Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины
модуля «Теория и практика взаимодействия государства и общества
в управлении образованием»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Управление образовательными системами

(заочная форма обучения)

Составитель: Белухина Н.Н.,
к.п.н., доцент кафедры педагогики
и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики
и психологии, протокол от 23.05.2023 г. № 6.

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная политика в области образования» относится к Обязательной части дисциплин, Блока 1. Модуль «Теория и практика взаимодействия государства и общества в управлении образованием» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление образовательными системами», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины Государственное управление образованием.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная) .

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Государственная политика в области образования» является приобретение магистрантами знаний, практических умений и навыков государственного управления системами образования.

Задачи дисциплины:

- способствовать углублению системы знаний о государственной политике в области образования;
- наполнить содержанием представления о государственной политике в области образования различных уровней;
- уяснить сущность государственной политике в области образования, ее методологические основы и технологические модели;
- выработать профессиональные умения и навыки определения путей и способов государственной политике в области образования.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственная политика в области образования» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-3 Способность организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации.	особенности организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации.	отбирать и использовать соответствующие целям и условиям деятельности образовательной организации нормативные документы, разрабатывать локальные акты при создании и функционировании	адекватными конкретной ситуации действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием.

ИПК 3.1. Знает: теорию и историю, нормативно-правовые акты создания и функционирования органов государственно-общественного управления, модели взаимодействия государства и общества в образовании, психолого-педагогические особенности коммуникаций в деятельности коллегиальных органов управления образованием. ИПК 3.2. Умеет: отбирать и использовать соответствующие целям и условиям деятельности образовательной организации нормативные документы, разрабатывать локальные акты при создании и функционировании коллегиальных форм управления образованием ИПК 3.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием..		коллегиальных форм управления образованием	
ПК-4 Способность формировать	методы и приемы осуществления организационной	отбирать и поддерживать внешние и	приемами организации взаимодействия со

образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. ИПК 4.1. Знает: методы и приемы осуществления организационной поддержки педагогов; алгоритм создания органов государственно-общественного управления в образовательной организации и разработки соответствующих локальных актов. ИПК 4.2. Умеет: отбирать и поддерживать внешние и внутренние формы коммуникаций органов государственно-общественного управления образованием с учетом специфики образовательной среды организации. ИПК.4.3. Владеет: приемами организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в аспекте реализации принципов и целей государственно-общественного управления образованием.	поддержки педагогов; алгоритм создания органов государственно-общественного управления в образовательной организации и разработки соответствующих локальных актов	внутренние формы коммуникаций органов государственно-общественного управления образованием с учетом специфики образовательной среды организации	всеми участниками образовательных отношений в аспекте реализации принципов и целей государственно-общественного управления образованием

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	3	108	4	10	-	85	экзам. 9
Итого:	3	108	4	10	-	85	экзам. 9

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
4 семестр				
Тема 1. Исторический и современный опыт государственно общественного управления образованием.	2	2	-	18
Тема 2. Сущность и специфика государственно общественного управления образованием.	-	2	-	18
Тема 3. Нормативно-правовые основы государственно общественного управления образованием	-	2	-	18
Тема 4. Образовательная организация (образовательное учреждение) как объект государственно общественного управления .	2	2	-	18
Тема 5. Форматы и функции государственно общественного управления образованием	-	2	-	13
ИТОГО 4 семестр:	4	10	-	85

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (4 семестр)

Тема 1. Исторический и современный опыт государственно общественного управления образованием.

ГОУО. Концепция развития современного образования. Административные барьеры в современной системе ГОУО и другие проблемы.

Тема 2. Сущность и специфика государственно общественного управления образованием.

Новые подходы к ГОУО. Перспективные модели общественного участия в модернизации образования. Типовая модель системы ГОУО. Проблемы актуальной практики внедрения ГОУ в образовательных учреждениях

Тема 3. Нормативно-правовые основы государственно общественного управления образованием.

