Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Программа учебной дисциплины Коммуникативного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(заочная форма обучения)

Составитель: Терехина И.Ю.,
старший преподаватель кафедры
иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» июня 2021 г. № 10

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты школьного обучения по иностранному языку, результаты, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» по программе бакалавриата, и связана с такими дисциплинами, как: «Современные проблемы науки и образования».

Результаты изучения дисциплины являются основой для написания научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Актуальность курса «Иностранный язык» для подготовки бакалавров заключается в том, что владение иностранным языком является неотъемлемой частью подготовки всех специалистов в вузе, а само обучение иностранному языку в вузе направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. Формирование общекультурной компетенции заключается в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Курс иностранного языка расширяет кругозор и повышает общую культуру студентов, воспитывает толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Изучение иностранного языка в высшем учебном заведении опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в общеобразовательной (профессиональной) школе, и осуществляется в течение 3 семестров. Программа основного курса подразделяется на взаимосвязанные разделы. Изучение каждого раздела основывается на содержании предыдущих разделов и последовательно готовит студента к самостоятельной работе с иноязычными текстами по тематике профилирующих кафедр.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является освоение грамматического строя как составной части системы современного английского языка.

Задачей освоения дисциплины является развитие и совершенствование лингвистической иноязычной компетенции.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в			

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).			
УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	ОР-1 основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи ОР-2 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности	ОР-3 вести диалог на русском и иностранном(ых) языках	ОР-4 различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	ОР-5 основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения	ОР-6 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках	ОР-7 приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	ОР-8 сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства	ОР-9 создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи	ОР-10 языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках.
УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных	ОР-11 основные модели речевого поведения	ОР-12 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в	ОР-13 способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной

целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения.		устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках	ситуации общения; техниками и приемами коммуникации в условиях межкультурного разнообразия

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	-	-	14	88	Зачёт (6)
2	3	108	-	-	14	88	Зачёт (6)
3	3	108	-	-	14	88	Зачет (6)
4	3	108	-	-	14	85	Экзамен (9)
Итого:	12	432	-	-	56	349	27

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1 семестр				
Раздел I. Бытовая сфера общения				
Тема 1. Семья, я сам, мои планы	-	2	-	15
Тема 2. Дом, квартира, досуг	-	2	-	15
Тема 3. Мой родной город (село)	-	2	-	15
Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения				
Тема 4. Образование в России и за рубежом	-	2	-	15
Тема 5. Мой ВУЗ	-	2	-	15
Тема 6. Студенческая жизнь	-	4	-	13
Итого по 1 семестру	**-**	**14**	**-**	**88**
2 семестр				
Раздел III. Социально-культурная сфера общения				
Тема 7. Роль иностранного языка в жизни людей	-	4	-	30
Тема 8. Страна изучаемого языка	-	4	-	30
Тема 9. Традиции стан изучаемого языка	-	6	-	28
Итого по 2 семестру	**-**	**14**	**-**	**88**
3 семестр				
Тема 10. Города. Путешествие	-	4	-	30
Тема 11. Экология	-	4	-	30
Тема 12. Выдающиеся люди страны изучаемого языка	-	6	-	28
Итого по 3 семестру	**-**	**14**	**-**	**88**
4 семестр				

Раздел IV. Профессиональная сфера общения				
Тема 13. Изучаемая область профессиональных знаний	-	4	-	17
Тема 14. Моя будущая профессия	-	2	-	17
Тема 15. Выдающиеся личности изучаемой области знаний	-	2	-	17
Тема 16. Личностное развитие и профессиональные планы	-	4	-	17
Тема 17. Деловая корреспонденция		2	-	17
Итого по 4 семестру	**-**	**14**	**-**	**85**
Всего по дисциплине:	**-**	**56**	**-**	**349**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Раздел I. Бытовая сфера общения.

Тема 1. Семья, я сам, мои планы. Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии, умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самые употребительные формы, выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики), прощание. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Структура простого предложения. Формальные признаки различных частей речи. Имя существительное, единственное и множественное число. Артикли. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.

Тема 2. Дом, квартира, еда, досуг. Умение рассказать о своем доме, квартире, распорядке дня и расспросить собеседника по этим аспектам. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий.

Тема 3. Мой родной город, село. Рассказ об истории, достопримечательностях родного города, села. Подготовка сообщений о выдающихся людях родного города, села. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Числительные: количественные и порядковые. Предлоги.

Интерактивная форма: «Круглый стол».

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 4. Образование в России и за рубежом. Умение рассказать о системе образования в России и в стране изучаемого языка, сравнить системы образования. Грамматический материал. Повторение и систематизация основных глагольных времен в действительном залоге.

