Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ЭТНОДЕМОГРАФИЯ

Программа учебной дисциплины Этнокультурного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы

География. Иностранный язык
(очная форма обучения)

Составитель: Канцерова И.Е.,
старший преподаватель кафедры
географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «26» мая 2022 г. №7Ульяновск, 2022

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнодемография» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) дисциплины по выбору образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты ряда дисциплин учебного плана, изученных в 5-6 семестрах. В программу включены темы, которые изучаются другими дисциплинами (историей, демографией, геоурбанистикой) и знание которых необходимо для понимания этнографических закономерностей.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: Экономическая и социальная география России, География туризма в России, «Культура и традиции народов Ульяновской области».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель дисциплины - приобретение студентами в результате обучения знаний и навыков в области основ демографии, ознакомление студентов с основными понятиями этнодемографического знания, формирование представлений о современном состоянии и направлении развития демографических и этнодемографических процессов в России

Изучается в 7 семестре. Для освоения курса студенты бакалавриата используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономической и социальной географии России», «Этнография и география религий», «Культура и традиции народов Ульяновской области» и других.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Этнодемография» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,	ОР-1 основные сложившиеся в наукепредставления о движущих силах и закономерностях историко- культурного развития человека и общества	ОР-2 анализировать социокультурные различия в современном мире	ОР-3 навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений			
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	ОР-4 важнейшие достижения материальной и духовной культуры человечества	ОР-5 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и культуры	ОР-6 навыками формирования гражданской позиции по мировоззренческим вопросам
УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	ОР-7 современные представления об основных закономерностях взаимодействия человека и общества, движущих силах историко- культурного развития	ОР -8 в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей	ОР-9 навыками осуществления сознательного выбораценностных ориентиров и гражданской позиции

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы	Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
7	3	108	18	30	-	-	-	33	экзамен (27)
Итого:	3	108	18	30	-	-	-	33	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и

видовучебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формаморганизации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
Раздел I. Этнодемография как пограничная дисциплина.	-	-	-	-
Тема 1. Введение в предмет	2	2	-	-
Тема 2. Источники сведений о народонаселении России.	2	2	-	4
Тема 3. Институт семьи, брак и развод в системе воспроизводства населения.	2	4	-	4
Тема 4. История России в XX столетии в демографическом и этнодемографическом ракурсе.	2	4	-	8
Раздел II. Современная этнодемографическая ситуация в России.				
Тема 5. Демографические процессы в России.	2	2	-	-
Тема 6. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение.	2	4	-	4
Тема 7. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение.	2	4	-	4
Раздел III. Демографические и этнографические аспекты социальной политики в России.	-	-	-	-
Тема 8. Основы прогнозирования демографических процессов в России. Демографическая и семейная политика по регионам России.	2	4	-	5
Тема 9. Этнические очаги конфликтов на территории Российской Федерации. Пути урегулирования проблем.	2	4	-	4
Итого по 7 семестру	**18**	**30**		**33**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Раздел I. Этнодемография как пограничная дисциплина.

Тема 1. Введение в предмет. Предмет. Объект. Метод. Этнический состав населения федеральных округов России. Динамика численности народов.

Интерактивная форма: учебная дискуссия «Роль этнодемографии как науки в процессе стабилизации демографических проблем населения России»

Тема 2. Источники сведений о народонаселении России. Переписи и иные виды статистического учета. Текущий учет. Списки и регистры. Выборочные исследования

Интерактивная форма: круглый стол.\

Тема 3. Институт семьи, брак и развод в системе воспроизводства населения. Демографическая и семейная политика в России.

Интерактивная форма: учебная дискуссия «Российская семья в будущем: проблемы и перспективы развития», «Социальные причины разводимости в России. Государственная политика по укреплению семьи»

Тема 4. История России в XX столетии в демографическом и этнодемографическом ракурсе.

Интерактивная форма: Эссе «Изменение структуры и функции семьи в XXIв.», «Демографическая история СССР и России в зеркале поколений»

Раздел II. Современная этнодемографическая ситуация в России.

Тема 5. Демографические процессы в России.

Интерактивная форма: круглый стол «Проблемы регулирования демографических проблем современной России»

Тема 6. Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Анализ рождаемости и смертности по регионам России, проблемы разрешения демографического кризиса в стране.

