзамену

- 1. Основные уравнения скалярной космологии с каноническим полем. Их сопоставление модели с космической жидкостью. Примеры решений.
- 2. Вывод уравнения Иванова-Салопека-Бонда для произвольного потенциала. Примеры решений и генерирующая функция для них.
- 3. Представление уравнений скалярной космологии через потенциал и кинетическую энергию.
- 4. Инфляционные решения для степенной, экспоненциальной и экспоненциальностепенной эволюции масштабного фактора. Гиперболическая инфляция.
- 5. Определение параметра Хаббла и потенциала по эволюции скалярного поля. Примеры решений для степенной, логарифмической, экспоненциальной зависимости скалярного поля от времени.
- 6. Инфляционный аттрактор. Приближение медленного скатывания. Параметры приближения медленного скатывания. Потенциальная и хаббловская версия.
- 7. Сведение уравнений космологической динамики к уравнению типа Шредингера.
- 8. Аналоги решений фридмановской космологии решениям квантовой механики.
- 9. Медленное скатывание и ВКБ приближения.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

þ		Посещение	Посещение	Работа на	Экзамен
Семестр		лекций	лабораторных	лабораторных	
еМ			занятий	занятиях и текущий	
Ö				контроль	
3	Разбалловка	2 * 1 = 2	10 * 1 = 10	222 балла	64 балла
	по видам	балла	баллов		
	работ				
	Суммарный	2 балла	12 баллов	236 баллов	300 баллов
	максимальный				
	балл				

По результатам промежуточных аттестаций засчитывается трудоёмкость в зачётных единицах. Магистр по учебной дисциплине получает оценку согласно следующей таблице:

Баллы (3 зачётные единицы)				
«отлично»	271-300			
«хорошо»	211-270			
«удовлетворительно»	151-210			
«неудовлетворительно»	0-150			

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Основной формой изложения материала курса являются лекции. Как правило, на лекции выносится основной программный материал курса. Часть материала выносятся для самостоятельного изучения студентами с непременным, сообщением им литературных

источников и методических разработок. На практических занятиях рассматривают фрагменты теории, требующие сложных математических выкладок, различные методы решения задач и наиболее типичные задачи. Для закрепления материала, рассматриваемого на практических занятиях, студенты получают домашние задания в виде ряда задач из соответствующих задачников.

На лекциях изучается материал по основополагающим вопросам дисциплины, раскрывается их практическая значимость. В ходе проведения лекции используются приемы и методы проблемного обучения. На практических занятиях рассматриваются методы решения прикладных задач, проводится анализ полученных результатов. В ходе практического занятия одновременно преследуется цель расширения и углубления знаний, полученных на лекции.

При изложении теоретического материала на лекции, а также при решении задач на практических занятиях для демонстрации графиков, обучающих программ и т.п. рекомендуется использовать компьютерную мультимедийную установку.

Запись лекции — одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Рекомендуется после каждой лекции оформлять конспект лекций. Перед каждой лекцией прочитывать конспект предыдущей лекции, что способствует лучшему восприятию нового материала.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Наиболее важные разделы курса выносятся на практические занятия. На каждом занятии предлагается несколько задач. Часть задач решается на занятии с подробным обсуждением метода и полученных результатов. Остальные задачи студент решает самостоятельно. Для зачёта контрольной работы студент должен защитить все задания. Предусмотрена защита реферата.

Практическое занятие — важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов профессиональной деятельности. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области профессиональной деятельности. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебнометодическими материалами и научной литературой.

Рекомендованная преподавателями литература и учебные пособия служат информационной основой и позволяют регулярно занимающимся студентам усваивать лекционный материал. Для обеспечения терминологической однозначности учебное пособие содержит словарь основных терминов, используемых в нём. Кроме того, программа курса лекций содержит вопросы для самоконтроля.

Самостоятельная работа студентов подразумевает выполнение студентами домашнего задания в виде решения необходимого минимума задач из сборника для практических занятий, консультаций и анализа их решения совместно с преподавателем.

Контроль самостоятельной (внеаудиторной) работы — написание и защита реферата, выступление с докладом на практических занятиях, решение контрольной работы.

В процессе оценивания письменных контрольных и самостоятельных работ при разделении задания на действия при оценивании за основание берётся следующая процентная шкала:

```
90-100 % от числа пунктов – оценка "5",
```

74-89 % от числа пунктов – оценка "4",

60-73 % от числа пунктов – оценка "3",

40-59 % от числа пунктов – оценка "2",

0-39 % от числа пунктов – оценка "1".

Студенту можно поставить оценку выше, если студентом оригинально выполнена работа.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебнометодическими материалами и научной литературой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебнометодическими материалами и научной литературой.

