


Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления  
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе  
  
\_\_\_\_\_ С.Н. Титов  
«25» сентября 2020 г.

## ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа учебной дисциплины базовой части  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом,  
направленность (профиль) образовательной программы  
Управление персоналом

(заочная форма обучения)

Составитель: Сафина Г.М., к.ф.н., доцент  
кафедры теоретических основ экономики и  
правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права,  
экономики и управления, протокол от «23» сентября 2020 г. №2

Ульяновск, 2020

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Теория организации» включена в базовую часть Блока 1 дисциплины - основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом», заочной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины** - формирование у студентов научных знаний по теории организации, фундаментальных теоретико-методологических основ для изучения курсов менеджмента, прикладной информатики и других прикладных наук.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория организации».

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
<b>ПК-34</b> знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	<b>ОР-1</b> основ организационного проектирования системы и технологии управления том персоналом (в числе с использованием функционально-стоимостного метода);	<b>ОР-2</b> осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования;	<b>ОР-3</b> методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации.
<b>ПК-37</b> способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением	<b>ОР-4</b> закономерности, в принципы, технологические параметры процесса управления изменениями в организациях; технологии преодоления локального сопротивления изменениям;	<b>ОР-5</b> анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями находить пути их эффективного разрешения в управленческой практике; проектировать и осуществлять практическую реализацию	<b>ОР-6</b> способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом; готовностью использовать на практике технологии

использовать их на практике		организационных изменений	преодоления локального сопротивления изменениям
<b>ОПК-1</b> знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	<b>ОП-7</b> предмет, функции, основные концепции управления персоналом, содержание методологических подходов к изучению области и методы и инструменты управления персоналом;	<b>ОП-8</b> применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу;	<b>ОП-9</b> современными технология и методами управления персоналом

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Теория организации**» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования- программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность образовательной подготовки «Управление персоналом», заочной формы обучения (Б1.Б.12 «Теория организации»)

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Теория организации» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Основы управления персоналом, Менеджмент, Управление проектами.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, ч.	Практические занятия, ч.	Лабораторн. занятия, ч.	Самостоят. работа, ч.	
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	-	88	Зачет (6)
Итого:	3	108	4	10	-	88	Зачет (6)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

Наименование раздела дисциплины	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1 семестр</b>				
Тема 1. Организация как система	2	2	-	5
Тема 2. Развитие организационно-управленческой мысли в мире и в России	-	-	-	10
Тема 3. Организация и управление	-	2	-	5
Тема 4. Формирование коммуникаций в организации	-	2	-	5
Тема 5. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации	-	2	-	5
Тема 6. Принципы организации структур управления	-	-	-	10
Тема 7. Проектирование организационных систем	2	-	-	5
Тема 8. Вхождение в рынок	-	-	-	10
Тема 9. Интеграционные процессы и современные организации	-	2	-	5
Тема 10. Этика лидера организации	-	-	-	10
Тема 11. Основные формы интеграции бизнеса	-	-	-	8
Тема 12. Перспективные направления развития организаций	-	-	-	10
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>88</b>

### *5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины*

#### **Тема 1. Организация как система**

Основные характеристики организации как самоуправляемой системы. Организация как состояние системы. Свойства энтропии. Организация как процесс. Общая теории систем. Классификация систем. Классификация систем по принципу сложности.

#### **Тема 2. Развитие организационно-управленческой мысли в мире и в России.**

Теории Ф.У.Тейлора, А. Файоля и др. «Тектология» А.Богданова.

#### **Тема 3. Организация и управление**

Условия установления приоритета структуры и функций управления. Функциональное содержание системы управления. Процедуры, составляющие функцию управления. Совместимость функций управления.

Управляющая и управляемая системы организации. Разомкнутые и замкнутые системы управления. Регулирование и управление. Переменные организации. Внешняя среда. Основные классификации хозяйственных организаций. Организации с ограниченной ответственностью. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Особенности обществ с полной ответственностью. Основные единичные формы фирм и предприятий. Факторинговые и инжиниринговые компании.

#### **Тема 4. Формирование коммуникаций в организации**

Понятие и сущность коммуникаций. Ступени противоречий при коммуникациях. Управление противоречиями с помощью конфликтов.

## **Тема 5. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации**

«Зависимость». «Закон». «Закономерность». Особенности законов организации и законов для организации. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития. Закон информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции и пропорциональности. Специфические законы социальной организации.

## **Тема 6. Принципы организации структур управления.**

Понятие структуры и ее составляющие. Виды структур. Принципы создания хорошей организации. Метод «черного ящика». Функциональная модель экономической системы. Принципы рационализации. Принципы статической и динамической организации.

## **Тема 7. Проектирование организационных систем**

Основы проектирования организационных систем. Формирование внутреннего механизма организационной системы. Формирование механизма внешних отношений организации. Технология создания и регистрации организации. Свободные экономические зоны. Уставные документы.

## **Тема 8. Вхождение в рынок**

Виды собственности и организация управления. Тенденции организационных изменений. Направления перестройки организаций. Формы организации предприятий. Адаптация структур к условиям рынка. Акционерные общества. Структура органов управления в открытых АО. Взаимоотношения акционеров и менеджеров (директоров). Организация малых предприятий.

## **Тема 9. Интеграционные процессы и современные организации**

Корпоративные организации. Корпорация. Холдинг. Консорциум. Конгломерат. Картель. Синдикат. Трест. Финансово-промышленные группы. Транснациональные корпорации. Международные совместные предприятия.

## **Тема 10. Этика лидера организации**

Профессиональное управление. Лидерство. Новые требования к руководителям. Основные теории лидерства. Теория нового лидерства. Доверие в организациях. Деловая репутация.

