Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТРЕНЕРСКАЯ)

Программа производственной практики модуля
Социально-биологической и оздоровительной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Федулова Л.Р., ст. преподаватель
кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта протокол от «23» мая 2022 г. № 9.

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Вид и тип практики

Производственная практика (тренерская) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: тренерская.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, получение комплексного представления о работе тренера - педагога через приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности, формирование практических умений и навыков работы на базе учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, ДЮСШ, ДЮСШОР, ЦДТ.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-2.Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	ОР-1 основные методы реализации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и ФГОС ОО; ОР-4 основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;	ОР-2 ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность	ОР-3 способами проектирования воспитательной деятельности и методами ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)		ОР-5 строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;	ОР-6 реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	ОР-7 основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью		ОР-8 методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору), способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду			

для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	ОР-9 педагогические закономерности организации образовательного процесса ; ОР-12 возможности социокультурной среды и способы ее использования для решения образовательных задач;	ОР-10 формировать детско-взрослые сообщества использовать способы общения и взаимодействия с социальными партнерами;	ОР-11 разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (тренерская) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

Практика базируется на освоении дисциплин общенаучного и общепрофессионального циклов базовой части ОПОП: «Информатика», «Философия», «Общая психология», «Педагогика», а также непосредственно связана и базируется на дисциплинах профессионального цикла ОПОП:

«Психология физического воспитания и спорта», «Теория и методика физического воспитания», «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», и дисциплинах медико-биологического цикла.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по подготовке спортсменов в избранном виде спорта. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный тренировочный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Номер семестра	**Трудоемкость**			**Форма промежуточной аттестации**
	Зач. ед.	Кол-во часов	Кол-во недель	
8	7	252	4 2/3	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего контроля
		Контактная работа		**Самост. работа**	**Общая труд. в часах**	
		С работниками организации (база практик)	**С руководителями практики от вуза**			
1 ЭТАП ВВОДНЫЙ	за неделю до начала практики	- Знакомство студентов с руководителями практики от принимающей организации, сбор контактных телефонов, уточнения адрес места прохождения практики и согласования времени прибытия на практику	- Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности. - Организационная работа по распределению студентов по базам практики. - Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник студента-практиканта, бланк отчета о прохождении практики,		2	Отметки: в журнале по ТБ студента-практиканта; о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики

	1-й день практики	Встреча студентов с методистом от организации, знакомство с Уставом школы, правилами ТБ, рабочей программой по виду спорта, календарем тренировочной и соревновательной работы школы, ФГОС. - Обсуждение маршрутного листа, разработка индивидуального плана прохождения практики	маршрутный лист и прочая отчетная документация.		6	
2 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	Первые 3 дня практики	- Посещение тренировочных занятий, знакомство со спортсменами и особенностями школы, наблюдение за учебным процессом. - Составление календарно-тематического планирования на период практики в закрепленных группах - Распределение индивидуальных и групповых заданий практикантам		- Подготовка студентами методических разработок в соответствии с маршрутным листом практики, включая конспект тренировочных занятий. Чтение специальной литературы, подбор дидактических и методических материалов.	По 6 часов в день	- Согласование и утверждение методических разработок, конспектов тренировочных занятий с групповым руководителем практики. - Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения групповому руководителю практики и методисту от организации. Обсуждение занятий, проведенных другими практикантами

3 ЭТАП ОСНОВНОЙ		- Проведение занятий практикантами. - Проведение тренировочных, профориентационных и воспитательных мероприятий, а также соревнований согласно календаря соревнований по виду спорта	- Обсуждение и анализ проведенных занятий с методистом от организации, групповым руководителем практики, практикантами. - Сдача отчётной документации, дневника студента-практиканта и отчета групповому руководителю практики	- Выполнение индивидуальных заданий группового руководителя практики и методиста от организации. - Оформление итоговой документации о прохождении практики: дневник, отчет о выполнении индивидуального задания, характеристика со стороны принимающей организации	По 6 часов в день	Обсуждение проведенных студентом занятий с групповым руководителем практики
4 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	В течении 3х недель после проведения практики		- Отчетная конференция по производственной практике.	- Самостоятельный анализ итогов работы в ходе практики, написание и оформление отчетных материалов. - Оформление отчета по практике и его представление на кафедру	6	Итоговый отчет по Производственной практике: а) заполненный дневник практиканта; б) методические разработки проведенных занятий; в) отчет практиканта о прохождении практики; г) отзыв (характеристика) руководителя и отзыв методиста практики. ***Оценка:*** дифференцированный зачет

