Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«_25_» _июня_____ 2021 г.

# ШКОЛЬНЫЙ КУРС ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ: БЛОК «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Программа учебной дисциплины Обществоведческого модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составитель: Чумакова А.С.,
к.и.н., доцент кафедры истории

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол № 5 от 21 мая 2021 г.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Школьный курс обществознания: блок “Политология”» относится к дисциплинам Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений Обществоведческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: История древнего мира, История средних веков, История России, Новая и новейшая история зарубежных стран, Школьный курс обществознания: блок «Право», Школьный курс обществознания: блок «Социология», Школьный курс обществознания: блок «Экономика», История государства и права России, Теория и методика обучения обществознанию, практика Производственная (педагогическая) Преподавательская по истории и обществознанию, Учебная (технологическая) Предметный практикум по методике обучения истории и обществознания.

**1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Целью** освоения дисциплины «Школьный курс обществознания: блок “ Политология”» является: содействие становлению профессиональной компетентности и качественной профессиональной подготовки будущего учителя истории и обществознания.

**Задачей** освоения дисциплины является формирование способности осуществлять свою преподавательскую деятельность в условиях инновационных преобразований, происходящих в современном образовании, и реализовывать цели и задачи современного процесса обучения обществознанию в образовательном процессе согласно потребностям отдельного человека, общества и государства.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Школьный курс обществознания: блок “ Политология”» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины) | | |
|---|---|---|---|
| | знает | умеет | владеет |
| Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11)<br>ПК-11.1. объясняет (интерпретирует) | ОР-1<br>теоретические и практические знания в области истории и обществознания | ОР-2<br>применять теоретические и практические знания в обществознании; решать исследовательские задачи в области обществознания | ОР-3<br>навыками поиска, анализа и систематизации теоретических и практических знаний в области обществознания для постановки и решения исследовательских задач |

| | | | |
|---|---|---|---|
| политические, правовые явления и процессы в контексте общей динамики развития общества;<br>ПК-11.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных | | | |
| Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12)<br>ПК-12.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) политической организации, правого регулирования. | ОР-4<br>структурные элементы, входящие в систему познания области обществознания | ОР-5<br>рассмотреть, классифицировать структурные элементы в единстве их содержания, формы и выполняемых функций; выделять, анализировать, сравнивать структурные элементы, входящие в систему познания области обществознания и понимать место и роль | ОР-6<br>способами выявления тенденций, проблем, перспектив развития структурных элементов в областях обществознания |
| Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-14) | ОР-7<br>содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области | ОР-8<br>выявлять, анализировать, обобщать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области | ОР-9<br>навыком анализа содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-14.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов; ПК-14.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого ) обобщения обществоведческих знаний | | | |
| Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (ПК-15) ПК-15.2. проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ПК-15.3. выделяет | ОР-10 дискуссионные проблемы в области обществознания | ОР-11 анализировать дискуссионные проблемы в области обществознания; аргументировать свою позицию относительно дискуссионных проблем | ОР-12 навыками построения основ дискуссии, выделять концептуальную основу и соотносить свои аргументы с общепринятыми позициями |

| | | | |
|---|---|---|---|
| концептуальную основу дискуссий о современном развитии общества | | | |

**2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоят. работа, час | |
| | Трудоемк. | | | | | | |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
| 2 | 3 | 108 | 18 | 30 | - | 33 | экзамен |
| Итого: | 3 | 108 | 18 | 30 | - | 33 | 27 |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий***

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятель-ная работа |
| **Семестр 2** | | | | |
| Тема 1. Цель и задачи обществоведческого и политологического образования в современной школе. Содержательная линия «Политика». | 2 | 4 | | 3 |
| Тема 2. Политическая культура. | 2 | | | 4 |
| Тема 3. Политика как объект политологии. Политическая власть. | 2 | 4 | | 3 |
| Тема 4. Политическая система и политический режим. | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 5. Государство как основной институт политической системы. | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 6. Политические партии как субъекты политики. | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 7. Политические лидеры и элиты. | 2 | 3 | | 5 |
| Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах. | 2 | 4 | | 2 |
| Тема 9. Мировая политика и международные отношения. | 2 | 3 | | 4 |
| ИТОГО: | 18 | 30 | - | 33 |

***3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины***

**Тема 1. Цель и задачи обществоведческого и политологического образования в современной школе. Содержательная линия «Политика».**

Интегративность курса обществознания. Цель и задачи обществоведческого и политологического образования. Структурный анализ содержания обществоведческого материала, его основные компоненты. Характеристика содержательной линии «Политика» по классам и базе/профилю.