## **Тема 11. Основные формы интеграции бизнеса**

Различия между материальными и нематериальными активами. Значение знаний для развития организации. Управление знаниями. Способы получения новых знаний. Влияние новых технологий на организацию.

## **Тема 12. Перспективные направления развития организаций.**

Эволюция организационных форм. Новые требования к построению организаций. Основные свойства организаций будущего. Организации «с внутренним рынком», сетевые организации. Многомерные организации. Круговые корпорации. Интеллектуальные организации. Обучающиеся организации. Принципы образования виртуальных корпораций. Отличительные черты виртуальных корпораций. Компания «Nike» как пример виртуальной корпорации. Родительская компания и временные альянсы. Структуры виртуального характера.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения контрольной работы по дисциплине. Контрольная работа предполагает выполнение теоретических заданий и решение задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах: - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к защите реферата.

**Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

**Пример контрольной работы №1 (тестирование):**

Вариант 1. \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество студента: \_\_\_\_\_

Пометить:

правильное утверждение — «1»;

неправильное утверждение — «0».

Оценка результатов:

20—21 — «отлично»;

18—19 — «хорошо»;

15-17 — «удовлетворительно»;

менее 16 правильных ответов — необходимо повторение.

№	Утверждение	Ответ
1	2	3
1	Теория организации — это область научного знания об общих закономерностях образования, устройства, функционирования и развития организаций — сложных динамических систем, имеющих цель	
2	Современная теория организации возникла на стыке нескольких дисциплин, среди которых ведущее место занимают теория управления и общая теория систем	
3	Теория организации базируется только на практическом опыте современных компаний	
4	В курсе «Теория организации» организацию будем рассматривать только как процесс	
5	В курсе «Теория организации» организацию будем рассматривать только как объект	
6	Процессы организации не прекращаются с появлением объекта организации	
7	Как наука организация зарождалась у истоков мирового кооперативного движения	
8	Как наука организация зарождалась в период расцвета машинного производства	
9	Одной из известных работ Ф, Тейлора является его работа «Краткий курс кооперации»(1925 г.)	
10	Одной из известных работ А.В. Чаянова является его работа «Принципы научного управления» (1911 г.)	

11	А. Файоль так определил организацию: «Организация — это совокупность, состоящая из двух составных частей: материального оиганшма и социального организзма»	
12	Основное определение: «Организация — это сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, которое функционирует на относительно постоянной основе для достижения общей цели»	
13	За основное определение понятия «организация» принимаем определение Т. Питерса и Р. Уотермана	
14	За основное определение понятия «организация» принимаем определение Б. Мильнера	
15	Исходя из наиболее общих требований теории организации, возможно следующее определение организации: организация — это сложная динамическая система, имеющая цель	
16	Там, где присутствует организация, присутствует и дезорганизация как результат действия закона единства и борьбы противоположностей	
17	<i>Дезорганизация</i> — это более или менее значительное изменение структуры и функционирования организации, вызванное потребностью повышения эффективности или изменением цели организации	
18	<i>Реорганизация</i> — это процесс нарушения или разрушения организации, противоположенный процессу организации	
19	Понятия «организованность» и «упорядоченность» являются синонимами	
20	<i>Теория организации</i> исследует организацию на макроуровне: организацию в целом, ее основные части, общую эффективность, возможность адаптации, коммуникации, общие законы самоорганизации — все это объект анализа теории организации	
21	Главный постулат «Теории организации»: организационные системы развиваются по объективно существующим законам. Эти законы познаваемы, они могут быть выявлены и целенаправленно использованы при определении тенденций развития систем-организаций, а также при решении практических задач создания, проектирования, функционирования и ликвидации организаций	

#### Вариант 2.

№	Утверждение	Ответ
1	2	3
1	Есть две категории законов: законы природы, в том числе природы человеческого общества, и законы, придуманные людьми .	
2	Законы, придуманные людьми, абсолютно объективны, непротиворечивы и нерушимы, а законы природы переменчивы, непоследовательны и противоречивы .	
3	Закон — это объективно существующая, необходимая, существенная, устойчивая, повторяющаяся связь между явлениями в природе и	

	обществе .	
4	Между категориями «зависимость», «закон», «закономерность» существует постоянная взаимозависимость .	
5	Всеобщие законы выражают взаимосвязь между наиболее универсальными свойствами и явлениями природы, общества и человеческого мышления .	
6	Частные законы выражают взаимосвязь между наиболее универсальными свойствами и явлениями природы, общества и человеческого мышления.	
7	Общие законы действуют во всех материальных системах.	
8	Общие законы действуют в одной из сфер общества или организации.	
9	Специфические законы действуют в конкретных ситуациях и видах деятельности	
10	А.А. Богданов, А. Пуанкаре, позднее А.М. Уголев и другие ученые утверждают, что одни и те же организационные схемы повторяются в природных, социальных и технических системах .	
11	А.А. Богданов, а позднее наш современник, философ А.М. Ковалев говорят, что законы диалектики Гегеля представляют собой частный случай более общих законов мироздания, поиск которых необходим .	
12	Согласно А.М. Ковалеву в мире действует всеобщий закон оптимальной самореализации как мира в целом, так и его составных элементов на основе их активности и динамического равновесия .	
13	Закон единства природного мира и качественного многообразия его форм — важнейший всеобщий закон структурного построения природного мира, с помощью которого реализуется закон оптимальной самореализации сложных систем.	
14	Единство обеспечивает устойчивость, самосохранение мира и входящих в него материальных структур, а качественное многообразие обеспечивает его постоянное изменение и развитие	
15	Для развития сложных систем единство должно доминировать над многообразием .	
16	Для развития сложных систем многообразие должно доминировать над единством .	
17	Качественно различные структуры, элементы, находящиеся в единстве, не всегда находятся в состоянии борьбы, но и в состоянии сотрудничества, взаимопомощи и гармонии .	
18	Всякое структурное образование существует лишь до тех пор, пока в нем сохраняется динамическое равновесие между его элементами	
19	Динамическое равновесие выступает одним из общих и фундаментальных законов природного мира, так как обеспечивает самосохранение и самореализацию материальных структур	
20	Природа и общество находятся в единой сети системных взаимодействий	

