Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

БАДМИНТОН

Программа учебной дисциплины модуля по выбору Спортивные игры

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Малофеев А.Ю.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры спортивных дисциплин
и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «23» мая 2023 г. № 9

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бадминтон» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины модуля по выбору спортивные игры учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: «Баскетбол и методика преподавания», «Легкая атлетика и методика преподавания», «История физической культуры и спорта», «Мини-футбол», «Флорбол».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (тренерская) практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Бадминтон» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего тренера через формирование целостного представления о роли и месте спортивной игры в бадминтон в современной образовательной среде и педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование:

– теоретических знаний о роли и месте бадминтона в профессиональной подготовке специалиста по физической культуре и спорту;

– теоретических знаний, терминологии и понятийного аппарата бадминтона, классификации технико-тактических элементов игры в нападении и защите;

– теоретических знаний о структуре, этапах, средствах и методах обучения двигательным действиям (технике, тактике) в бадминтоне;

– теоретических знаний основ правил соревнований в бадминтоне;

– практических умений и навыков по использованию средств и методов развития физических качеств и двигательных способностей в бадминтоне;

– практических способностей к использованию современных методик (технологий) обучения и контроля физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в процессе учебной и тренировочной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бадминтон» (в таблице представлено соотношение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.			
ПК-1.1. Знает методы, средства и принципы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ОР-1. Знает методы, средства и принципы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки		
ПК-1.2. Осуществляет планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.		ОР-3. Осуществляет планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-3. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими	ОР-2. Знает средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида		

действиями, средствами выразительности. ПК-3.1. Знает средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий, средствами выразительности. ПК-3.2. Совершенствует свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.	спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий, средствами выразительности.	ОР-4. Совершенствует свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	2	72	-	-	8	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	-	-	8	58	6

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Практ. занятия	Лаб. занятия	Самост. работа
10 семестр				
Раздел I. Теоретико-методические основы обучения технике и тактике бадминтона				
Тема 1. Техника игры в бадминтоне и методика обучения			2	6
Тема 2. Тактика игры в бадминтоне и методика обучения				8
Раздел II. Теоретико-методические основы развития физических качеств в бадминтоне				
Тема 3. Методика развития силы			2	6
Тема 4. Методика развития быстроты			2	6
Тема 5. Методика развития выносливости				8
Тема 6. Методика развития ловкости				8
Тема 7. Методика развития гибкости				8
Раздел III. Теоретико-методические основы организации и проведения соревнований по бадминтону				
Тема 8. Организация и проведение соревнований по бадминтону			2	4
Тема 9. Правила игры в бадминтон				4
ИТОГО:			**8**	**58**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

<u>Раздел I.</u> Теоретико-методические основы обучения технике и тактике бадминтона

Тема 1. Техника игры в бадминтоне и методика обучения.

Характеристика игры в бадминтон. Компоненты техники. Обучение исходным положениям. Обучение способам держания (хвата) ракетки. Исходные положения и обучение подаче. Обучение ударам справа и слева.

Тема 2. Тактика игры в бадминтоне и методика обучения.

Стратегия и тактика игры. Методика обучения основным видам тактики игры в бадминтон.

<u>Раздел II.</u> Теоретико-методические основы развития физических качеств в бадминтоне

Тема 3. Методика развития силы.

Терминология. Характеристика качества. Виды проявления физического качества сила. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей.

Тема 4. Методика развития быстроты.

Терминология. Характеристика качества. Виды проявления физического качества быстроты. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей.

Тема 5. Методика развития выносливости.

Терминология. Характеристика качества. Виды проявления физического качества выносливости. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей.

Тема 6. Методика развития ловкости.

Терминология. Характеристика качества. Виды проявления физического качества ловкости. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей.

Тема 7. Методика развития гибкости.

Терминология. Характеристика качества. Виды проявления физического качества гибкости. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей.

Раздел III. Теоретико-методические основы организации и проведении соревнований по бадминтону

Тема 8. Организация и проведение соревнований по бадминтону.

Организация соревновательных действий игроков в одиночных и парных играх. Контроль выполнения правил соревнований. Подведение итогов игры, определение результатов игры.

Тема 9. Правила игры в бадминтон.

Правила бадминтона в условиях одиночной и парной игры.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бадминтон»

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену.

Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических (лабораторных) занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические (лабораторные) занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа студентов результативна тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по вопросам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовка реферата.