Тема 5. Мой ВУЗ. Рассказ о своем университете, факультете, о своей группе. Умение высказывать свое отношение к полученной информации: согласие, несогласие, разрешение, отказ, запрещение, извинение, благодарность, завершение разговора, прощание. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Понятие правильных и неправильных глаголов. Основные формы глагола.

Тема 6. Студенческая жизнь. Рассказ о своем факультете, своей группе, проживании в общежитии, летнем студенческом лагере, общественной жизни. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Понятие прямого и обратного порядка слов в утвердительном предложении. Вопросительное и отрицательное предложение. Различные виды вопросов.
Интерактивная форма: «Учебная дискуссия».

Краткое содержание курса (2 семестр)

Раздел III . Социально-культурная сфера общения
Тема 7. Роль иностранного языка в жизни людей. Рассказ о роли английского языка в современном мире. Умение обосновывать свое мнение, убедить собеседника в необходимости изучения иностранных языков. Грамматический материал. Повторение и систематизация основных глагольных времен в страдательном залоге.
Тема 8. Страны изучаемого языка. Умение рассказать о стране изучаемого языка (знание географического положения, климата, погоды, государственного строя, экономики; знакомство с символами, историческим прошлым, достопримечательностями). Грамматический материал. Модальные глаголы и их эквиваленты.
Тема 9. Традиции стран изучаемого языка. Умение рассказать о нравах и обычаях, связанных с праздниками в странах, где говорят на английском языке. Сравнение с российскими праздниками. Грамматический материал. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Формальные признаки сложных предложений: союзы, союзные слова, относительные местоимения. Порядок слов в сложном предложении.

Краткое содержание курса (3 семестр)

Тема 10. Города. Путешествие. Умение рассказать о столицах стран изучаемого языка; знакомство с крупными городами этих стран и их достопримечательностями. Средства передвижения. Грамматический материал. Понятие безличного предложения.
Тема 11. Экология. Экологические проблемы в современном мире. Система охраны окружающей среды в странах изучаемого языка. Грамматический материал. Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные обороты.
Тема 12. Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Умение рассказать об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях и т.д. Грамматический материал. Причастие и причастные обороты. Герундий.
Интерактивная форма: Работа в парах и микрогруппах.

Краткое содержание курса (4 семестр)

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

Тема 13. Изучаемая область профессиональных знаний. Специфика профессиональной деятельности. Источники и пути приобретения знаний и умений в этой области. Грамматический материал. Распространенные члены предложения. Интерактивная форма: мастер-класс «Обучение профессиональному языку».

Тема 14. Будущая профессия. Умение рассказать о своей будущей профессии, объяснить причины выбора данной профессии. Грамматический материал. Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев. Интерактивная форма: деловая игра с моделирование профессиональных обязанностей.

Тема 15. Выдающиеся личности изучаемой области знаний. Умение рассказать об известных ученых, изобретателях и выдающихся представителях изучаемой области

знаний. Грамматический материал. Согласование времен. Интерактивная форма: творческое задание: описать какого-либо выдающего человека, не называя его.

Тема 16. Личностное развитие и профессиональные планы. Развитие профессиональных качеств. Самообразование. Использование приобретенных знаний в будущей профессии. Грамматический материал. Прямая и косвенная речь. Интерактивная форма: Case-study «Неудачное устройство на работу: причины».

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к групповым обсуждениям;
- подготовки монологических высказываний по темам;
- подготовки индивидуальных сообщений, рефератов;
- подготовки к защите проектов.

Примерная тематика монологических высказываний

1. About myself.
2. My studies.
3. My native town.
4. The English language in the modern world.
5. I’d like to be a athlete.

Примерная тематика индивидуальных сообщений и групповых проектов

1. Family life in Russia and Britain.
2. A trip to the UK.
3. The Royal family.
4. The most popular holidays in the UK.
5. Stereotypes about Britain.
6. Study in the UK.
7. Environmental problems in the UK.
8. Made in the UK.
9. Famous English scientists / educators.
10. Successful at work.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Иванюк, Н. В. Английский язык=English. - Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2014. - 159 с. - ISBN 9789850624895. (http://znanium.com/go.php?id=509671)

2. Винникова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О.А. Винникова, М.И. Середина, Е.С. Смахтин; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 163 с. - ISBN 978-5-907003-68-2. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939)

3. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / сост. М. В. Денисенко; сост. М. А. Алексеенко; сост. М. В. Межова; Министерство культуры Российской Федерации; Кемеровский государственный институт культуры; Социально-гуманитарный институт; Кафедра иностранных языков. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 51 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8154-0394-9. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487649)

4. Лайпанова, С. Б. Английский язык : сборник текстов и упражнений / С.Б. Лайпанова; С.П. Фирсова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 60 с. - ISBN 978-5-8158-1502-5. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437103)