21	Природа и хозяйственная деятельность человеческого общества не связаны общими ресурсами, сопряженными потоками и круговоротами вещества, энергии и информации.	
22	Законы организации могут противоречить всеобщим законам	
23	Законы организации должны быть согласованы друг с другом	
24	Законы организации опираются на общие свойства сложных систем	
25	Законы организации помогают целенаправленно изучать организационные системы и прогнозировать их развитие.	
26	Выявленные законы и закономерности должны иметь «открытый вид», т.е. допускать дальнейшее развитие знаний в этой области	

### Вариант 3.

№	Утверждение	Ответ
1	2	3
1	Система — это ограниченное множество взаимодействующих элементов.	
2	Система — это реальная или мыслимая совокупность частей, целостные свойства которой определяются связями, взаимодействиями между частями (элементами) системы.	
3	На каждом ранге у системы есть своя функция.	
4	Функция — это то, что система делает, то, ради чего она создана .	
5	Функции рангов совпадают между собой.	
6	Функцию системы определяют ее подсистемы.	
7	Организационная система — это целостное образование направленного действия, состоящее из организационно взаимосвязанных элементов (людей, коллективов) и обладающее функцией.	
8	Цель системного подхода — дать правила организации мышления по многоэкранной схеме.	
9	Суть системного подхода в теории организации заключается в представлении об организации как о системе.	
10	Системный анализ шире системного подхода.	
11	«Черный ящик» — это система, состоящая из известных компонентов, соединенных известным образом и преобразующих сигналы по известным алгоритмам или законам.	
12	Все мышление человека — по сути моделирование на основании имеющейся информации.	
13	Пришло время «одной, но правильной» модели.	
14	В материальном мире существуют определенные иерархии соподчинения и усложнения. Все многообразие нашего мира можно представить в виде трех последовательно возникших иерархий: природная, социальная и техническая.	

15	Выделение системы делит ее мир на две части — саму систему и ее среду.	
16	Социально-экономические системы, как правило, закрытые, мало связаны с другими системами и внешней средой.	
17	Закрытые системы — это системы, которые минимально реагируют на воздействия внешней среды и не обмениваются с внешней средой продуктами своей жизнедеятельности.	
18	Открытые системы — это системы, которые в процессе своей жизнедеятельности обмениваются с окружающей средой веществом, энергией и информацией.	
19	Свойства системы сводятся к сумме свойств входящих в нее элементов.	
20	Действие системы во времени называют ее поведением	
21	Степень несводимости свойств системы к сумме свойств отдельных ее элементов определяет эмергентность системы.	
22	Система может состоять из абсолютно идентичных элементов.	
23	Преобладание внутренних взаимодействий в динамической системе над внешними определяет ее устойчивость.	
24	Преобладание внешних взаимодействий над внутренними определяет ее способность к самосохранению.	
25	Сложность структуры системы определяется числом ее элементов и числом связей между ними.	
26	Важной особенностью эволюции сложных систем является ее равномерность, присутствие монотонности.	
27	Моделирование сложных систем неизбежно сопровождается упрощением и формализацией взаимосвязей в системе.	
28	Классификация системы: множество элементов; единство главной цели для всех элементов; наличие связи между элементами; целостность и единство элементов; структура и иерархичность; относительная самостоятельность; наличие функции управления; длительная работа в стационарном режиме.	
29	Признаки зрелой системы: искусственные и естественные; простые и сложные; открытые и закрытые; детерминированные (жесткие) и стохастические (мягкие).	
30	Полный цикл развития любой конкретной системы включает пять основных этапов: возникновение, становление, зрелость, регрессивные преобразования, ликвидация.	
31	Динамические системы эволюционируют от более вероятной к менее вероятной организации, т.е. в сторону усложнения организации и образования подсистем в структуре системы.	
32	Поведение сложных систем определяется не столько функциональными характеристиками связей, сколько их причинной направленностью.	
33	В теории систем важное значение имеют контуры с отрицательной	

	обратной связью.	
34	Контуры положительных обратных связей способствуют регуляции и авторегуляции систем.	
35	На принципе отрицательной обратной связи построены все механизмы регуляции в природных системах.	
36	Связи и взаимодействия между элементами сложных систем осуществляются переносами (потоками) вещества, энергии и информации.	
37	В большинстве случаев зависимости бывают нелинейными или запаздывающими	
38	Основные типы поведения в системах изображаются в виде S-образных кривых.	
39	Системы не вечны: они переживают периоды становления, расцвета, упадка и смены другими системами. Типичная кривая развития системы представляется на графике базовой динамики.	
40	Контуры положительных связей не только не способствуют регуляции, а, наоборот, генерируют дестабилизацию систем, приводя их либо к угнетению, либо к ускоряющемуся росту «в разгон», за которым следует срыв и разрушение системы.	
41	Чтобы изменить поведение системы надо добавить или изъять какие-то кольца связей, которые могли бы изменить знак системы.	
42	Рост доходов сам по себе может служить параметром состояния системы.	
43	Д.Медоуз называет систему, которая заставляет наносить вред окружающей среде – бифуркационной.	
44	Мания-структура показывает, что результат действия замыкается не на подлинное, а на кажущееся здоровье системы.	
45	Целевая направленность поведения системы – это стержневая системная закономерность, которая делает совокупность элементов целостным организованным образованием, ориентированным на получение определенного результата.	
46	Аттрактор – это критическое состояние системы.	
47	Траектория, около которой происходит реальное развитие событий системы называют бифуркацией.	
48	Цель системы можно трактовать в виде устойчивого состояния аттрактора, который генерирует тенденции изменений или преобразований в системе, отвечающие прообразу будущего.	
49	Достижение целевого состояния связано с реализацией системной триады: цель, организация, функция.	
50	Неустойчивость системы есть источник её внутреннего саморазвития и может приводить к более высокой самоорганизации.	
51	Любую фирму, компанию, организацию называем социально-экономической, потому что в набор её элементов входят люди.	
52	Бифуркация – это потеря стабильности в теории систем.	

