Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н.Титов
«25» июня 2021 г.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИАГНОСТИКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины
Методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Управление проектно-исследовательской деятельностью

(заочная форма обучения)

Составитель:
Беркутова Д.И., к.п.н., доцент
кафедры методик математического
и информационно-
технологического образования

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «21» июня 2021 г. №7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2021

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование контрольно-измерительных материалов диагностики качества образования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектно-исследовательской деятельностью», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися во 2 семестре: Педагогическое проектирование.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная практика: педагогическая.

1. **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов компетенций на основе обучения их проектированию современных средств контроля и диагностики качества образовательного процесса.

Задачей освоения дисциплины является формирование целостного представления о процессе педагогической диагностики и мониторинга качества образовательного процесса, формирование готовности к проектированию контрольно-измерительных материалов.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проектирование контрольно-измерительных материалов диагностики качества образования» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования компетенции)		
	теоретический (знает)	модельный (умеет)	практический (владеет)
ПК-4 Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета, предметных дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения. ПК 4.1. Знает: функции и теоретические основы разработки методического обеспечения образовательного процесса. ПК 4.2. Умеет: разрабатывать методическое	ОР-1 функции и теоретические основы разработки методического обеспечения образовательного процесса	ОР-2 разрабатывать методическое обеспечение и дидактические материалы к предметной области	ОР-3 навыками разработки методического обеспечения образовательного процесса

обеспечение и дидактические материалы к предметной области. ПК 4.3. Владеет: навыками разработки методического обеспечения образовательного процесса.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	4	10		85	экзамен (9)
Итого:	3	108	4	10		85	экзамен (9)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

№	Наименование раздела и тем	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Качество образовательного процесса. Модернизация контрольно-оценочной системы.	2	4	40
2.	Технологии оценивания результатов обучения учащихся. Контрольно-измерительные материалы в образовании.	2	6	45
	ИТОГО	4	10	85

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Качество образовательного процесса. Модернизация контрольно-оценочной системы.

Понятие о качестве образования. Компетентностный подход как одно из перспективных направлений образовательной политики. Оценивание как элемент образовательного процесса. Показатели и мониторинг качества образования. Традиционные и современные средства оценивания достижений учащихся. Изменение требований к оценке образовательных достижений современных школьников. Педагогическая диагностика.

Интерактивная форма обучения: семинар-беседа, работа с информацией в Интернете

Тема 2. Технологии оценивания результатов обучения учащихся. Контрольно-измерительные материалы в образовании.

Технологии оценивания результатов обучения учащихся (рейтинг, мониторинг, портфолио, тестирование, компьютерное тестирование и др.). Современные подходы к объективной оценке учебных достижений. Принципы создания и отбора контрольно-измерительных материалов. Статистическая и графическая обработка результатов.

Интерактивная форма обучения: групповые творческие задания, работа в микрогруппах, работа с интерактивным оборудованием, работа с информацией в Интернете

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных работ – подготовки банка тестовых и иных контрольно-измерительных материалов.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения (подготовки реферата)

1. Система оценивания и контроль качества образования в образовательных учреждениях разного типа и уровня.
2. Тестирование как средство оценки качества образования.
3. Критерии отбора содержания для составления тестовых заданий.
4. Рейтинговая система оценки качества образования.
5. Статистический анализ результатов оценивания.
6. Представление и интерпретация результатов оценки.
7. Основные подходы к оценке качества подготовки и способы их реализации.
8. Современные тенденции в оценивании учебных достижений.
9. Традиционные средства педагогических измерений результатов обучения в образовательном процессе: достоинства и недостатки.
10. Принципиальные отличия традиционной формы итоговой аттестации школьников и ЕГЭ / ГИА.
11. Достоинства и недостатки перехода на компьютерную форму тестирования.
12. Особенности подготовки учащихся к компьютерному тестированию.
13. Особенности on-line – тестирования и его применение в дистанционном обучении.
14. Понятие «портфолио» в современном образовательном процессе.
15. Трудности педагога при работе в рейтинговой системе контроля.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Тамарова З.А., Горшкова Т.А. Сборник лабораторно-практических работ по дисциплине «Современные средства оценивания результатов обучения»: методические рекомендации и указания для студентов. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н.Ульянова, 2009.- 29 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации магистранта