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные

средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Тестирование ОС-3 Контрольная работа	ОР-1 При групповом обсуждении заданной темы оценивается содержание высказываний каждого из выступающих (обоснованность используемой информации, достоверность источников, самостоятельная оценка вопроса, содержание выступления заявленной теме, соблюдение языковых норм, владение невербальными средствами). Текущий контроль усвоенных знаний, оценивается по процентному соотношению данных правильных ответов к общему числу вопросов Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования. Регламент –90 минут.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования	ОР-5 ОР-6

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной

программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Зачёт в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему

Перечень вопросов к зачёту

I семестр

1. How many members are there in your family?
2. What do your parents do?
3. Have you got any brothers or sisters?
4. Is your family important for you?
5. What sport does your family go in for?
6. Do the members of your family like to spend their free time together?
7. What traditions does your family have?
8. What are your family values?
9. Do you have an ability to plan your activities?
10. Are you conscious of your physical fitness? Are you engaged in any sports after classes?
11. Do you live in the country or in town?
12. Do many tourists visit your city?
13. Are there many parks and gardens in your city?
14. What is your favourite place in the city?
15. What monuments are there in the city?
16. Do you know any outstanding people of your city?
17. Are you going to leave your native city? Why?

II семестр

1. Would you like to work at school after graduating from the university?
2. What are your favourite subjects at the University?
3. The graduates of Ulyanovsk State Pedagogical University are in great demand, aren't they?
4. What kind of additional specialities would you like to get at the University?
5. How are the students involved in the students' life?
6. Do you or your group mates take part in the scientific research work of the University? Does this work attract you?
7. Would you like to continue your education after graduation?
8. Where is the campus situated?
9. What makes you successful in your study?
10. Where can the students of the University go to work in the summer time?
11. Do you agree with the opinion that the students' years are the best ones? Why?
12. Is it important to know foreign languages nowadays?
13. Do you get knowledge of the customs and ways of life of other nations by learning other languages?
14. What are the most popular foreign languages?

III семестр

1. Which responsibilities will your future profession involve?

2. Do you agree that the choice of a future profession must be in accordance with the individual's talents and abilities?
3. Where can you get knowledge necessary for your future profession?
4. Have you already made your choice?
5. What traits of character are necessary for your future profession?
6. Is it difficult to make a choice?
7. What knowledge is necessary for your future profession?
8. Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?
9. What qualities should people possess to become good specialists?
10. What traits of character should people have to get a promotion?
11. Is the problem of choosing the future profession very important and difficult?
12. What professions are very popular and prestigious nowadays?
13. What are the advantages and disadvantages of your future profession?
14. Is it easy or difficult to find a good job in this field?
15. Why did you choose your profession?

ОС-7 Экзамен в форме задания на извлечение необходимой информации в оригинальном тексте на немецком языке по профессиональной проблематике и устного монологического высказывания на заданную тему

Примерные вопросы к экзамену

IV семестр

1. Which responsibilities will your future profession involve?
2. Do you agree that the choice of a future profession must be in accordance with the individual's talents and abilities?
3. Where can you get knowledge necessary for your future profession?
4. Have you already made your choice?
5. What traits of character are necessary for your future profession?
6. Is it difficult to make a choice?
7. What knowledge is necessary for your future profession?
8. Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?
9. What qualities should people possess to become good specialists?
10. What traits of character should people have to get a promotion?
11. Is the problem of choosing the future profession very important and difficult?
12. What professions are very popular and prestigious nowadays?
13. What are the advantages and disadvantages of your future profession?
14. Is it easy or difficult to find a good job in this field?
15. Why did you choose your profession?

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
1,2,3, семестры	Разбалловка по видам работ		7 х 1=7 баллов	261 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл		7 баллов max	261 балл max	300 баллов max

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
4 семестр	Разбалловка по видам работ		7 х 1=7 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл		7 баллов max	229 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1,2 и 3 семестров

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на лабораторных занятий, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной, дополнительной литературой и интернет-источниками.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Непременным условием является комплексный подход к изучению фонетических, грамматических, лексических явлений, их взаимодействие при овладении иностранным языком как средством общения.

Материалы курса содержат тексты описательного и диалогического характера после текстов даются упражнения способствующие развитию навыков устной и письменной речи на основе овладения фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями. Помимо поурочного словаря дается тематический список слов и

словосочетаний для использования в упражнениях по теме урока, а также разговорные фразы, употребительные в разговорной речи.

В рамках практического курса предполагается самостоятельная работа студентов, нацеленная на формирование и развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности, а именно, умение программировать самостоятельную деятельность, корректировать ее, а также умение оценивать промежуточные и конечные результаты своих действий. В рамках самостоятельной работы студентов предполагаются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

Основная форма промежуточного контроля предполагает аудиторную, самостоятельную работу студентов, контрольные работы (лексико-грамматические тесты, творческие задания) по пройденным темам.