Интерактивная форма: учебная дискуссия, «Оценка брачности и разводимости регионов России», «Оценка рождаемости и репродуктивного поведения в регионах России».

Тема 7. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Анализ смертности по регионам России, причины заболеваемости. Видоизменение образа жизни народов Крайнего Севера в связи с высокой смертностью из за алкоголя.

Интерактивная форма: минивыступления «Динамика смертности по регионам России», эссе

Раздел III. Демографические и этнографические аспекты социальной политики в России.

Тема 8. Основы прогнозирования демографических процессов в России. **Демографическая и семейная политика по регионам России.**

Интерактивная форма: учебная дискуссия «Прогноз демографической ситуации в России пути решения проблемы», минивыступления.

Тема 9. Этнические очаги конфликтов на территории Российской Федерации. Пути урегулирования проблем. Этнические и религиозны конфликты на территории России, на примере Северного Кавказа.

Интерактивная форма: минивыступления этнографическая характеристика, демографические проблемы и перспективы развития народа (по выбору студента) проживающего на территории России, эссе.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Контрольное мероприятие – подготовка рефератов.

Примерный перечень тем рефератов

Зарождение русской этнографии
Демографическая ситуация в Приволжском федеральном округе
Культурно-ценностные ориентации этнических меньшинств в условиях адаптации
Структура занятости горожан
Формирование этнических групп удмуртов и марийцев
Взаимосвязи в общественном и семейном быту
Инструментальная музыка в похоронно-поминальных обрядах
Конфессиональная жизнь общин
Магические обряды, связанные с производственно-хозяйственной деятельностью
Место растений в промыслах мордовского населения
Обзор религиозных сайтов Российского Интернета
Представления различных категорий народных врачевателей
Этногеографическая проблематика евразийства
Весенне-летний цикл обрядов и праздников
Место и роль духовно-нравственных ценностей в жизнедеятельности человека
Примерная тематика курсовых работ:
Уровень и качество жизни населения Приволжского федерального округа
Уровень и качество жизни населения Центрального федерального округа
Уровень и качество жизни населения Южного федерального округа
Уровень и качество жизни населения Северо-Кавказского федерального округа
Уровень и качество жизни населения Уральского федерального округа
Уровень и качество жизни населения Сибирского федерального округа
Уровень и качество жизни населения Дальневосточного федерального округа

Темы мини выступлений

1. Уровень жизни населения России по регионам
2. Уровень качества образования России по регионам
3. Уровень здравоохранение России по регионам
4. Качество жилищных условий российских регионов
5. Неравенство и бедность в России
6. Семья, материнство и детство в России
7. Положение инвалидов в российских регионах
8. Роль этнической идентичности в реализации мотивов трудовой миграции
9. Этничность и ментальное наследие спецпереселенцев

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуетсяиспользовать учебно-методические материалы:

Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е. Этногеография и география религий: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, профили «География. Биология», «География. Экология», «География. Иностранный язык»,
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «География» (заочная форма обучения). Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная формы обучения). – Ульяновск:ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 59 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля

успеваемости ипромежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке трудаи успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Реферат ОС-2 Мини выступления ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1 Основные сложившиеся в науке представления о движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества; ОР-2 Анализировать социокультурные различия в современном мире; ОР-3 Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; ОР-4 Важнейшие достижения материальной и духовной культуры человечества; ОР-5 Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и культуры; ОР-6 Навыками формирования гражданской позиции по мировоззренческим вопросам; ОР-7 Современные представления об основных закономерностях взаимодействия человека и общества, движущих силах историко-культурного развития;

	ОР -8 В целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей; ОР-9 Навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Этногеография и география религий».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемостиобучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и методы демографии.
2. Взаимозависимость демографического и экономического развития.
3. Принципы изучения демографических процессов.
4. Демографическая информация - принципы, особенности. Погрешность. Источники данных о населении.
5. Динамика численности населения мира, ее региональные особенности.
6. Концепция эволюционного развития населения: демографический переход.
7. Возрастная структура населения.
8. Демографический взрыв - период, локализация, причины и развитие.
9. Демографический кризис. Глобальная демографическая проблема.
10. Демографические факторы обострения социальной напряженности.
11. Урбанизация.
12. Развитие демографических потребностей в России.
13. Основные демографические показатели. Открытое, закрытое население.
14. Естественное движение населения.
15. Динамика рождаемости. Региональные особенности.
16. Динамика брачности. Классификация семьи. Региональные особенности.
17. Динамика смертности и продолжительности жизни. Региональные особенности.
18. Классификация причин смерти. Анализ современной группировки по регионам.
19. Возрастная периодизация смертности.
20. Естественное движение населения в России.
21. Динамика рождаемости в России. Анализ причин и современного состояния. Региональные особенности.
22. Динамика смертности в России. Анализ причин и современного состояния. Региональные особенности.