53	Момент перелома траектории развития системы называют аттрактором.	
54	Любая социальная система представляет собой некую целостность, у которой периоды спокойного развития, когда происходит медленное накопление изменений, сменяется периодом бифуркаций.	
55	Являются ли понятия «организация», «организационная система», «социальная система» - синонимами?	
56	Общими свойствами простых систем являются: их структурная организованность, гетерогенность, эмергентность или синергия её элементов, открытость, устойчивость, эффективность, приспособляемость или адаптация, управляемость и самоорганизация.	
57	Высокая организованность системы сама по себе не свидетельствует о высоком качестве организации. Большинство организаций относится к вероятностным или квазидетерминированным системам	
58	Понятие «квазидетерминированные системы» чаще относится к природным и социальным системам , но не к техническим.	
59	Относительная организованность системы условно делится на три категории: вероятностную, детерминированную и квазидетерминированную.	
60	Зрелость – состояние системы, когда процессы организации и дезорганизации уравновешивают друг друга и обеспечивается высокая устойчивость- это высшая точка жизненного цикла организации.	

**Контрольная работа №2:  
Вариант 1.**

№	Утверждение	Ответ
1	2	3
1	Понятие «зависимость» шире понятия «закон»	
2	Закон — это объективно существующая, необходимая, существенная, устойчивая, повторяющаяся связь между явлениями в природе и обществе .	
3	В организациях действуют только специфические законы. Законы диалектики в них не действуют .	
4	Специфические законы действуют во всех материальных системах .	
5	«Для самых различных элементов Вселенной могут быть установлены общие формы организации» А.А. Богданов	
6	Наиболее общий закон природного мира А.М. Ковалев называет законом оптимальной самореализации систем.	
7	Общие свойства сложных систем нельзя применять к организации (фирме, компании).	
8	Законы организации опираются на общие свойства сложных систем.	

9	Законы организации могут входить в противоречия с законами Природы.	
10	Закон развития: каждая организованная динамическая система обычно противостоит внутренним и внешним разрушающим воздействиям, используя для этого значительную часть своего потенциала .	
11	Закон самосохранения: каждая организация в процессе своего развития стремится к оптимальной самореализации как целого, так и составных своих элементов, на основе их активности и	
12	Синергия, синергизм (греч. synergeia) — это совместное, содружественное, взаимозависимое действие двух или нескольких сил, агентов, факторов в каком-либо одном направлении .	
13	Синергизм — это умение оценивать совместные эффекты, связанные с новым продуктом или рынком .	
14	Закон синергии: любая сложная динамическая система стремится получить максимальный эффект за счет своей целостности; стремится максимально использовать возможности кооперирования для достижения эффектов.	
15	Синтез — исследовательский метод, состоящий в том, что объект исследования, рассматриваемый как система, мысленно или практически расчленяется на составные элементы (признаки, свойства, отношения и т.п.) для изучения каждого из них в отдельности и выявления их роли и места в системе.	
16	Анализ — исследовательский метод, имеющий целью объединить отдельные части изучаемой системы, ее элементы в единую систему .	
17	Закон единства анализа-синтеза: чем большей информацией о внутренней и внешней среде владеет система, тем эффективнее ее стремление к упорядоченности и самоорганизации .	
18	Следствия из закона самосохранения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• чем четче сформулированы задачи управления и организована база данных об объектах управления, тем устойчивее функционирует организация;</li> <li>• по мере роста сложности системы количество необходимой информации растет экспоненциально — гораздо быстрее, чем сложность самой управляемой системы;</li> <li>• неупорядоченная под конкретные задачи управления информация приводит к дезинформации. К тому же возрастают проблемы хранения, переработки и передачи информации, увеличиваются затраты.</li> </ul>	
19	Закон информированности— упорядоченности: каждая управляющая система стремится к наиболее эффективной функциональной и организационной структуре за счет постоянного циклического процесса анализа— синтеза (дедукции— индукции).	
20	Закон композиции и пропорциональности (гармонии): каждая система стремится к оптимальному взаимному расположению частей и к оптимальному количественному соотношению между ними.	

21	Гармония — это согласованность, стройность, соразмерность в сочетании чего-либо.	
22	Все законы организации действуют совершенно автономно и независимо друг от друга	

### Вариант № 2

№	Утверждение	Ответ
1	2	3
1	Понятия «структура» и «система» тождественны	
2	Вне систем структур не существует	
3	Структура организации — это фиксированные взаимосвязи, которые существуют между подразделениями и работниками организации	
4	Наилучшая структура та, которая позволяет взаимодействовать с внешней средой, реагировать на ее изменения, распределять и направлять внутренние ресурсы и усилия своих сотрудников на достижение целей.	
5	ОСУ — это упорядоченная совокупность устойчиво взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование и развитие организации как единого целого.	
6	В саморазвивающихся системах структура мало меняется, остается почти постоянной	
7	В саморазвивающихся системах структура непрерывно меняется	
8	Ключевыми понятиями ОСУ являются: элементы, связи, уровни и полномочия, а также принципы формирования структур.	
9	Не может быть двух одинаковых структур, так как совокупность внешних и внутренних факторов организации всегда уникальна	
10	Организационная структура управления опирается на два принципа управления: принцип иерархичности и принцип целеполагания .	
11	По взаимодействию с внешней средой выделяют два типа организаций: механический и органический .	
12	Органический тип организации опирается на жесткую иерархическую структуру, на использование формальных правил и процедур .	
13	Механический тип организации опирается на гибкую структуру, которая позволяет ей лучше взаимодействовать с изменяющейся внешней средой, быстрее адаптироваться к изменениям.	
14	По взаимодействию между индивидуумом и организацией выделяют два типа организаций: корпоративная и индивидуалистская .	
15	Индивидуалистская организация тяготеет к жесткой бюрократической структуре с максимальной централизацией и авторитарностью руководства.	
16	Механический тип организации, как правило, имеет традиционную организационную структуру.	