8 семестр

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	- Распределение бакалавров по школам; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием производственной практики.	Отметки: в журнале по ТБ студента-практиканта; о получении форм рабочих и отчетных документов для производственной практики
2. Подготовительный	Первые 3 дня практики	- Выход в школы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, ДЮСШ, ДЮСШОР, ЦДТ. с групповым руководителем. - Встреча с администрацией школы и методистом от организации. - Знакомство с Уставом школы, рабочей документацией (по учебно-воспитательной; рабочей программой). - Экскурсия по школе. - Распределение групп. - Посещение и анализ занятия тренера; (не менее 2 занятий). - Знакомство с функциями тренера. -Составление календарного планирования на период практики в закрепленных группах. - Распределение индивидуальных и групповых заданий практикантам.	Дневник студента-практиканта, отчет о проведении педагогического наблюдения за тренировочным занятием
3. Основной	1 неделя	- Посещение и анализ занятия тренера; (не менее 2 занятий). -Разработка конспектов для проведения занятий. - Проведение тренировочных занятий. - Разработка и проведение воспитательной и профориентационной работы. - Изучение и анализ рабочей документации по учебно-воспитательной и спортивной работе в школе. - Посещение и анализ тренировочных занятий практикантов. - Составление и утверждение конспектов тренировочных занятий на следующую неделю. - Выполнение индивидуальных заданий. - Подготовка и сдача отчетной документации практики для проверки	- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий практикантов. - Конспекты занятий. - Анализ занятий тренеров и практикантов. - Положения о проведении воспитательного, профориентационного мероприятиях.
	2, 3 недели	- Анализ проведенной работы и сообщения о выполнении индивидуальных заданий	- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий

		практикантов. - Проведение тренировочных занятий (не менее 3х). - Изучение и анализ рабочей документации по учебно-воспитательной работе в школе. - Посещение и анализ занятий тренеров и практикантов. - Составление и утверждение конспектов на следующую неделю. - Выполнение индивидуальных заданий.	практикантов. - Конспекты занятий. - Презентации о проведении воспитательного, профориентационного мероприятия.
	4 неделя	- Представление результатов выполнения индивидуальных заданий. - Подготовка материалов для мультимедийного отчета. - Проведение тренировочных занятий в группах и индивидуально. - Составление и утверждение конспектов. - Проведение воспитательной работы, профориентационной работы.	- Анализ проведенной работы о выполнении индивидуальных заданий практикантов. - Конспекты занятий. - Фотографии, видео о прохождении практики. - Положение и видеоотчет о мероприятии. - Самоанализ проведенных тренировочных занятий.
	5 неделя (2/3)	- Проведение зачетных занятий. - Проведение мероприятий, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом студента, а также участие в мероприятиях, проводимых в школе. - Подведение итогов работы каждого практиканта и команды в целом. - Проведение спортивно-воспитательных мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом студента. Выполнение задания по психологии (анкетирование). - Подготовка рабочей документации практики для проверки. - Сдача отчетной документации на проверку. - Участие в подготовке мультимедийного отчета.	- Видео и фото отчет о проведении зачетных тренировочных занятий - Анализ результатов анкетирования. - Отчет, дневник практики, отчетная документация.
4. Заключительный	В течении 3х недель после проведения практики	- Отчетная конференция по практике	Отчет, дневник студента-практиканта, отчетная документация ***Оценка:*** дифференцированный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике.

Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

В процессе оценки обучающегося используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Изучение и анализ рабочей документации ОС-2 Конспекты зачетных тренировочных занятий ОС-3 Проведение тренировочных занятий ОС-4 Анализ и самоанализ проведения тренировочных занятий ОС-5 Разработка и проведение воспитательной или профориентационной работы в школе ОС-6 Разработка и проведение различных мероприятий ОС- 7 Дневник практиканта	ОР-1. Знать основные методы реализации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и ФГОС ОО. ОР-2. Умеет ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность. ОР-3. Владеет способами проектирования воспитательной деятельности и методами ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ОР-4. Знает основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. ОР-5. Умеет строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. ОР-6. Владеет реализацией современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. ОР-7. Знает основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью. ОР-8. Владеет методами и формами
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)** ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике	

		организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору), способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. ОР-9. Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса. ОР-10. Умеет формировать детско-взрослые сообщества использовать способы общения и взаимодействия с социальными партнерами. ОР-11. Владеет навыками разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. ОР-12. Знает возможности социокультурной среды и способы ее использования для решения образовательных задач.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: изучение и анализ рабочей документации, конспекты зачетных тренировочных занятий, проведение тренировочных занятий, анализ и самоанализ тренировочных занятий, разработка и проведение воспитательной или профориентационной работы в школе, разработка и проведение различных мероприятий, дневник практиканта. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Изучение и анализ рабочей документации

Студент должен ознакомиться с документацией, которую ведет методист в организации (журнал учета педагогической нагрузки, журнал учета рабочего времени, журнал посещений, различные формы планирования и отчетности) и тренер по виду спорта (журнал, план работы, отчетная документация). Анализ рабочей документации студент отражает на специально разработанных бланках, которые приведены в ФОС. Студенты знакомятся с учебными планами, типовыми и рабочими программами, тренировочными планами в годичных и многолетних тренировочных циклах.