ОС-1 Подготовка реферата

Тематика рефератов:

1. История возникновения, развития, современные тенденции бадминтона.
2. Правила игры бадминтона.
3. Характеристика игры бадминтона.
4. Средства и способы ведения игры.
5. Основные понятия и термины в теории и методике бадминтона.
6. Основы построения спортивной подготовки.
7. Дидактические принципы обучения.
8. Этапы, структура и последовательность обучения техническим приемам.
9. Методика обучения приемам техники нападения бадминтона.
10. Методика обучения приемам техники защиты бадминтона.
11. Правила соревнований бадминтона.
12. Тактические действия в нападении бадминтона.
13. Тактические действия в защите бадминтона.
14. Методика обучения тактическим действиям бадминтона.
15. Средства и методы развития физических качеств в бадминтоне.
16. Технология планирования тренировочного процесса в бадминтоне.
17. Виды комплексного контроля подготовленности в бадминтоне.
18. Методика развития физических качеств обучающихся в бадминтоне.
19. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей (возрастные особенности занимающихся, средства и методы обучения и тренировки, содержание материала по разделам тренировки, организация тренировочных занятий).
20. Особенности отбора детей для занятий в ДЮСШ (задачи и организация отбора, этапы многолетней подготовки и их содержание, тестирование).
21. Физическая подготовка в бадминтоне (задачи, содержание различных этапов годового цикла, многолетней подготовки; средства и методы развития ОФП и СФП; нагрузка и отдых как компоненты тренировки).
22. Техническая подготовка в бадминтоне (задачи, классификация техники игры, средства, методы, анализ технического приема и способа). Методика обучения элементам техники игры.
23. Принципы и закономерности спортивной тренировки. Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.
24. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие силовых способностей (средства и методы воспитания, тестирование).
25. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие быстроты (средства и методы воспитания, тестирование).
26. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие выносливости (средства и методы воспитания, тестирование).
27. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие координационных способностей (средства и методы воспитания, тестирование).
28. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие гибкости (средства и методы воспитания, тестирование).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.

2. Время игры (продолжительность, начало и возобновление частей игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судьи.
5. Обязанности секретаря.
6. Нарушения правил и недисциплинированное поведение.
7. Дисциплинарные санкции.
8. Жесты и терминология судьи.
9. Виды подготовки в бадминтоне.
10. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств.
11. Формы и методы организации занятий по бадминтон. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям.
12. Структура разучивания технического элемента (приема).
13. Техника игры в бадминтон (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.
14. Техника игры в бадминтон (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.
15. Классификация и техника выполнения ударов. Методика обучения игровым приемам и способам ударов в бадминтоне.
16. Контроль технической и тактической подготовленности игроков.
17. Техническая подготовка (содержание, средства, методы).
18. Тактическая подготовка (содержание, средства, методы).
19. Физическая подготовка (содержание, средства, методы).
20. Психологическая подготовка (содержание, средства, методы).
21. Теоретическая подготовка.
22. Положение о соревнованиях по бадминтону.
23. Системы розыгрыша в соревнованиях по бадминтону.
24. Методика отбора детей для занятий бадминтоном.
25. Особенности обучения и воспитания детей разного возраста и пола.

ОС-2 Двигательное упражнение

Задание 1. Продемонстрировать средства, методы и последовательность (структуру) обучения двигательному действию (движению) по технике игре в защите в бадминтоне.
Задание 2. Продемонстрировать средства, методы и последовательность (структуру) обучения двигательному действию (движению) по технике игре в нападении в бадминтоне.
Задание 3. Продемонстрировать средства, методы и последовательность (структуру) обучения двигательному действию (действиям) по тактике игре в защите в бадминтоне.
Задание 4. Продемонстрировать средства, методы и последовательность (структуру) обучения двигательному действию (действиям) по тактике игре в нападении в бадминтоне.

ОС-3 Двигательный тест

Задание №1. Демонстрация двигательного теста по оценке физического качества сила (силовых способностей).
Задание №2. Демонстрация двигательного теста по оценке физического качества быстрота (скоростных способностей).
Задание №3. Демонстрация двигательного теста по оценке физического качества выносливость.
Задание №4. Демонстрация двигательного теста по оценке физического качества ловкость (координационных способностей).

Задание №5. Демонстрация двигательного теста по оценке физического качества гибкость.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Малофеев А.Ю., Григорьева Н.С. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития силовых способностей: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Н.С. Григорьева. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 36 с.
2. Малофеев А.Ю., Тинюков А.Б. Физическое воспитание студенческой молодежи. Теоретические и методические основы развития ловкости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, А.Б. Тинюков. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 48 с.
3. Малофеев А.Ю., Степанова О.А. Физическое воспитание студенческой молодежи. Основы теории и педагогический контроль подготовленности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, О.А. Степанова. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.
4. Малофеев А.Ю., Зверев А.П. Самооценка физического состояния организма при занятиях физической культурой и спортом: Учебно-методические рекомендации / А.Ю. Малофеев, А.П. Зверев. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 31 с.
5. Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А. Краткий справочник по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 137 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бадминтон»