Основной формой итогового контроля и оценивания знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» являются зачеты в 1, 2 и 3 семестрах, и экзамен в 4 семестре.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

1 семестр

Раздел I. Бытовая сфера общения

1. Моя семья, моя биография. Занятия 1-3
2. Моё свободное время. Занятия 4-6
3. Мой родной город. Занятия 7-10

Чтение и обсуждение учебных текстов по теме занятия; выполнение лексико-грамматических заданий; подготовка докладов (презентаций) для выступления перед группой; проведение виртуальной экскурсии по Ульяновску.

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения

4. Мой ВУЗ. Занятия 11-14
5. Образование в России и за рубежом. Занятия 15-19
6. Роль иностранных языков в жизни людей. Занятия 20-24

Чтение и обсуждение учебных текстов по теме занятия; извлечение информации из учебных текстов о системе высшего образования в странах изучаемого языка; сравнение систем образования в России и странах изучаемого языка; рассказ о своем университете, факультете, о своей группе, о студенческой жизни (учебной и внеучебной деятельности); презентация вузов Великобритании, интерактивная экскурсия по УлГПУ, дискуссия о необходимости изучения иностранных языков и роли английского языка в современном мире

2 семестр

Раздел III. Социально-культурная сфера общения

7. Страны изучаемого языка. Занятия 1-6
8. Традиции стран изучаемого языка. Занятия 7-12
9. Выдающиеся личности стран изучаемого языка. Занятия 13-18
10. Проблемы экологии в России и за рубежом. Занятия 19-24

Знакомство с географическим положением, государственным строем, землями, городами, достопримечательностями, традициями, праздниками, выдающимися учеными и изобретателями стран изучаемого языка; изучение опыта Великобритании в решении экологических проблем; подготовка творческих проектов на темы «Земли Великобритании», «Праздники Великобритании», «Сделано в Великобритании».

3 семестр

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

11. Изучаемая область профессиональных знаний. Занятия 1-4
12. Моя будущая профессия. Занятия 5-8
13. Выдающиеся личности изучаемой области профессиональных знаний. Занятия 9-12

Чтение и обсуждение текстов об изучаемой области профессиональных знаний и будущей профессии на иностранном языке; проведение дискуссии на тему «Какими качествами должен обладать современный менеджер?»

14. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов. Занятия 13-16
15. Деловая корреспонденция. Занятия 17-20
16. Речевой этикет в профессионально-ориентированной сфере. Занятия 21-24

Знакомство с правилами аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных текстов, оформления деловых документов, с основами делового общения в устной и письменной форме в типичных ситуациях (знакомство, разговор по телефону, корпоративная культура, проведение деловых встреч и пр.) на английском языке.

4 семестр

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

14. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов. Занятия 1-8
15. Деловая корреспонденция. Занятия 9-16
16. Речевой этикет в профессионально-ориентированной сфере. Занятия 17-24

Знакомство с правилами аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных текстов, оформления деловых документов, с основами делового общения в устной и письменной форме в типичных ситуациях (знакомство, разговор по телефону, корпоративная культура, проведение деловых встреч и пр.) на английском языке.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей / Министерство образования и науки РФ ; ФГБОУ ВПО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова" ; составители С. А. Акишина, Е. В. Бородина, Н. В. Кукуруза. - Ульяновск : ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86045-710-2 : 220.00.

URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8

1. Ильченко, Ольга Сергеевна. Английский язык (B1-B2) : лексико-грамматический практикум : Учебно-методическая литература. - СПб : Издательство

Санкт-Петербургского государственного университета, 2020. - 264 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-288-06008-3. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373758

2. Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - Москва : Флинта|Наука, 2009. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0679-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-02-034568-3 (Наука). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364305

Дополнительная литература

1. Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005065-2 (print); ISBN 978-5-16-105422-2 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995410 (дата обращения: 20.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. 2. Кузьмин, А. В. Английская грамматика в таблицах и схемах : справочник / А.В. Кузьмин. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 128 с. : табл. - ISBN 978-5-9925-0868-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610843

Интернет-ресурсы

1. Exploring English: Language and Culture – Режим доступа: https://www.futurelearn.com/courses/explore-english-language-culture
2. English Club TV – Режим доступа: https://english-club.tv
3. Famous American Scientists – Режим доступа: https://sciencestruck.com/famous-american-scientists
4. Famous British Scientists -– Режим доступа: https://www.thefamouspeople.com/briton-scientists.php
5. American Family Traditions – Режим доступа: http://www.americanfamilytraditions.com
6. Native English - Режим доступа: https://www.native-english.ru
7. Learn American English Online – Режим доступа: https://www.learnamericanenglishonline.com
8. Encyclopedia Britannica – Режим доступа: https://www.britannica.com/place/Canada