23. Депопуляция населения.
24. Демографическая ситуация и ее влияние на семейную структуру.
25. Механическое движение населения. Основные понятия. Категории населения.
26. Миграция - причины. Классификации миграционного движения. Современные тенденции мировых миграций.
27. Особенности миграции населения в России.
28. Социально-демографическое прогнозирование.
29. Статистика и учет миграции населения.
30. Концепции и понятия демографической политики.
31. История демографической политики.
32. Современная демографическая политика. Соотнесение понятий «социальная политика», «политика населения» и «демографическая политика».
33. Качество населения. Показатели качества.
34. Демографическая политика в СССР и России.
35. История и сущность понятий «этнос» и «этничность».
36. Современные российские теории этноса: пассионарная; компонентная.
37. Современные российские теории этноса: дуалистическая; информационная.
38. Структура этноса.
39. Этнические процессы XX века.
40. Этнические процессы в современном мире.
41. Основные подходы к классификации этносов.
42. Сущность этнической самоидентификации. Этническое сознание.
43. Динамика развития этнического конфликта.
44. Классификация этнических конфликтов.
45. Этнические конфликты постсоветского пространства.
46. Этнический имидж народов России (по выбору).
47. Этнический характер. Этнический темперамент.
48. Основные черты традиционной культуры.
49. Модель и индикаторы виктимизационного процесса.
50. Основные положения теории модернизации общества. Идеология постмодернизма.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных Занятиях	Экзамен
7 семестр	Разбалловка по видам работ	9х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов Max	15 баллов max	236 баллов Max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210

«неудовлетворительно»	менее 150

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы напрактических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случаенеобходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материалпо теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих приосвоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуютразъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студентможет обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятияпроводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

ПЛАН ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ 7 СЕМЕСТРА

План практических занятий

Практическое занятие №1. Тема: Введение в предмет.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с этническим составом населения федеральных округов России динамикой численности народов.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Учебная дискуссия «Роль этнодемографии как науки в процессе стабилизации демографических проблем населения России»

Форма представления отчета: оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие №2. Источники сведений о народонаселении России.

Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с источниками сведений о народонаселении России.

Рекомендации:

1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:
Круглый стол «Переписи и иные виды статистического учета. Текущий учет. Списки и регистры. Выборочные исследования»
Форма представления отчета: оценка способности дискутировать в рамках круглого стола.

Практическое занятие №3. Институт семьи, брак и развод в системе воспроизводства населения.
Цель работы: познакомиться с институтом семьи, браками и разводами в системе воспроизводства населения.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:
Учебная дискуссия «Российская семья в будущем: проблемы и перспективы развития»
Форма представления отчета: оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие №4. Институт семьи, брак и развод в системе воспроизводства населения.
Цель работы: познакомиться с институтом семьи, браками и разводами в системе воспроизводства населения.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:
Учебная дискуссия «Социальные причины разводимости в России. Государственная политика по укреплению семьи»
Форма представления отчета: оценка ответов на вопросы и способность дискутировать

Практическое занятие №5. Тема: История России в XX столетии в демографическом и этнодемографическом ракурсе**.**
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться историей России в XX столетии в демографическом и этнодемографическом ракурсе.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:
Написать эссе «Изменение структуры и функции семьи в XXIв.»
Форма представления отчета: оценка эссе.

Практическое занятие №6. **Тема:** История России в XX столетии в демографическом и этнодемографическом ракурсе.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться историей России в XX столетии в демографическом и этнодемографическом ракурсе.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:
Написать эссе «Демографическая история СССР и России в зеркале поколений»
Форма представления отчета: оценка эссе, грамотность и полнота рассуждений.

Практическое занятие №7. **Тема:** Демографические процессы в регионах России
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с демографическими процессами в регионах России.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:

Круглый стол «Проблемы регулирования демографических проблем в регионах России»
Форма представления отчета: оценка эссе, грамотность и полнота рассуждений.