**Тема 2. Политическая культура.**

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества.

Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контркультуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия, политические традиции, особенности политического режима, политическая социализация, политическая символика.

Формирование демократической политической культуры в России и её влияние на политический процесс.

**Тема 3. Политика как объект политологии. Политическая власть.**

Понятие «власть». Субъект власти. Объект власти. Природа господства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории «политическая власть». Социальная природа и сущность политической власти. Функциональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности.

Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.

Легальность и легитимность власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитимация. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политических режимов. Делегитимация политической власти. Источники делегитимации.

**Тема 4. Политическая система и политический режим.**

Понятие политической системы. Значение системного подхода в изучении политики. Структура и функции политической системы общества.

Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типология политических режимов.

Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии.

Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации.

Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики.

**Тема 5. Государство как основной институт политической системы.**

Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет.

Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности.

Основные функции государства. Ресурсы государственной власти.

Органы государства, их виды, функции и система.

Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей.

Территориальное разделение власти: центральная и местная власти.

Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Специфика федеративного государства.

Теория правового государства. Теория социального государства.

Этапы исторической эволюции российской государственности.

Проблемы федеративного устройства российского государства.

**Тема 6. Политические партии как субъекты политики.**

История и современное содержание понятия «партия». Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации.

Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий.

Типологии партий. Кадровые и массовые партии. «Кризис партий». Электоральные партии, партии «хватай всех», картельные партии, медийные партии.

Понятие «партийная система». Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции.

Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и неформальные организации.

Специфика институционализации политических партий и общественно-политических движений и организаций в период реформирования в России. Формирование партийной системы в РФ.

**Тема 7. Политические лидеры и элиты.**

Понятие политического лидерства. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Объективные и субъективные факторы политического лидерства.

Политический лидер: отличительные характеристики. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров.

Термин «элита»: этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия «элита»: ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий «элита» и «правящая элита», «элита» и «господствующий класс». Признаки политической элиты. Функции политической элиты.

Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий и антрепренерская система.

Элитаризм как альтернатива демократии. Элита и масса: взаимосвязь в различных обществах. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую.

Политическая элита постсоветской России.

**Тема 8. Личность в политических отношениях и процессах.**

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Политические интересы личности. Типология личности. Политическое поведение личности.

Понятие политического участия. Формы политического участия личности. Факторы политического участия.

Политико-правовой статус личности. Политические права и свободы личности, проблемы их реализации. Идеи прав человека в эпоху античности и средневековья. Основные теоретические трактовки прав человека. Типология прав человека. Права человека в международной политике. Принцип единства прав и обязанностей. Конституция РФ о правах и свободах личности. Основные нарушения прав человека.

Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Основные стадии избирательного процесса. Избирательный процесс:

механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы. Избирательная система РФ. Электорат и его характеристики. Электоральное поведение. Политический PR и избирательные технологии.

**Тема 9. Мировая политика и международные отношения.**

Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств.

Основные закономерности развития мировой политики и международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности.

Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и механизм их разрешения. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств.

Структура и основные направления деятельности ООН в современном мире. Дискуссии о путях реформирования ООН.

**Интерактивные формы:** лекция-беседа, учебные дискуссии с использованием методики «вопрос-ответ», процедуры «обсуждение вполголоса», методики «клиники», методики «лабиринта»; мозговой штурм; анализ конкретной практической ситуации.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную и аудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в виде теста.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- выполнения практических (творческих) заданий.

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**Пример заданий самостоятельной (контрольной) работы (тестовый вариант).**

**1. Политика – это (один вариант ответа):**

а) деятельность, связанная с распределением крупных финансовых средств и ответственных должностей;

б) сфера совпадения интересов социальных групп;

в) деятельность в сфере отношений между большими социальными группами по поводу установления власти;

г) область повышенной конфликтности.

**2. Что является составляющими структуры политики? (Один вариант ответа).**

а) концепции и теории политики;

б) субъекты и элементы политики;

в) процессы и объекты политики;

г) объекты и субъекты политики.

**3. Что входит в состав элементов политики? (Один вариант ответа).**

а) политические усилия, документы, предвидение, объединения;

б) политические лидеры, постановления, революции, выборы;

в) политические интересы, психология, организации;

г) политические соглашения, результаты, определения, отставки.

