

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой спортивных
дисциплин и физического воспитания
 С.Н. Ключникова
«11» октября 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

«ФЛОРБОЛ»

модуля физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура,

направленность (профиль) образовательной программы
«Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

(заочная форма обучения)

Составитель: Малофеев А.Ю.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры спортивных дисциплин
и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Флорбол» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1*	ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	Подготовка реферата	ОР-1. Знает методы, средства и принципы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
ОС-2*	ПК-1.1. Знает методы, средства и принципы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки ПК-1.2. Осуществляет планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-3. Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида	Двигательное упражнение	ОР-2. Знает средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий, средствами выразительности. ОР-3. Осуществляет планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на

	спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности. ПК-3.1. Знает средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; технические особенности вида спорта; особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий, средствами выразительности. ПК-3.2. Совершенствует свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.		этапах спортивной подготовки.
ОС-3*		Двигательный тест	OP-3. Совершенствует свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.
ОС-4		Тестовые задания	OP-1, OP-2, OP-3
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)			
ОС-5*	ПК-1. ПК-1.1 ПК-3.1	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	OP-1, OP-2, OP-3

* – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Флорбол»

Тестовые задания

1. Роль судьи по флорболу:

- знания, сотрудничество, физическая подготовка
- лидер, физическая подготовка
- знание, сотрудничество, физическая подготовка, лидер

Ключ: знание, сотрудничество, физическая подготовка, лидер

2. Зачем нужно судейство по флорболу:

- улучшить качество и понимание игры
- обеспечить безопасность и зрелищность
- обеспечить честность и порядок

Ключ: улучшить качество и понимание игры

3. Игровая площадь вратаря во флорболе (м):

- 3Х5
- 4Х5
- 4,5Х5

Ключ: 4Х5

4. Площадь ворот во флорболе(м):

- 1Х2,5
- 1,5Х2,5
- 1,25Х2,5

Ключ: 1Х2,5

5. Форма и снаряжение судей:

- зависит от формы играющих команд
- чёрные майка, шорты, гетры, обувь, свисток
- любая цветовая гамма, разрешённая проводящей организацией

Ключ: чёрные майка, шорты, гетры, обувь, свисток

6. Проблемные зоны на игровой площадке:

- углы, центр
- центр, штрафная вратаря
- углы, центр, штрафная площадь вратаря

Ключ: углы, центр, штрафная площадь вратаря

7. Свисток на ввод мяча в игру:

- средний длинный
- сильный короткий
- любой

Ключ: сильный короткий

8. Свисток на забитый гол:

- короткий, длинный, короткий сильный сигнал
- сильный сигнал
- длинный и короткий сильный сигнал

Ключ: длинный и короткий сильный сигнал

9. Движение судей по площадке:

- параллельно друг другу
- около бортов против атаки
- ближе к проблемным зонам по ходу движения атаки

Ключ: ближе к проблемным зонам по ходу движения атаки

10. Сколько тайм-аутов судья может дать за игру:

- 1
- 2
- 3

Ключ: -1

11. Какой судья засчитывает штрафной бросок:

- судья назначивший штрафной бросок
- любой судья
- судья находящийся за воротами

Ключ: судья назначивший штрафной бросок

12. Кто первый ставит клюшку на розыгрыш спорного мяча с центра:

- хозяева
- гости
- любой

Ключ: гости

13. Свободный удар:

- информационный жест, место розыгрыша стандартной ситуации
- свисток, информационный жест, жест нарушения и место розыгрыша стандартной ситуации
- свисток, розыгрыш стандартной ситуации

Ключ: свисток, информационный жест, жест нарушения и место розыгрыша стандартной ситуации

14. Гол. забитый с розыгрыша спорного мяча:

- не засчитывается
- засчитывается
- зависит от того - кто забил

Ключ: засчитывается

15. Последовательность свистков при назначении тайм-аута:

- один свисток
- три свистка и один у секретаря

- два свистка

Ключ: три свистка и один у секретаря

16. Голевая ситуация (2 минуты и буллит):

- при атаке игрок нарушает правила в штрафной площади ворот
- при атаке игрок нарушает правила до штрафной площади ворот
- при атаке игрок нарушает правила в «доме»

Ключ: при атаке игрок нарушает правила до штрафной площади ворот

17. Перемещение судьи во время атаки:

- двигаться параллельно
- двигаться ниже атакующего игрока
- двигаться параллельно или чуть выше

Ключ: двигаться параллельно или чуть выше

18. 2-минутное командное удаление:

- влияет на состав команды и выбор тактики
- не влияет на состав команды
- влияет на командное настроение

Ключ: влияет на состав команды и выбор тактики

19. 5-ти минутное удаление:

- штрафное время отменяется при изменении счета игры
- штрафное время не отменяется при изменении счета игры

Ключ: штрафное время не отменяется при изменении счета игры

20. Персональное удаление:

- не сопровождается командным удалением
- сопровождается командным удалением

Ключ: сопровождается командным удалением

21. Какие глаголы использует рефери во время игры во флорбол:

- любые
- позитивные
- с частицей «не»

Ключ: позитивные

22. Движение судей по площадке:

- параллельно друг другу
- около бортов против атаки
- ближе к проблемным зонам по ходу движения атаки

Ключ: ближе к проблемным зонам по ходу движения атаки

23. Кто первый ставит клюшку на розыгрыш спорного мяча с центра:

- хозяева
- гости
- любой

Ключ: гости

24. Последовательность свистков при назначении тайм-аута:

- один свисток
- три свистка и один у секретаря
- два свистка

Ключ: три свистка и один у секретаря

25. Матч штраф:

- удаление до конца игры
- удаление на 2 минуты
- удаление на 5 минут

Ключ: удаление до конца игры

26. Метод обучения действиям в о флорболе, как совокупность методов:

- научного и педагогического;
- всех известных;
- общих педагогических и специфических

Ключ: общих педагогических и специфических

27. Разминка во флорболе состоит:

- ходьба, бег, общие (ОРУ) и специальные упражнения;
- бег 60-80 м + ОРУ
- бег 20-30 м + ОРУ.

Ключ: ходьба, бег, общие (ОРУ) и специальные упражнения

28. Структура тренировки во флорболе состоит:

- 4 части;
- 3 части;
- 2 части.

Ключ: 3 части

29. Чем полезен флорбол:

- Укрепление здоровья;
- Гармоничное физическое развитие;
- Развитие координации, выносливости;
- Улучшение скорости реакции и зрения.

Ключ: развитие координации, выносливости

30. Флорбол развивают в педагогических учреждениях:

- общей и профессиональной направленности;
- дополнительной направленности;
- во всех типах.

Ключ: во всех типах.

Критерии оценивания обучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лабораторных занятий	7
2.	Реферат	69
3.	Двигательное упражнение	80
4.	Двигательный тест	50
5.	Тестовые задания	30
6.	Экзамен	64
ИТОГО:	3 зачетные единицы	300