Практическое занятие №8 Тема: Брачность и разводимость в регионах России.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться брачностью и разводимостью в регионах России.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы:
Дискуссия «Оценка брачности и разводимости регионов России».
Форма представления отчета: оценка ответов на вопросы и способность дискутировать

Практическое занятие №9 Тема: Рождаемость и репродуктивное поведение в регионах России
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с рождаемостью и репродуктивным поведением населения по регионам России.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.
Учебная дискуссия «Оценка рождаемости и репродуктивного поведения в регионах России».
Форма представления отчета: способность дискутировать.

Практическое занятие №10 Тема: Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с показателями смертности, продолжительности жизни по регионам России.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.
Минивыступления «Динамика смертности по регионам России».
Форма представления отчета: оценка минивыступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие №11 Тема: Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с показателями смертности, продолжительности жизни по регионам России.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.
Написать эссе «Видоизменение образа жизни народов Крайнего Севера в связи с высокой смертностью из за алкоголя»
Форма представления отчета: оценка эссе, грамотность и полнота рассуждений.

Практическое занятие №12 Тема: Основы прогнозирования демографических процессов в России.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с методикой прогнозирования демографических процессов.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.
Учебная дискуссия «Прогноз демографической ситуации в России пути решения проблемы»

Форма представления отчета: способность дискутировать

Практическое занятие № 13 Тема: Демографическая и семейная политика по регионам России.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с демографической и семейной политикой регионов России.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.
1. Заслушать минивыступления: Демографическая и семейная политика регионов России.
Форма представления отчета: оценка минивыступления, конспект записей сообщений товарищей.

Практическое занятие № 14 Тема: Этнические очаги конфликтов на территории Российской Федерации. Пути урегулирования проблем.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с основными этническими очагами конфликтов и рассмотреть пути урегулирования проблем.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.
Заслушать минивыступления: этнографическая характеристика, демографические проблемы и перспективы развития народа (по выбору студента) проживающего на территории России
Форма представления отчета: оценка минивыступления, конспект записей сообщений товарищей, оценка ответов на вопросы и способность дискутировать.

Практическое занятие № 15 Тема: Этнические очаги конфликтов на территории Российской Федерации. Пути урегулирования проблем.
Цель работы: выполнить предложенные задания, познакомиться с основными этническими очагами конфликтов и рассмотреть пути урегулирования проблем.
Рекомендации:
1. Повторить лекционный материал

Содержание работы.
Написать эссе «Этнические и религиозны конфликты на территории России, на примере Северного Кавказа**»**
Форма представления отчета: оценка эссе.

В курсе предусмотрены следующие темы на самостоятельное изучение

Уровень жизни населения России по регионам
Уровень качества образования России по регионам
Уровень здравоохранение России по регионам
Качество жилищных условий российских регионов
Неравенство и бедность в России
Семья, материнство и детство в России
Положение инвалидов в российских регионах
Роль этнической идентичности в реализации мотивов трудовой миграции
Этничность и ментальное наследие спецпереселенцев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева, А. С. Мошкин, Р. М. Коршунов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 315 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499 (дата обращения: 02.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9187-8. – DOI 10.23681/428499. – Текст : электронный.

2. Медков, В. М. Демография : учебник / В. М. Медков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009282-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1109586 (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм: учебно-методическое пособие; курс лекций. - М.: Логос, 2014. - 128с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258274)

4. Садохин, А. П. Этнология : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1800-2. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855838

Дополнительная литература

1. Трофимов, Е.Н. Россия многонациональная: Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906–2012 годы) - М.: Логос, 2013. – 377с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258633)

2. Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие : [16+] / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992 (дата обращения: 02.06.2022). – Библиогр.: с. 71. – ISBN 978-5-8158-1962-7. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

- Журнал «Этнографическое обозрение». - Режим доступа: http://journal.iea.ras.ru
- «Демоскоп Weekly» демографический еженедельник - Режим доступа:http://demoscope.ru/weekly/2016/0709/index.php /
- Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: http://www.gks.ru
- Энциклопедия народов мира. - Режим доступа: http://www.etnolog.ru
- РГО - Режим доступа: http://www.rgo.ru/ru
- Электронная библиотека-Ульяновское областное отделение РГО. - Режим доступа:http://ulrgo.ru
- Журнал «География. - Режим доступа: http://geo.1september.ru.