**4. Функции политики – это (два варианта ответов):**

а) мировоззренческая, регулятивная, системная, стратегическая;

б) мобилизационная, прогностическая, методологическая, интеграционная, функция безопасности;
в) теоретико-познавательная, оценочная, инструменталистская, легитимизации;
г) управленческая, интеграционная, рационализаторская, контрольная, распорядительная, социализации.
**5.** ……

***Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися***
***(вопросы семинаров – мини-выступления)***

1. Курс «Обществознание» – его цель, задачи и значение в рамках школьного образования.
2. Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти.
3. Структурная организация политической власти.
4. Ресурсы и виды политической власти.
5. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.
6. Структура и функции политической культуры.
7. …….

***Практические (творческие) задания к темам***

1. Выскажите свою точку зрения в дискуссии о необходимости использования авторитарной власти в России для успешных экономических и политических преобразований. Нужна ли России «железная рука»?
2. В политологии довольно часто противопоставляют западную и восточную политические культуры. Сравните их основные позиции и ориентации.
3. Охарактеризуйте две-три известных вам партии в соответствии с различными типологиями. Какие из них можно отнести к партиям «хватай всех»? Какие партии, по-вашему, относятся к медийным? Какие из них можно рассматривать как картельные?
4. Заполните таблицу:

| Типология прав человека | Содержание |
|---|---|
| Гражданские (личные) права | |
| Политические права | |

5. Сравните тексты «Всеобщей Декларации прав человека» и главы «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации. Выявите общее и особенное в двух текстах двух документов.
6. ……

## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, выполнение практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

| № п/п | **СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты дисциплины |
|---|---|---|
| | **Оценочные средства для текущей аттестации**<br>ОС-1 Творческое (практическое) задание<br>ОС-2 Вопросы семинаров (мини- выступление)<br>ОС-3 Самостоятельная (контрольная) работа (тест) | ОР-1 Знает теоретические и практические знания в области истории и обществознания<br>ОР-2 Умеет применять теоретические и практические знания в обществознании; решать исследовательские задачи в области обществознания<br>ОР-3 Владеет навыками поиска, анализа и систематизации теоретических и практических знаний в области обществознания для постановки и решения исследовательских задач<br>ОР-4 Знает структурные элементы, входящие в систему познания области обществознания<br>ОР-5 Может рассмотреть, классифицировать структурные элементы в единстве их содержания, формы и выполняемых функций; выделять, анализировать, сравнивать структурные элементы, входящие в систему познания области обществознания и понимать место и роль<br>ОР-6 Владеет способами выявления тенденций, проблем, перспектив развития структурных элементов в областях обществознания<br>ОР-7 Знает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области<br>ОР-8 Умеет выявлять, анализировать, обобщать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области<br>ОР-9 Владеет навыком анализа содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями<br>ОР-10 Знает дискуссионные проблемы в области обществознания<br>ОР-11 Умеет анализировать дискуссионные проблемы в области обществознания; аргументировать свою позицию относительно дискуссионных проблем<br>ОР-12 Владеет навыками построения основ |
| | **Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен**<br>ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам | |

| | | |
|---|---|---|
| | | дискуссии, выделять концептуальную основу и соотносить свои аргументы с общепринятыми позициями |

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Школьный курс обществознания: блок “Политология”».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам**

**Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие политической системы общества.
2. Политическая мысль от античности до начала XX в.: основные идеи (авторы)
3. Государство: понятие, основные признаки.
4. Формы государственного правления.
5. Авторитарный политический режим.
6. Политическая власть: понятие, основные трактовки власти.
7. ……

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

*Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Экзамен |
|---|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | Разбалловка по видам работ | 9 х 1 = 9 баллов | 15 х 1 = 15 баллов | 212 баллов | 64 балла |
| | Суммарный макс. балл | 9 баллов max | 24 баллов max | 236 баллов max | 300 баллов max |

*Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра*

| | **Баллы (3 ЗЕ)** |
|---|---|
| «отлично» | 271-300 |
| «хорошо» | 211-270 |
| «удовлетворительно» | 151-210 |
| «неудовлетворительно» | менее 150 |

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В лекциях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы курса, практика анализа законодательства. На семинарах (практических занятиях) у студентов проверяется степень усвоения теории по соответствующим вопросам, норм законодательства.

Обязательными формами самостоятельной работы выступают:

1. Прочтение учебников, текста лекций, закона, комментариев к нему, монографической и другой научной литературы.