В процессе оценки необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

№п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания	ОР-1 функции и теоретические основы разработки методического обеспечения образовательного процесса ОР-2 разрабатывать методическое обеспечение и дидактические материалы к предметной области ОР-3 навыками разработки методического обеспечения образовательного процесса
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)** ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств, а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.4 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования

Перечень вопросов к экзамену

1. Качество образования с точки зрения образовательного процесса.
2. Понятие «оценивание». Способы оценки.
3. Требования к оценке образовательных достижений современных обучающихся.
4. Понятие «педагогическая диагностика». Функции диагностики.
5. Принципы и формы диагностики.
6. Технологии оценивания результатов обучения учащихся.
7. Основная идея рейтинговой системы контроля.
8. Функции и основные компоненты рейтинговой системы контроля.
9. Структурные компоненты организации мониторинга в образовании.
10. Компьютерные тесты. Алгоритм разработки компьютерного теста учебных достижений.
11. Факторы, влияющие на достоверную оценку учебных достижений обучающихся.
12. Ключевые междисциплинарные умения, которыми должен овладеть выпускник общеобразовательной школы.
13. Уровни учебных достижений учащихся и их характеристика.
14. Понятие «контрольно-измерительные материалы».
15. Принципы создания и отбора контрольно-измерительных материалов.

16. Статистическая обработка результатов.
17. Виды графической обработки результатов диагностирования.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Количество зачетных единиц в семестре	*Количество лекционных часов*	*Максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий*	*Количество часов, отводимых на лабораторные и практические (семинарские) занятия*	*Максимальное количество баллов за посещение лабораторных и практических (семинарских) занятий*	*Максимальное количество баллов за работу в семестре*	*Максимальное количество баллов за экзамен*
3	4	2	10	5	229	64

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы магистранты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Учебная работа магистрантов в рамках данной дисциплины предусматривает **практические занятия**, в том числе и в компьютерном классе, в ходе которых под руководством преподавателя осуществляется знакомство с технологиями компьютерной оценки знаний обучающихся. Практические работы в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа магистрантов с учебно-методическими материалами, научной литературой, изучение педагогического опыта.

Планы практических занятий:

Практическая работа № 1. **Качество образовательного процесса. Модернизация контрольно-оценочной системы.**

Цель работы: Знакомство с технологиями оценки качества учебного процесса, с видами педагогической диагностики.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Каждый студент готовит информацию о конкретной технологии оценки качества учебного процесса либо виде педагогической диагностики.
2. Результаты представляются в виде доклада перед группой.

Содержание работы:

1. Самостоятельная работа студентов в группах по выполнению задания.
2. Выступления с докладами.
3. Подведение итогов.

Форма представления отчета:

Доклад.

Практическая работа № 2. **Технологии оценивания результатов обучения учащихся. Контрольно-измерительные материалы в образовании.**

Цель работы: Разработка технологий оценивания результатов обучения учащихся, отработка навыков интерпретации результатов оценивания учащихся.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Каждый студент разрабатывает вопросы для тестирования.
2. Результаты представляются в виде доклада перед группой.

Содержание работы:

1. Самостоятельная работа студентов в группах по выполнению задания.
2. Выступления с докладами.
3. Подведение итогов.

Форма представления отчета:

Доклад.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Современная оценка образовательных достижений учащихся : методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Е.Ю. Лукичева. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 304 с. : табл. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1021-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462675.
2. Шишов С.Е. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / Шишов С.Е., Кальней В.А., Гирба Е.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 206 с. (Электронный ресурс – Режим доступа - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554905)

Дополнительная литература

1. Воровщиков С.Г. Развитие универсальных учебных действий: внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения: [Текст]: Монография / С.Г. Воровщиков, Е.В. Орлова. - М.: МПГУ, 2012. - 210 с. (Электронный ресурс – Режим доступа - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=756181)
2. Управление введением ФГОС основного общего образования / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 160 с. : табл. - ISBN 978-5-9925-0894-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru. 2.
2. Информационно-справочный портал. Режим доступа: library.ru.
3. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: Public- library.narod.ru.
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www.school.edu.ru.
5. Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: www.rvb.ru.
6. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru.
7. Энциклопедии, словари, справочники. Режим доступа: www.enciklopedia.by.ru