Организация и проведение аттестации бакалавра

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через формирование образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: подготовка реферата, двигательное упражнение с различной целевой направленностью (демонстрация упражнения по технике или тактике игры), двигательный тест с оценкой физической подготовленности в данном виде спорта (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), работа (функциональные обязанности) в должности судьи по данному виду спорта. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины

1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Подготовка реферата ОС-2 Двигательное упражнение ОС-3 Двигательный тест	ОР-1 Знает методы, средства и принципы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки ОР-2. Знает средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий, средствами выразительности. ОР-3. Совершенствует свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования	ОР-4. Осуществляет планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Бадминтон».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Бадминтон»

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Бадминтон»

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету:

1. Площадка для игры, оборудование и инвентарь.
2. Время игры (продолжительность, начало и возобновление частей игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судьи.
5. Обязанности секретаря.
6. Нарушения правил и недисциплинированное поведение.
7. Жесты и терминология судьи.
8. Виды подготовки в бадминтоне.
9. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств.
10. Формы и методы организации занятий по бадминтону. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям.
11. Структура разучивания технического элемента (приема).
12. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.
13. Техника игры (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.
14. Классификация и техника выполнения ударов. Методика обучения игровым приемам и способам ударов.
15. Контроль технической и тактической подготовленности игроков.
16. Техническая подготовка (содержание, средства, методы).
17. Тактическая подготовка (содержание, средства, методы).
18. Физическая подготовка (содержание, средства, методы).
19. Психологическая подготовка (содержание, средства, методы).
20. Теоретическая подготовка.
21. Положение о соревнованиях по бадминтону.
22. Системы розыгрыша в соревнованиях по бадминтону.
23. Методика отбора детей для занятий по бадминтону.
24. Особенности обучения и воспитания детей разного возраста и пола.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачет
10 семестр	Разбалловка по видам работ	4 х 1=4 балла	164 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	4 балла max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 10 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«Зачтено»	Более 100
«Не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения и активной работы на практических (лабораторных) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического (лабораторного) занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени занятия студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснением. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических (лабораторных) зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий (10 семестр)

Лабораторное занятие к разделу №1: теоретико-методические основы обучения технике и тактике бадминтона

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины, классификация техники игры в бадминтон.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными понятиями и терминами, классификацией техники игры в бадминтон.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме – техника бадминтона. Правила игры.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения, исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника игры в бадминтон.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №2: теоретико-методические основы развития физических качеств в бадминтоне.

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины, развитие силы.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными средствами и методами развития силы в бадминтоне.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №1 – техника бадминтона. Правила игры.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие и подготовительные упражнения, исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – развитие силы в бадминтоне.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №3: теоретико-методические основы организации и проведения соревнований по бадминтону.

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины (правила игры), организация соревнований.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными понятиями и терминами по правилам игры, организацией соревнований.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №2 – развитие качества силы в бадминтоне.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения, исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Соревновательная практика и методика судейства в бадминтоне.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов соревновательной практики в одиночной и парной игре.

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений и заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Брель, П. Ю. Бадминтон в системе физического воспитания в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / П. Ю. Брель, В. В. Шохирев. — Иркутск : ИГМУ, 2017. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158743

2. Дидактические закономерности обучения бадминтону : учебное пособие / составители Р. Р. Магомедов [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245333

Дополнительная литература

1. Новые правила в бадминтоне и их влияние на модернизацию учебно-тренировочного процесса: методические указания / сост. В. М. Щукин ; Федеральное агентство по образованию, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Кафедра физической культуры. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2009. – 25 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427164

2. Сираковская, Я. В. Бадминтон : учебно-методическое пособие : [16+] / Я. В. Сираковская, А. В. Завьялов, О. В. Шкирева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. –

78 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572422

Интернет-ресурсы

1. Спортивные игры. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430429 Настольный теннис: обучение за 5 шагов. Свободный доступ.

2. Спортивные игры. http://www.russkikh.com/rules.htm Правила игры в бадминтон. Свободный доступ.

3. Спортивные игры. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210375 Комплексный контроль в спортивных играх. Свободный доступ.

4. Спортивные игры. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210472 Основы спортивного мастерства. Свободный доступ.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта
(заочная форма обучения)
Рабочая программа: Бадминтон
Составитель: Малофеев А.Ю. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ А.Ю. Малофеев

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания "16" мая 2023г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

_____ Ключникова С.Н. 17.05. 2023

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____ Марсакова Ю.Б._____11.04.23_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "23" мая 2023 г., протокол № 9
Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

_____ Илькин А.Н. 24.05.2023