17	К традиционным организационным структурам относятся: линейная, функциональная, линейно-функциональная.	
18	Понятие функциональной структуры связано с делением организации по вертикали «сверху вниз» и непосредственной подчиненностью низшего звена управления высшему.	
19	Понятие линейной структуры связано с делением организации по функциональным департаментам, это подчинение по определенной группе проблем функциональному руководителю	
20	Линейные и функциональные организационные структуры на практике используются в тесном сочетании и образуют группу линейно-функциональных структур .	
21	Сочетание централизованного планирования наверху и децентрализованной деятельности производственных подразделений способствовали образованию дивизиональных структур .	
22	К органическому типу структур можно отнести бригадные, проектные и матричные структуры	
23	Современные тенденции эволюции организационных структур все больше тяготеют к жестким структурам.	

### Вариант 3.

№ п/п	Утверждение	Ответ
1	2	3
1	В последние годы наметился четкий переход от проектирования традиционных технологий, обеспечивающих потребности человека и общества, к бизнесберегающим технологиям, предотвращающим или компенсирующим отрицательные последствия самого научно-технического прогресса	
2	Проектирование организации — это процесс создания прообраза будущей организации, постоянный поиск наиболее эффективного сочетания организационных переменных	
3	Современный подход к проектированию должен основываться на фундаментальном принципе сохранения целостности биосферы, вписанности новых технологий в биосферные циклы	
4	Вклад науки в развитие общества нельзя оценивать только по количеству патентов и лицензий	
5	С позиций отношения к будущему все компании можно разделить на две группы: компании, которые не видят необходимости в переменных; компании, признающие необходимость постоянной модернизации уже имеющегося, улучшение того, что существует	
6	Современная организация, которая стремится остаться на рынке, должна иметь две стратегии, работающие одновременно: улучшение старого и создание нового	
7	Процесс проектирования можно разделить на три основные стадии: представление, подготовка и осуществление	
8	Целевые установки для стратегий «улучшение старого» и «создание нового» абсолютно идентичны	

9	Важнейшей задачей менеджеров современных компаний является — поддержание равновесия между постоянством и новаторством. Выбор критерия обновляемости продукции — еще одна важнейшая задача процесса проектирования	
10	Временной цикл реализации нововведений (время от изобретения до его использования) постоянно сокращается	
11	Основные стадии, способствующие переходу на выпуск новой продукции или услуг: исследования, разработка, организация промышленного производства, маркетинг и организация системы	
12	Практика показала, что инновационный процесс может быть реализован благодаря использованию одного из трех основных форм организации работ по проекту: последовательной, параллельной и интегральной	
13	При параллельном методе организации работ инновационный процесс осуществляется поочередно, но следующая стадия может быть начата только после завершения работ на предыдущей стадии	
14	При параллельной организации работ начало в очередном подразделении не требует завершения предшествующего этапа работы	
15	Интегральная организация инновационного процесса позволяет решать практически одновременно вопросы разработки, организации производства и послепродажного обслуживания нового изделия	

### **Тематика групповых обсуждений**

1. Особенности управленческой деятельности в Европе (на примере страны на выбор).
2. Особенности управленческой деятельности в Америке.
3. Особенности управленческой деятельности в Восточных странах.
4. Типовые управленческие зависимости в деятельности малых предприятий.
5. Управленческое консультирование компаний.
6. Элементы теорий мотивации в хозяйственных организациях.
7. Холдинговые компании в России и их особенности.
8. Особенности унитарного предприятия.
9. Взаимосвязь целей и функций организации.
10. Функциональное содержание организации.
11. Иерархия функции управления.
12. Формирование функциональной структуры управления.
13. Структурные образования коммуникативного типа в организации.
14. Коммуникативные процессы в организации. Их проблемы и методы.
15. Типы коммуникаций. Организационные факторы, влияющие на коммуникации.
16. Принципы самоуправления и их социальная составляющая.
17. Техническая самоорганизация.
18. Биологическая самоорганизация.
19. Социальная самоорганизация.
20. Философия развития.
21. Бизнес-план – основа эффективной реализации закона развития.
22. Влияние потенциалов ресурсов, составляющих организацию, на ее общий потенциал.
23. Методы принятия управленческих решений, способствующие реализации закона синергии.
24. Философия самосохранения.
25. Стратегия предпринимательства.

26. Усиление созидательных ресурсов организации за счет страхования.
27. Анализ условий действия закона композиции и пропорциональности.
28. Философия гармонии. Анализ условий действия закона информированности-упорядоченности.
29. Проблемы управления информацией в организации.
30. Практические методики для анализа и синтеза организации.

***Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися  
(темы мини-выступлений, рефератов)***

1. Феномен эмерджентности и его связь с законами организации.
2. Философия оптимизации деятельности людей.
3. Развитие неформальных отношений в организации и ее целесообразность.
4. Место и роль комиссий (комитетов) в структуре организации.
5. Совет директоров и его деятельность.
6. Функциональная модель экономической системы.
7. Метод «черного ящика» и его особенности.
8. Функциональное содержание организации.
9. Элементный состав структуры конкретной организации (например, промышленной фирмы, торговой фирмы, банка, общественной организации).
10. Принципы рационализации. Изменения в организации, причины и технологии.
11. Консультационная деятельность и ее влияние на организационные изменения.
12. Сущность и этапы организационных нововведений.
13. Статическое и динамическое состояние организации.
14. Действие принципа соответствия в социальной организации.
15. Действие принципа оптимальности в социальной организации.
16. Тенденции организационных изменений и направления перестройки организаций.
17. Организационные проблемы конверсии.
18. Виды организации субъектов хозяйствования. Организация смешанных обществ за рубежом и совместных предприятий в РФ.
19. Свободные экономические зоны.
20. Оффшорная компания.
21. Проблемы руководства и лидерства.
22. Новые требования к руководителю.
23. Социальная защищенность населения – ключевой фактор доверия.
24. Способы изучения и расчета нематериальных активов (неосязаемого капитала).
25. Способы получения новых знаний для организации.
26. Влияние новых технологий на организацию.
27. Банковская финансово-промышленная группа.
28. Многонациональные, глобальные, международные и транснациональные компании: общее и особенное.
29. Коммуникации в организации. Управление коммуникациями.
30. Формальные и неформальные группы.
31. Команды и их создание.
32. Работа в межнациональных коллективах.
33. Теория Г. Хофстеда и изучение организационной культуры.
34. Гендерные аспекты организационной культуры.
35. Организации с «внутренним рынком».
36. Сетевые организации.

**Примерная тематика деловых игр:**

1. Проектирование структур управления организации.
2. Проектирование производственных структур.

3. Проектирование торгового зала.
4. Проектирование службы логистики.
5. Проектирование снабженческо-сбытовой службы.
6. Проектирование службы доставки.

### **Кейс-задачи (примерные):**

**Задание 1.** Определите, действие какого из основополагающих законов наблюдается в описанной ниже ситуации. Поясните свой ответ.

Компания «Хеппиленд» столкнулась с проблемной ситуацией при выводе на рынок нового напитка. Была рецептура, был вкус, но не было достойной упаковки. В фирму пришел молодой дизайнер и выдал идею, равной которой, по словам представителей компании, на рынке до сих пор не было. К этому парню все прониклись колоссальным уважением. Этот специалист сплотил вокруг себя творческий коллектив. Иногда этой команде было достаточно получаса, чтобы сгенерировать несколько новых перспективных идей, в то время как раньше каждый из сотрудников вынашивал новые идеи месяцами.

**Задание 2.** Определите, действие какого из основополагающих законов наблюдается в описанной ниже ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Одно оборонное научно-промышленное объединение (НПО), производящее «страшно секретное оружие», в частности зенитно-ракетные комплексы, в отсутствие военных заказов сдавало помещения под офисы, склады и т. п. Это позволило заводу поддерживать конструкторское бюро, разрабатывать новые производственные линии и спокойно искать покупателей на Ближнем Востоке. Идея заключалась в том, чтобы отдать часть, сохранив «ядро», но у нее нашлись противники. В частности, руководство одного из дочерних предприятий стояло на позиции: либо будем выпускать ракеты, либо ничего. Хотя само предприятие существовало исключительно на доходы от аренды площадей. Руководство «дочки» пришлось уволить, а НПО снизило издержки и получило передышку для подготовки к лучшим временам, когда вернутся заказы и вновь пойдет валюта.

### ***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Черных, Алла Викторовна. Теория организации [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 34 с. - Список лит.: с. 34. - 1.00.  
URL: [http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%d1%82%d0%b5%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8-2](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%82%d0%b5%d0%be%d1%80%d0%b8%d1%8f-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8-2)

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины- через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК- 34 Знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	Теоретический <b>Знать</b> основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода);	ОР-1 основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода);		
	Модельный <b>Уметь</b> – осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования;		ОР-2 - осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования.	
	Практический <b>Владеть</b> - методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации.			ОР- 3 методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации

<p>ПК -37          способностью          участвовать в          реализации          программы          организационных          изменений (в том          числе в          кризисных          ситуациях) в          части решения          задач управления          персоналом,          знанием          технологии          преодоления          локального          сопротивления          изменениям и          умением          использовать их          на практике</p>	<p>Теоретический  <b>Знать</b> –          закономерности,          принципы,          технологические          параметры          процесса          управления          изменениями          в организациях;          технологии          преодоления          локального          сопротивления          изменениям;</p>	<p>ОР-4          закономерности,          в принципы,          технологические          параметры          процесса          управления          изменениями в          организациях;          технологии          преодоления          локального          сопротивления          изменениям</p>			
	<p>Модельный  <b>уметь</b> –          анализировать          процессы и          проблемы          практики          управления          организационны          ми          изменениями,          находить пути          их          эффективного          разрешения в          управленческой          практике;          проектировать и          осуществлять          практическую          реализацию          организационн          ых изменений;</p>		<p>ОР-5          анализировать          процессы и          проблемы          практики          управления          организационны          ми изменениями          находить пути их          эффективного          разрешения в          управленческой          практике;          проектировать и          осуществлять          практическую          реализацию          организационных          изменений</p>		
	<p>Практический  <b>владеть</b> -          способностью          участвовать в          реализации          программы          организационн          ых изменений (в          том числе в</p>			<p>ОР-6          способностью          участвовать в          реализации          программы          организационн          ых          изменений (в          том</p>	

	кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом; готовностью использовать на практике технологии преодоления локального сопротивления изменениям.			числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом; готовностью использовать на практике технологии преодоления локального сопротивления изменениям.
ОПК – 1 знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	Теоретический <b>Знать</b> предмет, функции, основные концепции управления персоналом, содержание методологических подходов к изучению области и методы и инструменты управления персоналом;	ОР–7 предмет, функции, основные концепции управления персоналом, содержание методологических подходов к изучению области и методы и инструменты управления персоналом;		
	Модельный <b>уметь</b> применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу;		ОР–8 применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу;	
	Практический <b>владеть</b> современными технология и методами управления персоналом			ОР–9 современными технология и методами управления персоналом