2. Решение задач и ответы на вопросы.

3. Конспектирование.

4. Выполнение практических заданий.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

**Подготовка к семинарам**

*Целями* проведения *семинаров* являются углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, совершенствование навыков анализа источников информации, а также проверка степени усвоения изученного материала.

*Практические занятия*, как часть семинара, проводятся с целью приобретения студентами навыков в политическом анализе источников информации, выяснения спорных положений, а также определения уровня изученности учебного материала.

Основные *методы* проведения *семинаров* – обсуждение вопросов семинара; выступления студентов с докладами и сообщениями (рефератами) и их обсуждение; дискуссия; тестирование.

Для успешного решения задач-казусов студентам необходимо уяснить изложенную в задаче ситуацию и на основе всестороннего толкования источников информации, дать ей политико-юридическую оценку и сформулировать аргументированное решение. Решения могут быть представлены в письменной или устной форме. Ответы на контрольные вопросы представляются, как правило, письменно.

При *подготовке к семинару (практическому занятию)* студентам необходимо изучить конспект прослушанной лекции, рекомендованные источников информации, основную и дополнительную литературу, подготовить доклад (сообщение, реферат), а также выполнить практическое задание, данное преподавателем. Темы докладов рекомендуются преподавателем (кафедрой). Преподаватель рекомендует только основные нормативные правовые акты, учебные пособия и научные статьи. Другие источники студенты используют по своему усмотрению.

Умение вести поиск, анализировать и использовать для решения практических заданий источников информации в значительной степени определяет успешность освоения материала.

В качестве практических заданий по некоторым темам студентам предлагается составить таблицы и схемы. Такие письменные задания способствуют лучшему усвоению учебного материала, который после прочтения письменно закрепляется в рабочих тетрадях. Студенты составляют схемы в произвольной, удобной для них форме на основе тщательного изучения источников информации, описывающих соответствующие изучаемые объекты, ситуации.

**Самостоятельная работа** является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену.

Самостоятельную работу можно подразделить на три вида.

*Первый* – это самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей в часы, определённые расписанием занятий. Как правило, она планируется в объёме не более

5-7% от учебного времени, отводимого на изучение дисциплины. Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с источниками информации.

*Второй* – самостоятельная работа, которую студент планирует лично. Она может осуществляться в любое свободное от занятий время и заключается в самостоятельном изучении источников информации, чтении учебной и научной литературы, периодических изданий. В ходе неё студенты могут повторять пройденный материал, дорабатывать конспекты лекций, самостоятельно изучать те или иные проблемы определённой сферы политики, готовить доклады (рефераты), выполнять курсовые и контрольные работы, решать задачи. Самостоятельная работа может осуществляться дома, в учебном заведении и библиотеках.

Студентам рекомендуется посещать консультации, проводимые преподавателями. Консультации имеют в основном индивидуальный характер. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, практических занятий и экзамена, могут проводиться групповые консультации. В ходе консультаций студентам оказывается помощь в освоении наиболее сложных вопросов учебного курса, уяснении отдельных проблем политологии.

*Третий вид* – это самостоятельная работа, организуемая по отдельным учебным темам на основе соответствующих заданий. Задания разрабатываются кафедрами, исходя из учебного плана, учебной программы и тематического плана изучения дисциплины в учебном заведении. Студент обязан выполнить все пункты (разделы) задания, что, в конечном счёте, поможет ему освоить весь учебный материал и хорошо подготовиться к проведению семинара или практического (группового) занятия.

## Планы семинарских занятий (2 семестр)

### Семинар 1. Политическая культура. Содержательная линия «Политика» в курсе «Обществознания».

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие «политическая культура».
2. Структура и функции политической культуры.
3. Типы политической культуры.
4. Политическая культура современной России: основные характеристики.
5. Цель и задачи обществоведческого и правового образования. ФГОС ООО, СОО.
6. Характеристика содержательной линии «Политика» по классам и базе/профилю.

### Семинар 2. Политика как объект политологии. Политическая власть

**Вопросы для обсуждения**

1. Политика – понятие и её взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством).

2. Понятие, сущность и природа власти. Средства осуществления власти.
3. Основные подходы к определению политической власти. Структурная организация политической власти. Признаки и источники эффективности политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение.
4. Ресурсы и виды политической власти.
5. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

### Семинар 3. Политическая система и политический режим

**Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.
2. Понятие и типы политических режимов:

а. понятие тоталитаризма; предпосылки тоталитаризма; экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма; правый и левый тоталитаризм;

б. авторитаризм как форма политической власти; разновидности авторитаризма;

в. демократический режим и его признаки; политический плюрализм; разновидности демократии; современные теории демократии.

3. Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации.
4. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики.

**Семинар 4. Государство как основной институт политической системы**

**Вопросы для обсуждения**

1. Генезис, понятие и признаки государства. Государство как политический институт и как форма власти.
2. Функции государства. Ресурсы государственной власти.
3. Теории социального и правового государства.
4. Формы правления государства.
5. Формы государственного устройства.
6. Этапы исторической эволюции российской государственности.
7. Российское государство: форма правления и форма государственного устройства.

**Семинар 5. Политические партии как субъекты политики**

**Вопросы для обсуждения**

1. Политические партии и непартийные общественно-политические объединения: понятие и функции.
2. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и неформальные организации.
3. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие.
4. Социальная база и политическая платформа партий.
5. Типы партий и основные способы их классификации.
6. Партийные системы и их типологии. Партийные коалиции.
7. Становление многопартийности в России.

**Семинар 6. Основы семейного права РФ**

**Вопросы для обсуждения**

1. Семейное право: понятие, предмет, метод, источники, особенности.
2. Понятие семейных правоотношений. Правовое положение субъектов семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
3. Условия и порядок заключения/расторжения брака.
4. Права и обязанности супругов. Законный и договóрный режимы имущества супругов.
5. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение/ограничение родительских прав.
6. Алиментные обязательства. Соглашение об уплате алиментов.
7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**Семинар 7. Политические лидеры и элиты**

**Вопросы для обсуждения**

1. Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования.
2. Причины возникновения и социальные функции политического лидерства.
3. Функции и типология политических лидеров.
4. Понятие, признаки, структура политической элиты. Основные типы систем её рекрутирования (отбора).
5. Причины возникновения и функции политических элит.
6. Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

**Семинар 8. Личность в политических отношениях и процессах**

**Вопросы для обсуждения**

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, её этапы и типы.
2. Политико-правовой статус личности. Права человека, их истоки, типология, сущность и современное понимание. Принцип единства прав и обязанностей. Практика реализации прав человека в Российской Федерации.

3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации, факторы и формы.
4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике:
а. сущность и назначение выборов, основные их принципы;
б. понятие и типы избирательных систем; избирательная система РФ;
в. основные процедуры избирательного процесса; избирательная кампания;
г. электорат и его характеристика; электоральное поведение и факторы, его определяющие;
д. избирательные технологии.

**Семинар 9. Мировая политика и международные отношения**

**Вопросы для обсуждения**

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.
2. Структура и система международных отношений (субъекты, принципы, цели, формы и средства внешнеполитической деятельности).
3. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений.
4. Международные конфликты и механизм их разрешения.
5. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств. Характеристика ООН, роль в современном мире.
6. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература**

Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016547-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178787 (дата обращения: 23.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Акользина, М. К. Методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / М. К. Акользина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-00078-385-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170367 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература**

Чумакова, А. С. Теория и методика обучения обществознанию: Практикум. Справочно-информационные материалы : учебное пособие / А. С. Чумакова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 58 с. — Текст : электронный. — URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80% D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4 %D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7

Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 3-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684241 (дата обращения: 23.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04104-4. – Текст : электронный.

Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225582 (дата обращения: 23.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

Цечоев, В. К. Обществознание : учебник : [16+] / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 614 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184 (дата обращения: 23.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-21-9. – Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
Справочно-правовая система «Гарант»
Справочно-правовая система «Кодекс»
Справочно-правовая система «Право.ру»
Сервер органов государственной власти РФ: www.gov.ru
Президент России: www.kremlin.ru
Правительство РФ: www.government.ru
Премьер Правительства РФ: www.premier.ru
Совет Федерации Федерального Собрания РФ: www.council.gov.ru
Государственная Дума Федерального Собрания РФ: www.duma.ru
Конституция РФ: www.constitution.ru
Конституционный Суд РФ: www.ksrf.ru
Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru
Генеральная Прокуратура РФ: www.genproc.gov.ru
Уполномоченный по правам человека в РФ: www.ombudsman.gov.ru
ООН: http://www.un.org/ru/index.html
Европейский суд по правам человека: https://www.echr.coe.int/; http://www.espch.ru/