Нормативно-правовые основы ГОУО. Правовые основы участия гражданского общества в управлении образованием в Российской Федерации. Федеральная и региональная нормативная основа создания и функционирования органов ГОУО. Нормативная база школьного уровня. Особенности Устава школы.

Тема 4. Образовательная организация (образовательное учреждение) как объект государственно общественного управления .

Образовательная организация как объект управления. Назначение и строение современной школы в России. Понимание школы как сложной открытой системы, особой социальной организации. Основные подсистемы школы . Школьное сообщество и коллектив школы. Понятие об участниках образовательного процесса.

Тема 5. Форматы и функции государственно общественного управления образованием

Формат, функции, задачи и организация деятельности органов ГОУ в образовательной организации. Советы общеобразовательных учреждений, Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Родительский комитет, организации самоуправления учащихся Роль профессионального сообщества в системе ГОУО.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа

студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки и обсуждения презентаций
- подготовки к защите реферата

Задания для контрольной работы

Рассмотреть сайт одного образовательного учреждения. Провести анализ открытости и эффективности его работы

Индивидуальные задания
4 семестр

ОС - 1. Составьте мини-тест из 12 вопросов с тремя вариантами ответов по прочитанной теме в течение 20 мин. Затем бакалавры меняются мини-тестами и отвечают на вопросы, подготовленные самостоятельно. После ответов мини-тест возвращается к автору, в результате полученных ответов автор теста выставляет баллы.

ОС - 2. Составить сравнительную таблицу «Анализ системы органов ГОУО». Рассмотреть в ней критерии образования и деятельности, нормативно-правовые основы деятельности, критерии прекращения деятельности, возможность принятия решения, их обязательность для исполнения администрацией образовательной организации и т.п.

ОС -3 **Темы для подготовки презентаций*:***

1. Роль общественной экспертизы в процессе мониторинга качества образования.
2. Публичная отчетность образовательного учреждения в условиях ГОУО.
3. Официальный сайт образовательного учреждения.
4. Социальное партнёрство.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Белухина Н.Н. Основы управления образовательными системами : учебно-методическое пособие. - Ульяновск: УлГПУ имени И.Н.Ульянова, 2017. - 29 с. Белухина Н. Н., Шубович М.М., Еремина Л.И., Дюльдина Ж.Н., Белоногова Л.Н. Управление современными образовательными системами. Ульяновск, 2015.

2. Белухина Н.Н. Управленческая культура субъектов взаимодействия системы дистанционного образования // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2012. № 7 (27). С. 92-95.

3. Захарова И.В. Стратегическое партнерство государства и общества в сфере образования : Методические рекомендации для практических занятий. Ульяновск : УлГПУ имени И. Н. Ульянова, 2022. – 28 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться. В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины		
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Составление теста ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-3 Презентация	**ОР–1** знает особенности организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации. **ОР–2** нормативные документы, **ОР–3** умеет отбирать и использовать соответствующие целям и условиям деятельности образовательной организации разрабатывать локальные акты при создании и функционировании коллегиальных форм управления образованием **ОР–4** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; **ОР–5** владеет адекватными конкретной ситуации действиями, позволяющими осуществлять мониторинг и поддержку деятельности коллегиальных органов управления образованием.		
	Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен ОС-4 экзамен в форме устного			

	собеседования	**ОР–6** приемами организации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в аспекте реализации принципов и целей государственно-общественного управления образованием

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная политика в области образования».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 экзамен в форме устного собеседования

Примерные вопросы к экзамену

1. Концепция развития современного образования.
2. Административные барьеры в современной системе ГОУО
3. Новые подходы к ГОУО.
4. Перспективные модели общественного участия в модернизации образования. Типовая модель системы ГОУО.
5. Проблемы актуальной практики внедрения ГОУ в образовательных учреждениях.
6. Нормативно-правовые основы ГОУО.
7. Правовые основы участия гражданского общества в управлении образованием в Российской Федерации.
8. Федеральная и региональная нормативная основа создания и функционирования органов ГОУО.
9. Нормативная база школьного уровня.
10. Особенности Устава школы.
11. Образовательная организация как объект управления.
12. Назначение и строение современной школы в России.
13. Понимание школы как сложной открытой системы, особой социальной организации.
14. Основные подсистемы школы .
15. Школьное сообщество и коллектив школы.
16. Понятие об участниках образовательного процесса.
17. Формат, функции, задачи и организация деятельности органов ГОУ в образовательной организации.
18. Советы общеобразовательных учреждений
19. Управляющий совет образовательной организации
20. Попечительский совет образовательной организации
21. Педагогический совет образовательной организации
22. Родительский комитет образовательной организации
23. Организация самоуправления учащихся