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ  , используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			ПК-34			ПК-37			ОПК-1			
1	<b>Тема 1.</b> Организация как система	<b>ОС-1.</b> Групповое обсуждение	+	+		+						
2	<b>Тема 2.</b> Развитие организационно-управленческой мысли в мире и в России	<b>ОС-1.</b> Групповое обсуждение	+	+		+						
3	<b>Тема 3.</b> Организация и управление.	<b>ОС-1</b> Групповое обсуждение	+		+	+						
4	<b>Тема 4.</b> Формирование коммуникаций организации	<b>ОС-2</b> Защита реферата	+	+					+	+		
5	<b>Тема 5.</b> Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации	<b>ОС-3</b> Контрольная работа	+			+			+	+		
6	<b>Тема 6.</b> Принципы организации структур управления	<b>ОС-3</b> Контрольная работа	+						+	+		
7	<b>Тема 7.</b> Проектирование организационных систем	<b>ОС-4</b> Кейс- задача	+			+	+	+	+	+	+	+
8	<b>Тема 8.</b> Вхождение в рынок	<b>ОС-3</b> Контрольная работа	+			+	+	+	+	+		
9	<b>Тема 9.</b> Интеграционные процессы и современные	<b>ОС-2</b> Защита реферата	+			+			+	+	+	

	организации										
10	<b>Тема 10.</b> Этика лидера организации	<b>ОС-4</b> Кейс-задачи	+			+		+	+	+	+
11	<b>Тема 11.</b> Основные формы интеграции бизнеса	<b>ОС-2</b> Контрольная работа	+						+		
12	<b>Тема 12.</b> Перспективные направления развития организаций	<b>ОС-5</b> Деловая игра	+			+	+	+	+	+	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>ОС-6</b> зачет в форме устного собеседования по вопросам									

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на занятиях.

### Критерии и шкалы оценивания

#### ОС-1 Групповое обсуждение

##### Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Работа с информацией Знает теоретический материал	Теоретический	12
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза логика изложения четкая и правильная речь	Модельный	13
Всего:		<b>25</b>

#### ОС-2 Защита реферата

##### Критерии оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Работа с информацией Композиционное построение выступлений хорошо ориентируется в нужной информации	Теоретический	8
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний Умеет самостоятельно оценить ситуацию и проанализировать ее	Модельный	8

Креативность решения поставленных задач .Нестандартно подходит к решению задач	Практический	9
Всего:		25

**ОС-3 Контрольная работа в форме тестов  
Критерии оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает теоретические основы управленческого консультирования хорошо владеет базовыми понятиями	Теоретический	60

**ОС – 4 Кейс – задачи  
Критерии оценивания**

Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
Знание экономических терминов и основных персоналий	5
Ответ на вопрос повышенной сложности	5
Ответ на включенную кейс-задачу (если есть)	15
Всего:	25

**ОС – 5 Деловая игра  
Критерии оценивания**

Участие в игре, активность	20
Самостоятельное принятие решения	20
Умение аргументированно доказывать свою точку зрения	20
Всего	60

**ОС-6 Зачет в форме устного собеседования по вопросам**

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

**Критерии и шкала оценивания зачета:**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся перечисляет основные Понятия курса Хорошо владеет базовыми понятиями	Теоретический	0-20
Находит оптимальные решения	Модельный	21-40

сформулированных проблем умеет самостоятельно оценить ситуацию и проанализировать ее		
Обучающийся обосновывает возможности применения методов в управлении персоналом в конкретных практических ситуациях нестандартно подходит к решению задач	Практический	41-64

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Общественно-исторические условия возникновения организационно-управленческой мысли.
2. Значение организационных проблем на современном этапе развития науки и общества.
3. Сущность теории организации как фундаментальной науки, её объект, предмет и научные методы.
4. Структура общей организационной науки как система знаний.
5. Развитие организационной мысли в России.
6. Современные тенденции и общие направления развития теории организации в современных условиях развития России.
7. Сущность понятия «система» её свойства и определения различными авторами.
8. Свойства организации как системы.
9. Роль и функции организации в формировании систем управления.
10. Основные организационные принципы в системе управления.
11. Структура организаций как объединение элементов и их взаимосвязей, реализующих конкретную программу или цель.
12. Виды организаций в социально-экономической сфере и их особенности.
13. Законы и закономерности – фундаментальная основа теории организации.
14. Структурная систематизация законов организации.
15. Общие и структурно-функциональные законы организации и их особенности.
16. Общие основополагающие законы организации.
17. Закон синергии – основной закон организации. Понятие синергетического эффекта.
18. Закон самосохранения.
19. Понятия равновесия и устойчивости.
20. Закон развития.
21. Закон наименьших.
22. Специфические или законы структуризации.
23. Закон информированности-упорядоченности.
24. Информация и её роль в организации.
25. Закон единства анализа и синтеза.
26. Закон композиции.
27. Цели организации и их согласование.
28. Закон пропорциональности. Понятия пропорциональности и диспропорции.
29. Понятие структуры в организации.