Рекомендации для студента включают в себя следующее:

- обязательное посещение лекций ведущего преподавателя; лекции основное методическое руководство при изучении дисциплины, наиболее оптимальным образом структурированное и скорректированное на современный материал; в лекции глубоко и подробно, аргументировано и методологически строго рассматриваются главные проблемы темы; в лекции даются необходимые разные подходы к исследуемым проблемам;
- подготовку и активную работу на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям включает проработку материалов лекций, рекомендованной учебной литературы, а также выполнение заданий на самостоятельное решение задач.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практическое занятие включает в себя два вида работ: подготовку сообщения и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Основной вид работы на занятии – участие в обсуждении проблемы.

Выступления на практических занятиях должны быть по возможности компактными и в то же время вразумительными. На практическом занятии идёт проверка степени проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив сделанные выводы, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе

для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдёт даром, закрепление результатов занятия ведёт к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса. Вышеприведённая процедура должна практиковаться регулярно – стабильная и прилежная работа в течение семестра будет залогом успеха на сессии.

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти задания также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых может проводиться как на практических, так и лекционных занятиях. Проверку качества усвоения материала можно проводить в виде письменного или устного опроса, теста или коллоквиума по вопросам, сформулированным на основе учебных вопросов теоретического курса дисциплины.

Самостоятельная работа предполагает: самостоятельное изучение отдельных вопросов по литературе, предложенной преподавателем; подготовку к выполнению лабораторных работ; решение задач, задаваемых на дом; подготовку к выполнению заданий в компьютерном классе.

Основными видами аудиторной работы студентов являются:

- запись, усвоение, обсуждение лекций;
- выполнение заданий лабораторных занятиях;
- защита отчётов по лабораторным занятиям;
- решение задач;
- защита реферата или проекта;
- защита самостоятельных и контрольных работ;
- сдача зачёта.

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предполагает: самостоятельное изучение отдельных вопросов по литературе, предложенной преподавателем; подготовку к выполнению лабораторных работ; решение задач, задаваемых на дом; подготовку к выполнению заданий в компьютерном классе.

Самостоятельная работа студентов без участия преподавателей

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• усвоение лекционного материала на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к лабораторным работам, их оформление;
- подготовка и написание рефератов на заданные темы (студенту предоставляется право выбора темы);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний; перевод научных статей; подбор и изучение литературных источников;
- выполнение научных исследований;
- подготовка к участию в научно-технических конференциях.

Самостоятельная работа студентов с участием преподавателей

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- получение допуска и защита лабораторных работ (во время проведения лабораторных работ);
- выбор темы реферата (в часы консультаций);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, и консультирование).
- подготовка к участию в научно-технических конференциях (руководство, и консультирование).

Общие сведения об организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в объёмах, предусмотренных учебным планом, и регламентируется выдачей тем рефератов или научных докладов на лекционных и лабораторных занятиях с проверкой исполнения на последующих занятиях или консультациях. При выполнении рефератов руководство самостоятельной работой студентов осуществляется в форме консультаций.

Основное назначение методических рекомендаций – дать возможность каждому студенту перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, а также к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Цель самостоятельной работы студентов – научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Лекционный курс (3 семестр)

Лекция 1. Каноническое скалярное поле в космологических моделях ранней инфляции Лекция 2. Уравнение Иванова-Салопека-Бонда и методы его решения

Лекция 3. Приближенные методы в скалярной космологии.

Лекция 4. Представление космологической динамики в форме уравнения Шредингера

Темы практических занятий (3 семестр)

Практическое занятие 1. Основные уравнения скалярной космологии.

План:

- 1. Изучение теории по теме.
- 2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие 2. Их сопоставление модели с космической жидкостью План:

- 1. Изучение теории по теме.
- 2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие 3. Вывод уравнения Иванова-Салопека-Бонда для произвольного потенциала.

План:

1. Изучение теории по теме.

2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие 4. Примеры решений и генерирующая функция для уравнения Иванова-Салопека-Бонда

План:

- 1. Изучение теории по теме.
- 2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие 5. Метод точной настройки потенциала и его приложение для инфляции План:

- 3. Изучение теории по теме.
- 4. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие 6. Конструирование инфляционных решений при заданной эволюции скалярного поля

План:

- 1. Изучение теории по теме.
- 2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие 7. Приближение медленного скатывания. Параметры приближения медленного скатывания.

План:

- 1. Изучение теории по теме.
- 2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие 8. Потенциальная и хаббловская версия.

План:

- 1. Изучение теории по теме.
- 2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие 9. Сведение уравнений космологической динамики к уравнению типа Шредингера

План:

- 1. Изучение теории по теме.
- 2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

Практическое занятие 10. Медленное скатывание и ВКБ приближения.