24. Роль профессионального сообщества в системе ГОУО.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	5 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 ме нее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльной системой университета.

7. Планы практических занятий (4 семестр)

Практическое занятие № 1. Исторический и современный опыт государственно общественного управления образованием.

1. Повторить лекционный материал по теме «Исторический и современный опыт государственно общественного управления образованием», ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Практическое занятие № 2. Сущность и специфика государственно общественного управления образованием.

1. Повторить лекционный материал по теме «Сущность и специфика государственно общественного управления образованием», ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовиться к выполнению теста
3. Подготовить презентацию по вопросам семинара

Практическое занятие № 3. Нормативно-правовые основы государственно общественного управления образованием

1.Повторить лекционный материал по теме «Нормативно-правовые основы государственно общественного управления образованием» , ответить на контрольные вопросы.

2.Подготовить сообщения по вопросам семинара

Практическое занятие № 4. Образовательная организация (образовательное учреждение) как объект государственно общественного управления.

1. Повторить лекционный материал по теме «Образовательная организация (образовательное учреждение) как объект государственно общественного управления» , ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

Практическое занятие № 5. Форматы и функции государственно общественного управления образованием

1. Повторить лекционный материал по теме «Форматы и функции государственно общественного управления образованием» , ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Смирнова Т.А. Совершенствование системы государственного управления образованием : монография / Т.А. Смирнова, Е.В. Лобкова. Красноярск : Сиб. федер. ун-т,

2019. 180 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1818966

2. Управление в социально-экономических системах бесприбыльного сектора : монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С.Д. Резника. 2-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2019. 234 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1013440

Дополнительная литература

1. Братановский С.Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты: монография / С.Н. Братановский, Д.Н. Ермаченко. М. : РИОР, 2013. 202 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=185650.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; под ред. Н А. Восколович. М.: Юнити-Дана, 2017. 367 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888.

3. Кован С.Е. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография.М.: ИНФРА-М, 2016. 160 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/557012.

4. Петросян Д.С. Теория и методы управления формированием и развитием социально-экономических институтов : монография. М.: ВГНА Минфина России, 2008. 127 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/344902

6. Цибульникова, В.Е. Общие основы менеджмента в образовании : учебное пособие. М. : МПГУ, 2016. 232 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599210.

7. Шестакова Е.В. Самоорганизующиеся социально-экономические системы: теория, методология, механизмы. М.: Креативная экономика, 2016. – 354 с. DOI: 10.18334/9785912921469. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499074.

8. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. 2-е изд., стер. М.: Дашков и К°, 2020. 496 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358206.

Интернет-ресурсы

- Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru/. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
- Письма в Эмиссия. Оффлан (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. - URL:http://www.emissia.org.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: http://elibrary.ru/defau1tx.asp
- Научная онлайн-библиотека Порталус - онлайн-база авторских научных публикаций в России – http://www.portalus.ru/

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Управление образовательными системами
Рабочая программа дисциплины «Государственная политика в области образования»
Составитель: Н.Н. Белухина. – Ульяновск: УлГТУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Белухина Н.Н.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная политика в области образования» одобрена на заседании кафедры педагогики и социальной работы 23.05.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

_____Шубович М.М._____23.05.2023 г._____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная политика в области образования» согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

_____Марсакова Ю.Б._____10.05.2023 г._____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии "23" 05 2023 г., протокол № 6

Председатель ученого совета факультета педагогики и психологии

_____Кокин В.А._____23.05.23 г
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*