30. Структура как организационная характеристика системы.
31. Классификации принципов формирования организаций.
32. Линейная, функциональная, штабная, дивизиональная, матричная и другие виды организационно-управленческих структур.
33. Понятие динамической организации как процесс её существования.
34. Жизненный цикл организации.
35. Сущность процессов этапов жизненного цикла организации.
36. Понятие самоорганизации и самоуправления.
37. Принципы согласованности статической и динамической организации.
38. Основные элементы и принципы самоуправления организацией.
39. Понятие организационной культуры.
40. Содержание культуры организации.
41. Проблемы формирования организационной культуры.
42. Понятие корпоративной культуры.
43. Виды корпоративных культур.
44. Культура управления.
45. Культура коммуникаций.
46. Основы проектирования организационных систем.
47. Формирование внутреннего механизма организационной системы.
48. Формирование механизма внешних отношений организационной системы.
49. Технология создания и регистрации организаций.
50. Сущность, этапы и методы реорганизации.
51. Эффективность организационных изменений.
52. Многообразие организационно-правовых форм и особенности организация управления.
53. Государственные организации.
54. Коммерческие и некоммерческие организации.
55. Формы объединения коммерческих организаций.
56. Интегрированные корпоративные структуры.
57. Эволюция научных взглядов и подходов.
58. Развитие интегрированных операционных систем.
59. Развитие и преобразование организационных структур.
60. Развитие системы управления качеством.
61. Развитие систем стимулирования.
62. Глобализация и распространение информационных технологий в организационном опыте.
63. Гибкость и адаптивность.
64. Возрастание роли инноваций и предпринимательства.
65. Основные свойства организаций будущего.
66. Многомерные организации.
67. Круговые корпорации.
68. Интеллектуальные и виртуальные организации.

***7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.***

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме доклада или теста. Работа занимает 2 – часа	Тематика докладов
4.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/ «незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.
6.	Деловая игра	Проводиться студенческой группой. В процессе деловой игры оцениваются способности принимать решения, оцениваются свои действия и действия коллег, оцениваются знания, умения и навыки.	Раздаточные материалы деловой игры
7.	Кейс- задачи	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение практического задания.	Комплект задач

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине**

**1 семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	2
2.	Посещение практических занятий	1	5
3.	Работа на занятии		229
4.	Зачёт		64
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 зачетных единицы</b>		<b>300</b>

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
<b>1 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	2 x 1=2 балла	5 x 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Теория организации», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«незачтено»	150 и менее

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Агарков, Анатолий Павлович. Теория организации. Организация производства: Учебное пособие / Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет); Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 270 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03870-9. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093023>

2. Демчук, О. Н. Теория организации : учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-0699-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54544>

### Дополнительная литература

3. Яськов, Е. Ф. Теория организации : учебное пособие / Е.Ф. Яськов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01776-1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436866>

4. Ружанская, Л. С. Теория организации: учебное пособие / Л.С. Ружанская; А.А. Яшин; Ю.В. Солдатова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 201 с. - ISBN 978-5-9765-2671-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312>

#### 9. Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990 от 24.04.2020	с 01.06.2020 по 31.05.2021	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа- Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1638 от 23.09.2020	с 22.11.2020 по 21.11.2021	8 000
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500 от 19.02.2020	с 19.02.2020 до 19.02.2021	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 по 13.12.2020	100%
5	ЭБС Лань» коллекция «Искусствоведение- Издательство Планета музыки» ( +произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%
6	ООО «Издательство Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей продолжением на каждый последующий год	100%
7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25 с последующей продолжением на следующие 5 лет	100%

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего

освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

#### **Подготовка к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

### **Планы практических занятий**

#### **Практическое занятие по теме 1.**

Разобрать (выполнить) практические ситуации по следующим проблемам:

1. Основные характеристики организации как самоуправляемой системы.
2. Организация как состояние системы.
3. Организация как процесс.

#### **Практическое занятия по теме 3.**

Разобрать (выполнить) практические ситуации по следующим проблемам:

1. Внешняя среда.
2. Основные классификации хозяйственных организаций.
3. Организации с ограниченной ответственностью.
4. Общество с ограниченной ответственностью.
5. Общество с дополнительной ответственностью.
6. Акционерное общество.

#### **Практическое занятие по теме 4.**

Разобрать (выполнить) практические ситуации по следующим проблемам:

1. Структурные образования коммуникативного типа в организации.
2. Коммуникативные процессы в организации. Их проблемы и методы.
3. Типы коммуникаций.
4. Организационные факторы, влияющие на коммуникации.

#### **Практическое занятие по теме 5.**

Разобрать (выполнить) практические ситуации по следующим проблемам:

1. Особенности законов организации и законов для организации.

#### **Практическое занятие по теме 9.**

Разобрать (выполнить) практические ситуации по следующим проблемам:

1. Корпоративные организации.
2. Корпорация.
3. Холдинг.
4. Консорциум.

5. Конгломерат.
6. Картель.
7. Синдикат.
8. Трест.
9. Финансово-промышленные группы.
10. Транснациональные корпорации.
11. Международные совместные предприятия.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

**Лицензионные программы**

- \* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия.
- \* Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- \* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- \* «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года).
- \* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--	--



	<p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия.</p> <p>*Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года).</p> <p>* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.). /015/2018 от 21.03.2018 г.).</p> <p>Учебный корпус на ул. Корюкина, д. 2/9 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, ауд. 304</p> <p>Кресло Престиж – 13 шт.;          Стол аудиторный - 13 шт.;          Жалюзи вертикальные - 3 шт.;          Доска ДК 11 Э 2010 – 1 шт.;          Моноблок Lenovo –12 шт.;          Источ.бесп.пит. –12 шт.;          НоутбукHPCompad 6715 (BA0000002683);          ПроекторAcerX11x (BA000000333)</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0239407857, контракт №021118-1ЛД от 30.11.2018 г., действующая лицензия.</p> <p>*Операционная система Microsoft Windows 8 OEM, договор №672 от 14.07.2014</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер GoogleChrome, открытое</p>	<p>432011, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Корюкина, д. 2/9</p>
--	---	---

	<p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * «Консультант +» (Договор №1-2016-1478 от «1» октября 2016 года). * «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/015/2018 от 21.03.2018 г.).</p> <p>Набор учебно-наглядных пособий «Организационно-правовые формы предприятий».</p>	
--	---	--