План:

- 1. Изучение теории по теме.
- 2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на практическом занятии тем, выделенных на лекции.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

- 1. Введение в общую теорию относительности, ее современное развитие и приложения: учебное пособие / С. О. Алексеев, Е. А. Памятных, А. В. Урсулов [и др.]; науч. ред. С. О. Алексеев; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. 2-е изд., стер. Москва: Флинта: Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. 381 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482208 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9765-2612-9 (ФЛИНТА). ISBN 978-5-7996-1584-0 (Изд-во Урал. ун-та). Текст: электронный.
- 2. Фомин, И. В. Гравитационные волны ранней Вселенной / И. В. Фомин, С. В. Червон, А. Н. Морозов. Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. 178 с. : http://lgca.ulspu.ru/Book3.pdf
- 3. С.В. Червон, И.В. Фомин, А.С. Кубасов. Скалярные и киральные поля в космологии/ С.В. Червон, И.В. Фомин, А.С. Кубасов Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015 232 с. http://lgca.ulspu.ru/Book2.pdf

Дополнительная литература

- 1. Квантовая механика в космологических моделях де Ситтера / О.В. Веко; К.В. Дашук; В.В. Кисель; Е.М. Овсиюк; В.М. Редьков. -Минск :Беларускаянавука, 2016. 515с.- ISBN 978-985-08-2027 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467632
- 2. Кошелев, Н. А. Основы f(R) теории гравитации [Текст] : учебное пособие / Н. А. Кошелев, А. В. Николаев, С. В. Червон ; ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". Ульяновск : ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. 38 с. Список лит.: с. 37-38, http://lgca.ulspu.ru/Book1.pdf

Интернет-ресурсы

- 1) biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн» электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.
- 2) <u>els.ulspu.ru</u> сайт ЭБС Научная библиотека Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов, методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).
- 3) <u>bibl.ulspu.ru</u> сайт научной библиотеки Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, содержащие электронный каталог книг и журналов.
- 4) Электронная библиотека портала РФФИ http://www.rfbr.ru/,
- 5) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/,
- 6) Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ http://lib.mexmat.ru/,
- 7) Образовательный проект А. Н. Варгина http://www.ph4s.ru/book_nano.html,
- 8) Международный научно-образовательный сайт EqWorld: http://eqworld.ipmnet.ru/, http://eqworld.ipmnet.ru/, http://eqworld.ipmnet.ru/, http://eqworld.ipmnet.ru/, yчебно-образовательная физико-математическая библиотека. Электронная библиотека содержит DjVu- и PDF-файлы учебников, учебных пособий, сборников задач и упражнений,

конспектов лекций, монографий, справочников и диссертаций по математике, механике и физике. Все материалы присланы авторами и читателями или взяты из Интернета (из www архивов открытого доступа),

- 9) Электронная библиотека GOOGLE: http://books.google.ru/,
- 10) Электронная библиотека издательства "Венец" http://venec.ulstu.ru/lib/.
- 11) Интернет-версия журнала "Успехи физических наук" http://ufn.ru/.
- 12) Информационно-справочная и поисковая система http://www.phys.msu.ru/ официальный сайт физического факультета Московского государственного университета,
- 13) http://www.scirus.com/ поисковая система Scirus,
- 14) http://www.physics.ru/ сайт по физике интегрирует содержание учебных компьютерных курсов компании ФИЗИКОН, выпускаемых на компакт-дисках, и индивидуальное обучение через Интернет—тестирование и электронные консультации,
- 15) http://www.physbook.ru/ электронный учебник физики.
- 16) Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
- 17) Журналы института физики. Режим доступа: http://www.iop.org/EJ/.
- 18) Журналы американского физического общества. Режим доступа: http://publish.aps.org/.
- 19) База данных научных журналов. Режим доступа: http://www.sciencedirect.com/.
- 20) Книги и журналы издательства Шпрингер. Режим доступа: http://www.springer.com/.

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Профиль: Приоритетные направления науки в физическом образовании Рабочая программа Космологические модели со скалярными полями Составитель: С.В. Червон – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственн	ого
образовательного стандарта высшего образования по направлен	
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённ	
The state of the s	В
соответствии с учебным планом.	
Составители С.В. Червон	
Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседан	нин
кафедры физики и технических дисциплин "24" мая 2023г., протокол №	10
(87)	
Заведующий кафедрой	
Шишкарев В.В"24" мая 2023г	
личная подпись расшифровка подписи дата	
Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована	c
библиотекой	
Сотрудник библиотеки Марсанова 10.6. 24.05.	35
вичийя подпись расшифровка подписи дата	
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факульт	ета
физико-математического и технологического образования "26" мая 2023	1.,
протокол № 5	
Председатель ученого совета факультета физико-математического	И
технологического образования	
7 Спи Громова Е.М. 26.05.2023 г	
личная подпись расшифровка подписи дата	