ОС-2 Конспекты зачетных тренировочных занятий

Практикант должен разрабатывать на каждое проведенное занятие – план-конспект, которые в последующем предоставляет вместе со всей отчетной документацией.

ОС-3 Проведение тренировочных занятий

За период практики студент должен провести от 6-12 практических уроков с последующим их анализом и оценкой. При подготовке к урокам студенты должны использовать интерактивные средства обучения (учебные фильмы, презентации, слайд-шоу и т.п.) и отдавать предпочтение нетрадиционным формам проведения уроков.

Студенты, проходящие практику на одной базе, обязаны присутствовать на занятиях сокурсников согласно расписанию и активно участвовать в их анализе.

ОС-4 Анализ и самоанализ проведенных тренировочных занятий

Студенты обязательно посещают тренировочные занятия образовательного учреждения. Затем осуществляют анализ (схемы анализа приведены в ФОС).

ОС-5 Разработка и проведение воспитательной или профориентационной работы в школе

Практикант участвует в текущей воспитательной и профориентационной работе. Самостоятельно подготавливает и проводит мероприятие, мастер-класс или беседу с использованием презентаций, видеофильмов и фото.

ОС-6 Разработка и проведение различных мероприятий

За время педагогической практики студенты должен разработать и провести 1-2 мероприятия с учетом методических принципов подготовки проведения данных мероприятий согласно календаря соревнований и тренировочного процесса. По выполнению данного задания, методист школы оценивает проведенное мероприятие и выставляет оценку каждому практиканту.

ОС- 7 Дневник практиканта

В дневнике должна получить свое отражение вся работа студента-практиканта. Дневник должен содержать:

- расписание тренировочных занятий в прикрепленной группе;
- расписание тренировочных занятий студента-практиканта;
- график тренировочных занятий студентов-практикантов всей группы;
- график мероприятий (своих и всей группы практикантов);
- план работы тренера на период практики;
- индивидуальный план студента-практиканта на весь период практики, текущее планирование работы по неделям и на предстоящий день;

ОС 8 Участие в итоговой конференции по практике

Студенты-практиканты по окончании практики должны предоставить отчетную документацию и презентации о ходе практики методистам и руководителю практики на отчетной конференции. Цель отчетной конференции – раскрыть наиболее сложные моменты практики, подведение итогов и обобщение педагогического опыта работы, полученного в ходе практики, демонстрация и пропаганда творческого потенциала студентов, обмена мнениями и укрепления профессионального сотрудничества студентов и преподавателей.

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

п/п	Вид деятельности	Макс. кол-во баллов по практике
		8 семестр
1	Организационно-методическая работа	350
2	Учебно-методическая работа	350
ИТОГО:		700

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 7 ЗЕ и проходит в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (7 ЗЕ)	**Отметка**
631-700 баллов	«отлично»
491-630 баллов	«хорошо»
351-490 баллов	«удовлетворительно»
350 баллов и менее	«неудовлетворительно»

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Основная литература:

1. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. — Москва : Спорт, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-9500178-0 3. — URL: https://book.ru/book/928966 — Текст : электронный.
2. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., под ред., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н., Масалова О.Ю., Филимонова С.И., Щербаков В.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-406-00507-1. — URL: https://book.ru/book/933957 — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кадыров, Р.М. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Кадыров Р.М., Морщинина Д.В. — Москва : КноРус, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-406 06850-2. — URL: https://book.ru/book/930487 — Текст : электронный.
2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456321
3. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07547-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454857

Интернет-ресурсы

1. https://ruchess.ru/ Федерация шахмат России
2. http://rusboxing.ru/ Федерация бокса России
3. http://rusathletics.info/ Всероссийская федерация легкой атлетики
4. https://sportgymrus.ru/ Федерация спортивной гимнастики России
5. https://rufso.ru/ Федерация спортивного ориентирования России
6. http://cheerleading.ru/ Федерация чирлидинга России
7. https://www.iudo.ru/ Федерация дзюдо России
8. http://www.volley.ru/ Всероссийская федерация волейбола
9. https://russiabasket.ru/ Федерация баскетбола России
10. https://rushandball.ru/ Федерация гандбола России
11. https://rfs.ru/ Российский футбольный союз
12. "Университетская библиотека": http://www.biblioclub.ru/
13. Сайт «Минобрнауки.рф.», рубрика «Обращение граждан», вопросы и ответы, тема «Дети с ОВЗ» электронная библиотека e-library: http://www.e-library.ru/
14. Университетская информационная система России (УИС России): http://uisrussia.msu.ru/